

Nói chuyện với con bạn bằng (các) ngôn ngữ gia đình và chia sẻ văn hóa cũng như kinh nghiệm của bạn sẽ giúp củng cố việc học tiếng Anh của con. Sử dụng các trò chơi và hoạt động vui nhộn này bằng bất kỳ ngôn ngữ nào để hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ tổng thể của trẻ.



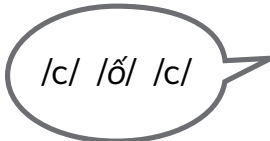
Vui chơi với các âm

Các từ được tạo thành từ các âm. Hãy suy nghĩ về các âm khác nhau là một phần của từ bạn biết.

1. Chọn một vật xung quanh bạn.
2. Nói về vật đó với con bạn.
3. Chia nhỏ từ theo từng âm.
4. Hỏi con bạn xem chúng nghe thấy âm thanh nào đầu tiên và cuối cùng.

Ví dụ: Đây là một cái cốc. Các âm là:
/c/ /ố/ /c/. Âm đầu tiên là /c/.

Âm cuối cùng /c/.



Phòng nghe

Đọc to thành tiếng hoặc kể một câu chuyện. Nếu bạn cần ý tưởng cho câu chuyện? Chọn một trong số các chủ đề sau:

Câu chuyện bí ẩn
Câu chuyện kèm theo một bài học
Câu chuyện hài hước

Chuyện về gia đình
Chuyện về tuổi thơ
Chuyện trên báo

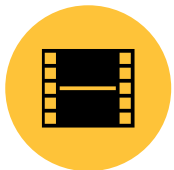
Sau đó đặt câu hỏi:

- Có bao nhiêu _____?
- _____ có màu gì?
- _____ có kích thước là bao nhiêu?
- _____ có hình gì?
- Câu chuyện chủ yếu nói về điều gì?
- Con có thể tưởng tượng ra điều gì?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Quả bóng có màu gì? Nó có màu đỏ.



Diễn xuất theo tình huống

1. Chọn một hành động từ danh sách.
2. Một người chơi sẽ diễn xuất hành động đó.
3. Những người chơi khác lần lượt đoán hành động đó bằng cách sử dụng các câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Con đang nhảy múa à? Con đang nhảy múa sao!



Trượt băng



Khiêu vũ



Ăn



Hát



Ngủ



Nhảy



Vận động

Ra ngoài trời cùng con bạn. Nói về những thứ bạn nhìn thấy. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Những thứ đó là gì?
- Nó có kích thước bao nhiêu?
- Nó có hình dạng gì?
- Nó có màu gì?
- Có bao nhiêu cái?
- Con thấy gì?



Không gian ảnh

So sánh hai bức hình: con vật yêu thích của bạn và con vật yêu thích của con bạn. Nói về những điểm giống và khác nhau.

Bạn cũng có thể so sánh...

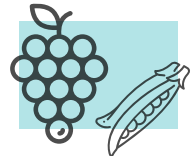
Các địa điểm trên thế giới



Các loại nhạc cụ



Trái cây và rau củ



Các loài thực vật



Phòng nghệ thuật

1. Chuẩn bị giấy và dụng cụ tô màu.
2. Thay phiên nhau vẽ những thứ có màu **đỏ**.
3. Sau đó đặt câu hỏi cho nhau về các bức vẽ. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

Cái này là cái gì?

Những thứ đó là gì?

Nó có kích thước bao nhiêu?

Chúng có kích thước bao nhiêu?

Nó có hình dạng gì?

Chúng có hình dạng gì?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Đây là một quả táo.
Nó có kích thước nhỏ.
Nó có hình dạng tròn.

Lần tới, hãy chọn một màu khác.



Đoán đồ vật bí ẩn

Chọn một người chơi để bắt đầu. Người chơi đó âm thầm chọn một món đồ mà mọi người đều có thể nhìn thấy và đưa ra các gợi ý mô tả về nó. Những người chơi khác phải đoán xem vật đó là gì.

Những gợi ý để mô tả:

Màu sắc

Hình dạng

Vị trí

Địa điểm

Kích thước

Ví dụ:

Đoán xem thứ gì đó trên bàn.

Đoán xem thứ gì đó màu cam.

Đoán xem thứ gì đó có kích thước nhỏ.

Đoán xem thứ gì đó hình dạng tròn.



Nói chuyện với con bạn bằng (các) ngôn ngữ gia đình và chia sẻ văn hóa cũng như kinh nghiệm của bạn sẽ giúp củng cố việc học tiếng Anh của con. Sử dụng các trò chơi và hoạt động vui nhộn này bằng bất kỳ ngôn ngữ nào để hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ tổng thể của trẻ.



Vui chơi với các âm

Các từ ghép được tạo thành từ hai từ đơn. Hãy nghĩ về những từ bạn biết được nối với nhau để tạo thành một từ ghép.

1. Chọn một trong các từ ghép sau:

Con bướm bướm

Cột cờ

Cầu vồng

Bánh xe đẩy

Bánh mì kẹp xúc
xíchxúc xích

Con sao biển

Bông tai

Sữa lắc

Hoa hướng
dương

Con đom đóm

Chuồng lợn

Dòng thời gian

2. Nói từ đó với con bạn.
3. Yêu cầu con bạn tách từ đó thành hai hoặc nhiều từ nhỏ hơn.
4. Nói về nghĩa của từng từ nhỏ hơn và từ ghép lớn hơn.

Ví dụ:

spiderweb = spider + web (mạng nhện)



Thẻ giao tiếp

1. Tạo một bộ thẻ theo các gợi ý bên dưới.
2. Đặt các thẻ úp xuống thành một chồng.
3. Người chơi đầu tiên phải chọn một thẻ từ chồng thẻ, đọc gợi ý và chọn một người chơi khác trả lời.
4. Tiếp tục trò chơi cho đến khi tất cả các thẻ được lật.

Gợi ý:

- Mô tả những gì con bạn làm ở trường.
- Con nghĩ _____ sẽ như thế nào?
- Con có thích _____ không?
- Nếu con có thể _____ hoặc _____, con sẽ chọn cái nào?
- Đề xuất hai hoạt động mà chúng ta có thể làm vào cuối tuần này.
- Mô tả cách chúng ta thực hiện _____.

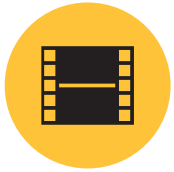
Lần tới, hãy tạo một bộ thẻ mới với những gợi ý khác!



Vận động

Ra ngoài trời cùng con bạn. Nói về những thứ bạn nhìn thấy. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- _____ của con ở đâu?
- Làm thế nào để đến đó?
- Những cái này/những cái đó là gì?
- Cái _____ đó là của ai?
- Có bao nhiêu _____?



