Lexia ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | #1

اپنے بچے سے اپنی گھریلو زبان (زبانوں) میں بات کرنا، اور ان کے ساتھ اپنی ثقافت اور تجربات شیئر کرنا انگریزی کی ان کی آموزش کو مستحکم بنانے میں ان کی مدد کرتا ہے۔ یہ پرلطف گیمز اور سرگرمیاں کسی بھی زبان میں استعمال کر کے ان کی مجموعی لسانی نشوونما کا تعاون کریں۔

لسننگ لیب

کوئی کہانی بلند آواز میں پڑھیں یا کہیں۔ کہانی کے آئیڈیاز درکار ہیں؟ ان میں سے ایک چنیں:

فیملی کی کہانی	اسرار
بچپن کی کہانی	سبق کے ساتھ ایک کہانی
اخبار کی کہانی	پرلطف کہانی

پھر سوالات پوچھیں:

- **یہ کتنے _____ ہیں؟**
- **_____ کا رنگ کیا ہے؟**
- **_____ کا سائز کیا ہے؟**
- **_____ کی شکل کیا ہے؟**
- **کہانی زیادہ تر کس بارے میں ہے؟**
- **آپ کو اپنے ذہن میں کیا نظر آتا ہے؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

گیند کا رنگ کیا ہے؟ یہ لال ہے۔

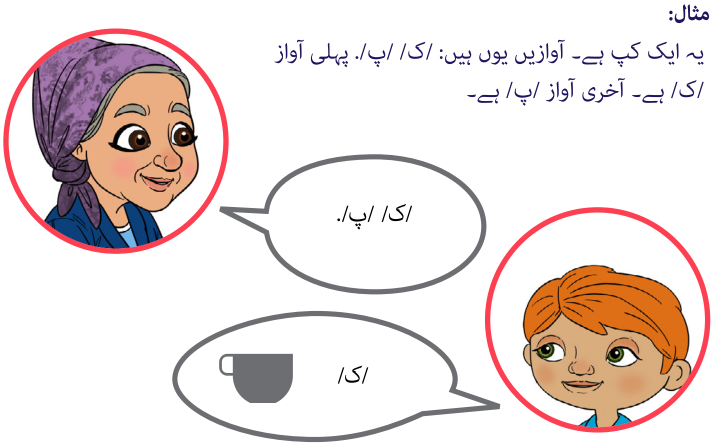
آوازوں کے ساتھ لطف اٹھائیں

الفاظ آوازوں سے بنے ہوتے ہیں۔ ان مختلف آوازوں کے بارے میں سوچیں جو آپ کو معلوم الفاظ کا حصہ ہیں۔

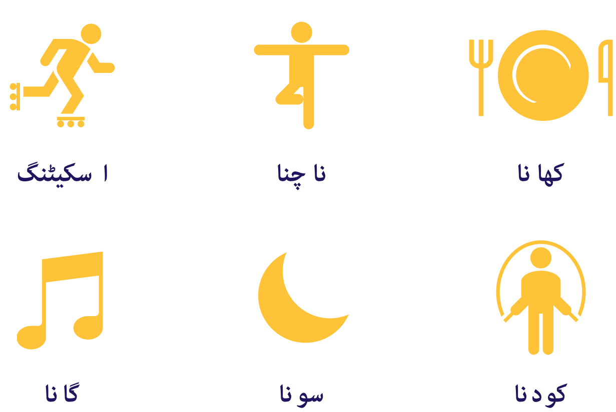
1. اپنے آس پاس سے ایک چیز اٹھائیں۔
2. وہ آئٹم اپنے بچے کے سامنے بولیں۔
3. لفظ کو آوازوں کے لحاظ سے توڑیں۔
4. اپنے بچے سے کہیں کہ جو آواز انہوں نے پہلے اور آخر میں سنی اسے ادا کریں۔

مثال:

یہ ایک کپ ہے۔ آوازیں یوں ہیں: /ک/ /پ/. پہلی آواز /ک/ ہے۔ آخری آواز /پ/ ہے۔



اس کی نقل کریں



1. فہرست سے ایک سرگرمی منتخب کریں۔
2. ایک کھلاڑی سے اس کی نقل کروائیں۔
3. دوسرے کھلاڑیوں کو مکمل جملے استعمال کرتے ہوئے سرگرمی کا اندازہ لگا کر باری لینی چاہیے۔

مثال:

کیا آپ ناچ رہے ہیں؟ آپ ناچ رہے ہیں!

Lexia © 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | #1

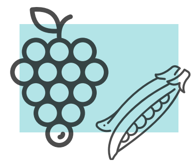
فوٹو بوتھ

دونوں تصویروں کا موازنہ کریں: آپ کا من پسند جانور اور آپ کے بچے کا من پسند جانور۔ جو چیز یکساں اور مختلف ہے اس کے بارے میں بات کریں۔

آپ موازنہ بھی کر سکتے ہیں...

دنیا میں جگہیں

پھل اور سبزیاں



غنائی آلات

پودے

آئی اسپائی

شروع کرنے کے لیے ایک کھلاڑیں لیں۔ وہ کھلاڑی خاموشی سے ایک آئٹم منتخب کرتا ہے، جسے سبھی دیکھ سکتے ہیں اور پھر اسے بتانے کے لیے اشارے دیتا ہے۔ دوسرے کھلاڑیوں کو اندازہ لگانا چاہیے کہ وہ چیز کیا ہے۔

بیان کرنے لائق چیزیں:

رنگ | شکل | پوزیشن | مقام | سائز

مثالیں:

میں میز پر کوئی چیز دیکھ رہا ہوں۔

میں نارنجی رنگ کی کوئی چیز دیکھ رہا ہوں۔

میں کوئی چھوٹی چیز دیکھ رہا ہوں۔

میں کوئی گول چیز دیکھ رہا ہوں

بڑھتے رہیں

اپنے بچے کے ساتھ بیرون میں جائیں۔ آپ کو جو چیزیں نظر آتی ہیں ان کے بارے میں بات کریں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **وہ کون ہیں؟**
- **اس کا سائز کیا ہے؟**
- **اس کی شکل کیا ہے؟**
- **اس کا رنگ کیا ہے؟**
- **وہ کتنے ہیں؟**
- **آپ کو کیا نظر آتا ہے؟**

آرٹ اسٹوڈیو

1. کاغذ اور رنگ بھرنے کے ٹولز لیں۔
2. باری باری ایسی چیزوں کی ڈرائنگ بنائیں جو لال ہیں۔
3. پھر ایک دوسرے سے ڈرائنگز کے بارے میں پوچھیں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

یہ کیا ہے؟

اس کا سائز کیا ہے؟

اس کی شکل کیا ہے؟

وہ کون ہیں؟

ان کا سائز کیا ہے؟

وہ کیا شکل ہیں؟

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثالیں:

یہ ایک سیب ہے۔

یہ چھوٹا ہے۔

یہ گول ہے۔

اگلی بار، ایک مختلف رنگ لیں۔

Lexia ENGLISH™ LANGUAGE DEVELOPMENT

© 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

Lexia ENGLISH™ LANGUAGE DEVELOPMENT

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | 2 #

اپنے بچے سے اپنی گھریلو زبان (زبانوں) میں بات کرنا، اور ان کے ساتھ اپنی ثقافت اور تجربات شیئر کرنا انگریزی کی ان کی آموزش کو مستحکم بنانے میں ان کی مدد کرتا ہے۔ یہ پرلطف گیمز اور سرگرمیاں کسی بھی زبان میں استعمال کر کے ان کی مجموعی لسانی نشوونما کا تعاون کریں۔

کارڈ ٹاک

1. ذیل کے اشاروں کا استعمال کر کے کارڈز کا ایک سیٹ بنائیں۔
2. کارڈز کارخ نیچے کر کے ڈھیر میں رکھیں۔
3. پہلے کھلاڑی کو چاہیے کہ ڈھیر سے ایکا کارڈ لے، اشارہ پڑھے، اور اس کا جواب دینے کے لیے دوسرا کھلاڑی منتخب کرے۔
4. گیم جاری رکھیں یہاں تک کہ سبھی کارڈ استعمال ہو جائیں۔

اشارے:

- **بتائیں کہ آپ اسکول میں کیا کرتے ہیں۔**
- **آپ کے خیال سے _______ کیسا ہونے والا ہے؟**
- **کیا آپ کو _______ پسند ہے؟**
- **اگر آپ سے ہو سکے تو، _____یا _____ ، آپ کس کو منتخب کریں گے؟**
- **دو چیزیں تجویز کریں جو ہم اس ویک اینڈ پر کر سکتے ہیں۔**
- **بتائیں کہ ہم _____ تک کیسے پہنچتے ہیں۔**

اگلی بار، مختلف اشاروں کے ساتھ کارڈز کا ایک نیا سیٹ بنائیں!

