

Розмова з дитиною рідною мовою та обмін з нею своєю культурою і досвідом допомагає покращити її вивчення англійської мови. Використовуйте ці веселі ігри та вправи будь-якою мовою, щоб сприяти загальному мовному розвитку.



Веселощі зі звуками

Слова складаються зі звуків. Подумайте про різні звуки, що входять до складу знайомих вам слів.

1. Виберіть один предмет навколо себе.
2. Назвіть цей предмет своїй дитині.
3. Розбийте слово на звуки.
4. Попросіть дитину сказати вам, який звук він почув першим та останнім.

Приклад: Це чашка.

По звуках: /ч/ /а/ /ш/ /к/ /а/.

Перший звук — /ч/. Останній звук — /а/.



Лабораторія слухання

Прочитайте вголос або розкажіть історію. Потрібні ідеї для історій? Виберіть одну з них:

Таємниця	Сімейна історія
Історія з уроком	Історія з дитинства
Кумедна історія	Історія з газети

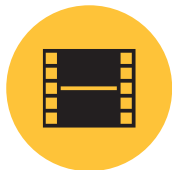
Потім запитайте:

- Скільки _____ їх там?
- Якого кольору _____?
- Якого розміру _____?
- Якої форми _____?
- Про що здебільшого історія?
- Що ви бачите у своїй голові?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Якого кольору м'яч? Він червоний.



Розіграй це

1. Виберіть вправу зі списку.
2. Нехай один гравець це розіграє.
3. Інші гравці повинні по черзі вгадувати дію, використовуючи повні речення.

Приклад:

Ти танцюєш? Ти танцюєш!



Катання на ковзанах



Танці



Прийом їжі



Спів



Сон



стрибання



Ворушись

Вийдіть на вулицю разом із дитиною. Говоріть про речі, які ви бачите. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Що це таке?
- Якого це розміру?
- Якої це форми?
- Якого це кольору?
- Скільки їх?
- Що ти бачиш?



Художня студія

1. Візьміть папір та інструменти для малювання.
2. По черзі малюйте предмети **червоного кольору**.
3. Потім спитайте один одного про малюнки. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

Що це?

Якого це розміру?

Якої це форми?

Що це таке?

Якого вони розміру?

What shape are they?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклади:

Це яблуко.
Воно маленьке.
Воно кругле.



Наступного разу виберіть інший колір.



Фотокабіна

Порівняйте дві картинки: ваша улюблена тварина й улюблена тварина вашої дитини. Поговоріть про те, що є спільного та різного.

Ви також можете порівняти...

Місця у світі



Фрукти й овочі



Музичні інструменти



Рослини



Я помічаю

Виберіть гравця для початку. Цей гравець мовчки вибирає предмет, який може бачити кожен, а потім дає підказки, що описують його. Інші гравці повинні вгадати, що це за предмет.

Що потрібно описати:

Колір **Форма** **Положення** **Розташування** **Розмір**

Приклади:

Я помічаю щось на столі.
Я помічаю щось помаранчеве.
Я помічаю щось маленьке.
Я помітив щось кругле.



Розмова з дитиною рідною мовою та обмін з нею своєю культурою і досвідом допомагає покращити її вивчення англійської мови. Використовуйте ці веселі ігри та вправи будь-якою мовою, щоб сприяти загальному мовному розвитку.



Веселощі зі звуками

Складні слова складаються із двох слів меншого розміру. Подумайте про знайомі вам слова, які з'єднуються разом, утворюючи складне слово.

1. Виберіть одне з таких складних слів:

Метелик	Флагшток	Веселка
Коліщатко	Хот-дог	Морська зірка
Сережка	Молочний коктейль	Соняшник
Світляк	Свинарник	Розклад

2. Скажіть слово своїй дитині.
3. Запропонуйте дитині розділити це слово на два менші слова.
4. Поговоріть про значення кожного меншого слова та більшого складного слова.

Приклад:

spiderweb = *spider* + *web* (павутина)



Карткові розмови

1. Складіть набір карток, використовуючи підказки нижче.
2. Складіть картки в стопку лицьовою стороною донизу.
3. Перший гравець повинен вибрати картку зі стопки, прочитати підказку та вибрати іншого гравця, який відповість на неї.
4. Продовжуйте гру, доки всі картки не будуть використані.

Підказки:

- Опиши, чим ти займаєшся у школі.
- Як ти вважаєш, на що буде схоже _____?
- Тобі подобається _____?
- Якби ти міг _____ або _____, що б ти вибрав?
- Запропонуйте дві речі, які ми могли б зробити у ці вихідні.
- Опишіть, як ми дістанемося до _____.

Наступного разу зробіть новий набір карток із різними підказками!



Ворушись

Вийдіть на вулицю разом із дитиною. Говоріть про речі, які ви бачите. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Де твій _____?
- Як туди дістатися?
- Що це таке?
- Чий/чиї _____ це?
- Скільки _____ їх там?



Розіграй це

1. Виберіть вправу зі списку:

Малювання

Випікання

Навчання

Заняття спортом

Куштування фруктів

Створення музики

2. Нехай один гравець це розіграє.
3. Інші гравці повинні по черзі вгадувати дію, використовуючи повні речення.

Приклад:

Тобі подобається грати у бейсбол?