Diễn xuất theo tình huống

1. Chọn một hành động từ danh sách:

Vẽ
Nướng bánh
Học

Chơi thể thao
Ăn trái cây
Sáng tác nhạc

2. Một người chơi sẽ diễn xuất hành động đó.
3. Những người chơi khác lần lượt đoán hành động đó bằng cách sử dụng các câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Con có thích chơi bóng chày không?

Có, con thích chơi bóng chày.



Không gian ảnh

Hoàn thành một hoạt động hàng ngày với con bạn, chẳng hạn như nấu ăn. Chụp ảnh lúc bắt đầu, trong khi nấu và khi kết thúc hoạt động nấu ăn.

Sau đó, sử dụng các bức ảnh để sắp xếp thứ tự các sự kiện trong hoạt động. Khuyến khích con bạn sử dụng các từ như đầu tiên, tiếp theo, sau đó, sau cùng và cuối cùng.

Các hoạt động hàng ngày nên thử:

- Rửa xe, rửa bát hoặc giặt đồ
- Đổ rác
- Chuẩn bị để đến trường
- Chuẩn bị để đi ngủ



Phòng nghệ thuật

1. Chuẩn bị giấy và dụng cụ tô màu.
2. Thay phiên nhau vẽ những thứ **to** và **nhỏ**.
3. Sau mỗi lượt vẽ, hãy hỏi nhau về những gì đã vẽ. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Cái này là cái gì? Những thứ đó là gì?
- Nó có kích thước bao nhiêu? Chúng có kích thước bao nhiêu?
- Có bao nhiêu_____?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Đây là một đôi giày.

Chúng có kích thước lớn.

Có hai chiếc giày.



Đoán đồ vật bí ẩn

Chọn một người chơi để bắt đầu. Người chơi đó sẽ bí mật chọn một món đồ mà mọi người đều có thể nhìn thấy và đưa ra gợi ý mô tả về nó. Những người chơi khác phải đoán xem vật đó là gì.

Những gợi ý để mô tả:

Màu sắc Hình dạng Vị trí
Địa điểm Kích thước

Ví dụ:

Đoán xem thứ gì đó trên đường phố.

Đoán xem thứ gì đó gần góc phố.

Đoán xem thứ gì đó có kích thước lớn.



Nói chuyện với con bạn bằng (các) ngôn ngữ gia đình và chia sẻ văn hóa cũng như kinh nghiệm của bạn sẽ giúp củng cố việc học tiếng Anh của con. Sử dụng các trò chơi và hoạt động vui nhộn này bằng bất kỳ ngôn ngữ nào để hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ tổng thể của trẻ.



Luyện nói

Những người có giọng nói hay khi đọc sẽ diễn cảm tự nhiên như thể họ đang trò chuyện. Hãy giúp con bạn phát triển các kỹ năng ngôn ngữ nói thông qua hoạt động thú vị này.

1. Cùng nhau chọn một đoạn văn ngắn để đọc to.
2. Yêu cầu con bạn thực hành nói rõ ràng và biểu cảm.
3. Sau đó, khuyến khích con tự ghi âm để tạo bản ghi âm cho bạn bè và gia đình.



Vận động

Lên kế hoạch cho một chuyến đi mua sắm với con. Cùng nhau lập danh sách những thứ cần mua. Khuyến khích con bạn đưa ra những đề xuất về những món đồ cần thêm vào danh sách.

Ví dụ:

*Chúng ta có thể mua bánh quy không?
Có, chúng ta có thể mua thêm bánh quy.*

Khi bạn mua sắm xong, hãy yêu cầu con bạn kể lại những gì đã mua. Khuyến khích con sử dụng câu hoàn chỉnh. Sử dụng những gợi ý sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Chúng ta đã mua gì nào?
- Chúng ta đã mua _____.



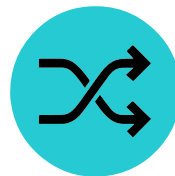
Không gian ảnh

Đi ra ngoài và chụp ảnh các loại cây khác nhau. Sau đó, nói về các bộ phận khác nhau của mỗi cây.

Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Cây này có quả không?
- Cây này có phải là một loại rau không?
- Cây này có gai không?
- Cây này có hoa không?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.



Siêu phân loại

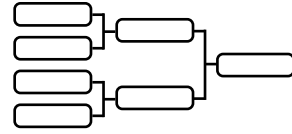
1. Yêu cầu mỗi người chơi chọn hoặc vẽ một đồ vật dựa trên nhiệt độ.
2. So sánh các đồ vật mà mỗi người chơi đã chọn hoặc vẽ và sắp xếp theo nhiệt độ tăng dần (ấm, nóng và rất nóng).
3. Sau đó, sắp xếp các đồ vật theo nhiệt độ giảm dần (mát, lạnh, rất lạnh).

Lần tới, hãy sắp xếp các đồ vật theo cách khác:

- kích thước (lớn nhất, nhỏ nhất)
- tốc độ (nhanh nhất, chậm nhất)
- chiều cao (cao nhất, thấp nhất)



Thời gian thi đấu



Tổ chức một giải đấu thơ ca! Mỗi người chơi tìm một bài thơ trực tuyến do chính nhà thơ đọc và tạo ra một khung giải đấu — giống như những khung giải đấu được sử dụng cho các trận đấu loại trực tiếp trong bóng rổ — với tên bài thơ thay cho tên đội. Sau đó, mỗi người chơi nên đọc bài thơ của mình thành tiếng. Hai người chơi được chọn để thi đấu với nhau. Yêu cầu các thành viên trong gia đình bầu chọn nhà vô địch của giải đấu.



Phòng nghe

Đọc to thành tiếng hoặc kể một câu chuyện. Các chủ đề để nói:

Một nơi thú vị

Quê hương đất nước của mình

Việc giúp đỡ cộng đồng

Động vật

Một nhà phát minh

Một nhân vật lịch sử

Sau đó đặt câu hỏi:

- Tại sao _____ trở thành _____?
- Có thường xuyên _____ không?
- Tại sao _____ phải _____?
- _____ cảm thấy thế nào về _____?
- _____ đang/làm gì tiếp theo _____?
- Điều gì đã xảy ra trước/sau?
- Câu chuyện chủ yếu nói về điều gì?
- Con có thể tưởng tượng ra điều gì?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Tại sao Ellen Ochoa trở thành phi hành gia?
Bà ấy trở thành phi hành gia vì muốn khám phá không gian.