آوازوں کے ساتھ لطف اٹھائیں

مرکب الفاظ دو چھوٹے الفاظ سے بنے ہوتے ہیں۔ ان الفاظ کے بارے میں سوچیں جو آپ کے علم کے مطابق ساتھ مل کر ایک مرکب لفظ بناتے ہیں۔

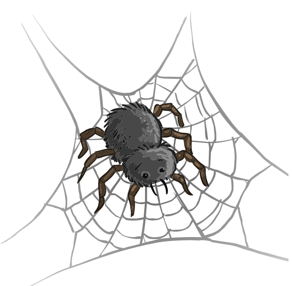
1. درج ذیل مرکب الفاظ میں سے ایک لیں:

بٹرفلائی	فلیگ پول	رینبو
کارٹ وھیل	ہاٹ ڈاگ	اسٹارفش
ایئر رنگ	ملک شیک	سن فلاور
فائر فلائی	پگ پین	ٹائم لائن

2. وہ لفظ اپنے بچے کے سامنے بولیں۔
3. اپنے بچے سے وہ لفظ دو چھوٹے الفاظ میں الگ کروائیں۔
4. ہر چھوٹے لفظ اور بڑے مرکب لفظ کے معنی کے بارے میں بات کریں۔

مثال:

مکڑي کا جال



بڑھتے رہیں

اپنے بچے کے ساتھ بیرون میں جائیں۔ آپ کو جو چیزیں نظر آتی ہیں ان کے بارے میں بات کریں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **آپ کا ______ کہاں ہے؟**
- **یہ وہاں کیسے پہنچا؟**
- **وہ/یہ کیا ہیں؟**
- **وہ/یہ _____ کس کے ہیں؟**
- **وہاں کتنے _____ ہیں؟**

Lexia® © 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | # 2

فوٹو بوتھ

اپنے بچے کے ساتھ یومیہ سرگرمی مکمل کریں، جیسے پکانا۔ سرگرمی کے شروع میں، بیچ میں اور آخری میں تصویر لیں۔

پھر، سرگرمی سے واقعات کو مرتب کرنے کے لیے تصویریں استعمال کریں۔ اپنے بچے کو پہلے، اس کے بعد، پھر، آخر کار، اور آخری جیسے الفاظ استعمال کرنے کی ترغیب دیں۔

ازمانے لائق یومیہ سرگرمیاں:

- **کار، ڈشز، یا لانڈری کی دھلائی کرنا**
- **کوڑا باہر نکالنا**
- **اسکول کے لیے تیار ہونا**
- **سونے کے لیے تیار ہونا**

ناس کی نقل کریں

1. فہرست سے ایک سرگرمی منتخب کریں:

ڈرائنگ	اسپورٹس کھیلنا
بیکنگ	پھل کھانا
سیکھنا	موسیقی بنانا

2. ایک کھلاڑی سے اس کی نقل کروائیں۔
3. دوسرے کھلاڑیوں کو مکمل جملے استعمال کرتے ہوئے سرگرمی کا اندازہ لگا کر باری لینی چاہیے۔

مثال:

کیا آپ کو بیس بال کھیلنا پسند ہے؟

ہاں، میں بیس بال کھیلنا پسند کرتا ہوں۔

آئی اسپائی

شروع کرنے کے لیے ایک کھلاڑیں لیں۔ وہ کھلاڑی چھپا کر ایک آئٹم منتخب کرے گا، جسے سبھی دیکھ سکتے ہیں اور پھر اسے بتانے کے لیے اشارے دے گا۔ دوسرے کھلاڑیوں کو اندازہ لگانا چاہیے کہ وہ چیز کیا ہے۔

بیان کرنے لائق چیزیں:

رنگ   شکل   پوزیشن

مقام   سائز

مثالیں:

میں گلی میں کچھ دیکھ رہا ہوں۔

میں گلی کے کونے کے قریب کچھ دیکھ رہا ہوں۔

میں کوئی بڑی چیز دیکھ رہا کی جاسوسی کرتا ہوں۔

آرٹ اسٹوڈیو

1. کاغذ اور رنگ بھرنے کے ٹولز لیں۔
2. باری باری ایسی چیزوں کی ڈرائنگ بنائیں جو **بڑی** اور **چھوٹی ہیں۔**
3. ہر باری کے بعد، جو چیز ڈرا کی گئی تھی اس کے بارے میں ایک دوسرے سے پوچھیں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **یہ کیا ہے؟   وہ کون ہیں؟**
- **اس کا سائز کیا ہے؟   ان کا سائز کیا ہے؟**
- **وہاں کتنے ____ ہیں؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

یہ ایک جوڑی جوتے ہیں۔

وہ بڑے ہیں۔

یہ دو جوتے ہیں۔

Lexia ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

© 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

Lexia ENGLISH™ LANGUAGE DEVELOPMENT

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | #3

اپنے بچے سے اپنی گھریلو زبان (زبانوں) میں بات کرنا، اور ان کے ساتھ اپنی ثقافت اور تجربات شیئر کرنا انگریزی کی ان کی آموزش کو مستحکم بنانے میں ان کی مدد کرتا ہے۔ یہ پرلطف گیمز اور سرگرمیاں کسی بھی زبان میں استعمال کر کے ان کی مجموعی لسانی نشوونما کا تعاون کریں۔

فوٹو بوتھ

باہر جائیں اور مختلف پودوں کی تصویریں لیں۔ پھر، ہر پودے کے مختلف حصوں کے بارے میں بات کریں۔

اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **کیا پودے میں پھل ہے؟**
- **کیا پودے میں سبزیاں ہے؟**
- **کیا پودے میں کانٹے ہیں؟**
- **کیا پودے میں پھول ہیں؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

سپر سارٹ

1. درجہ حرارت کی بنیاد پر ہر کھلاڑی سے ایک آئٹم منتخب یا ڈرا کرائیں۔
2. ہر کھلاڑی نے جو آئٹم منتخب یا ڈرا کیا اس کا موازنہ کریں اور بڑھتے درجہ حرارت (گرم، گرم تر، اور گرم ترین) کے لحاظ سے مرتب کریں۔
3. پھر، گھٹتے درجہ حرارت (سرد، سرد تر، سرد ترین) کے لحاظ سے وہ آئٹمز مرتب کریں۔

اگلی بار، مختلف انداز میں آئٹمز مرتب کریں:

- **سائز (سب سے بڑا، سب سے چھوٹا)**
- **رفتار (تیز ترین، سست ترین)**
- **اونچائی (طویل ترین، مختصر ترین)**

آواز اٹھائیں

اچھے متکلمین جب پڑھتے ہیں تو وہ اپنی آوازوں کو فطری آواز دیتے ہیں، گویا وہ گفتگو کر رہے ہیں۔ اس پرلطف سرگرمی کے ساتھ اپنے بچے کی زبانی لسانی صلاحیتوں کو فروغ دینے میں ان کی مدد کریں۔

1. بلند آواز میں ان کے پڑھنے کے لیے ایک ساتھ کام کر کے ایک مختصر متن منتخب کریں۔
2. ان سے واضح طور پر اور اظہار کے ساتھ بولنے کی مشق کرائیں۔
3. پھر، دوستوں اور فیملی کے لیے آڈیو بُکس بنانے کے لیے انہیں خود کو ریکارڈ کرنےکی ترغیب دیں۔

بڑھتے رہیں

اپنے بچےکے ساتھ شاپنگ ٹرپ کا منصوبہ بنائیں۔ ساتھ مل کر، خریدنے لائق چیزوں کی فہرست بنائیں۔ انہیں بلا کر فہرست میں شامل کرنے لائق آئٹم ان سے پوچھیں۔

مثال:

کیا ہم کوکیز خرید سکتے ہیں؟

ہاں، ہم کوکیز خرید سکتے ہیں۔

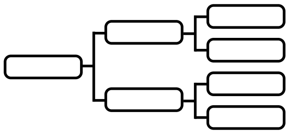
جب آپ خریداری کر لیں تو ان سے کہیں کہ جو کچھ خریدا گیا ہے وہ آپ کو بتائیں۔ انہیں مکمل جملے استعمال کرنے کی ترغیب دیں۔ گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

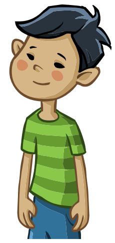
- **ہم نے کیا خریدا؟**
- **ہم نے ______ خریدا۔**

Lexia® © 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | # 3





ٹورنامنٹ کا وقت

شاعری ٹورنامنٹ کی میزبانی کریں! ہر مدمقابل کو آن لائن ایک نظم تلاش کرنی چاہیے جسے شاعر نے بلند آواز سے پڑھا ہو اور ایک ٹورنامنٹ بریکٹ بنائیں — جیسا کہ باسکٹ بال پلے آف کے لیے استعمال کیا جاتا ہے — ٹیم کے ناموں کی بجائے نظم کے عنوانات کے ساتھ۔ پھر ہر مدمقابل کو اپنی نظم بلند آواز سے پڑھنی چاہیے۔ ایک دوسرے کے خلاف میچ کرنے کے لیے دو مدمقابل کو لیا جانا چاہیے۔ فیملی ممبروں سے ٹورنامنٹ کے چمپین کے لیے ووٹ کرائیں۔

آرٹ اسٹوڈیو

1. کاغذ اور رنگ بھرنے کے ٹولز لیں۔
2. بار باری آپ نے اس صبح/سہ پہر/شام کو جو کام کیا اس کی ڈرائنگ بنائیں۔
3. ہر باری کے بعد، تصویروں کے بارے میں ایک دوسرے سے پوچھیں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **آپ کی صبح/سہ پہر/شام کیسی تھی؟**
- **آپ نے کیا کیا؟**
- **آپ کو ______ کے بارے میں کیسا محسوس ہوا؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

ثال:

میں نے شو میں بہت اچھا وقت گزارا۔

میں اپنے من پسند موسیقار کو پرفارم کرتے دیکھنے گیا۔

میں اسے لائیو گاتے ہوئے سن کر مسرور تھا۔

لسننگ لیب

کوئی کہانی بلند آواز میں پڑھیں یا کہیں۔ آپ اس بارے میں بات کر سکتے ہیں:

