

Kuzungumza na mtoto wako kwa lugha ya (za) nyumbani kwako na kushiriki tamaduni na uzoefu wako naye husaidia kuimarisha mafunzo yake ya Kiingereza. Tumia michezo na shughuli hizi za kufurahisha katika lugha yoyote ili kusaidia ukuaji wake wa jumla wa lugha.

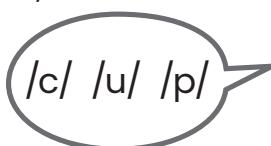


Furaha kwa Sauti

Maneno yanatengenezwa kwa sauti Fikiria kuhusu sauti tofauti ambazo ni sehemu ya maneno unayojuua.

1. Chagua kipengee kimoja karibu naye.
2. Sema kipengee hicho kwa mtoto wako.
3. Tenganisha neno kwa sauti.
4. Uliza mtoto wako akwambie ni sauti gani alisikia kwanza na mwisho.

Mfano: Hiki ni kikombe. Sauti hizi ni: /k/ /i/ /k/ /o/ /m/ /b/ /e/ Sauti ya kwanza ni /k/. Sauti ya mwisho ni /e/.



Maabara ya Kusikiliza

Soma kwa sauti au hadithia. Unahitaji mawazo ya hadithi? Chagua moja ya hizi:

Fumbo	Hadithi ya familia
Hadithi iliyo na funzo	Hadithi ya utotoni
Hadithi ya kuchekesha	Haduthi ya gazeti

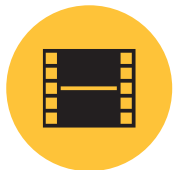
Kisha ulize maswali:

- Ni _____ ngapi ziko hapo?
- Rangi ya _____ ni gani?
- Ukubwa wa _____ ni?
- Umbo la _____ ni?
- Je, hadithi inahusu nini kwa sana?
- Unaona nini kichwani mwako?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Rangi ya mpira ni gani? Ni mwekundu.



Igiza

1. Chagua shughuli kutoka kwenye orodha.
2. Mwambie mchezaji mmoja aigize.
3. Wachezaji wengine wanapaswa kuchukua nafasi kukisia shughuli kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Una dansi? Unadansi!



Kuteleza kwa magurudumu



Kuimba



Kudansi



Kulala



Kula



Kuruka



Tembea

Nenda nje ya chumba na mtoto wako. Zungumza kuhusu vitu ambavyo unaona. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Hizo ni nini?
- Ukubwa wake ni upi?
- Umbo lake ni lipi?
- Rangi yake ni gani?
- Ni ngapi?
- Unaona nini?

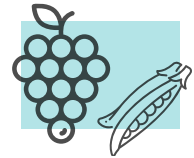


Kibanda cha Picha

Linganisha picha mbili: Mnyama wako kipendwa na mnyama kipendwa wa mtoto wako. Ongea kuhusu kile ambacho ni sawa na tofauti.

Unaweza pia kulinganisha...

Matunda na mboga



Maeneo ulimwenguni



Vifaa vya Muziki



Mimea



Studio ya Sanaa

1. Chukua karatasi na zana za kupaka rangi.
2. Chukua nafasi kuchora vitu ambavyo ni **vyeundu**.
3. Kisha uliza kila mmoja kuhusu michoro hio. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

Hii ni nini?

Ukubwa wake ni upi?

Umbo lake ni lipi?

Hizo ni nini?

Ni za ukubwa gani?

Wana sura gani?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mifano:

Hii ni tufaha.

Ni ndogo.

Ni ya mviringo.

Wakati mwingine, chagua rangi tofauti.



Ninaona

Chagua mchezaji wa kuanzia. Mchezaji anachagua kwa siri kipengee ambacho kila mtu anaweza kuona na kisha anatoa dokezo ambazo zinakieleza. Wachezaji wengine wanapaswa kukisia kitu hicho ni kipi. Mambo ya kufafanua:

rangi

umbo

sehemu

eneo

ukubwa

Mifano:

Ninaona kitu mezani.

Ninaona kitu cha rangi ya chungwa.

Ninaona kitu kidogo.

Ninaona kitu cha umbo la mviringo.