Так, мені подобається грати у бейсбол.



Фотокабіна

Займіться з дитиною щоденною справою, як-от приготуванням їжі. Сфотографуйте початок, середину та кінець вправи.

Потім використовуйте зображення, щоб упорядкувати події з вправи. Заохочуйте дитину використовувати такі слова, як «перший», «наступний», «потім», «нарешті» та «врешті-решт».

Щоденні заняття, які варто спробувати:

- Миття машини, посуду або прання білизни
- Винос сміття
- Приготування до школи
- Приготування до сну



Художня студія

1. Візьміть папір та інструменти для малювання
2. По черзі малюйте речі, які є **великими** та **маленькими**.
3. Після кожної черги питайте один одного про те, що було намальовано. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:
 - Що це? Що це таке?
 - Якого це розміру? Якого вони розміру?
 - Скільки _____ їх там?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Це пара взуття.

Вони великі.

Це дві туфлі.



Я помічаю

Виберіть гравця для початку. Цей гравець таємно вибере предмет, який може бачити кожен, і буде давати підказки, що описують його. Інші гравці повинні вгадати, що це за предмет.

Що потрібно описати:

Колір Форма Положення
Розташування Розмір

Приклади:

Я помічаю щось на вулиці.

Я помічаю щось на куті вулиці.

Я помічаю щось велике.



Розмова з дитиною рідною мовою та обмін з нею своєю культурою і досвідом допомагає покращити її вивчення англійської мови. Використовуйте ці веселі ігри та вправи будь-якою мовою, щоб сприяти загальному мовному розвитку.



Висловись

У хороших промовців голос звучить природно, коли вони читають, ніби вони розмовляють. Допоможіть своїй дитині розвинути навички мовлення за допомогою цієї веселої вправи.

1. Разом виберіть короткий текст, який можна прочитати вголос.
2. Нехай вони потренуються говорити чітко та виразно.
3. Потім запропонуйте їм записати себе, щоб створити аудіокнижки для друзів та сім'ї.



Ворушись

Сплануйте похід по магазинах разом із дитиною. Разом складіть список речей, які потрібно придбати. Запропонуйте їм попросити вас додати до списку пункти.

Приклад:

Ми можемо купити печиво?

Так, ми можемо купити печиво.

Коли ви закінчите купувати, попросіть їх розповісти вам, що ви купили. Заохочуйте їх використовувати повні речення. Використовуйте такі підказки, щоб направляти розмову:

- Що ми купили?
- Ми купили _____.



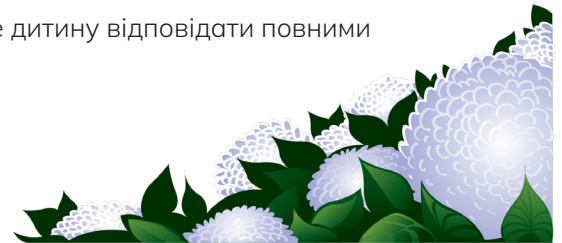
Фотокабіна

Вийдіть на вулицю та сфотографуйте різні рослини. Потім поговоріть про різні частини кожної рослини.

Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Чи має ця рослина фрукти?
- Чи має ця рослина овочі?
- Чи має ця рослина шипи?
- Чи має ця рослина квітки?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.



Супер сортування

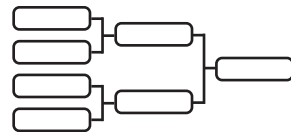
1. Нехай кожен гравець вибере або намалює предмет залежно від температури.
2. Порівняйте предмети, які вибрав або намалював кожен гравець, і відсортуйте їх за зростанням температури (тепле, гаряче та дуже гаряче).
3. Потім відсортуйте предмети за зменшенням температури (прохолодне, холодне, дуже холодне).

Наступного разу відсортуйте предмети іншим чином:

- за розміром (найбільший, найменший)
- за швидкістю (найшвидший, найповільніший)
- за висотою (найвищий, найнижчий)



Час турніру



Влаштуйте поетичний турнір! Кожен претендент повинен знайти в Інтернеті вірш, який поет прочитає вголос, і створити турнірну сітку, подібну до тієї, що використовується для баскетбольних матчів, з назвами віршів замість назв команд. Потім кожен претендент має прочитати вголос свій вірш. Необхідно вибрати двох претендентів, які поборються один з одним. Нехай члени сім'ї проголосують за чемпіона турніру.



Лабораторія слухання

Прочитайте вголос або розкажіть історію. Ви можете поговорити про:

Цікаве місце

Ваша рідна країна

Допомога спільноті

Тварини

Винахідник

Людина в історії

Потім запитайте:

- Чому _____ став/стала _____?
- Як часто _____?
- Чому _____ повинен/повинна _____?
- Як _____ поставився/поставилася до _____?
- Що _____ робить/роблять далі _____?
- Що сталося спочатку/наприкінці?
- Про що здебільшого історія?
- Що ви бачите у своїй голові?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Чому Еллен Очоа стала космонавтом?
Вона стала космонавтом, тому що хотіла дослідити космос.



Художня студія

1. Візьміть папір та інструменти для малювання.
2. По черзі малюйте, що ви робили вранці/вдень/увечері.
3. Після кожної черги питайте один одного про зображення. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:
 - Як минув ранок/день/вечір?
 - Що ти зробив?
 - Як ти себе почував щодо _____?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Я чудово провів час на виставці.