ایک دلچسپ جگہ	**جانور**
آپ کا آبائی ملک	**ایک موجد**
کمیونٹی کی مدد کرنا	**تاریخ کا ایک فرد**

پھر سوالات پوچھیں:

- **______کیوں ایک ______ جانور بن گیا؟**
- **کتنی بار ______ہوتا ہے؟**
- **______ کو ______ کیوں کرنا پڑا ہے؟**
- **______ کو ______ کے بارے میں کیسا محسوس ہوا؟**
- **______ اس کے بعد ______ کیا کر رہا/رہی ہے؟**
- **پہلے/آخر میں کیا ہوا؟**
- **کہانی زیادہ تر کس بارے میں ہے؟**
- **آپ کو اپنے ذہن میں کیا نظر آتا ہے؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

ایلن اوشوبا ایک خلا باز کیسے بن گئی؟

وہ اس وجہ سے خلا باز بنی کہ وہ خلا کو دریافت کرنا چاہتی تھی

Lexia ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

© 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | # 4

اپنے بچے سے اپنی گھریلو زبان (زبانوں) میں بات کرنا، اور ان کے ساتھ اپنی ثقافت اور تجربات شیئر کرنا انگریزی کی ان کی آموزش کو مستحکم بنانے میں ان کی مدد کرتا ہے۔ یہ پرلطف گیمز اور سرگرمیاں کسی بھی زبان میں استعمال کر کے ان کی مجموعی لسانی نشوونما کا تعاون کریں۔

کارڈ ٹاک

1. ذیل کے اشاروں کا استعمال کر کے کارڈز کا ایک سیٹ بنائیں۔
2. کارڈز کارخ نیچے کر کے ڈھیر میں رکھیں۔
3. پہلے کھلاڑی کو چاہیے کہ ڈھیر سے ایکا کارڈ لے، اشارہ پڑھے، اور اس کا جواب دینے کے لیے دوسرا کھلاڑی منتخب کرے۔
4. گیم جاری رکھیں یہاں تک کہ سبھی کارڈ استعمال ہو جائیں۔

اشارے:

- **_____ اگلے ہفتے کیا کر رہا/رہی ہے؟**
- **شہد کی مکھیاں اور چمگادڑ کس طرح ملتے جلتے ہیں؟**
- **کیا لوگ 1800s میں کاریں چلاتے تھے؟**
- **کس طرح موجدوں نے ایک دوسرے کے آئیڈیاز کو بڑھایا؟**
- **آپ کو کیسے معلوم ہوتا ہے کہ آیا شکل معین، ذو اربعۃ الاضلاع، یا مثلث ہے؟**
- **کیا آپ اس کی بجائے گھوڑوں یا ژرافوں کے بارے میں پڑھیں گے؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔ اگلی بار، مختلف اشاروں کے ساتھ کارڈز کا ایک نیا سیٹ بنائیں!

گھڑی کو مات دیں

1. باری باری یہ سوالات پوچھیں:
   - **کیا آپ اس کی بجائے کتاب پڑھیں گے یا TV دیکھیں گے؟**
   - **کیا آپ اس کی بجائے شاپنگ کرنے جائیں گے یا پارک جائیں گے؟**
   - **کیا آپ اس کی بجائے موسیقی سنیں گے یاویڈیو دیکھیں گے؟**
   - **کیا آپ اس کی بجائے اڑیں گے یا انتہائی تیز رفتار رکھیں گے؟**
   - **کیا آپ اس کی بجائے سمندر کو دریافت کریں گے یا پہاڑوں کو دریافت کریں گے؟**
   - **کیا آپ اس کی بجائے پانڈا کے ساتھ کھیلیں گے یا شیر کے ساتھ کھیلیں گے؟**
2. ایک کھلاڑی سے 30 سیکنڈ میں ممکن حد تک زیادہ سے زیادہ سوالوں کا جواب دلوائیں۔
3. کھلاڑیوں کو چاہیے کہ مکمل جملے میں جواب دیں۔

مثال:

کیا آپ اس کی بجائے سمندر میں تیراکی کریں گے یا تالاب میں تیراکی کریں گے؟
کیا آپ اس کی بجائے سمندر میں تیراکی کروں گا۔

اگلی بار، سوالات کا خود اپنا سیٹ بنائیں!

آواز اٹھائیں

اپنے بچے سے اس وقت کے بارے میں بات کریں جب آپ، فیملی ممبر، یا دوست منتقل ہو گیا۔ منتقلی کے بارے میں مزید جاننے کے لیے ان کا انٹرویو کرنے میں اپنے بچے کی مدد کریں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **آپ _____ سے _____ کب منتقل ہوئے؟**
- **_____ اور _____ کس طرح ملتے جلتے ہیں؟**
- **_____ اور _____ کس طرح مختلف ہیں؟**
- **_______ کے ساتھ جو کچھ ہوا اس کی وضاحت کریں۔**

اگلی بار، آئندہ ٹرپ یا منتقلی کے بارے میں بات کریں!

Lexia © 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

SPEAK@HOME

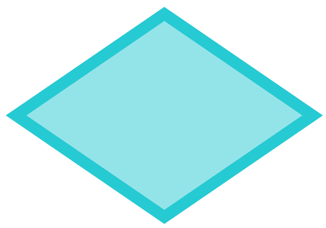
آوازوں کے ساتھ لطف اٹھائیں

الفاظ آوازوں سے بنے ہوتے ہیں۔ ان مختلف آوازوں کے بارے میں سوچیں جو آپ کو معلوم الفاظ کا حصہ ہیں۔

1. اپنے آس پاس سے ایک شکل چنیں۔
2. وہ شکل اپنے بچے کے سامنے بولیں۔
3. لفظ کو آوازوں کے لحاظ سے توڑیں۔
4. اپنے بچے سے کہیں کہ جو آواز انہوں نے پہلے اور آخر میں سنی اسے ادا کریں

مثال:

یہ ایک رومبس ہے۔ آوازیں یوں ہیں: /ر/ /و/ /م/ /ب/ /س/۔ پہلی آواز /ر/ ہے۔ آخری آواز /س/ ہے۔



سپر سارٹ

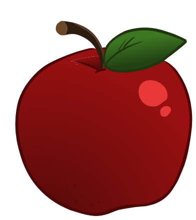
1. ہر کھلاڑی سے دو جانور منتخب اور ڈرا کرائیں۔
2. ہر کھلاڑی کو چاہیے کہ جانوروں کا موازنہ مکمل جملے میں کرے:
3. پھر، کھلاڑیوں کو چاہیے کہ اپنے جانور میں سے ایک کا تبادلہ دوسرے کھلاڑی سے کریں اور گیم جاری رکھیں یہاں تک کہ ہر کسی کو باری مل جائے۔

مثال:

شہد کی مکھیاں اور چمگادڑ ملتے جلتے ہیں کیونکہ دونوں کے پر ہوتے ہیں

اگلی بار، موازنہ کریں:

ممالک پھل پھول
اسپورٹس گاڑیاں موسم



اس کی نقل کریں

1. فہرست سے ایک سرگرمی منتخب کریں:
   - **اسپورٹس کھیلنا**
   - **فلموں یا کنسرٹ میں جانا**
   - **کسی دوست یا فیملی ممبر سے ملنا**
   - **تہوار میں حاضر ہونا**
   - **ڈاکٹر کے پاس جانا**
   - **شاپنگ کے لیے جانا**
2. ایک کھلاڑی سے اس کی نقل کروائیں۔
3. دوسرے کھلاڑیوں کو مکمل جملے استعمال کرتے ہوئے سرگرمی کا اندازہ لگا کر باری لینی چاہیے۔

مثال:

سارہ اگلے ہفتے کیا کر رہی ہے؟ وہ اگلے ہفتے ڈاکٹر کے پاس جا رہی ہے

اگلی بار، آپ اگلے مہینے یا اگلے سال جو کچھ کریں گے اس کے بارے میں بات کریں!

آئی اسپائی

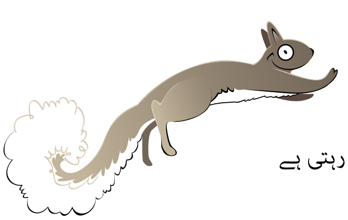
باہر جائیں اور شروع کرنے کے لیے ایک کھلاڑیں لیں۔ وہ کھلاڑی چھپا کر ایک آئٹم یا جانور منتخب کرے گا، جسے سبھی دیکھ سکتے ہیں اور پھر ایک اشارہ دیتا ہے جو اسے **بیان کرتا** ہے۔ دوسرے کھلاڑیوں کو اندازہ لگانا ہے کہ وہ آئٹم یا جانور کیا ہے۔

بیان کرنے لائق چیزیں:

رنگ شکل پوزیشن
بافت مقام سائز صفات

مثالیں:

میں کوئی سمور دیکھ رہا ہوں۔
میں چار ٹانگوں والی کوئی چیز دیکھ رہا ہوں۔
میں کوئی ایسی چیز دیکھ رہا ہوں جو درخت پر رہتی ہے



Lexia ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

© 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

Lexia ENGLISH™ LANGUAGE DEVELOPMENT

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | #5

اپنے بچے سے اپنی گھریلو زبان (زبانوں) میں بات کرنا، اور ان کے ساتھ اپنی ثقافت اور تجربات شیئر کرنا انگریزی کی ان کی آموزش کو مستحکم بنانے میں ان کی مدد کرتا ہے۔ یہ پرلطف گیمز اور سرگرمیاں کسی بھی زبان میں استعمال کر کے ان کی مجموعی لسانی نشوونما کا تعاون کریں۔