Kuzungumza na mtoto wako kwa lugha ya (za) nyumbani kwako na kushiriki tamaduni na uzoefu wako naye husaidia kuimarisha mafunzo yake ya Kiingereza. Tumia michezo na shughuli hizi za kufurahisha katika lugha yoyote ili kusaidia ukuaji wake wa jumla wa lugha.



Furaha kwa Sauti

Maneno yaliyounganishwa yanatengenezwa na maneno mawili madogo. Fikiria kuhusu maneno unayojua ambayo yameunganishwa ili kutengeneza neno la muunganisho.

1. Chagua moja ya maneno yaliyounganishwa yafuatayo:

kipepeo **nguzo ya bendera** **upinde wa mvua**
gurudumu **hotdog** **samaki nyota**
hereni **shake ya maziwa** **alizeti**
kimulimuli **kizizi cha nguruwe** **muda**

2. Sema neno hilo kwa mtoto wako
3. Mwambie mtoto wako atenganishe neno hilo liwe maneno mawili madogo.
4. Zungumza maana ya kila neno ndogo na neno hilo kubwa lililounganishwa.

Mfano:

utando wa buibui



Mazungumzo ya Kadi

1. Tengeneza seti ya kadi kwa kutumia maswali yaliyo hapa chini.
2. Weka kadi zikiangalia chini kwenye rundo.
3. Mchezaji wa kwanza anapaswa kuchagua kadi kutoka kwenye rundo, asome swali na achague mchezaji mwingine ajiibu.
4. Endeleza mchezo hadi kadi zote zitumiwe.

Maswali:

- Fafanua kile cha kufanya shuleni.
- Unafikiria _____ itakuwa kama nini?
- Unapenda _____?
- Ikiwa unaweza _____ au _____, ni gani unaweza kuchagua?
- Pendekeza vitu viwili ambavyo tunaweza kufanya wikendi hii.
- Fafanua vile tunafika kwa _____.

Wakati mwingine, tengeneza seti ya kadi ambazo zina maswali tofauti!



Tembea

Nenda nje ya chumba na mtoto wako. Zungumza kuhusu vitu ambavyo unaona. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- _____ iko wapi?
- Inafika hapo aje?
- Hizi/hizo ni nini?
- Hizi/hizo _____ ni za nani?
- Ni _____ ngapi ziko hapo?

SPEAK@HOME

SHUGHULI ZA KUZUNGUMZA NA KUSIKILIZA | #2



Igiza

1. Chagua shughuli kutoka kwenye orodha:

kuchora

kuoka

kusoma

kucheza spoti

kula matunda

kutengeneza muziki

2. Mwambie mchezaji mmoja aigize.
3. Wachezaji wengine wanapaswa kuchukua nafasi kukisia shughuli kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Unapenda kucheza besiboli?

Ndiyo, napenda kucheza besiboli.



Kibanda cha Picha

Kamilisha shughuli ya kila siku na mtoto wako, kama vile kupika. Piga picha katika mwanzo, katikati na mwisho wa shughuli.

Kisha, tumia picha katika mpangilio wa matukio kutoka kwenye shughuli. Mhimize mtoto wako kutumia maneno kama vile kwanza, inayofuata, kisha, hatimaye na mwisho.

Shughuli za kila siku za kujaribu:

- Kuosha gari, sahani au kuosha nguo
- Kutoa takataka
- Kuwa tayari kwenda shuleni
- Kuwa tayari kwenye kulala



Ninaona

1. Chukua karatasi na zana za kupaka rangi.
2. Chukua nafasi kuchora vitu ambavyo ni **kubwa** na **ndogo**.
3. Baada ya kila nafasi, uliza kila mmoja kuhusu kile amechora. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Hii ni nini? / Hizo ni nini?
- Ukubwa wake ni upi? / Ni za ukubwa gani?
- Ni _____ ngapi ziko hapo?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Hii ni jozi ya viatu.

Ni kubwa.

Kuna viatu viwili.



Chagua mchezaji wa kuanzia. Mchezaji huyo atachagua kwa siri kipengee ambacho kila mtu anaweza kuona na kisha kutoa dokezo ambazo zinakifafanua. Wachezaji wengine wanapaswa kukisia kitu hicho ni kipi.

Mambo ya kufafanua:

rangi **umbo** **sehemu**
eneo **ukubwa**

Mifano:

Ninaona kitu pale kwa mtaa.

Ninaona kitu karibu na kona ya mtaa.

Ninaona kitu kubwa.