Phòng nghệ thuật

1. Chuẩn bị giấy và dụng cụ tô màu.
2. Lần lượt vẽ những gì con đã làm vào buổi sáng/chiều/tối hôm đó.
3. Sau mỗi lượt vẽ, hãy hỏi nhau về các bức tranh đã vẽ. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Buổi sáng/chiều/tối của con thế nào?
- Con đã làm gì?
- Con cảm thấy thế nào về _____?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Con đã có khoảng thời gian tuyệt vời tại buổi biểu diễn.
Con đã đi xem ca sĩ yêu thích của mình biểu diễn.
Con rất vui khi được nghe cô ấy hát trực tiếp.



Nói chuyện với con bạn bằng (các) ngôn ngữ gia đình và chia sẻ văn hóa cũng như kinh nghiệm của bạn sẽ giúp củng cố việc học tiếng Anh của con. Sử dụng các trò chơi và hoạt động vui nhộn này bằng bất kỳ ngôn ngữ nào để hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ tổng thể của trẻ.



Chinh phục thời gian

- Lần lượt hỏi những câu hỏi sau:
 - Con thích đọc sách hay xem TV hơn?
 - Con thích đi mua sắm hay đi công viên hơn?
 - Con thích nghe nhạc hay xem video hơn?
 - Con thích biết bay hay thích có siêu năng lực tốc độ hơn?
 - Con thích khám phá đại dương hay khám phá những ngọn núi hơn?
 - Con thích chơi với gấu trúc hay chơi với sư tử hơn?
- Yêu cầu người chơi trả lời nhiều câu hỏi nhất có thể trong 30 giây.
- Người chơi phải trả lời câu hỏi bằng một câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Con thích bơi ở biển hay bơi ở hồ bơi hơn?
Con thích bơi ở biển hơn.

Lần tới, hãy tạo bộ câu hỏi của riêng mình!



Thẻ giao tiếp

- Tạo một bộ thẻ theo các gợi ý bên dưới.
- Đặt các thẻ úp xuống thành một chồng.
- Người chơi đầu tiên phải chọn một thẻ từ chồng thẻ, đọc gợi ý và chọn một người chơi khác trả lời.
- Tiếp tục trò chơi cho đến khi tất cả các thẻ được lật.

Gợi ý:

- _____ sẽ làm gì vào tuần tới?
- Ong và dơi giống nhau như thế nào?
- Mọi người có lái ô tô vào những năm 1800 không?
- Các nhà phát minh có xây dựng dựa trên ý tưởng của nhau không?
- Làm sao để biết một hình là hình thoi, hình tứ giác hay hình tam giác?
- Con thích đọc về ngựa hay hươu cao cổ hơn?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh. Lần tới, hãy tạo một bộ thẻ mới với những gợi ý khác!



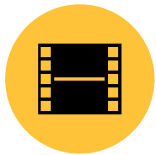
Luyện nói

Nói chuyện với con bạn về thời điểm bạn, một thành viên trong gia đình hoặc một người bạn đã chuyển đi. Giúp con bạn phỏng vấn họ để tìm hiểu thêm về việc chuyển đi. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:



- _____ đã chuyển _____ đến _____ khi nào?
- _____ và _____ giống nhau như thế nào?
- _____ và _____ khác nhau như thế nào?
- Giải thích chuyện gì đã xảy ra với _____.

Lần tới, hãy nói về một chuyến đi hoặc việc chuyển đi trong tương lai!



Diễn xuất theo tình huống

- Chọn một hành động từ danh sách:
 - chơi thể thao
 - đi xem phim hoặc đi xem hòa nhạc
 - thăm một người bạn hoặc thành viên trong gia đình
 - tham dự một lễ hội
 - đi thăm khám bác sĩ
 - đi mua sắm
- Một người chơi sẽ diễn xuất hành động đó.
- Những người chơi khác lần lượt đoán hành động đó bằng cách sử dụng các câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Sara sẽ làm gì vào tuần tới? Cô ấy sẽ đi khám bác sĩ vào tuần tới.

Lần tới, hãy nói về những gì bạn và con bạn sẽ làm vào tháng tới hoặc năm tới!



Đoán đồ vật bí ẩn

Đi ra ngoài và chọn một người chơi để bắt đầu. Người chơi đó sẽ bí mật chọn một món đồ hoặc con vật mà mọi người có thể nhìn thấy và đưa ra gợi ý **mô tả về** nó. Những người chơi khác phải đoán xem món đồ hoặc con vật đó là gì.

Những gợi ý để mô tả:

Màu sắc hình dạng vị trí kết cấu
Địa điểm kích thước thuộc tính

Ví dụ:

Đoán xem thứ gì đó có lông.

Đoán xem thứ gì đó có bốn chân.

Đoán xem thứ gì đó sống trên cây.



Vui chơi với các âm

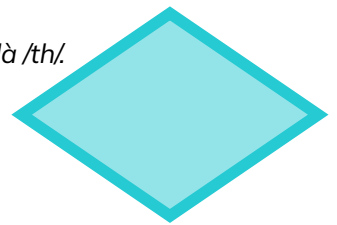
Các từ được tạo thành từ các âm. Hãy suy nghĩ về các âm khác nhau là một phần của từ bạn biết.

- Chọn một hình dạng xung quanh bạn.
- Nói hình dạng đó với con bạn.
- Chia nhỏ từ theo từng âm.
- Hỏi con bạn xem chúng nghe thấy âm thanh nào đầu tiên và cuối cùng.

Ví dụ: Đây là một hình thoi.

Các âm là: /th/ /o/ /i/. Âm đầu tiên là /th/.

Âm cuối cùng là /i/.



Siêu phân loại

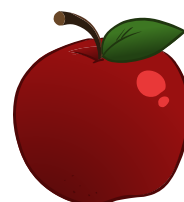
- Yêu cầu mỗi người chơi chọn hoặc vẽ hai con vật.
- Mỗi người chơi nên so sánh các con vật bằng một câu hoàn chỉnh:
- Sau đó, người chơi sẽ trao đổi một trong những con vật của mình với một người chơi khác và tiếp tục trò chơi cho đến khi mọi người đều có lượt.

Ví dụ:

Ong và dơi giống nhau ở chỗ chúng đều có cánh.

Lần sau hãy so sánh:

Quốc gia hoa quả hoa thể thao
phương tiện mùa



Nói chuyện với con bạn bằng (các) ngôn ngữ gia đình và chia sẻ văn hóa cũng như kinh nghiệm của bạn sẽ giúp củng cố việc học tiếng Anh của con. Sử dụng các trò chơi và hoạt động vui nhộn này bằng bất kỳ ngôn ngữ nào để hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ tổng thể của trẻ.