لسننگ لیب

کوئی کہانی پڑھیں یا کہیں۔ کہانی کے آئیڈیاز درکار ہیں؟ ان میں سے ایک چنیں:

ایک اہلیت جو آپ نے سیکھی	ایک چیلنج جس پر آپ نے قابو پایا
ایک شخص جس سے آپ ملے کمک	ایک دلچسپ جگہ
آپ کا آبائی ملک	کمیونٹی کی مدد کرنا
ایک خاص واقعہ	آپ کا پسندیدہ کھیل

پھر ذیل کی فہرست سے سوالات پوچھیں:

- ______ نے کب ______؟
- کیا ہوا جب ______؟
- ______ نے کیا کیا ہے؟
- مجھے ______ کے بارے میں بتائیں۔

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

مجھے اپنے کتے کے بارے میں بتائیں۔ وہ میری بلی سے زیادہ فعال ہے۔

آواز اٹھائیں

اپنے بچے سے قدرتی تباہی کے بارے میں بات کریں جو اس جگہ کو متاثر کر سکتی ہے جہاں آپ رہتے ہیں۔ آپ کی فیملی قدرتی تباہی سے پہلے، اس کے دوران، اور اس کے بعد جو کر سکتی ہےاس کا ساتھ مل کر ایک منصوبہ تیار کریں۔ پھر، باقی فیملی کے سامنے وہ منصوبہ پیش کرنے میں اپنے بچے کی مدد کریں۔

اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے ذیل کے سوالات استعمال کریں:

- **جب ایک ______ ہٹ کرتا ہے تو کیا ہوتا ہے؟**
- **اگر آپ ______ تو کیا ہو سکتا ہے؟**
- **ہمیں ______ کہاں رکھنا چاہیے؟**

اگلی بار، ان طریقوں کے بار ے میں بات کریں جن کے ذریعے آپ ضرورت کے وقت کمیونٹی کی مدد کر سکتے ہیں۔

گھڑی کو مات دیں

1. باری باری ان چیزوں کا موازنہ کریں:
   - **پیزا اور ہیمبرگر**
   - **ویڈیو گیمز اور آؤٹ ڈور گیمز**
   - **رولر کوسٹر اور پلے گراؤنڈز**
   - **چیتے اور گوریلے**
2. ایک کھلاڑی سے 30 سیکنڈ میں پہلی دو چیزوں کا موازنہ کرائیں۔
3. سوئچ کریں اور دوسرے کھلاڑی سے 30 سیکنڈ میں اگلی دو چیزوں کا موازنہ کرائیں۔
4. کھلاڑیوں کو چاہیے کہ مکمل جملے استعمال کر کے چیزوں کا موازنہ کریں۔

مثالیں:

پیزا ہیمبرگر سے بہتر ہے۔

پیزا میں ہیمبرگر سے زیادہ پنیر ہے۔

پیزا ہیمبرگر سے زیادہ ذائقہ دار ہے۔

اگلی بار، موازنہ کرنے کے لیے سوالات کا خود اپنا سیٹ بنائیں۔

© 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | #5

فوٹو بوتھ

اپنے بچے کے ساتھ یومیہ سرگرمی مکمل کریں، جیسے پکانا۔ سرگرمی کے دوران تصویریں لیں۔ پھر، اس عمل کو بیان کرنے کے لیے تصویریں استعمال کریں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **جب آپ شروع کرتے ہیں تو آپ کو کیا حاصل کرنا چاہیے؟**
- **اس جز کا نام کیا ہے؟**
- **اگر میں ______ تو کیا ہو سکتا ہے؟**
- **جب میں نے ______ تو کیا ہوا؟**
- **مجھے ______ کے بارے میں بتائیں۔**

انہیں مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

جب میں نے اسٹوو پر آنچ کم کی تو کیا ہوا؟ جب آپ نے اسٹوو پر آنچ کم کی تو پانی ابلنا رک گیا

آئی اسپائی

شروع کرنے کے لیے ایک کھلاڑی لیں۔ وہ کھلاڑی خاموشی سے ایک چیز یا جانور منتخب کرتا ہے جسے ہر کوئی دیکھ سکتا ہے اور پھر دوسری چیزوں یا جانوروں سے موازنہ کرتے اور تضاد بتاتے ہوئے اسے بتانے والے اشارے دیتا ہے۔ دوسرے کھلاڑیوں کو اندازہ لگانا چاہیے کہ وہ چیز یا جانور کیا ہے۔

موازنہ کرنے اور تضاد بتانے لائق چیزیں:

رنگ **شکل** **سائز** **صفات**

مثالیں:

ہمیں آسمان جیسی کوئی نیلی چیز دیکھ رہا ہوں۔

میں کوئی ایسی چیز دیکھ رہا ہوں جو کرسی سے بڑی ہے۔

میں مکڑی سے زیادہ ڈراؤنی کوئی چیز دیکھ رہا ہوں۔

بڑھتے رہیں

اپنے بچے کے ساتھ بیرون میں سیر کے لیے جائیں۔ اسکول میں ان کے دن کے بارے میں بات کریں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **آپ نے ______ کب کھایا؟**
- **جب ______ تو آپ نے کیا کام کیا؟**
- **کیا ______ تھا/تھے؟**
- **کیا ______ ہے؟**
- **کیا یہ پرلطف تھا؟ کیا یہ مشکل تھا؟**
- **مجھے ______ کے بارے میں بتائیں۔**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

جب آپ ریسیس میں تھے تو آپ نے کیا کام کیا؟

جس وقت میں ریسیس میں تھا میں نے ساکر کھیلا۔

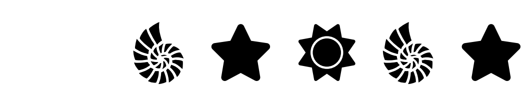
آرٹ اسٹوڈیو

1. کاغذ اور رنگ بھرنے کے ٹولز لیں۔
2. باری باری سے مختلف پیٹرن ڈرا کریں۔
3. ہر باری کے بعد، پیٹرن کے بارے میں ایک دوسرے سے پوچھیں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **آپ نے جو ڈرا کیا وہ مجھے بتائیں۔**
- **آپ کو کیا پیٹرن نظر آتا ہے؟**
- **اس پیٹرن میں اگلی چیز کیا ہے؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:



Lexia ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

© 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | # 6

اپنے بچے سے اپنی گھریلو زبان (زبانوں) میں بات کرنا، اور ان کے ساتھ اپنی ثقافت اور تجربات شیئر کرنا انگریزی کی ان کی آموزش کو مستحکم بنانے میں ان کی مدد کرتا ہے۔ یہ پرلطف گیمز اور سرگرمیاں کسی بھی زبان میں استعمال کر کے ان کی مجموعی لسانی نشوونما کا تعاون کریں۔

لسننگ لیب

کوئی کہانی بلند آواز میں پڑھیں یا کہیں۔ کہانی کے آئیڈیاز درکار ہیں؟ ان میں سے ایک چنیں:

فیملی کی کہانی	اسرار
بچپن کی کہانی	سبق کے ساتھ ایک کہانی
اخبار کی کہانی	پرلطف کہانی

پھر سوالات پوچھیں:

- **یہ کتنے _____ ہیں؟**
- **_____ کا رنگ کیا ہے؟**
- **_____ کا سائز کیا ہے؟**
- **_____ کی شکل کیا ہے؟**
- **کہانی زیادہ تر کس بارے میں ہے؟**
- **آپ کو اپنے ذہن میں کیا نظر آتا ہے؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

گیند کا رنگ کیا ہے؟ یہ لال ہے۔

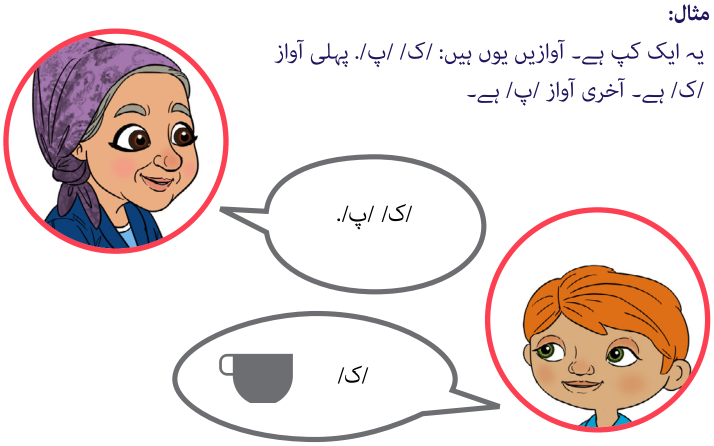
آوازوں کے ساتھ لطف اٹھائیں

الفاظ آوازوں سے بنے ہوتے ہیں۔ ان مختلف آوازوں کے بارے میں سوچیں جو آپ کو معلوم الفاظ کا حصہ ہیں۔

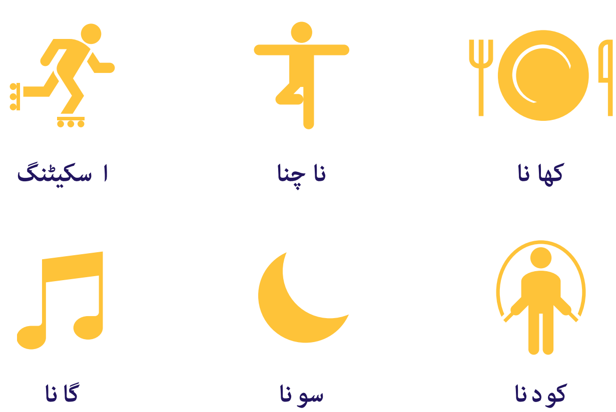
1. اپنے آس پاس سے ایک چیز اٹھائیں۔
2. وہ آئٹم اپنے بچے کے سامنے بولیں۔
3. لفظ کو آوازوں کے لحاظ سے توڑیں۔
4. اپنے بچے سے کہیں کہ جو آواز انہوں نے پہلے اور آخر میں سنی اسے ادا کریں۔

مثال:

یہ ایک کپ ہے۔ آوازیں یوں ہیں: /ک/ /پ/. پہلی آواز /ک/ ہے۔ آخری آواز /پ/ ہے۔



اس کی نقل کریں



1. فہرست سے ایک سرگرمی منتخب کریں۔
2. ایک کھلاڑی سے اس کی نقل کروائیں۔
3. دوسرے کھلاڑیوں کو مکمل جملے استعمال کرتے ہوئے سرگرمی کا اندازہ لگا کر باری لینی چاہیے۔

مثال:

کیا آپ ناچ رہے ہیں؟ آپ ناچ رہے ہیں!