Kuzungumza na mtoto wako kwa lugha ya (za) nyumbani kwako na kushiriki tamaduni na uzoefu wako naye husaidia kuimarisha mafunzo yake ya Kiingereza. Tumia michezo na shughuli hizi za kufurahisha katika lugha yoyote ili kusaidia ukuaji wake wa jumla wa lugha.



Ongea

Wasemaji wazuri hufanya sauti yao isikike kuwa asili wanaposoma, kama vile wanazungumza. Saidia mtoto wako akuze ujuzi wao wa lugha ya kuongea kwa kutumia shughuli hii ya kufurahisha

1. Shirikiana ili kuchagua maandishi fupi yao kusoma kwa sauti.
2. Waambie wafanye mazoezi ya kuongea dhahiri na kwa kujieleza.
3. Kisha, wahimize wajirekodi ili kuunda vitabu vya sauti kwa ajili ya marafiki na familia.



Tembea

Panga ziara ya kufanya ununuzi na mtoto wako. Pamoja, tengeneza orodha ya vitu vya kununua. Mwalike akuulize vipengee vya kuongeza kwenye orodha.

Mfano:

Tunaweza kununua biskuti?

Ndiyo, tunaweza kununua biskuti.

Wakati mmemaliza kufanya ununuzi, muulize akwambie kile kimenunuliwa. Wahimize watumie sentensi kamili. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo:

- Tumenunua nini?
- Tulinunua _____.



Kibanda cha Picha

Nenda nje na upige picha za mimea tofauti. Kisha, zungumza kuhusu sehemu tofauti za kila mmea.

Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Je, mmea huo una matunda?
- Mmea huo una mboga?
- Mmea huo una miba?
- Mmea huo una maua?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.



Upangaji Mahiri

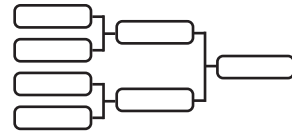
1. Ambia kila mchezaji achague au kuchora kipengee kulingana na halijoto.
2. Linganisha vipengee vyote ambavyo kila mchezaji alichagua au kuchora na upange kulingana na upandaji wa halijoto (moto, moto zaidi)
3. Kisha, panga vipengee kulingana na kushuka kwa halijoto (baridi, baridi zaidi)

Wakati mwingine, panga vipengee katika njia tofauti:

- ukubwa (kubwa zaidi, ndogo zaidi)
- kasi (haraka zaidi, polepole zaidi)
- urefu (mrefu zaidi, mfupi zaidi)



Wakati wa Shindano



Panga mashindano ya mashairi! Kila msindani anapaswa kutafuta shairi mtandaoni ambayo inasoma kwa sauti na msema shairi na kuunda mabano ya mashindano—kama yale yanatumiwa kwa michunjano ya mpira wa kikapu—yaliyo na vichwa vya shairi badala ya majina ya timu. Kisha kila mshindani anapaswa kusoma shairi yake kwa sauti. Washindani wawili wanapaswa kuchaguliwa ili kuchuana kati yao. Waambie wanafamilia kuchagua mshindi wa shindano hilo.



Maabara ya Kusikiliza

Soma kwa sauti au hadithia. Unaweza kuzungumza kuhusu:

eneo la kupendeza
nchi yako ya nyumbani
kusaidia jamii

wanyama
mbunifu
mtu katika historia

Kisha uulize maswali:

- Kwa nini _____ alikuwa _____?
- Ni mara ngapi _____?
- Ni kwa nini _____ lazima _____?
- Je, _____ alihisi aje kuhusu _____?
- ni nini/ni _____ kufanya ijayo _____?
- Ni nini ilifanyika mwanzo/mwisho?
- Je, hadithi inahusu nini kwa sana?
- Unaona nini kichwani mwako?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Ni kwa nini Ellen Ochoa alikuwa mwanaanga?

Alikuwa mwanaanga kwa sababu alitaka kugundua anga



Studio ya Sanaa

1. Chukua karatasi na zana za kupaka rangi.
2. Chukua nafasi kuchora kile ulifanya asubuhi/mchana/jioni hio.
3. Baada ya kila nafasi, uliza kila mmoja kuhusu picha hizo. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:
 - Je, asubuhi/mchana/jioni yako iko aje?
 - Ulifanya nini?
 - Ulihisi aje kuhusu _____?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Nilikuwa na wakati mzuri kwenye onyesho.