Я пішов подивитися виступ моєї улюбленої співачки.

Мені було дуже цікаво почути, як вона співає наживо.



Розмова з дитиною рідною мовою та обмін з нею своєю культурою і досвідом допомагає покращити її вивчення англійської мови. Використовуйте ці веселі ігри та вправи будь-якою мовою, щоб сприяти загальному мовному розвитку.



Встигнути вчасно

- По черзі ставте такі питання:
 - Ти хотів би почитати книгу або подивитися телевізор?
 - Ти хотів би піти по магазинах чи у парк?
 - Ти хотів би послухати музику або подивитися відео?
 - Ти хотів би літати чи мати супершвидкість?
 - Ти хотів би досліджувати океан чи гори?
 - Ти хотів би грати з пандою чи з левом?
- Нехай один гравець відповість на якнайбільше запитань за 30 секунд.
- Гравці повинні відповідати на запитання повними реченнями.

Приклад:

Ти хотів би поплавати в океані чи в басейні?

Я хотів би поплавати в океані.

Наступного разу створіть власний набір питань!



Карткові розмови

- Складіть набір карток, використовуючи підказки нижче.
- Складіть картки в стопку лицьовою стороною донизу.
- Перший гравець повинен вибрати картку зі стопки, прочитати підказку та вибрати іншого гравця, який відповість на неї.
- Продовжуйте гру, доки всі картки не будуть використані.

Підказки:

- Що _____ робить наступного тижня?
- Чим схожі бджоли та кажани?
- Чи водили люди автомобілі у 1800-х роках?
- Чи спираються винахідники на ідеї один одного?
- Як дізнатися, чим є фігура — ромбом, чотирикутником чи трикутником?
- Ти хотів би почитати про коней чи про жирафів?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями. Наступного разу зробіть новий набір карток із різними підказками!



Висловись

Поговоріть зі своєю дитиною про час, коли ви, член сім'ї чи друг переїжджали. Допоможіть дитині взяти у них інтерв'ю, щоб дізнатися більше про переїзд. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:



- Коли ви переїхали з _____ до _____?
- Чим _____ та _____ схожі?
- Чим _____ та _____ відрізняються?
- Поясни, що сталося з _____.

Наступного разу поговоріть про майбутню поїздку чи переїзд!



Розіграй це

- Виберіть вправу зі списку:
 - заняття спортом
 - похід у кіно чи на концерт
 - відвідування друга або члена сім'ї
 - відвідування фестивалю
 - відвідування лікаря
 - похід за покупками
- Нехай один гравець це розіграє.
- Інші гравці повинні по черзі вгадувати дію, використовуючи повні речення.

Приклад:

Що Сара робить наступного тижня? Вона збирається до лікаря наступного тижня.

Наступного разу поговоріть про те, що ви робитимете наступного місяця або року!



Я помічаю

Вийдіть на вулицю та виберіть гравця для початку. Цей гравець таємно вибере предмет або тварину, яку може бачити кожен, і буде давати підказки, що **описують** його/її. Інші гравці повинні вгадати, що це за предмет або тварина.

Що потрібно описати:

Колір форма положення
текстура Розташування розмір
характеристики

Приклади:

Я помічаю когось пухнастого.

Я помічаю когось із чотирма ногами.

Я помічаю когось, хто живе на дереві.

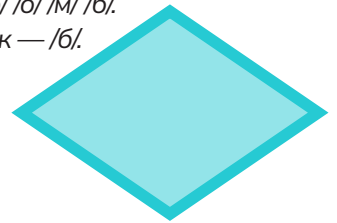


Веселощі зі звуками

Слова складаються зі звуків. Подумайте про різні звуки, що входять до складу знайомих вам слів.

- Виберіть одну фігуру навколо себе.
- Назвіть цю форму своїй дитині.
- Розбийте слово на звуки.
- Попросіть дитину сказати вам, який звук він почув першим та останнім.

Приклад: Це ромб. По звуках: /р/ /о/ /м/ /б/.
Перший звук — /р/. Останній звук — /б/.



Супер сортування

- Нехай кожен гравець вибере або намалює двох тварин.
- Кожен гравець повинен порівняти тварин повними реченнями:
- Потім гравці повинні обмінятися однією зі своїх тварин з іншим гравцем і продовжувати гру, поки всі не зроблять свій хід.

Приклад:

Бджоли та кажани схожі, тому що у них обох є крила.

Наступного разу порівняйте:

Країни фрукти квіти види
спорту автомобілі пори року



Розмова з дитиною рідною мовою та обмін з нею своєю культурою і досвідом допомагає покращити її вивчення англійської мови. Використовуйте ці веселі ігри та вправи будь-якою мовою, щоб сприяти загальному мовному розвитку.



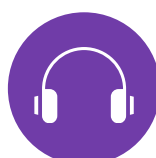
Висловись

Поговоріть зі своєю дитиною про стихійні лиха, які можуть вплинути на район, де ви живете. Разом складіть план того, що ваша сім'я може зробити до, під час та після стихійного лиха. Потім допоможіть дитині презентувати план іншим членам сім'ї.