Luyện nói

Nói chuyện với con bạn về những thảm họa thiên nhiên có thể ảnh hưởng đến khu vực bạn sống. Cùng nhau lên kế hoạch xem gia đình bạn có thể làm gì trước, trong và sau thảm họa thiên nhiên. Sau đó, giúp con bạn trình bày kế hoạch với những người còn lại trong gia đình.

Sử dụng các câu hỏi dưới đây để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Điều gì xảy ra khi _____ ập đến?
- Điều gì có thể xảy ra nếu _____?
- Chúng ta nên đặt [một] _____ ở đâu?

Lần tới, hãy nói về những cách bạn có thể giúp đỡ cộng đồng trong những thời điểm cần thiết.



Phòng nghe

Đọc hoặc kể một câu chuyện. Nếu bạn cần ý tưởng cho câu chuyện? Chọn một trong số các chủ đề sau:

Một kỹ năng đã học được

Một người đã gặp

Quê hương đất nước của mình

Một sự kiện đặc biệt

Một thử thách đã vượt qua

Một nơi thú vị

Việc giúp đỡ cộng đồng

Môn thể thao yêu thích

Sau đó, hãy đặt câu các hỏi từ danh sách dưới đây:

- Khi nào thì _____?
- Chuyện gì đã xảy ra khi _____?
- Cái gì đã/đã từng _____?
- Con hãy kể về _____.

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Con hãy kể về chó của con. Nó năng động hơn con mèo của con.



Chinh phục thời gian

1. Lần lượt so sánh các đối tượng sau:

- pizza và hamburger
- trò chơi điện tử và trò chơi ngoài trời
- tàu lượn siêu tốc và sân chơi
- báo gêpa và khi đột

2. Yêu cầu người chơi so sánh hai đối tượng đầu tiên trong 30 giây.

3. Đổi lượt và yêu cầu người chơi khác so sánh hai đối tượng tiếp theo trong 30 giây.

4. Người chơi nên so sánh các đối tượng bằng cách sử dụng các câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Pizza ngon hơn hamburger.

Pizza có nhiều phô mai hơn hamburger.

Pizza có vị ngon hơn hamburger

Lần tới, hãy tạo tập hợp mục riêng của mình để so sánh.





Vận động

Đi dạo ngoài trời với con bạn. Nói về ngày của con ở trường. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Khi nào con _____?
- Con đã làm gì khi _____?
- Có phải _____ không?
- _____ không?
- Nó có thú vị không? Nó có khó không?
- Con hãy kể về _____.

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Con đã làm gì vào giờ giải lao? Con đã chơi bóng đá trong giờ giải lao.



Phòng nghệ thuật

1. Chuẩn bị giấy và dụng cụ tô màu.
2. Lần lượt vẽ các mẫu họa tiết khác nhau.
3. Sau mỗi lượt vẽ, hãy hỏi nhau về các mẫu họa tiết. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:
 - Con hãy kể về những gì con vừa vẽ.
 - Con nhìn thấy mẫu họa tiết gì trong hình?
 - Vật tiếp theo trong mẫu họa tiết này là gì?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:



Không gian ảnh

Hoàn thành một hoạt động hàng ngày với con bạn, chẳng hạn như nấu ăn. Chụp ảnh trong quá trình hoạt động. Sau đó, sử dụng hình ảnh để mô tả quy trình. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Con cần chuẩn bị gì trước khi bắt đầu?
- Tên của nguyên liệu này là gì?
- Điều gì có thể xảy ra nếu _____?
- Điều gì đã xảy ra khi _____?
- Con hãy kể về _____.

Khuyến khích trẻ trả lời bằng câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Điều gì đã xảy ra khi hạ nhiệt độ của bếp? Nước ngừng sôi khi hạ nhiệt độ của bếp.



Đoán đồ vật bí ẩn

Chọn một người chơi để bắt đầu. Người chơi âm thầm chọn một đồ vật hoặc con vật mà mọi người có thể nhìn thấy, sau đó đưa ra gợi ý mô tả nó bằng cách so sánh và đối chiếu với những đồ vật hoặc con vật khác. Những người chơi khác phải đoán xem đồ vật hoặc con vật đó là gì.

Các chủ đề để so sánh và đối chiếu:

Màu sắc hình dạng kích thước thuộc tính

Ví dụ:

Đoán xem thứ gì đó có màu xanh như bầu trời.

Đoán xem thứ gì đó lớn hơn chiếc ghế.

Đoán xem thứ gì đó đáng sợ hơn cả một con nhện.



Nói chuyện với con bạn bằng (các) ngôn ngữ gia đình và chia sẻ văn hóa cũng như kinh nghiệm của bạn sẽ giúp củng cố việc học tiếng Anh của con. Sử dụng các trò chơi và hoạt động vui nhộn này bằng bất kỳ ngôn ngữ nào để hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ tổng thể của trẻ.



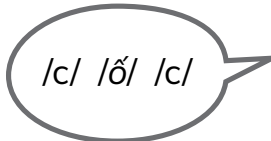
Vui chơi với các âm

Các từ được tạo thành từ các âm. Hãy suy nghĩ về các âm khác nhau là một phần của từ bạn biết.

1. Chọn một vật xung quanh bạn.
2. Nói về vật đó với con bạn.
3. Chia nhỏ từ theo từng âm.
4. Hỏi con bạn xem chúng nghe thấy âm thanh nào đầu tiên và cuối cùng.

Ví dụ: Đây là một cái cốc. Các âm là:
/c/ /ố/ /c/. Âm đầu tiên là /c/.

Âm cuối cùng /c/.



Phòng nghe

Đọc to thành tiếng hoặc kể một câu chuyện. Nếu bạn cần ý tưởng cho câu chuyện? Chọn một trong số các chủ đề sau:

Câu chuyện bí ẩn
Câu chuyện kèm theo một bài học
Câu chuyện hài hước

Chuyện về gia đình
Chuyện về tuổi thơ
Chuyện trên báo

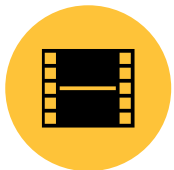
Sau đó đặt câu hỏi:

- Có bao nhiêu _____?
- _____ có màu gì?
- _____ có kích thước là bao nhiêu?
- _____ có hình gì?
- Câu chuyện chủ yếu nói về điều gì?
- Con có thể tưởng tượng ra điều gì?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Quả bóng có màu gì? Nó có màu đỏ.



Diễn xuất theo tình huống

1. Chọn một hành động từ danh sách.
2. Một người chơi sẽ diễn xuất hành động đó.
3. Những người chơi khác lần lượt đoán hành động đó bằng cách sử dụng các câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Con đang nhảy múa à? Con đang nhảy múa sao!