Lexia © 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | # 6

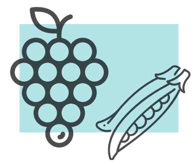
فوٹو بوتھ

دونوں تصویروں کا موازنہ کریں: آپ کا من پسند جانور اور آپ کے بچے کا من پسند جانور۔ جو چیز یکساں اور مختلف ہے اس کے بارے میں بات کریں۔

آپ موازنہ بھی کر سکتے ہیں...

دنیا میں جگہیں

پھل اور سبزیاں



غنائی آلات

پودے

آئی اسپائی

شروع کرنے کے لیے ایک کھلاڑیں لیں۔ وہ کھلاڑی خاموشی سے ایک آئٹم منتخب کرتا ہے، جسے سبھی دیکھ سکتے ہیں اور پھر اسے بتانے کے لیے اشارے دیتا ہے۔ دوسرے کھلاڑیوں کو اندازہ لگانا چاہیے کہ وہ چیز کیا ہے۔

بیان کرنے لائق چیزیں:

رنگ **شکل** **پوزیشن** **مقام** **سائز**

مثالیں:

میں میز پر کوئی چیز دیکھ رہا ہوں۔

میں نارنجی رنگ کی کوئي چیز دیکھ رہا ہوں۔

میں کوئی چھوٹی چیز دیکھ رہا ہوں۔

میں کوئی گول چیز دیکھ رہا ہوں

بڑھتے رہیں

اپنے بچے کے ساتھ بیرون میں جائیں۔ آپ کو جو چیزیں نظر آتی ہیں ان کے بارے میں بات کریں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **وہ کون ہیں؟**
- **اس کا سائز کیا ہے؟**
- **اس کی شکل کیا ہے؟**
- **اس کا رنگ کیا ہے؟**
- **وہ کتنے ہیں؟**
- **آپ کو کیا نظر آتا ہے؟**

آرٹ اسٹوڈیو

1. کاغذ اور رنگ بھرنے کے ٹولز لیں۔
2. باری باری ایسی چیزوں کی ڈرائنگ بنائیں جو لال ہیں۔
3. پھر ایک دوسرے سے ڈرائنگز کے بارے میں پوچھیں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

یہ کیا ہے؟	**وہ کون ہیں؟**
اس کا سائز کیا ہے؟	**ان کا سائز کیا ہے؟**
اس کی شکل کیا ہے؟	**وہ کیا شکل ہیں؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثالیں:

یہ ایک سیب ہے۔

یہ چھوٹا ہے۔

یہ گول ہے۔

اگلی بار، ایک مختلف رنگ لیں۔

Lexia ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

© 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

Lexia ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | 7 #

اپنے بچے سے اپنی گھریلو زبان (زبانوں) میں بات کرنا، اور ان کے ساتھ اپنی ثقافت اور تجربات شیئر کرنا انگریزی کی ان کی آموزش کو مستحکم بنانے میں ان کی مدد کرتا ہے۔ یہ پرلطف گیمز اور سرگرمیاں کسی بھی زبان میں استعمال کر کے ان کی مجموعی لسانی نشوونما کا تعاون کریں۔

لسننگ لیب

کوئی کہانی پڑھیں یا کہیں۔ کہانی کے آئیڈیاز درکار ہیں؟ ان میں سے ایک چنیں:

- **آپ کی/آپ کے بچے کی زندگی میں ایک اہم شخص**
- **ایک دلچسپ شخص جس کے بارے میں آپ نے سنا**
- **آپ کے بچپن کی ایک یاد داشت**
- **ایک حیرت انگیز یا پرلطف وقوعہ**
- **کوئی وقت جب کسی نے آپ کی مدد کی**

پھر ذیل کی فہرست سے سوالات پوچھیں:

- **کیوں _____؟**
- **_____ کب پیش آیا؟**
- **کیا ہوا جب/جس وقت _____؟**
- **آپ کو _____ کے بارے میں جو چیز پسند ہے وہ بتائیں۔**
- **مجھے _____ کے بارے میں بتائیں۔**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

وہ سائنس داں کیوں بن گئی؟ وہ سائنس داں اس لیے بن گئی کہ اسے معمے حل کرنا پسند تھے۔

کارڈ ٹاک

1. ذیل کے اشاروں کا استعمال کر کے کارڈز کا ایک سیٹ بنائیں۔
2. کارڈز کارخ نیچے کر کے ڈھیر میں رکھیں۔
3. پہلے کھلاڑی کو چاہیے کہ ڈھیر سے ایکا کارڈ لے، اشارہ پڑھے، اور اس کا جواب دینے کے لیے دوسرا کھلاڑی منتخب کرے۔
4. گیم جاری رکھیں یہاں تک کہ سبھی کارڈ استعمال ہو جائیں۔

اشارے:

- **بیان کریں کہ _____ بوقت _____ کیا کرتا ہے۔**
- **اس سال گھومنے لائق دو جگہیں تجویز کریں۔**
- **_____ کہاں پر _____ کی مشق کرتا ہے؟**
- **_____ کتنی بار _____ جاتا ہے؟**
- **_____ اس کے بعد کیا کر رہا/رہی ہے؟**

اگلی بار، مختلف اشاروں کے ساتھ کارڈز کا ایک نیا سیٹ بنائیں!

ٹورنامنٹ کا وقت

سرگرمیوں کے ٹورنامنٹ کی میزبانی کریں! ہر کھلاڑی کو چاہیے کہ سرگرمیوں کی فہرست کی ذہن شوئی کریں جو فیملی ایک ساتھ کر سکتی ہے۔ ٹیم کے ناموں کی جگہ سرگرمیوں کے ساتھ ٹورنامنٹ بریکٹ —جیسے جو باسکٹ بال ٹورنامنٹ میں استعمال ہوئے — بنائیں۔

ایک دوسرے کے خلاف میچ کرنے کے لیے دو مدمقابل کو لیا جانا چاہیے۔ کھلاڑیوں کو باری باری ایک دوسرے سے پوچھنا چاہیے: **کیا آپ _____ یا _____ پسند کریں گے؟**

کھلاڑیوں کو یہ وضاحت کرنی چاہیے کہ ان کے خیال سے فیملی کو اپنی سرگرمی کیوں انجام دینی چاہیے۔

تمام سرگرمیوں پر غور کر لینے پر، فیملی ممبروں سے جیتنے والی سرگرمی کو ووٹ دلوائیں اور پھر ساتھ مل کر یہ کام کریں!

مثال:

کیا آپ لائبریری جانا یا موسیقی سننا پسند کریں گے؟ میں اس کی بجائے لائبریری جانا پسند کروں گا کیونکہ وہاں ایک نئی کتاب ہے جو میں پڑھنا چاہتا ہوں۔

Lexia © 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | #7

آوازوں کے ساتھ لطف اٹھائیں

انگریزی میں، ہم اکثر کسی عمل والے لفظ کے آخر میں **ing-** جوڑ کر اسے سرگرمی کے نام میں بدلتے ہیں۔ مثلاً عمل والا لفظ **run** (دوڑ) بدل کر running ہوجاتا ہے۔

1. پہلا کھلاڑی ایک عمل والا لفظ اٹھا کر دوسرے کھلاڑی کو بتاتا ہے۔
2. وہ کھلاڑی عمل والے لفظ کے آخر میں ing- جوڑ کر اسے سرگرمی میں بدلتا ہے۔
3. 3.دونوں کھلاڑ ی ساتھ مل کر سرگرمی کی نقل کرتے ہیں۔

کھلاڑیوں سے باری باری عمل والا منتخب کروائیں اور *ing-* جڑوائیں۔

مثال:

swim + ing = swimming (تیراکی)

نقش بازی کردن

1. فہرست سے ایک واقعہ منتخب کریں:
   - **سالگرہ پارٹی**
   - **فیملی کا کھانا**
   - **اسکول کا پہلا دن**
   - **سکول کا آخری دن**
   - **دوستوں سے ملنا**
   - **فیلڈ ٹرپ**
2. ایک کھلاڑی سے اس کی نقل کروائیں۔
3. دوسرے کھلاڑیوں کو مکمل جملے استعمال کرتے ہوئے واقعے کا اندازہ لگا کر باری لینی چاہیے۔