Використовуйте питання нижче, щоб направляти розмову:

- Що станеться, якщо трапиться _____?
- Що може статися, якщо ти _____?
- Де нам слід поставити _____?

Наступного разу поговоріть про те, як ви можете допомогти спільноті у скрутну хвилину.



Лабораторія слухання

Прочитайте або розкажіть історію. Потрібні ідеї для історій? Виберіть одну з них:

Навичка, якої ти навчився

Людина, яку ти зустрів

Ваша рідна країна

Особлива подія

Труднощі, які ти подолав

Цікаве місце

Допомога спільноті

Твій улюблений вид спорту

Потім поставте запитання зі списку нижче:

- Коли _____?
- Що сталося, коли _____?
- Що має/мав _____?
- Розкажи мені про _____.

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Розкажи мені про свого собаку. Він активніший, ніж мій кіт.



Встигнути вчасно

1. По черзі порівнюйте ці предмети:

- піца та гамбургери
- відеоігри та вуличні ігри
- американські гірки та ігрові майданчики
- гепарди та горили

2. Нехай один гравець порівняє перші два предмети за 30 секунд.

3. Поміняйтеся місцями та запропонуйте іншому гравцю порівняти наступні два предмети за 30 секунд.

4. Гравці повинні порівнювати предмети за допомогою повних речень.

Приклади:

Піца краще за гамбургери.

В піці більше сиру, ніж у гамбургерах.

Піца смачніша за гамбургери.

Наступного разу створіть власний набір предметів для порівняння.





Ворушись

Прогуляйтеся з дитиною на відкритому повітрі. Розкажіть про свій день у школі. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Коли ти _____?
- Що ти робив, коли _____?
- Чи був/були _____?
- Чи робиш/роблять _____?
- Це було приємно? Це було важко?
- Розкажи мені про _____.

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Що ти робив на перерві?
На перерві я грав у футбол.



Художня студія

1. Візьміть папір та інструменти для малювання.
2. По черзі малюйте різні візерунки.
3. Після кожної черги питайте один одного про візерунки. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:
 - Розкажи мені про те, що ти намалював.
 - Який візерунок ти бачиш?
 - Який наступний предмет у цьому візерунку?

Заохочуйте дитину відповідати повними.

Приклад:



Фотокабіна

Займіться з дитиною щоденною справою, як-от приготування їжі. Зробіть фотографії під час вправи. Потім використовуйте зображення, щоб описати процес. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Що ви маєте отримати, коли почнете?
- Як називається цей інгредієнт?
- Що може статися, якщо я _____?
- Що сталося, коли я _____?
- Розкажи мені про _____.

Заохочуйте їх відповідати повними реченнями.

Приклад:

Що сталося, коли я вимкнув вогонь на плиті? Вода перестала кипіти, коли ти вимкнув вогонь на плиті.



Я помічаю

Виберіть гравця для початку. Цей гравець мовчки вибирає предмет або тварину, яку може бачити кожен, а потім дає підказки, що описують його, порівнюючи та протиставляючи його іншим предметам чи тваринам. Інші гравці повинні вгадати, що це за предмет або тварина.

Параметри, які можна порівняти та протиставити:

Колір форма розмір характеристики

Приклади:

Я помічаю щось синє, як небо.
Я помічаю щось більше за стілець.
Я помічаю щось страшніше за павука.



Розмова з дитиною рідною мовою та обмін з нею своєю культурою і досвідом допомагає покращити її вивчення англійської мови. Використовуйте ці веселі ігри та вправи будь-якою мовою, щоб сприяти загальному мовному розвитку.



Веселощі зі звуками

Слова складаються зі звуків. Подумайте про різні звуки, що входять до складу знайомих вам слів.

1. Виберіть один предмет навколо себе.
2. Назвіть цей предмет своїй дитині.
3. Розбийте слово на звуки.
4. Попросіть дитину сказати вам, який звук він почув першим та останнім.

Приклад: Це чашка.

По звуках: /ч/ /а/ /ш/ /к/ /а/.

Перший звук — /ч/. Останній звук — /а/.



Лабораторія слухання

Прочитайте вголос або розкажіть історію. Потрібні ідеї для історій? Виберіть одну з них:

Таємниця	Сімейна історія
Історія з уроком	Історія з дитинства
Кумедна історія	Історія з газети

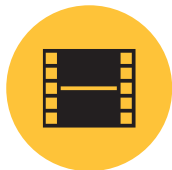
Потім запитайте:

- Скільки _____ їх там?
- Якого кольору _____?
- Якого розміру _____?
- Якої форми _____?
- Про що здебільшого історія?
- Що ви бачите у своїй голові?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Якого кольору м'яч? Він червоний.



Розіграй це

1. Виберіть вправу зі списку.
2. Нехай один гравець це розіграє.
3. Інші гравці повинні по черзі вгадувати дію, використовуючи повні речення.

Приклад:

Ти танцюєш? Ти танцюєш!



Катання на ковзанах



Танці



Прийом їжі



Спів



Сон



стрибання



Ворушись

Вийдіть на вулицю разом із дитиною. Говоріть про речі, які ви бачите. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Що це таке?
- Якого це розміру?
- Якої це форми?
- Якого це кольору?
- Скільки їх?
- Що ти бачиш?