Trượt băng



Khiêu vũ



Ăn



Hát



Ngủ



Nhảy



Vận động

Ra ngoài trời cùng con bạn. Nói về những thứ bạn nhìn thấy. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Những thứ đó là gì?
- Nó có kích thước bao nhiêu?
- Nó có hình dạng gì?
- Nó có màu gì?
- Có bao nhiêu cái?
- Con thấy gì?



Không gian ảnh

So sánh hai bức hình: con vật yêu thích của bạn và con vật yêu thích của con bạn. Nói về những điểm giống và khác nhau.

Bạn cũng có thể so sánh...

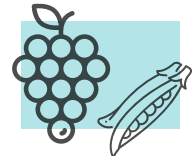
Các địa điểm trên thế giới



Các loại nhạc cụ



Trái cây và rau củ



Các loài thực vật



Phòng nghệ thuật

1. Chuẩn bị giấy và dụng cụ tô màu.
2. Thay phiên nhau vẽ những thứ có màu **đỏ**.
3. Sau đó đặt câu hỏi cho nhau về các bức vẽ. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

Cái này là cái gì?

Những thứ đó là gì?

Nó có kích thước bao nhiêu?

Chúng có kích thước bao nhiêu?

Nó có hình dạng gì?

Chúng có hình dạng gì?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Đây là một quả táo.

Nó có kích thước nhỏ.

Nó có hình dạng tròn.

Lần tới, hãy chọn một màu khác.



Đoán đồ vật bí ẩn

Chọn một người chơi để bắt đầu. Người chơi đó âm thầm chọn một món đồ mà mọi người đều có thể nhìn thấy và đưa ra các gợi ý mô tả về nó. Những người chơi khác phải đoán xem vật đó là gì.

Những gợi ý để mô tả:

Màu sắc

Hình dạng

Vị trí

Địa điểm

Kích thước

Ví dụ:

Đoán xem thứ gì đó trên bàn.

Đoán xem thứ gì đó màu cam.

Đoán xem thứ gì đó có kích thước nhỏ.

Đoán xem thứ gì đó hình dạng tròn.



Nói chuyện với con bạn bằng (các) ngôn ngữ gia đình và chia sẻ văn hóa cũng như kinh nghiệm của bạn sẽ giúp củng cố việc học tiếng Anh của con. Sử dụng các trò chơi và hoạt động vui nhộn này bằng bất kỳ ngôn ngữ nào để hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ tổng thể của trẻ.



Thẻ giao tiếp

1. Tạo một bộ thẻ theo các gợi ý bên dưới.
2. Đặt các thẻ úp xuống thành một chồng.
3. Người chơi đầu tiên phải chọn một thẻ từ chồng thẻ, đọc gợi ý và chọn một người chơi khác trả lời.
4. Tiếp tục trò chơi cho đến khi tất cả các thẻ được lật.

Gợi ý:

- Mô tả những gì _____ làm tại _____.
- Gợi ý hai địa điểm nên ghé thăm trong năm nay.
- _____ thường luyện tập _____ ở đâu?
- _____ đi _____ bao nhiêu một lần?
- _____ sẽ làm gì tiếp theo?

Lần tới, hãy tạo một bộ thẻ mới với những gợi ý khác!



Phòng nghe

Đọc hoặc kể một câu chuyện. Nếu bạn cần ý tưởng cho câu chuyện? Chọn một trong số các chủ đề sau:

- một người quan trọng trong cuộc sống của bạn/của con bạn
- một người thú vị mà bạn/con bạn đã nghe nói đến
- một kỷ niệm từ thời thơ ấu của bạn/con bạn
- một sự việc bất ngờ hoặc hài hước
- một lần ai đó giúp đỡ bạn/con bạn

Sau đó, hãy đặt câu các hỏi từ danh sách dưới đây:

- Tại sao _____?
- _____ xảy ra khi nào?
- Điều gì đã xảy ra khi/trong khi _____?
- Mô tả những gì con thích về _____.
- Con hãy kể về _____.

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Tại sao cô ấy lại trở thành nhà khoa học? Cô ấy trở thành nhà khoa học vì cô ấy thích giải các câu đố.



Thời gian thi đấu

Tổ chức một giải đấu hoạt động! Mỗi người chơi nên nghĩ ra danh sách các hoạt động mà gia đình có thể cùng nhau thực hiện. Tạo một ra một khung giải đấu—giống như các khung giải đấu được sử dụng cho các trận đấu bóng rổ—với các hoạt động thay cho tên đội.

Hai người chơi được chọn để đấu với nhau. Người chơi thay phiên nhau hỏi: _____ **có muốn** _____ **hoặc** _____ **không?** Người chơi nên giải thích lý do tại sao họ nghĩ gia đình nên thực hiện hoạt động của mình.

Khi tất cả các hoạt động đã được xem xét, hãy yêu cầu các thành viên trong gia đình bỏ phiếu cho hoạt động chiến thắng và sau đó cùng nhau thực hiện!

Ví dụ:

Con có muốn đến thư viện hoặc nghe nhạc không? Con thích đến thư viện vì có cuốn sách mới mà con muốn đọc.



Chinh phục thời gian

1. Lần lượt mô tả các đối tượng sau:

Cây cối	thể thao
thành phố	gia đình
động vật	rau củ

2. Yêu cầu người chơi mô tả đối tượng đầu tiên trong 30 giây.
3. Đổi lượt và yêu cầu người chơi khác mô tả đối tượng tiếp theo trong 30 giây.
4. Người chơi nên sử dụng những câu hoàn chỉnh để mô tả từng đối tượng.

Ví dụ:

Cây luôn có rễ và cành. Cây đôi khi có hoa và quả.



Vui chơi với các âm

Trong tiếng Anh, chúng ta thường thêm đuôi **-ing** vào cuối một động từ hành động để chuyển nó thành tên của một hoạt động. Ví dụ, động từ hành động **run** (chạy) sẽ thành **running** (đang chạy).

1. Người chơi đầu tiên chọn một động từ hành động để nói cho người chơi khác.
2. Người chơi thứ hai biến động từ hành động thành một hoạt động bằng cách thêm đuôi **-ing** vào cuối từ.
3. Cả hai người chơi cùng nhau diễn tả hành động đó.

Thực hiện theo lượt, mỗi người chọn một động từ hành động và thêm đuôi **-ing**.

Ví dụ:

swim (bơi) + ing = swimming (đang bơi)



Siêu phân loại

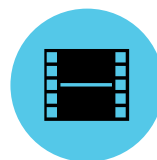
1. Đặt 5 đến 10 đồ vật lên bàn.
2. Mỗi người chơi sẽ chọn hai đồ vật và so sánh chúng trong bằng câu hoàn chỉnh bằng cách sử dụng các từ sau:

Nhỏ hơn	Nhẹ hơn
lớn hơn	nặng hơn

3. Sau đó, người chơi sẽ trao đổi đồ vật với người chơi khác và tiếp tục trò chơi cho đến khi mọi người đều có lượt.
4. Khi tất cả người chơi đã so sánh xong, hãy cùng nhau phân loại các đồ vật theo kích thước hoặc khối lượng.