Nilienda kuona mwimbaji wangu kipendwa akiimba.

Nilifurahia kusikia akiimba moja kwa moja.



Kuzungumza na mtoto wako kwa lugha ya (za) nyumbani kwako na kushiriki tamaduni na uzoefu wako naye husaidia kuimarisha mafunzo yake ya Kiingereza. Tumia michezo na shughuli hizi za kufurahisha katika lugha yoyote ili kusaidia ukuaji wake wa jumla wa lugha.



Pitisha Wakati

1. Chukua nafasi kuuliza maswali haya:
 - Ungependa kusoma kitabu au kutazama runinga?
 - Ungependa kwenye kufanya ununuzi au kwenye mbugani?
 - Ungependa kusikiliza muziki au kutazama video?
 - Ungependa kupepea au kuwa na kasi ya juu zaidi?
 - Ungependa kugundua bahari au kugundua milima?
 - Ungependa kucheza na panda au kucheza na simba?
2. Mwambie mchezaji mmoja maswali mingi wawezavyo katika sekunde 30.
3. Wachezaji wanapaswa kujibu swali kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Ungependa kuogelea baharini au kuogelea kwenye bwawa la kuogelea? Ningependa kuogelea baharini.

Wakati mwingine, uunda seti yako ya maswali!



Mazungumzo ya Kadi

1. Tengeneza seti ya kadi kwa kutumia maswali yaliyo hapa chini.
2. Weka kadi zikiangalia chini kwenye rundo.
3. Mchezaji wa kwanza anapaswa kuchagua kadi kutoka kwenye rundo, asome swali na achague mchezaji mwingine aijibu.
4. Endeleza mchezo hadi kadi zote zitumiwe.

Maswali:

- _____ anafanya nini wiki ijayo?
- Je, nyuki na popo wanafanana aje?
- Je, watu walikuwa wanaendesha gari katika miaka ya 1800?
- Je, wavumbuzi huendeleza mawazo ya wengine?
- Je, unajua aje kama umbo ni la msambamba sawa, pembe nne au pembetatu?
- Ungependa kusoma kuhusu farasi au twiga?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili. Wakati mwingine, tengeneza seti ya kadi ambazo zina maswali tofauti!



Ongea

Ongea na mtoto wako kuhusu wakati wewe, mwanafamilia au rafiki alihama. Saidia mtoto wako kuwahoji ili kupata maelezo zaidi kuhusu kuhamia huko. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:



- Ulihama lini kutoka _____ hadi _____?
- Je, _____ na _____ zinafanana aje?
- Je, _____ na _____ ni tofauti aje?
- Elezea kile kilifanyikia _____.

Wakati mwingine, ongea kuhusu ziara au kuhamia kwa siku za usoni!



Igiza

- Chagua shughuli kutoka kwenye orodha:
 - kucheza spoti
 - kwenda kutazama filamu au burudani ya muziki
 - Kutembelea rafiki au mwanafamilia
 - kuhudhuria tamasha
 - kwenda kwa daktari
 - kwenda kufanya ununuzi
- Mwambie mchezaji mmoja aigize.
- Wachezaji wengine wanapaswa kuchukua nafasi kukisia shughuli kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Sara anafanya nini wiki ijayo? Anaenda kwa daktari wiki ijayo.

Wakati mwingine, zungumza kuhusu kile utafanya mwezi ujao au mwaka ujao!



Ninaona

Nenda nje na uchague mchezaji wa kuanzia. Mchezaji huyo atachagua kwa siri kipengee au mnyama ambaye kila mtu anaweza kuona na atoe dokezo ambalo **linamfafanua**. Wachezaji wengine lazima wakisie kipengee au mntama huyo ni mgani.

Mambo ya kufafanua:

rangi umbo sehemu umbile
eneo ukubwa sifa

Mifano:

Nimeona kitu ambacho kina manyoya.

Nimeona kitu ambacho kina miguu minne.

Nimeona kitu ambacho huishi kwenye mti.



Furaha kwa Sauti

Maneno yanatengenezwa kwa sauti Fikiria kuhusu sauti tofauti ambazo ni sehemu ya maneno unayojua.