Фотокабіна

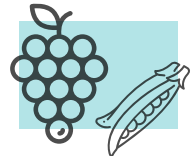
Порівняйте дві картинки: ваша улюблена тварина й улюблена тварина вашої дитини. Поговоріть про те, що є спільного та різного.

Ви також можете порівняти...

Місця у світі



Фрукти й овочі



Музичні інструменти



Рослини



Художня студія

1. Візьміть папір та інструменти для малювання.
2. По черзі малюйте предмети **червоного кольору**.
3. Потім спитайте один одного про малюнки. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

Що це?

Якого це розміру?

Якої це форми?

Що це таке?

Якого вони розміру?

What shape are they?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклади:

Це яблуко.
Воно маленьке.
Воно кругле.



Наступного разу виберіть інший колір.



Я помічаю

Виберіть гравця для початку. Цей гравець мовчки вибирає предмет, який може бачити кожен, а потім дає підказки, що описують його. Інші гравці повинні вгадати, що це за предмет.

Що потрібно описати:

Колір **Форма** **Положення** **Розташування** **Розмір**

Приклади:

Я помічаю щось на столі.
Я помічаю щось помаранчеве.
Я помічаю щось маленьке.
Я помітив щось кругле.



Розмова з дитиною рідною мовою та обмін з нею своєю культурою і досвідом допомагає покращити її вивчення англійської мови. Використовуйте ці веселі ігри та вправи будь-якою мовою, щоб сприяти загальному мовному розвитку.



Карткові розмови

1. Складіть набір карток, використовуючи підказки нижче.
2. Складіть картки в стопку лицьовою стороною донизу.
3. Перший гравець повинен вибрати картку зі стопки, прочитати підказку та вибрати іншого гравця, який відповість на неї.
4. Продовжуйте гру, доки всі картки не будуть використані.

Підказки:

- Опишіть, що _____ робить у _____.
- Порадьте два місця, які варто відвідати цього року.
- Де _____ займається _____?
- Як часто _____ ходить _____?
- Що _____ робить далі?

Наступного разу зробіть новий набір карток із різними підказками!



Лабораторія слухання

Прочитайте або розкажіть історію. Потрібні ідеї для історій? Виберіть одну з них:

- важлива людина у вашому житті / житті вашої дитини
- цікава людина, про яку ви чули
- спогад зі свого дитинства
- дивовижний або кумедний випадок
- час, коли хтось допоміг тобі

Потім поставте запитання зі списку нижче:

- Чому _____?
- Коли відбулося _____?
- Що сталося, коли/у той час як _____?
- Опиши, що тобі подобається у _____.
- Розкажи мені про _____.

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Чому вона стала вченою? Вона стала вченою, тому що любила розгадувати головоломки.



Час турніру

Влаштуйте активний турнір! Кожен гравець повинен скласти список занять, якими вся сім'я могла б займатися разом. Створіть турнірну сітку, подібну до тієї, що використовується для баскетбольних турнірів, із заняттями замість назв команд.

Необхідно вибрати двох претендентів, які поборються один з одним. Гравці повинні по черзі запитувати один

одного: **Ти бажаєш _____ чи _____?** Гравці повинні пояснити, чому, на їхню думку, сім'я має займатися цією справою.

Коли всі заняття будуть розглянуті, попросіть членів сім'ї проголосувати за певне заняття, а потім виконайте його разом!

Приклад:

Бажаєш піти у бібліотеку чи послухати музику? Я краще піду до бібліотеки, тому що хочу прочитати нову книгу.



Встигнути вчасно

По черзі опишіть ці категорії:

Дерева
міста
тварини

спорт
родини
овочі

1. Попросіть одного гравця описати першу категорію за 30 секунд.
2. 3. Перейдіть до іншого гравця і попросіть його описати наступну категорію за 30 секунд.
3. 4. Гравці повинні використовувати повні речення для опису кожної категорії.

Приклад:

У дерев завжди є коріння та гілки. На деревах іноді з'являються квітки та плоди.



Супер сортування

1. Розкладіть на столі 5-10 предметів.
 2. Кожен гравець повинен вибрати два предмети та порівняти їх повними реченнями, використовуючи наступні слова:
- | | |
|--------|-------|
| Менше | Легше |
| більше | важче |
3. Потім гравці повинні обмінятися предметами з іншим гравцем та продовжувати гру, доки всі не зроблять свій хід.
 4. Як тільки всі використають свою чергу порівнювати, спробуйте разом відсортувати предмети за розміром чи вагою.

Приклади:

_____ менше за _____.
_____ важче за _____.



Веселощі зі звуками

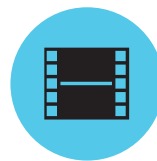
В англійській мові ми часто додаємо **-ing** в кінці слова, що означає дію, щоб перетворити його на назву дії. Наприклад, слово **run** (бігати), що означає дію, стає назвою running.

1. Перший гравець вибирає слово, яке хоче сказати іншому гравцю.
2. Цей гравець перетворює слово, що означає дію, на назву цієї дії, додаючи **-ing** у кінці слова.
3. Обидва гравці розігрують цю дію разом.

Запропонуйте гравцям по черзі вибирати слово, що означає дію, та додавати **-ing**.