Ví dụ:

_____ nhỏ hơn _____.
_____ nặng hơn _____.



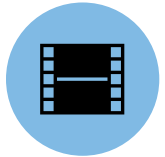
Diễn xuất theo tình huống

1. Chọn một sự kiện từ danh sách:
 - một bữa tiệc sinh nhật
 - một bữa ăn gia đình
 - ngày đầu tiên ở trường
 - ngày cuối cùng ở trường
 - thăm bạn bè
 - một chuyến đi tham quan
2. Một người chơi sẽ diễn xuất hành động đó.
3. Những người chơi khác lần lượt đoán sự kiện đó bằng cách sử dụng các câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Con đang mở một món quà à? Con đã ăn bữa ăn này khi nào?
Con có thể chỉ cho mẹ biết nơi con đã đi trong chuyến du lịch không? Sự việc này xảy ra trong nhà hay ngoài trời?

Nói chuyện với con bạn bằng (các) ngôn ngữ gia đình và chia sẻ văn hóa cũng như kinh nghiệm của bạn sẽ giúp củng cố việc học tiếng Anh của con. Sử dụng các trò chơi và hoạt động vui nhộn này bằng bất kỳ ngôn ngữ nào để hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ tổng thể của trẻ.



Diễn xuất theo tình huống

1. Chọn một sự việc đã xảy ra trong quá khứ từ danh sách này:
 - một chuyến đi gia đình
 - một ngày gần đây ở trường
 - chạy việc vặt
 - thăm một người bạn
 - một trận đấu thể thao hoặc một trận đấu
2. Một người chơi sẽ diễn xuất hành động đó.
3. Những người chơi khác sẽ lần lượt đoán những gì đã xảy ra trong quá khứ bằng cách sử dụng câu hoàn chỉnh.
4. Sau khi người chơi đoán đúng sự kiện, hãy thảo luận chi tiết bằng cách sử dụng các câu hỏi bên dưới.

Ví dụ:

Hãy kể cho tôi về trò chơi.

Có vui không?

Bạn đã đến cửa hàng khi nào?

Chuyện gì đã xảy ra khi bạn còn đi học?



Thời gian thi đấu

Tổ chức một giải đấu để quyết định nơi gia đình bạn sẽ tổ chức những dịp đặc biệt. Mỗi người chơi phải đưa ra danh sách những địa điểm mà gia đình có thể tổ chức các dịp đặc biệt khác nhau. Tạo một ra một khung giải đấu—giống như khung giải đấu được sử dụng cho các trận.—với các địa điểm để ăn mừng thay cho tên các đội.

Hai người chơi được chọn để đấu với nhau. Người chơi thay phiên nhau hỏi: **Chúng ta nên ăn mừng ở đâu?** Người chơi phải giải thích lý do tại sao họ nghĩ gia đình nên tổ chức lễ kỷ niệm ở địa điểm đó.

Khi tất cả các hoạt động đã được xem xét, hãy để các thành viên trong gia đình bầu chọn nơi chiến thắng và sau đó cùng nhau ăn mừng ở đó!

Ví dụ:

Chúng ta có tổ chức sinh nhật cho bố không? Chúng ta nên tổ chức sinh nhật bố ở nhà ông bà vì địa điểm đó gần đây.



Thẻ giao tiếp

1. Tạo một bộ thẻ theo hướng dẫn bên phải.
2. Đặt các thẻ úp xuống thành một chồng.
3. Người chơi đầu tiên phải chọn một thẻ từ chồng thẻ, đọc gợi ý và chọn một người chơi khác trả lời.
4. Tiếp tục trò chơi cho đến khi tất cả các thẻ được lật.

Gợi ý:

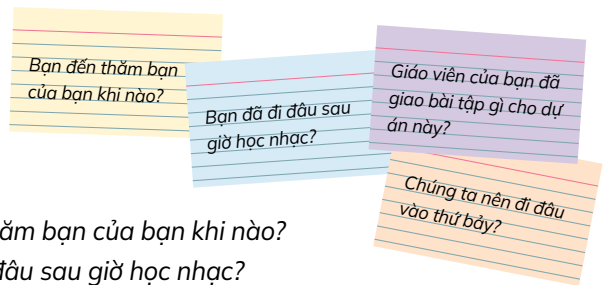
Bạn đến thăm bạn của bạn khi nào?

Bạn đã đi đâu sau giờ học nhạc?

Giáo viên của bạn đã giao bài tập gì cho dự án này?

Chúng ta nên đi đâu vào thứ bảy?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh. Lần tới, hãy tạo một bộ thẻ mới với những gợi ý khác!





Chinh phục thời gian

- Lần lượt nói về nguyên nhân và kết quả. Hỏi: Chuyện gì xảy ra/đã xảy ra khi...
 - bạn giúp đỡ/đã giúp đỡ người khác
 - bạn làm/đã làm việc nhà của bạn
 - bạn thử/đã thử một hoạt động mới
 - bạn chuyển đến/đã chuyển đến một ngôi trường mới
- Yêu cầu một người chơi mô tả tác động của hành động đầu tiên trong vòng 30 giây.
- Đổi người chơi và yêu cầu người chơi khác mô tả tác động của hành động tiếp theo trong 30 giây.
- Người chơi nên sử dụng những câu hoàn chỉnh để mô tả hiệu ứng.

Ví dụ:

Tôi đã kết bạn mới khi chuyển đến trường mới.

Đôi khi bạn tìm thấy tài năng mới khi thử một hoạt động mới.

Khi tôi đặt câu hỏi trong lớp, giáo viên sẽ giúp tôi học.



Vận động

Đi dạo ngoài trời với con bạn. Nói về mọi việc đang diễn ra ở trường. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Hãy kể cho tôi nghe về giáo viên yêu thích của bạn.
- Bạn đã học được gì trong tuần này?
- Bạn đã có khách đến thăm lớp học vào lúc nào?
- Chuyện gì đã xảy ra khi bạn đến?
- Bạn thích khoa học hay lịch sử?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Tuần này bạn đã học được gì? Tôi đã học được một bài hát mới trong lớp âm nhạc.



