



Student Choice Board

Estas divertidas actividades le ayudarán a mejorar la alfabetización del lector este año. ¡Pueden probar con cinco actividades seguidas o completarlas todas!

Investigue su animal favorito. Haga un dibujo del animal y de su hábitat. Luego enumere cinco datos nuevos que haya aprendido.	Haga una búsqueda del tesoro de gramática. Busque diez sustantivos, diez verbos y diez adjetivos en el libro que esté leyendo y anótelos.	Busque un poema que le guste y practique leerlo en voz alta. Luego cree un ritmo que coincida con el poema. (Pruebe dar golpeteos con un lápiz en la mesa). Grábese leyendo el poema según el ritmo que creó.	Pregúntele a sus amigos y familiares sobre sus libros favoritos. Pídales que le cuenten de qué se trata cada uno y qué les gusta de ellos.	Lea dos libros del mismo autor. Dibuje un diagrama de Venn para mostrar las similitudes y diferencias. 
Busque cinco palabras que no sepa en un libro que esté leyendo. Trate de deducir el significado buscando pistas en las palabras próximas. Luego use un diccionario para comprobar sus deducciones.	Lea una biografía o autobiografía. Enumere cinco datos que haya aprendido del libro.	Grabe un video sobre cómo hacer una manualidad, aprender una habilidad o jugar un juego. Use palabras, como <i>first, next, while, then, before, now</i> y <i>finally</i> , mientras explica lo que hace.	Algunos prefijos están relacionados con los números. Escriba, al menos, una palabra que comience con cada uno de los siguientes prefijos: <i>uni-</i> (uno), <i>bi-</i> (dos), <i>tri-</i> (tres), <i>quad-</i> (cuatro), <i>quint-</i> (cinco) y <i>centi-</i> (cien).	Dibuje un mapa que muestre el lugar descrito en el libro que esté leyendo. Agregue detalles del libro o de su imaginación.
<i>Complex, challenging, elegant, beneficial, y flexible</i> son todas palabras descriptivas. Haga una búsqueda del tesoro en la que deberán encontrar objetos o imágenes que se adecúen a cada descripción.	Grábese mientras lee un capítulo de un libro. Primero practique una voz que suene natural al leer. Comparta su grabación con un amigo más joven o un familiar.	ESPACIO  EN BLANCO	Lea un libro nuevo y escriba una reseña. Escriba sobre lo que le gustó y lo que no. Comparta su reseña con un amigo o familiar.	Hay tres maneras de pronunciar el sufijo <i>-ed</i> : <i>/ed/</i> como en <i>rented</i> , <i>/d/</i> como en <i>sailed</i> , y <i>/t/</i> , como en <i>jumped</i> . Busque cinco ejemplos de cada sonido de <i>-ed</i> en un libro que esté leyendo.
Haga una búsqueda del tesoro de prefijos. Tome un libro y trate de encontrar, al menos, una palabra que comience con cada uno de los siguientes prefijos: <i>pro-</i> , <i>multi-</i> , <i>sub-</i> , <i>trans</i> , y <i>con-</i> .	Cuente una historia a través de fotos que muestren el escenario, los personajes y las acciones principales. Comparta las fotos y la historia con un amigo o familiar.	Lea un libro de ciencia ficción o de fantasía. Describa a un personaje que le recuerde a alguien que conoce o una escena que le recuerde a un suceso de su vida.	Busque un ejemplo de cada uno de los siguientes elementos textuales: una tabla de contenidos, un índice, un glosario, un diagrama detallado, una foto con un pie de foto, un título y un subtítulo.	Lea sobre otro lugar del mundo. Cree un folleto turístico con datos e información que incluya paisajes interesantes, actividades divertidas y comidas deliciosas.
Lea dos artículos informativos sobre el mismo tema. Anote los detalles importantes incluidos en ambos textos.	Dibújese junto a un personaje de un libro. Detalle en el dibujo las semejanzas y diferencias entre usted y el personaje.	Escríbale a su autor favorito. Cuénteles lo que le gusta de sus libros. Hágale una pregunta o sugiérela una idea para un nuevo libro.	Use las letras de <i>Summer Reading Bingo</i> para hacer tantas palabras (más pequeñas) como pueda.	Haga una búsqueda del tesoro de sufijos. Tome un libro y trate de encontrar, al menos, una palabra que termine con cada uno de los siguientes sufijos: <i>-able</i> , <i>-tion</i> , <i>-ous</i> , <i>-ture</i> y <i>-ive</i> .