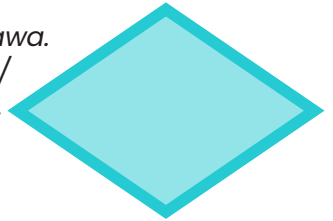
- Chagua umbo moja karibu nawe.
- Sema umbo hilo kwa mtoto wako.
- Tenganisha neno kwa sauti.
- Uliza mtoto wako akwambie ni sauti gani alisikia kwanza na mwisho.

Mfano: Huu ni msambamba sawa.

Sauti hizi ni: /m/ /s/ /a/ /m/ /b/ /a/ /m/ /b/ /a/ /s/ /a/ /w/ /a/.

Sauti ya kwanza ni /m/.

Sauti ya mwisho ni /a/.



Upangaji Mahiri

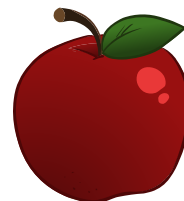
- Mwambie kila mchezaji achague au achore wanyama wawili.
- Kila mchezaji anapaswa kulinganisha wanyama kwa kutumia sentensi kamili:
- Kisha, wachezaji wanapaswa kubadilishana mojawapo wa wanyama wao na mchezaji mwingine na kuendeleza mchezo hadi kila mtu apate nafasi yake.

Mfano:

Nyuki na popo wanafanana kwa sababu wote wana mabawa.

Wakati mwingine, linganisha:

nchi matunda maua
spoti magari misimu



Kuzungumza na mtoto wako kwa lugha ya (za) nyumbani kwako na kushiriki tamaduni na uzoefu wako naye husaidia kuimarisha mafunzo yake ya Kiingereza. Tumia michezo na shughuli hizi za kufurahisha katika lugha yoyote ili kusaidia ukuaji wake wa jumla wa lugha.



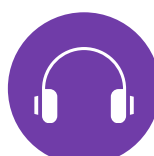
Ongea

Zungumza na mtoto wako kuhusu majanga asili ambayo yanaweza kuathiri eneo ambalo unaishi. Shirikiana ili kuunda mpango wa kile familia yako inaweza kufanya kabla, wakati na baada ya janga asili. Kisha, saidia mtoto wako awasilishe mpango kwa wanafamilia wengine.

Tumia maswali yaliyo hapa chini ili kuongoza mazungumzo yako:

- Ni nini hufanyika wakati _____ inakuja?
- Nini inaweza kufanyika ikiwa _____?
- Ni wapi tunaweza kuweka _____?

Wakati mwingine, zungumza kuhusu njia ambazo unaweza kusaidia jamii katika nyakati za hitaji.



Maabara ya Kusikiliza

Soma au hadithia. Unahitaji mawazo ya hadithi? Chagua moja ya hizi:

ujuzi uliofunzwaa

mtu uliye patana naye

nchi yako ya nyumbani

tukio maalum

changamoto unaweza kupita

eneo la kupendeza

kusaidia jamii

mchezo wako kipendwa

Kisha uliza maswali kutoka kwenye orodha iliyo hapa chini:

- Ni wapi _____?
- Ni nini ilifanyika wakati _____?
- Ni nini _____?
- Niambie kuhusu _____.

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Niambie kuhusu mbwa wako. Anacheza sana kuliko paka wangu.



Pitisha Wakati

1. Chukua nafasi kulinganisha vitu hivi:
 - piza na hambaga
 - michezo ya video na michezo ya nje ya chumba
 - roller coasters na uwanja wa michezo
 - duma na masokwe
2. Mwambie mchezaji mmoja alinganishe vitu viwili katika sekunde 30.
3. Badilisha na umwambie mchezaji mwingine alinganishe vitu viwili vinavyofuata katika sekunde 30.

4. Wachezaji wanapaswa kulinganisha vitu kwa kutumia sentensi kamili.

Mifano:

Piza ni nzuri zaidi kuliko hambaga.

Pizza is cheesier than hamburgers.

Pizza is tastier than hamburgers.

Wakati mwingine, unda seti yako mwenyewe ya vipengee vya kulinganisha.





Tembea

Tembea nje ya chumba na mtoto wako. Zungumza kuhusu siku yao shuleni. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Ni wapi _____?
- Ni nini ulifanya wakati _____?
- Ali/wali _____?
- Ana _____?
- Ilikuwa ya kufurahisha? Ilikuwa ngumu?
- Niambie kuhusu _____.