Luyện nói

Nói chuyện với con bạn về những công việc cần làm trong nhà. Cùng nhau lập kế hoạch xem ai sẽ hoàn thành từng công việc. Sau đó, giúp con bạn trình bày kế hoạch với những người còn lại trong gia đình. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Bạn cần phải làm gì trước khi có thể giặt quần áo?
- Bạn phải làm gì khi dọn phòng?
- Bạn phải ___ gì khi bạn ___ ?
- Bố có thể dọn dẹp phòng tắm được không?
- ___ có thể ___ không?
- Anh trai của bạn có muốn rửa bát không?
- ___ có ___ không?

Lần tới, hãy nói về những cách bạn có thể tham gia tình nguyện trong cộng đồng nhé!



Siêu phân loại

- Đặt 5-10 dụng cụ nấu ăn lên bàn.
- Mỗi người chơi nên chọn hai đồ vật và nhắc người chơi khác mô tả các đồ vật đó giống nhau như thế nào bằng cách sử dụng các câu hoàn chỉnh.
- Sau đó, người chơi trao đổi đồ vật với người chơi khác và tiếp tục trò chơi cho đến khi mỗi người lần lượt nhắc và trả lời.
- Khi mọi người đã lần lượt so sánh, hãy cùng nhau sắp xếp các đồ vật theo những điểm tương đồng.

Ví dụ:

___ và ___ giống nhau như thế nào?

Hãy mô tả điểm giống nhau giữa ___ và ___.

Nói chuyện với con bạn bằng (các) ngôn ngữ gia đình và chia sẻ văn hóa cũng như kinh nghiệm của bạn sẽ giúp củng cố việc học tiếng Anh của con. Sử dụng các trò chơi và hoạt động vui nhộn này bằng bất kỳ ngôn ngữ nào để hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ tổng thể của trẻ.

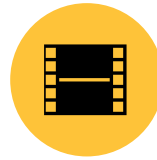


Phòng nghệ thuật

1. Chuẩn bị giấy và dụng cụ tô màu.
2. Thay phiên nhau vẽ các cảnh trong cuốn sách, bộ phim hoặc chương trình truyền hình yêu thích của con bạn.
3. Sau mỗi lượt, hãy hỏi nhau về các cảnh đó. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:
 - Điều gì đang xảy ra trong cảnh này?
 - Mô tả _____.
 - Con hãy kể về _____ của anh ấy/cô ấy.
 - Điều gì đã xảy ra khi _____?
 - Tại sao nhân vật này không _____?
 - Có điều gì bất ngờ về _____?

Ví dụ:

Tại sao nhân vật này không đến cửa hàng? Họ định đi đến cửa hàng nhưng thay vào đó họ lại đi đến công viên.



Diễn xuất theo tình huống

1. Chọn một tình huống giả tưởng từ danh sách sau:
 - gặp gỡ người ngoài hành tinh
 - cuộc sống của nàng tiên cá
 - phát hiện ra mình có siêu năng lực
 - vô địch World Cup
 - cuộc sống của nhân vật yêu thích trong sách
 - cười rồing
2. Một người chơi sẽ diễn xuất hành động đó.
3. Những người chơi khác lần lượt đoán tình huống giả tưởng đó bằng cách sử dụng các câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Con hãy kể về tàu vũ trụ.

Giải thích tầm quan trọng của chùm tia laser.

Con đã khám phá thiên hà được bao lâu rồi?

Người ngoài hành tinh có ghé thăm ngôi làng đó không?



Phòng nghe

Đọc to thành tiếng hoặc kể một câu chuyện. Nếu bạn cần ý tưởng cho câu chuyện? Chọn một trong số các chủ đề sau:

- một sự kiện quan trọng trong cuộc đời
- một lần điều gì đó bất ngờ xảy ra
- một thử thách phải đối mặt
- một quyết định lớn phải đưa ra
- người thú vị nhất mà mình đã biết
- một chuyến đi đến một nơi thú vị

Sau đó, hãy đặt câu các hỏi từ danh sách dưới đây:

- Hãy mô tả về _____.
- Giải thích tầm quan trọng của _____.
- Tại sao con đã/không _____?
- Điều gì làm con ngạc nhiên về _____?
- Con đã làm gì tiếp theo?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Điều gì làm con ngạc nhiên về trường đại học? Tuy việc học rất vất vả nhưng cũng rất vui.



Luyện nói

Cùng con bạn lên kế hoạch cho bữa ăn. Cùng nhau chọn công thức nấu ăn và lập danh sách mua sắm các nguyên liệu cần thiết. Sau đó, hãy cùng nhau nấu bữa ăn và ăn cùng gia đình. Sử dụng các câu hỏi dưới đây để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Con hãy kể về món ăn yêu thích của con.
- Có bao nhiêu _____?
- Chúng ta cần bao nhiêu muối?
- Chúng ta có thể sử dụng gì để thêm gia vị?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Chúng ta cần bao nhiêu bột mì? Chúng ta cần hai cốc bột mì.



21 câu hỏi

Chọn một người chơi để bắt đầu. Người chơi âm thầm chọn một đồ vật. Những người chơi khác lần lượt đặt câu hỏi để thu thập thông tin về đồ vật bí ẩn. Người chơi có thể đặt tối đa 21 câu hỏi trước khi phải đoán đồ vật đó là gì.

Dưới đây là một số câu hỏi có thể sử dụng để thu thập manh mối:

- Vật đó nặng bao nhiêu?
- Vật đó cứng hay mềm?
- Điều gì sẽ xảy ra với đồ vật nếu _____?
- Vật đó có gì khác so với _____?
- Vật đó có màu gì?

Ví dụ:

Điều gì khác biệt giữa vật này và cái cây? Trong khi cái cây có lá, còn vật này lại không có.



Không gian ảnh

Chụp ảnh các thành viên trong gia đình khi thực hiện các hoạt động hàng ngày, chẳng hạn như nấu ăn hoặc chuẩn bị đi học. Sau đó, cùng nhau xem lại những bức ảnh và trò chuyện về những việc mà mỗi người đang làm. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Chuyện gì đang xảy ra ở đây?
- Con có thể kể thêm gì về _____?
- Con nghĩ _____ đang làm gì?
- Giải thích tại sao con nghĩ _____?
- Tại sao _____?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Con nghĩ (chị) em gái của con đang làm gì? (Chị) em gái con đang mặc đồ ngủ nên có lẽ (chị) em ấy sắp đi ngủ.



Vận động

Cùng con khám phá khu vườn hoặc công viên địa phương. Nói về những gì bạn nhìn thấy ở phong cảnh. Sử dụng các câu hỏi dưới đây để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Miêu tả các loài cây.
- Điều gì đã gây ra hiện tượng xói mòn đất ở khu vực này?
- Điều gì đã xảy ra khi chúng ta dọn sạch cỏ dại?
- Giải thích tại sao con nghĩ con chim lại xây tổ ở đó.
- Điều gì thú vị về con suối?
- Có bao nhiêu con sóc ở trên cây?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Điều gì sẽ xảy ra với đường đi nếu trời mưa? Nếu trời mưa thì đường sẽ lầy lội.

