Lexia

# READ@HOME

GRADE 2 LITERACY BUILDING ACTIVITIES

## Student Choice Board

Estas divertidas actividades le ayudarán a mejorar la alfabetización del pequeño lector este año. ¡Pueden probar con cinco actividades seguidas o completarlas todas!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Haga tarjetas de pares de verbos irregulares en pasado, como *go/went, feel/felt, stand/stood, leave/left, eat/ate* y *draw/drew*. Mézclelas y trate de armar los pares lo más rápido que pueda. | Lea un libro nuevo y escriba una reseña. Escriba sobre lo que le gustó y lo que no. Comparta su reseña con un amigo o familiar. | Dibújese junto a un personaje de un libro. Detalle en el dibujo las semejanzas y diferencias entre usted y el personaje. | *small • happy • run • yell • easy • strange* Escriba un sinónimo y un antónimo para cada palabra. Luego cree su propio grupo de palabras relacionadas. | Grabe un video sobre cómo hacer una manualidad, aprender una habilidad o jugar un juego. Use palabras, como *first, next, while, then, before, now* y *finally,* mientras explica lo que hace. |
| Piense en su historia favorita. ¿Dónde viven los personajes? ¿Dónde se desarrolla la historia? Dibuje un mapa con detalles de la historia. | *Bark, pen* y *trunk* son palabras con varios significados. Dibuje una imagen para cada palabra que muestre dos significados diferentes y escriba una oración para describirla. | Busque un poema que le guste. Practique leerlo en voz alta y dé una presentación para un amigo o familiar. | Haga una búsqueda del tesoro de prefijos. Tome un libro y trate de encontrar, al menos, una palabra que comience con cada uno de los siguientes prefijos *re-, ex-, de-, dis-* y *un-*. | *light • watch • people • own • try • about • only* Escriba cada palabra visual en una tarjeta. Intente leerlas lo más rápido que pueda. ¡Luego trate de romper su propio récord! |
| *delicate • hollow • stiff • sticky • useful • plain* Todas estas son palabras descriptivas. Haga una búsqueda del tesoro en la que deberá encontrar objetos que se adecúen a cada descripción. | Busque cinco palabras que no sepa en un libro que esté leyendo. Trate de deducir el significado buscando pistas en las palabras próximas. Luego use un diccionario para comprobar sus deducciones. | ESPACIO EN BLANCO | Grábese mientras lee un libro corto. Primero practique una voz que suene natural al leer. Comparta su grabación con un amigo más joven o un familiar. | Imagine que uno de sus personajes favoritos viene de visita durante un día. Piense en las cosas que le podrían gustar y planee un itinerario con comidas y actividades. |
| Haga una búsqueda del tesoro de sufijos. Tome un libro y trate de encontrar, al menos, una palabra que termine con cada uno de los siguientes sufijos *-ish, -ly, -ment, -est* y *-ful*. | *grow • water • want • full • laugh • done* Escriba cada palabra visual en una tarjeta. Intente leerlas lo más rápido que pueda. ¡Luego trate de romper su propio récord! | Pregúnteles a sus amigos y familiares sobre sus libros favoritos. Pídales que le cuenten de qué tratan y qué les gusta de esos libros. | Cuente una historia a través de fotos que muestren el escenario, los personajes y las acciones principales. Comparta las fotos y la historia con un amigo o familiar. | La letra g puede representar un sonido fuerte (goat) o un sonido suave (giant). Tome un libro y busque ejemplos de ambos sonidos de *g*. Haga dos listas de palabras. |
| Investigue su animal favorito. Haga un dibujo del animal y del lugar donde vive. Luego enumere cinco datos nuevos que haya aprendido. | Use las letras de su nombre y apellido para hacer tantas palabras (más pequeñas) como pueda. | Lea un libro informativo. Cuéntele a un amigo o familiar sobre este. Explique la idea principal y tres detalles importantes. | Relea una de sus historias favoritas en voz alta. Mientras lee, use una voz diferente para cada personaje y para el narrador (la voz de quien cuenta la historia). | Escríbale a su autor favorito. Cuéntele lo que le gusta de sus libros. Hágale una pregunta o sugiérale una idea para un nuevo libro. |

©2022 Lexia Learning, a Cambium Learning® Group company. All rights reserved.