مثالیں:

آیا دارید یک کادو را باز می‌کنید؟ چه وقت این غذا را خوردید؟ آیا می‌توانید به من نشان دهید که در سفر به کجا رفتید؟ آیا این رویداد در داخل یا بیرون از خانه اتفاق افتاد؟

گھڑی کو مات دیں

1. باری باری ان زمروں کو بیان کریں:

درخت	اسپورٹس
شے	فیملیز
جانور	سبزیاں

2. ایک کھلاڑی سے 30 سیکنڈ میں پہلا زمرہ بیان کرائیں۔
3. سوئچ کریں اور دوسرے کھلاڑی سے 30 سیکنڈ میں اگلا زمرہ بیان کرائیں۔
4. کھلاڑیوں کو چاہیے کہ ہر زمرہ بیان کرنے کے لیے مکمل جملے استعمال کریں۔

مثال:

درختوں میں ہمیشہ جڑیں اور شاخیں ہوتی ہیں۔ درختوں پر بعض اوقات پھول اور پھل ہوتے ہیں۔

سپر سارٹ

1. 5-10 چیزیں ایک میز پر رکھیں۔
2. ہر کھلاڑی کو چاہیے کہ دو چیزیں منتخب کریں اور درج ذیل الفاظ کا استعمال کر کے مکمل جملوں میں ان کا موازنہ کریں:

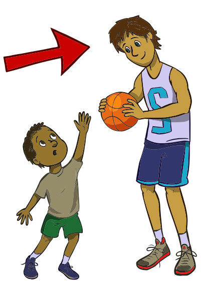
قدرے چھوٹا	قدرے بڑا
قدرے ہلکا	قدرے بھاری

3. پھر، کھلاڑیوں کو چاہیے کہ چیزوں کا تبادلہ دوسرے کھلاڑی سے کریں اور گیم جاری رکھیں یہاں تک کہ ہر کسی کو باری مل جائے۔
4. ہر کسی کو موازنہ کرنے کی باری مل جانے پر، ایک ساتھ کام کر کے سائز یا وزن کے لحاظ سے چیزوں کو مرتب کریں۔

مثالیں:

_____ قدرے چھوٹا ہے _____ سے۔

_____ قدرے بھاری ہے _____ سے۔



Lexia ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

© 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

Lexia ENGLISH™ LANGUAGE DEVELOPMENT

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | #8

اپنے بچے سے اپنی گھریلو زبان (زبانوں) میں بات کرنا، اور ان کے ساتھ اپنی ثقافت اور تجربات شیئر کرنا انگریزی کی ان کی آموزش کو مستحکم بنانے میں ان کی مدد کرتا ہے۔ یہ پرلطف گیمز اور سرگرمیاں کسی بھی زبان میں استعمال کر کے ان کی مجموعی لسانی نشوونما کا تعاون کریں۔

ٹورنامنٹ کا وقت

یہ فیصلہ کرنے کے لیے ایک ٹورنامنٹ کی میزبانی کریں کہ آپ کے خاندان کو خاص مواقع کا جشن کہاں منانا چاہیے۔ ہر کھلاڑی کو ان جگہوں کی فہرست پر غور کرنا چاہیے جہاں خاندان مختلف خاص مواقع منا سکتا ہے۔ ایک ٹورنامنٹ بریکٹ بنائیں — جیسا کہ باسکٹ بال ٹورنامنٹس کے لیے استعمال کیا جاتا ہے — ٹیم کے ناموں کی جگہ جشن منانے کے لیے جگہوں کے ساتھ۔

ایک دوسرے کے خلاف میچ کرنے کے لیے دو مدمقابل کو لیا جانا چاہیے۔ کھلاڑیوں کو باری باری ایک دوسرے سے پوچھنا چاہیے: ہمیں جشن کہاں منانا چاہیے ؟ کھلاڑیوں کو بتانا چاہیے کہ وہ کیوں سوچتے ہیں کہ خاندان کو اس جگہ پر جشن منانا چاہیے۔

جب تمام سرگرمیوں پر غور کر لیا جائے تو، خاندان کے افراد کو جیتنے والی جگہ کے لیے ووٹ دینے کو کہیں اور پھر وہاں مل کر جشن منائیں!

مثال:

کیا ہم والد کی سالگرہ کا جشن منائیں گے؟ ہمیں والد کی سالگرہ کا جشن دادی اور دادا کے گھر منانا چاہیے کیونکہ یہ قریب ہی ہے۔

اس کی نقل کریں

1. اس فہرست سے ماضی میں جو کچھ ہوا اسے منتخب کریں:
   - **خاندانی سفر**
   - **اسکول میں حالیہ دن**
   - **کام چل رہا ہے**
   - **دوست سے ملنا**
   - **اسپورٹ گیم یا میچ**
2. ایک کھلاڑی سے اس کی نقل کروائیں۔
3. دوسرے کھلاڑیوں کو باری باری یہ اندازہ لگانا چاہیے کہ ماضی میں کیا ہوا مکمل جملوں کا استعمال کرتے ہوئے۔
4. کھلاڑی کے ایونٹ کا صحیح اندازہ لگانے کے بعد، نیچے دیئے گئے سوالات کا استعمال کرتے ہوئے تفصیلات پر بات کریں۔

مثالیں:

مجھے گیم کے بارے میں بتائیں۔

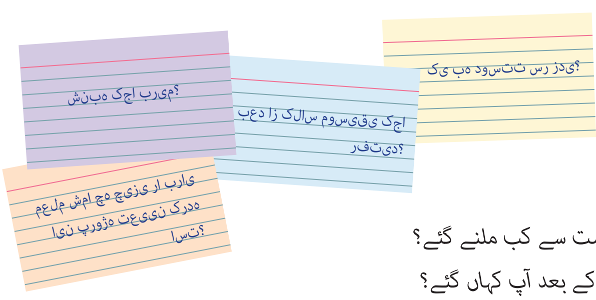
کیا یہ مزیدار تھا؟

آپ دکان پر کب گئے تھے؟

جب آپ اسکول میں تھے تو کیا ہوا؟

کارڈ ٹاک

1. دائیں طرف پرامپٹس کا استعمال کرتے ہوئے کارڈز کا ایک سیٹ بنائیں۔
2. کارڈز کارخ نیچے کر کے ڈھیر میں رکھیں۔
3. پہلے کھلاڑی کو چاہیے کہ ڈھیر سے ایکا کارڈ لے، اشارہ پڑھے، اور اس کا جواب دینے کے لیے دوسرا کھلاڑی منتخب کرے۔
4. گیم جاری رکھیں یہاں تک کہ سبھی کارڈ استعمال ہو جائیں۔



اشارے:

آپ اپنے دوست سے کب ملنے گئے؟

میوزک کلاس کے بعد آپ کہاں گئے؟

آپ کے استاد نے اس منصوبے کے لیے کیا تفویض کیا ہے؟

ہفتہ کو ہمیں کہاں جانا چاہئے؟

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔ اگلی بار، مختلف اشاروں کے ساتھ کارڈز کا ایک نیا سیٹ بنائیں!

Lexia® © 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | 8 #

آواز اٹھائیں

اپنے بچے سے ان کاموں کے بارے میں بات کریں جنہیں آپ کے گھر میں کرنے کی ضرورت ہے۔ ہر کام کو کون مکمل کرے گا اس کے لیے منصوبہ بنانے کے لیے مل کر کام کریں۔ پھر، باقی فیملی کے سامنے وہ منصوبہ پیش کرنے میں اپنے بچے کی مدد کریں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **لانڈری کرنے سے پہلے آپ کو کیا کرنے کی ضرورت ہے؟**
- **جب آپ اپنا کمرہ صاف کریں تو آپ کو کیا کرنا چاہیے؟**
- **جب آپ اپنا ___ تو آپ کو کیا ___ چاہیے؟**
- **کیا والد باتھ روم صاف کر سکتے ہیں؟**
- **کیا ___ ___ سکتے ہیں؟**
- **کیا آپ کا بھائی برتن دھونا چاہتا ہے؟**
- **کیا ___ ___ ہے/ہیں؟**

اگلی بار، ان طریقوں کے بارے میں بات کریں جن سے آپ کمیونٹی میں رضاکارانہ طور پر کام کر سکتے ہیں!