Nói chuyện với con bạn bằng (các) ngôn ngữ gia đình và chia sẻ văn hóa cũng như kinh nghiệm của bạn sẽ giúp củng cố việc học tiếng Anh của con. Sử dụng các trò chơi và hoạt động vui nhộn này bằng bất kỳ ngôn ngữ nào để hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ tổng thể của trẻ.



Chinh phục thời gian

- Lần lượt đưa ra dự đoán. Mẫu câu: **Dự đoán xem liệu _____ hay không.** Điền vào chỗ trống bằng những ví dụ sau:
 - bài thuyết trình ở trường học sẽ khó
 - trận bóng đá sẽ rất vui
 - bữa tối sẽ rất ngon
 - những người hàng xóm mới sẽ thân thiện
 - trò chơi xếp hình sẽ dễ dàng
- Yêu cầu một người chơi dự đoán về mục đầu tiên trong 30 giây.
- Đổi lượt và yêu cầu người chơi khác đưa ra dự đoán về mục tiếp theo trong 30 giây.
- Người chơi nên sử dụng những câu hoàn chỉnh để mô tả dự đoán của mình.

Ví dụ:

Bài thuyết trình có lẽ sẽ không khó vì đó là chủ đề mà con yêu thích.



Thẻ giao tiếp

- Tạo một bộ thẻ theo các gợi ý bên dưới.
- Đặt các thẻ úp xuống thành một chồng.
- Người chơi đầu tiên phải chọn một thẻ từ chồng thẻ, đọc gợi ý và chọn một người chơi khác trả lời.
- Tiếp tục trò chơi cho đến khi tất cả các thẻ được lật.

Gợi ý:

Khi nào con đi chơi với bạn bè?

Con có thể kể thêm gì về _____?

Con nghĩ thế nào về kiểu tóc mới của mẹ?

Con thích bữa trưa ở trường như thế nào?

Ví dụ:

Khi nào con đi chơi với bạn bè? Bất cứ khi nào có thời gian rảnh, con sẽ đi chơi với bạn bè.

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh. Lần tới, hãy tạo một bộ thẻ mới với những gợi ý khác!



21 câu hỏi

Chọn một người chơi để bắt đầu. Người chơi âm thầm chọn một đồ vật. Những người chơi khác lần lượt đặt câu hỏi để thu thập thông tin về đồ vật bí ẩn. Người chơi có thể đặt tối đa 21 câu hỏi trước khi phải đoán đồ vật đó là gì. Dưới đây là một số câu hỏi có thể sử dụng để thu thập manh mối:

- Đồ vật bí mật đó có gì độc đáo?
- Con có nghĩ rằng đồ vật bí mật và _____ trông khá giống nhau hay khá khác biệt?
- Đồ vật bí mật có _____ bằng _____ không?

Ví dụ:

Đồ vật đó có lớn bằng một người không? Đồ vật đó không lớn bằng một người.





Siêu phân loại

1. Thu thập 5-10 bức ảnh về chó hoặc mèo.
2. Mỗi người chơi chọn hai ảnh và yêu cầu người chơi khác mô tả các đối tượng đó giống hoặc khác nhau như thế nào bằng câu hoàn chỉnh.
3. Sau đó, người chơi sẽ trao đổi một trong những bức ảnh của mình với người chơi khác và tiếp tục trò chơi cho đến khi tất cả mọi người có lượt để đưa ra gợi ý và trả lời.
4. Khi tất cả mọi người đã có lượt so sánh, hãy cùng nhau sắp xếp các bức ảnh theo những điểm giống nhau.

Ví dụ:

Con có nghĩ rằng những con mèo này trông khá giống nhau hay hoàn toàn khác biệt? Chúng trông khá khác biệt vì một con màu đen và một con màu cam.



Luyện nói

Hãy nói chuyện với con bạn về cách đối phó với những thử thách. Yêu cầu con nghĩ về thời điểm con phải đối mặt với thử thách ở nhà hoặc ở trường. Sau đó, hãy nói về cách con phản ứng, mọi việc diễn ra như thế nào và con học được gì từ trải nghiệm đó. Sử dụng các câu hỏi dưới đây để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- _____ đã tạo ra thử thách cho con như thế nào?
- Con đã xử lý _____ như thế nào?
- Con cần gì để _____?
- Sự thay thế nào tốt hơn cho _____?

Ví dụ:

Lợi ích của việc hoàn thành bài tập sớm thay vì trì hoãn đến phút chót là gì? Bắt đầu hoàn thành bài tập sớm thay vì trì hoãn sẽ giảm bớt căng thẳng.



Không gian ảnh

Cùng nhau luyện đọc hiểu bản đồ! Tìm một bản đồ trực tuyến hoặc sử dụng bản đồ giấy nếu có. Sau đó, đánh dấu nhà của bạn cùng với các địa điểm quen thuộc khác (ví dụ: trường học, cửa hàng tạp hóa, công viên, bưu điện, nhà một người bạn). Nói về từng địa điểm. Sử dụng các câu hỏi sau để dẫn dắt cuộc trò chuyện:

- Tôi _____ có xa/gần bằng _____ không?
- Nơi nào xa nhà chúng ta hơn, _____ hay _____?
- Con có thể kể thêm biết điều gì về _____?
- Có gì độc đáo về _____?

Khuyến khích trẻ trả lời bằng những câu hoàn chỉnh.

Ví dụ:

Có gì độc đáo ở công viên không? Công viên gần nhà chúng ta nhất có một cái cầu trượt lớn.



Thời gian thi đấu

Tổ chức một giải đấu để tìm ra món ăn yêu thích của gia đình bạn. Mỗi người chơi nên suy nghĩ về một danh sách các món ăn yêu thích. Tạo một ra một khung giải đấu—giống như khung giải đấu được sử dụng cho các trận đấu bóng rổ—with các món ăn thay cho tên đội.

Hai người chơi được chọn để đấu với nhau. Người chơi thay phiên nhau hỏi: _____ **nghĩ gì về** _____? Người chơi nên giải thích lý do tại sao họ cho rằng mỗi món ăn là ngon nhất.

Khi tất cả các món ăn đã được xem xét, hãy yêu cầu các thành viên trong gia đình bỏ phiếu cho món ăn chiến thắng và sau đó cùng nhau chế biến và thưởng thức!

Ví dụ:

Con nghĩ sao về món **Abuela's pupusas**? Đó là món **pupusas** ngon nhất mà con từng ăn.