Приклад:

swim + ing = swimming (плавати)



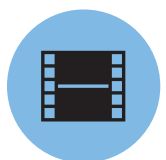
Розіграй це

1. Виберіть подію зі списку:
 - день народження
 - сімейний обід
 - перший дзвоник
 - останній дзвоник
 - в гостях у друзів
 - екскурсія
2. Нехай один гравець це розіграє.
3. Інші гравці повинні по черзі вгадувати подію, використовуючи повні речення.

Приклади:

Ти відкриваєш подарунок? Коли ти їв це блюдо? Можеш показати мені, куди ви подорожували? Це відбувалося всередині чи зовні?

Розмова з дитиною рідною мовою та обмін з нею своєю культурою і досвідом допомагає покращити її вивчення англійської мови. Використовуйте ці веселі ігри та вправи будь-якою мовою, щоб сприяти загальному мовному розвитку.



Розіграй це

1. Виберіть з цього списку щось, що сталося в минулому:
 - сімейна подорож
 - недавній день у школі
 - у справах
 - в гостях у друга
 - спортивна гра або матч
2. Нехай один гравець це розіграє.
3. Інші гравці повинні по черзі відгадати, що сталося в минулому, використовуючи повні речення.
4. Після того, як гравець правильно вгадав подію, обговоріть деталі, використовуючи наведені нижче запитання.

Приклади:

Розкажіть про гру.

Було весело?

Коли ви ходили в магазин?

Що сталося, поки ви навчалися в школі?



Час турніру

Влаштуйте турнір, щоб вирішити, де ваша сім'я буде святкувати особливі події. Кожен гравець має скласти список місць, де сім'я могла б святкувати різні особливі події. Створіть турнірну групу, подібну до тих, що використовуються для баскетбольних турнірів, із місцями для святкування замість назв команд.

Необхідно вибрати двох претендентів, які поборються один з одним. Гравці повинні по черзі запитувати один одного: **Де будемо святкувати?** Гравці повинні пояснити, чому, на їхню думку, сім'я повинна святкувати саме в цьому місці.

Коли всі дії будуть розглянуті, попросіть членів родини проголосувати за переможне місце, а потім відсвяткувати там разом!

Приклад:

Чи будемо ми святкувати татів день народження? Ми повинні відсвяткувати татів день народження у бабусі з дідусем, бо це поруч.



Карткові розмови

1. Складіть набір карток, використовуючи підказки праворуч.
2. Складіть картки в стопку лицьовою стороною донизу.
3. Перший гравець повинен вибрати картку зі стопки, прочитати підказку та вибрати іншого гравця, який відповість на неї.
4. Продовжуйте гру, доки всі картки не будуть використані.

Підказки:

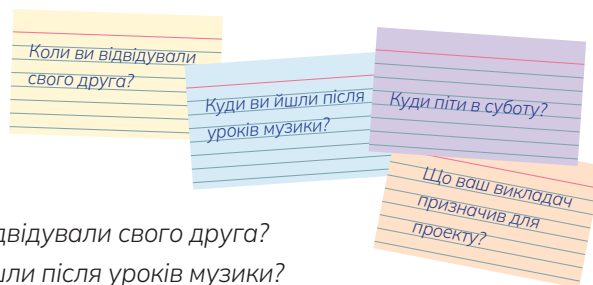
Коли ви відвідували свого друга?

Куди ви йшли після уроків музики?

Що ваш викладач призначив для проекту?

Куди піти в суботу?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями. Наступного разу зробіть новий набір карток із різними підказками!





Встигнути вчасно

- По черзі говоріть про причини та наслідки.
Запитай: Що відбувається/відбувалося, коли...
 - ви допомагаєте/допомагали іншим
 - ви робите/робили свою домашню роботу
 - ви пробуєте/пробували новий вид діяльності
 - ви йдете/пішли до нової школи
- Попросіть одного гравця описати наслідки першої дії за 30 секунд.
- Поміняйтеся місцями і попросіть іншого гравця описати наслідки наступної дії через 30 секунд.
- Гравці повинні закінчити речення, які описують ефекти.

Приклади:

У мене з'явилися нові друзі, коли я пішов до нової школи.

Іноді ви відкриваєте в собі новий талент, коли пробуєте новий вид діяльності.

Коли я ставлю запитання на уроці, вчитель допомагає мені вчитися.



Ворушись

Прогуляйтеся з дитиною на відкритому повітрі.
Поговоріть про те, як ідуть справи в школі.
Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Розкажи мені про свого улюбленого вчителя.
- Чого ви навчилися цього тижня?
- Коли до вас приходили гості з класу?
- Що сталося, коли ви пішли до ?
- Ви любите науку чи історію?
- Заохочуйте їх відповідати повними реченнями.

Encourage them to answer in complete sentences.

Приклад:

Чого ви навчилися цього тижня? Я вивчив нову пісню на уроці музики.



Висловись

Поговоріть з дитиною про роботу по дому, яку потрібно виконувати. Спільно розробіть план, хто буде виконувати кожну роботу. Потім допоможіть дитині презентувати план іншим членам сім'ї. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Що потрібно зробити перед пранням?
- Що ви повинні робити, коли прибираєте свою кімнату?
- Що ви повинні _____, коли ви _____ ?
- Чи може тато прибрати у ванній?
- Чи може _____ ?
- Твій брат хоче помити посуд?
- Чи робиш/робить _____ ?