سپر سارٹ

1. ایک میز پر 10-5 کھانا پکانے والے برتن رکھیں۔
2. ہر کھلاڑی کو دو اشیاء کا انتخاب کرنا چاہئے اور دوسرے کھلاڑی کو یہ بتانے کا اشارہ کرنا چاہئے کہ مکمل جملوں کا استعمال کرتے ہوئے اشیاء کس طرح ایک جیسی ہیں۔
3. اس کے بعد، کھلاڑیوں کو کسی دوسرے کھلاڑی کے ساتھ اشیاء کا تبادلہ کرنا چاہئے اور اس وقت تک کھیل جاری رکھنا چاہئے جب تک کہ ہر ایک کو فوری جواب دینے اور جواب دینے کی باری نہ آئے۔
4. 4. ایک بار جب ہر ایک کا موازنہ کرنے کی باری آتی ہے تو، اشیاء کو مماثلت کے مطابق ترتیب دینے کے لیے مل کر کام کریں۔

مثالیں:

_____ اور _____ کس طرح ملتے جلتے ہیں؟

بیان کریں کہ ____ اور ____ کیسے ایک جیسے ہیں۔

گھڑی کو مات دیں

1. اسباب اور اثرات کے بارے میں باری باری بات کریں۔ پوچھیں: کیا ہوتا ہے / ہوا جب...
   - **آپ دوسروں کی مدد کرتے ہیں/آپ نے دوسروں کی مدد کی**
   - **آپ اپنا کام کاج کرتے ہیں/آپ نے اپنا کام کاج کیا**
   - **آپ نئی سرگرمی آزماتے ہیں / آپ نے نئی سرگرمی آزمائی**
   - **آپ نئے اسکول جاتے ہیں/آپ نئے اسکول گئے**
2. ایک کھلاڑی سے 30 سیکنڈ میں پہلی کارروائی کے اثرات بیان کرنے کے لیے کہیں۔
3. سوئچ کریں اور کسی دوسرے کھلاڑی سے 30 سیکنڈ میں اگلی کارروائی کے اثرات بیان کرنے کے لیے کہیں۔
4. کھلاڑیوں کو اثرات کو بیان کرنے کے لیے مکمل جملے استعمال کرنے چاہئیں۔

مثالیں:

جب میں نئے اسکول گیا تو میں نے نئے دوست بنائے۔

جب آپ کوئی نئی سرگرمی آزماتے ہیں تو کبھی کبھی آپ کو نیا ہنر مل جاتا ہے۔

جب میں کلاس میں کوئی سوال پوچھتا ہوں تو استاد مجھے سیکھنے میں مدد کرتا ہے۔

بڑھتے رہیں

اپنے بچے کے ساتھ بیرون میں سیر کے لیے جائیں۔ اسکول میں حالات کیسے چل رہے ہیں اس کے بارے میں بات کریں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **اپنے پسندیدہ استاد کے بارے میں بتائیں۔**
- **آپ نے اس ہفتے کیا سیکھا؟**
- **آپ کے پاس کلاس وزیٹر کب تھا؟**
- **جب آپ گئے تو کیا ہوا؟**
- **کیا آپ کو سائنس یا تاریخ پسند ہے؟**

انہیں مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

آپ نے اس ہفتے کیا سیکھا؟ میں نے موسیقی کی کلاس میں ایک نیا گانا سیکھا۔

Lexia ENGLISH™ LANGUAGE DEVELOPMENT

© 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

Lexia ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | 9#

اپنے بچے سے اپنی گھریلو زبان (زبانوں) میں بات کرنا، اور ان کے ساتھ اپنی ثقافت اور تجربات شیئر کرنا انگریزی کی ان کی آموزش کو مستحکم بنانے میں ان کی مدد کرتا ہے۔ یہ پرلطف گیمز اور سرگرمیاں کسی بھی زبان میں استعمال کر کے ان کی مجموعی لسانی نشوونما کا تعاون کریں۔

اس کی نقل کریں

1. اس فہرست سے ایک افسانوی منظر نامہ منتخب کریں:
   - **خلائی مخلوق سے ملنا**
   - **جلپری کے بطور زندگی**
   - **دریافت ہونا کہ آپ کے پاس سپر پاور ہے**
   - **عالمی کپ جیتنا**
   - **آپ کے من پسند کردار کے بطور زندگی**
   - **اژدہے کی سواری کرنا**
2. ایک کھلاڑی سے اس کی نقل کروائیں۔
3. دوسرے کھلاڑیوں کو مکمل جملے استعمال کرتے ہوئے افسانوی منظر نامے کا اندازہ لگا کر باری لینی چاہیے۔

مثالیں:

مجھے خلائی جہاز کے بارے میں بتائیں۔

لیزر بیم کی اہمیت واضح کریں۔

آپ کتنی مدت سے کہکشاں کی کھوج کر رہے ہیں؟

کیا ایلین گاؤں میں گیا؟

آرٹ اسٹوڈیو

1. کاغذ اور رنگ بھرنے کے ٹولز لیں۔
2. باری باری اپنے بچے کی من پسند کتاب، فلم، یا TV شو سے مناظر کی ڈرائنگ کرائیں۔
3. ہر باری کے بعد، مناظر کے بارے میں ایک دوسرے سے پوچھیں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:
   - **اس منظر میں کیا ہو رہا ہے؟**
   - **_____ کو بیان کریں۔**
   - **مجھے اس کی _____ کے بارے میں بتائیں۔**
   - **کیا ہوا جب _____؟**
   - **کیوں اس کردار نے نہیں _____ ؟**
   - **_____ کے بارے میں حیرت انگیز چیز کیا تھی؟**

مثال:

یہ کردار اسٹور میں کیوں نہیں گیا؟ وہ اسٹور میں جانے کے لیے نکلے تھے لیکن وہ اس کی جگہ پارک میں چلے گئے۔

لسننگ لیب

کوئی کہانی بلند آواز میں پڑھیں یا کہیں۔ کہانی کے آئیڈیاز درکار ہیں؟ ان میں سے ایک چنیں:

- **آپ کی زندگی میں ایک اہم واقعہ**
- **کوئی وقت جب کچھ غیر متوقع چیز پیش آ گئی**
- **آپ کو درپیش ایک چیلنج**
- **ایک بڑا فیصلہ جو آپ کو کرنا پڑا تھا**
- **آپ کے علم میں سب سے دلچسپ شخص**
- **ایک ٹرپ جو آپ نے کسی دلچسپ جگہ کی لی**

پھر ذیل کی فہرست سے سوالات پوچھیں:

- **_____ بیان کریں۔**
- **_____ کی اہمیت واضح کریں۔**
- **آپ نے کیوں/کیوں نہیں _____؟**
- **میرے لیے _____ کے بارے میں حیرت انگیز چیز کیا تھی؟**
- **آگے آپ نے کیا کیا؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

میرے لیے کالج کے بارے میں حیرت انگیز چیز کیا تھی؟ اگرچہ بہت سارا کام کرنا تھا، مگر یہ بہت پرلطف تھا۔

Lexia © 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | #9

فوٹو بوتھ

یومیہ سرگرمیاں مکمل کرتے ہوئے، جیسے کھانا بناتے ہوئے یا اسکول کے لیے تیار ہوتے ہوئے فیملی ممبروں کی تصویریں لیں۔ پھر، ہر فیملی ممبر جو کچھ کر رہا ہے اس بارے میں بات کرنے کے لیے تصویریں استعمال کریں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **یہاں کیا ہو رہا ہے؟**
- **آپ _____ کے بارے میں مجھے اور کیا بتا سکتے ہیں؟**
- **آپ کے خیال سے _____ کیا کر رہی ہے؟**
- **واضح کریں کہ آپ کے خیال سے _____کیوں _____ ؟**
- **_____کیوں تھا/تھے؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

آپ کے خیال سے آپ کی بہن کیا کر رہی ہے؟ میری بہن اپنے پاجامے پہن رہی ہے، تو شاید وہ سونے جا رہی ہے۔

آواز اٹھائیں

اپنے بچےکے ساتھ کھانے کا منصوبہ بنائیں۔ ساتھ مل کر پکوان کی ایک ترکیب منتخب کریں اور آپ کو جن اجز کی ضرورت ہوگی ان کی ایک خریداری فہرست بنائیں۔ پھر، ساتھ مل کر کھانا کھائیں اور اسے اپنی فیملی کے ساتھ کھائیں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے ذیل کے سوالات استعمال کریں:

- **مجھے اپنی من پسند غذا کے بارے میں بتائیں۔**
- **_____ کتنے _____ ہیں؟**
- **ہمیں کتنے نمک کی ضرورت ہے؟**
- **مزید فلیور ملانے کے لیے ہم کیا استعمال کر سکتے ہیں؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

ہمیں کتنے آٹے کی ضرورت ہے؟ ہمیں دو کپ آٹے کی ضرورت ہے۔

بڑھتے رہیں

اپنے بچے کے ساتھ ایک مقامی باغیچہ یا پارک کی کھوج کریں۔ ارضی منظر میں آپ کو جو دکھائی دیتا ہے اس بارے میں بات کریں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **پودوں کے بارے میں بتائیں۔**
- **اس علاقے میں مٹی کا کٹاؤ کس وجہ سے ہوا ہے؟**
- **جب ہم نے گھاس پھوس کو صاف کر دیا تو کیا ہوا؟**
- **وضاحت کریں کہ آپ کے خیال سے چڑیا نے اپنا گھونسلہ وہاں کیوں بنایا۔**
- **دھار کے بارے میں حیرت انگیز چیز کیا ہے؟**
- **درخت پر کتنی گلہریاں ہیں؟**

انہیں مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

اگر بارش ہو جائے تو راستے کا کیا ہوگا؟ اگر بارش ہو جائے تو راستہ کیچڑ آلود ہو جائے گا۔

21 سوالات

یشروع کرنے کے لیے ایک کھلاڑیں لیں۔ وہ کھلاڑی خاموشی سے ایک چیز منتخب کرتا ہے۔ دوسرا کھلاڑی باری لے کے پراسرار چیز کے بارے میں ایک وقت میں ایک سراغ پانے کے لیے سوالات پوچھتا ہے۔ قبل اس سے کہ کھلاڑیوں کو اندازہ لگانا پڑے وہ کل 21 تک سوالات پوچھ سکتے ہیں۔

یہ کچھ سوالات ہیں جنہیں آپ سراغ اکٹھا کرنے کے لیے استعمال کر سکتے ہیں:

- **چیز کتنی بھاری ہے؟**
- **کیا یہ چیز سخت یا نرم ہے؟**
- **س چیز کے ساتھ کیا ہوگا اگر _____؟**
- **اس چیز کے بارے میں _____ کے مقابلے کیا چیز مختلف ہے؟**
- **اس چیز کا رنگ کیا ہے؟**

مثال:

اس چیز کے بارے میں درخت کے مقابلے کیا چیز مختلف ہے؟ یوں تو درخت میں پتے ہوتے ہیں، مگر اس چیز میں نہیں ہے۔

Lexia ENGLISH™ LANGUAGE DEVELOPMENT

© 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

Lexia ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | #10

اپنے بچے سے اپنی گھریلو زبان (زبانوں) میں بات کرنا، اور ان کے ساتھ اپنی ثقافت اور تجربات شیئر کرنا انگریزی کی ان کی آموزش کو مستحکم بنانے میں ان کی مدد کرتا ہے۔ یہ پرلطف گیمز اور سرگرمیاں کسی بھی زبان میں استعمال کر کے ان کی مجموعی لسانی نشوونما کا تعاون کریں۔

کارڈ ٹاک

1. ذیل کے اشاروں کا استعمال کر کے کارڈز کا ایک سیٹ بنائیں۔
2. کارڈز کارخ نیچے کر کے ڈھیر میں رکھیں۔
3. پہلے کھلاڑی کو چاہیے کہ ڈھیر سے ایکا کارڈ لے، اشارہ پڑھے، اور اس کا جواب دینے کے لیے دوسرا کھلاڑی منتخب کرے۔
4. گیم جاری رکھیں یہاں تک کہ سبھی کارڈ استعمال ہو جائیں۔

اشارے:

آپ اپنے دوستوں کے ساتھ کب کھیلتے ہیں؟

آپ _____ کے بارے میں مجھے کیا بتا سکتے ہیں؟

نئے ہیئر کٹ کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟

آپ اسکول لنچ کو کس طرح پسند کرتے ہیں؟

مثال:

آپ اپنے دوستوں کے ساتھ کب کھیلتے ہیں؟ جب بھی میرے پاس خالی وقت ہوتا ہے میں اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلتا ہوں۔

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔ اگلی بار، مختلف اشاروں کے ساتھ کارڈز کا ایک نیا سیٹ بنائیں!

گھڑی کو مات دیں

1. باری باری پیش گوئیاں کریں۔ کہیں: **پیش گوئی کریں کہ آیا _____ یا نہیں۔** خالی جگہ کو ان مثالوں سے پُر کریں:
   - **اسکول پروجیکٹ مشکل ہوگا**
   - **ساکر گیم پرلطف ہوگا**
   - **ڈنر لذیذ ہوگا**
   - **نیا پڑوسی دوست مزاج ہوں گے**
   - **پہیلی آسان ہوگی**
2. ایک کھلاڑی سے 30 سیکنڈ میں پہلے آئٹم کے بارے میں پیش گوئی کرائیں۔
3. سوئچ کریں اور دوسرے کھلاڑی سے 30 سیکنڈ میں دوسرے آئٹم کے بارے میں پیش گوئی کرائیں۔
4. کھلاڑیوں کو چاہیے کہ پیش گوئیاں بیان کرنے کے لیے مکمل جملے استعمال کریں۔

مثال:

پروجیکٹ شاید مشکل نہیں ہوگا کیونکہ یہ میرے من پسند موضوع کے بار ے میں ہے۔

21 سوالات

شروع کرنے کے لیے ایک کھلاڑیں لیں۔ وہ کھلاڑی خاموشی سے ایک چیز منتخب کرتا ہے۔ دوسرا کھلاڑی باری لے کے پراسرار چیز کے بارے میں ایک وقت میں ایک سراغ پانے کے لیے سوالات پوچھتا ہے۔ قبل اس سے کہ کھلاڑیوں کو اندازہ لگانا پڑے وہ کل 21 تک سوالات پوچھ سکتے ہیں۔ یہ کچھ سوالات ہیں جنہیں آپ سراغ اکٹھا کرنے کے لیے استعمال کر سکتے ہیں:

- **خفیہ چیز کے بارے میں منفرد کیا ہے؟**
- **کیا آپ کہیں گے کہ خفیہ چیز اور _____ بہت حد تک ملتے جلتے یا کافی مختلف نظر آتے ہیں؟**
- **کیا خفیہ چیز _____ کی طرح _____ ہے؟**

مثال:

کیا خفیہ چیز ایک شخص کی طرح بڑی ہے؟ یہ چیز ایک شخص کی طرح بڑی نہیں ہے۔

Lexia © 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

SPEAK@HOME

بولنے اور سننے کی سرگرمیاں | #10

فوٹو بوتھ

ساتھ مل کر نقشہ پڑھنے کی مشق کریں! ایک آن لائن نقشہ تلاش کریں یا اگر آپ کے پاس کاغذی نقشہ ہو تو اسے استعمال کریں۔ پھر، اپنا گھر نیز اضافی مانوس مقامات (جیسے اسکول، کریانہ اسٹور، پارک، ڈاک خانہ، دوست کا گھر) نشان زد کریں۔ ہر ایک مقام کے بارے میں بات کریں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- **کیا _____ اتنا ہی دور/قریب ہے جتنا _____ ہے؟**
- **کون ہمارے گھر سے زیادہ دور ہے، _____ یا _____ ؟**
- **آپ _____ کے بارے میں مجھے کیا بتا سکتے ہیں؟**
- **_____ کے بارے میں کیا چیز منفرد ہے؟**

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

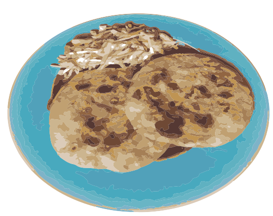
پارک کے بارے میں کیا چیز منفرد ہے؟ ہمارے گھر سے قریب ترین پارک میں ایک بڑی سلائیڈ ہے۔

ٹورنامنٹ کا وقت

اپنی فیملی کی من پسند غذا کا پتہ کرنے کے لیے ایک ٹورنامنٹ کی میزبانی کریں۔ ہر کھلاڑی کو اپنی من پسند غذا کی فہرست پر غور کرنا چاہیے۔ ٹیم کے ناموں کی جگہ غذاؤں کے ساتھ ٹورنامنٹ بریکٹ —جیسے جو باسکٹ بال ٹورنامنٹ میں استعمال ہوئے — بنائیں۔

ایک دوسرے کے خلاف میچ کرنے کے لیے دو مدمقابل کو لیا جانا چاہیے۔ کھلاڑیوں کو باری باری ایک دوسرے سے پوچھنا چاہیے: **_____ کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟** کھلاڑیوں کو واضح کرنا چاہیے کہ ان کے خیال سے ہر غذا کیوں زیادہ ذائقہ دار ہے۔

تمام غذاؤں پر غور کر لینے پر، فیملی ممبروں سے جیتنے والی غذا کو ووٹ دلوائیں اور پھر ساتھ مل کر اسے بنائیں اور کھائیں!



مثال:

آپ کا Abuela's pupusas کے بارے میں کیا خیال ہے؟ میں نے ابھی تک جو pupusas کھائے ہیں ان میں وہ بہترین ہے۔

سپر سارٹ

1. کتوں یا بلیوں کی 10-5 تصویں جمع کریں۔
2. ہر کھلاڑی کو چاہیے کہ دو مختلف تصویریں منتخب کریں اور دوسرے کھلاڑی کو مکمل جملے استعمال کرتے ہوئے یہ بتانے کا اشارہ کریں کہ وہ چیزیں کس طرح ملتی جلتی یا مختلف ہیں۔
3. پھر، کھلاڑیوں کو چاہیے کہ اپنی تصویروں میں سے ایک کا تبادلہ دوسرے کھلاڑی سے کریں اور گیم جاری رکھیں یہاں تک کہ ہر کسی کو اشارہ کرنے اور جواب دینے کی باری مل جائے۔
4. ہر کسی کو موازنہ کرنے کی باری مل جانے پر، ایک ساتھ کام کر کے یکسانیتوں کے لحاظ سے تصویروں کو مرتب کریں۔

مثال:

کیا آپ یہ کہیں گے کہ یہ بلیاں بہت حد تک ملتی جلتی یا کافی مختلف ہیں؟
وہ کافی مختلف نظر آتی ہیں کیونکہ ایک کالی ہے اور ایک نارنجی ہے۔

آواز اٹھائیں

چیلنجوں سے نمٹنے کے بارے میں اپنے بچے سے بات کریں۔ ان سے ایسے وقت کے بارے میں سوچنے کو کہیں جب انہیں گھر پر یا اسکول میں چیلنج کا سامنا ہوا۔ پھر، انہوں نے جس طرح جواب دیا اس بارے میں بات کریں، چیزیں کس طرح بدل گئیں، اور اس تجربے سے انہوں نے کیا سیکھا۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے ذیل کے سوالات استعمال کریں:

- **_____ نے آپ کے لیے چیلنج کسی طرح پیدا کیا؟**
- **آپ نے _____ کو کس طرح نمٹایا؟**
- **_____ کے واسطے آپ کو کیا کرنا ہوتا ہے؟**
- **_____ کا بہتر متبادل کیا ہے؟**

مثال :

اسائنمنٹ کو آخری لمحے تک چھوڑنے کا بہتر متبادل کیا ہے؟ انتظار کرنے کی بجائے بروقت شروع کرنا کم تناؤ بھرا ہے۔

Lexia ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

© 2024 Lexia, a Cambium Learning Group company.

LE-SAH10URD-1224