



Student Choice Board

Estas divertidas actividades le ayudarán a mejorar la alfabetización del lector este año. ¡Pueden probar con cinco actividades seguidas o completarlas todas!

<p>Cree una presentación que muestre en qué se parecen dos deportes y en qué se diferencian. Use palabras y frases para comparar y para contrastar, como <i>contrast</i> y <i>similarly</i>.</p>	<p><i>depart • prohibit • oppose • remote • investigate</i></p> <p>Escriba un sinónimo y un antónimo para cada palabra. Luego cree su propio grupo de palabras relacionadas.</p>	<p>Busque una tira cómica que tenga una serie de acciones. Sin mirar lo que sigue, quite la última viñeta. Dibuje su propia versión de lo que cree que sucede a continuación.</p>	<p>Haga un glosario. Preste atención a las palabras que no conoce, busque las definiciones y anótelas. ¡Dibuje una estrella al lado de cada palabra cada vez que la use!</p>	<p>Busque diez adjetivos, diez adverbios y cinco conjunciones en el libro que esté leyendo y anótelos. Use esas palabras para escribir un cuento.</p>
<p>Busque un poema que le guste y practique leerlo en voz alta. Luego cree un ritmo que coincida con el poema. (Pruebe dar golpeteos con un lápiz en la mesa). Grábese leyendo el poema según el ritmo que creó.</p>	<p>Algunos prefijos están relacionados con los números. Escriba, al menos, tres palabras que comiencen con cada uno de los siguientes prefijos: <i>uni-</i> (uno), <i>bi-</i> (dos), <i>tri-</i> (tres), <i>quad-</i> (cuatro), <i>quint-</i> (cinco) y <i>centi-</i> (cien).</p>	<p>Lea dos artículos sobre el mismo tema. Dibuje un diagrama de Venn para mostrar qué información aparece en ambos textos y qué información aparece solo en uno.</p> 	<p><i>train • limit • staple • raise • crop</i></p> <p>Estas palabras pueden ser sustantivos o verbos. Escriba dos oraciones para cada una (una en la que se use como sustantivo y otra en la que se use como verbo).</p>	<p>Busque un ejemplo de cada uno de los siguientes elementos textuales: una tabla de contenidos, un índice, un glosario, un diagrama detallado, una foto con un pie de foto, un título y un subtítulo.</p>
<p><i>innovation • result • productive • progress • consequence</i></p> <p>Busque la definición de cada palabra y anótelas. Luego escriba un párrafo usando las cinco palabras.</p>	<p>Busque cinco palabras que no sepa en un libro que esté leyendo. Trate de deducir el significado buscando pistas en las palabras próximas. Luego use un diccionario para comprobar sus deducciones.</p>	<p>ESPACIO</p>  <p>EN BLANCO</p>	<p>Busque, al menos, una palabra para cada una de las siguientes raíces del griego: <i>arch</i> (autoridad), <i>dem</i> (personas), <i>psych</i> (mente), <i>graph</i> (escritura), <i>therm</i> (calor), <i>auto</i> (sí mismo) y <i>pod</i> (pie). Ayúdese con el diccionario.</p>	<p>Use las letras de <i>Lexia Summer Reading Bingo Challenge</i> para hacer tantas palabras (más pequeñas) como pueda.</p>
<p>Escriba, al menos, una palabra para cada una de las siguientes raíces del latín: <i>ject</i> (lanzar), <i>port</i> (transportar), <i>tact</i> (tocar), <i>rupt</i> (romper), <i>form</i> (hacer) y <i>vis</i> (ver). Ayúdese con el diccionario.</p>	<p>Lea una biografía o autobiografía. Enumere cinco datos que haya aprendido del libro.</p>	<p><i>extend • reinforce • construct • contribute • frequent</i></p> <p>Escriba un sinónimo y un antónimo para cada palabra. Luego cree su propio grupo de palabras relacionadas.</p>	<p>Lea un libro de ficción realista. ¿Qué lección de vida aprenden los personajes? Escriba un párrafo sobre este tema.</p>	<p><i>outline • coast • design • challenge • practice</i></p> <p>Estas palabras pueden ser sustantivos o verbos. Escriba dos oraciones para cada una (una en la que se use como sustantivo y otra en la que se use como verbo).</p>
<p>Lea un libro de ciencia ficción o de fantasía. Describa a un personaje que le recuerde a alguien que conoce o una escena que le recuerde a un suceso de su vida.</p>	<p>Escriba, al menos, una palabra para cada una de las siguientes raíces del griego: <i>bio</i> (vida), <i>phys</i> (cuerpo), <i>phon</i> (sonido), <i>tele</i> (distancia), <i>micro</i> (pequeño) y <i>biblio</i> (libro). Ayúdese con el diccionario.</p>	<p><i>accurate • factor • investigate • restrict • similar</i></p> <p>Busque la definición de cada palabra y anótelas. Luego escriba un párrafo usando las cinco palabras.</p>	<p>Juegue a pasarse la pelota con alguien. Elija un prefijo (<i>multi-</i> o <i>anti-</i>) o un sufijo (<i>-ist</i> o <i>-ity</i>). Diga una palabra con esa partícula y pase la pelota. Debe decir una nueva palabra cada vez.</p>	<p>Lea dos libros del mismo autor. Dibuje un diagrama de Venn para mostrar las similitudes y diferencias.</p> 