Наступного разу поговоримо про те, як ви можете бути волонтером у громаді!



Супер сортування

- Поставте на стіл 5-10 кухонних приладів.
- Кожен гравець має вибрати два об'єкти та запропонувати іншому гравцеві описати, чим ці об'єкти схожі, використовуючи повні речення.
- Потім гравці повинні обмінятися предметами з іншим гравцем і продовжити гру, поки кожен не матиме черги підказувати та відповідати.
- Як тільки всі використають свою чергу порівнювати, щоб відсортувати об'єкти за подібністю.

Приклади:

Чим _____ та _____ схожі?

Опишіть, чим _____ і _____ подібні.

Розмова з дитиною рідною мовою та обмін з нею своєю культурою і досвідом допомагає покращити її вивчення англійської мови. Використовуйте ці веселі ігри та вправи будь-якою мовою, щоб сприяти загальному мовному розвитку.

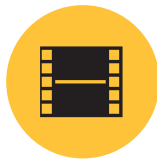


Художня студія

1. Візьміть папір та інструменти для малювання.
2. По черзі малюйте сцени з улюбленої книги, фільму чи телепередачі вашої дитини.
3. Після кожної черги питаєте один одного про сцени. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:
 - Що відбувається у цій сцені?
 - Опиши ____.
 - Розкажи мені про його/її ____.
 - Що сталося, коли ____?
 - Чому цей персонаж не ____?
 - Що здивувало у ____?

Приклад:

Чому цей персонаж не пішов до магазину? Вони збиралися піти до магазину, але натомість пішли до парку.



Розіграй це

1. Виберіть вигаданий сценарій із цього списку:
 - зустріч із космічним прибульцем
 - життя русалки
 - уяви, що в тебе є суперсила
 - перемога на чемпіонаті світу
 - життя твого улюбленого книжкового героя
 - верхи на драконі
2. Нехай один гравець це розіграє.
3. інші гравці повинні по черзі вгадувати вигаданий сценарій, використовуючи повні речення.

Приклади:

Розкажіть мені про космічний корабель.

Поясніть важливість лазерного променя.

Як давно ви досліджуєте галактику?

Прибулець вирушив у село?



Лабораторія слухання

Прочитайте вголос або розкажіть історію. Потрібні ідеї для історій? Виберіть одну з них:

- важлива подія у твоєму житті
- час, коли трапилося щось несподіване
- виклик, з яким ти зіткнувся
- важливе рішення, яке тобі довелося ухвалити
- найцікавіша людина, яку ти знаєш
- поїздка, яку ти здійснив у якесь цікаве місце

Потім поставте запитання зі списку нижче:

- Опиши ____.
- Поясни важливість ____.
- Чому ти зробив/не зробив ____?
- Що здивувало мене у ____?
- Що ти зробив далі?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Що мене здивувало у коледжі? Хоча роботи було багато, це було дуже весело.



Висловись

Плануйте обід разом із дитиною. Разом виберіть рецепт і складіть список необхідних інгредієнтів. Потім приготуйте страву разом і з'їжте всією родиною. Використовуйте питання нижче, щоб направляти розмову:

- Розкажи мені про свою улюблену їжу.
- Скільки _____ у _____?
- Скільки солі нам потрібно?
- Що ми можемо використати для кращого смаку?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Скільки борошна нам потрібно? Нам потрібно дві склянки борошна.



21 питання

Виберіть гравця для початку. Цей гравець мовчки вибирає предмет. Інші гравці по черзі ставлять питання, щоб отримати одну підказку про загадковий предмет. Гравці можуть поставити загалом до 21 питання, перш ніж їм доведеться відгадувати.

Ось кілька питань, які ви можете використати для збору підказок:

- Наскільки важкий предмет?
- Предмет твердий чи м'який?
- Що станеться з предметом, якщо _____?
- Чим цей предмет відрізняється від _____?
- Якого кольору предмет?

Приклад:

Чим цей предмет відрізняється від дерева? У дерева є листя, цей предмет їх не має.



Фотокабіна

Сфотографуйте членів сім'ї, які виконують повсякденні справи, наприклад, готування їжі або підготовку до школи. Потім використовуйте зображення, щоб розповісти, що робить кожен член сім'ї. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Що тут відбувається?
- Що ти можеш мені розповісти про _____?
- Що, на твою думку, робить _____?
- Поясни, чому, на твою думку, _____ робить/роблять _____?
- Чому був/були _____?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Чим, на твою думку, займається твоя сестра?

Моя сестра в піжамі, тому, можливо, вона йде спати.



Ворушись

Дослідіть місцевий сад або парк разом із дитиною. Розкажіть, що ви бачите у пейзажі. Використовуйте запитання нижче, щоб направляти розмову:

- Опиши рослини.
- Що призвело до ерозії ґрунту в цьому районі?
- Що сталося, коли ми прибрали бур'яни?
- Поясни, чому, на твою думку, птах збудував тут гніздо.
- Що дивного у струмку?
- Скільки білок на деревах?

Заохочуйте їх відповідати повними реченнями.

Приклад:

Що станеться з дорогою, якщо піде дощ? Якщо піде дощ, дорога стане брудною.

Розмова з дитиною рідною мовою та обмін з нею своєю культурою і досвідом допомагає покращити її вивчення англійської мови. Використовуйте ці веселі ігри та вправи будь-якою мовою, щоб сприяти загальному мовному розвитку.



Встигнути вчасно

- По черзі робіть передбачення. Скажіть: *Передбач, _____ чи ні.* Заповніть прогалини такими прикладами:
 - шкільний проект буде важким
 - футбольний матч буде веселим
 - вечеря буде смачною
 - нові сусіди будуть доброзичливими
 - головоломка буде легкою
- Попросіть одного гравця зробити передбачення щодо першого предмета за 30 секунд.
- Перейдіть до іншого гравця і попросіть його зробити передбачення про наступний предмет за 30 секунд.
- Гравці повинні використовувати повні речення для опису передбачень.

Приклад:

Проект, скоріше за все, буде нескладним, оскільки він присвячений моїй улюбленій темі.



Карткові розмови

- Складіть набір карток, використовуючи підказки нижче.
- Складіть картки в стопку лицьовою стороною донизу.
- Перший гравець повинен вибрати картку зі стопки, прочитати підказку та вибрати іншого гравця, який відповість на неї.
- Продовжуйте гру, доки всі картки не будуть використані.

Підказки:

Коли ти граєш із друзями?

Що ти можеш мені розповісти про _____?

Що ти думаєш про мою нову зачіску?

Як тобі шкільний обід?

Приклад:

Коли ти граєш із друзями? Кожного разу, коли у мене є вільний час, я граю з друзями.

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями. Наступного разу зробіть новий набір карток із різними підказками!



21 питання

Виберіть гравця для початку. Цей гравець мовчки вибирає предмет. Інші гравці по черзі ставлять питання, щоб отримати одну підказку про загадковий предмет. Гравці можуть поставити загалом до 21 питання, перш ніж їм доведеться відгадувати. Ось кілька питань, які ви можете використати для збору підказок:

- Що унікального у секретному предметі?
- Чи можна сказати, що секретний предмет і _____ виглядають дуже схожим або зовсім по-різному?
- Секретний предмет є таким самим _____, як _____?

Приклад:

Предмет такого самого розміру, як людина? Цей предмет не такий великий, як людина.





Супер сортування

1. Зберіть 5-10 фотографій собак чи котів.
2. Кожен гравець повинен вибрати дві фотографії та запропонувати іншому гравцеві описати, чим об'єкти на них схожі чи відрізняються, використовуючи повні речення.
3. Потім гравці повинні обмінятися однією зі своїх фотографій з іншим гравцем і продовжувати гру доти, доки кожен не дійде своєї черги підказувати і відповідати.
4. Як тільки всі використають свою чергу порівнювати, разом відсортуйте фотографії за подібністю.

Приклад:

Як ти вважаєш, ці кішки схожі чи зовсім різні? Вони виглядають зовсім по-різному, тому що одна чорна, а інша руда.



Висловись

Поговоріть із дитиною про те, як долати труднощі. Попросіть їх згадати випадок, коли вони зіткнулися з проблемою вдома чи у школі. Потім поговоріть про те, як вони відреагували, як усе обернулося і чого вони навчилися з цього досвіду. Використовуйте питання нижче, щоб направляти розмову:

- Як _____ створив тобі проблеми?
- Як ти впорався з _____?
- Що тобі потрібно для того, щоб _____?
- Що може бути кращою альтернативою для _____?

Приклад:

Який варіант може бути кращим, ніж відкладати виконання завдання на останню хвилину? Починати раніше, а не чекати, менш стресово.



Фотокабіна

Практикуйтесь у читанні мап разом! Знайдіть онлайн-мапу або скористайтесь паперовою мапою, якщо вона є. Потім відзначте свій будинок, а також інші знайомі місця (наприклад, школу, продуктовий магазин, парк, пошту, будинок друга). Розкажіть про кожне з місць. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- _____ так само далеко/близько, як _____?
- Що далі від нашого будинку: _____ чи _____?
- Що ти можеш розповісти мені про _____?
- Що унікального у _____?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Що є унікального в парку? У найближчому до нашого будинку парку є велика гірка.

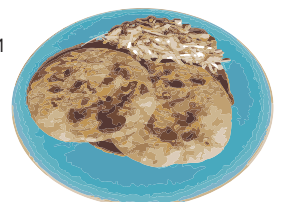


Час турніру

Влаштуйте турнір, щоб визначити улюблену страву вашої родини. Кожен гравець має скласти список улюблених страв. Створіть турнірну сітку, подібну до тієї, що використовується для баскетбольних турнірів, зі стравами замість назв команд.

Необхідно вибрати двох претендентів, які поборються один з одним. Гравці повинні по черзі запитувати один одного: Що ти думаєш про _____? Гравці повинні пояснити, чому, на їхню думку, кожна страва найсмачніша.

Коли всі страви будуть розглянуті, попросіть членів сім'ї проголосувати за певну страву, а потім приготуйте та з'їжте її разом!



Приклад:

Що ти думаєш про **Abuela's pupusas**? Це найкращі **pupusas**, які я колись їв.