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Ni nini ulifanya wakati ulikuwa kwenye mapumziko?
Nilicheza soka wakati nilikuwa kwenye mapumziko.



Studio ya Sanaa

1. Chukua karatasi na zana za kupaka rangi.
 2. Chukua nafasi kuchora michoro tofauti.
 3. Baada ya kila nafasi, uliza kila mmoja kuhusu michoro. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:
- Niambie kuhusu kile ulichora.
 - Ni mchoro gani unaona?
 - Ni kitu gani kinafuata kwenye mchoro huu?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:



Kibanda cha Picha

Kamilisha shughuli ya kila siku na mtoto wako, kama vile kupika. Piga picha wakati wa shughuli. Kisha, tumia picha ili kufafanua mchakato huo. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Ni nini lazima utoe unapoanza?
- Jina la kiungo hiki ni lipi?
- Ni nini inaweza kufanyika ikiwa _____?
- Ni nini ilifanyika wakati _____?
- Niambie kuhusu _____.

Mhimize ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Ni nini ilifanyika wakati nilipunguza moto kwenye stovu?
Maji iliacha kuchemka wakati ulipunguza moto kwenye stovu.



Ninaona

Chagua mchezaji wa kuanzia. Mchezaji huyo anachagua kwa siri kitu au mnyama ambaye kila mmoja anaweza kuona na kisha anatoa dokezo ambazo zinamfafanua kwa kulinganisha na kumtofautisha kwa wanyama au vitu vingine. Wachezaji hao wengine wanapaswa kukisia kitu au mnyama huyo ni mgani.

Mambo ya kulinganisha na kutofautisha:

rangi umbo ukubwa sifa

Mfano:

Nimeona kitu cha bluu kama anga.
Nimeona kitu kubwa zaidi kuliko kiti.
Nimeona kitu cha kuogofya kuliko buibui.



Kuzungumza na mtoto wako kwa lugha ya (za) nyumbani kwako na kushiriki tamaduni na uzoefu wako naye husaidia kuimarisha mafunzo yake ya Kiingereza. Tumia michezo na shughuli hizi za kufurahisha katika lugha yoyote ili kusaidia ukuaji wake wa jumla wa lugha.

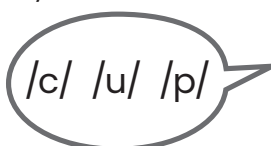


Furaha kwa Sauti

Maneno yanatengenezwa kwa sauti Fikiria kuhusu sauti tofauti ambazo ni sehemu ya maneno unayojua.

1. Chagua kipengee kimoja karibu naye.
2. Sema kipengee hicho kwa mtoto wako.
3. Tenganisha neno kwa sauti.
4. Uliza mtoto wako akwambie ni sauti gani alisikia kwanza na mwisho.

Mfano: Hiki ni kikombe. Sauti hizi ni: /k/ /i/ /k/ /o/ /m/ /b/ /e/ Sauti ya kwanza ni /k/. Sauti ya mwisho ni /e/.



Maabara ya Kusikiliza

Soma kwa sauti au hadithia. Unahitaji mawazo ya hadithi? Chagua moja ya hizi:

Fumbo	Hadithi ya familia
Hadithi iliyo na funzo	Hadithi ya utotoni
Hadithi ya kuchekesha	Hadithi ya gazeti

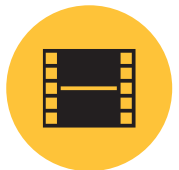
Kisha ulize maswali:

- Ni _____ ngapi ziko hapo?
- Rangi ya _____ ni gani?
- Ukubwa wa _____ ni?
- Umbo la _____ ni?
- Je, hadithi inahusu nini kwa sana?
- Unaona nini kichwani mwako?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Rangi ya mpira ni gani? Ni mwekundu.



Igiza

1. Chagua shughuli kutoka kwenye orodha.
2. Mwambie mchezaji mmoja aigize.
3. Wachezaji wengine wanapaswa kuchukua nafasi kukisia shughuli kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Una dansi? Unadansi!



Kuteleza kwa magurudumu



Kudansi



Kula



Kuimba



Kulala



Kuruka



Tembea

Nenda nje ya chumba na mtoto wako. Zungumza kuhusu vitu ambavyo unaona. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Hizo ni nini?
- Ukubwa wake ni upi?
- Umbo lake ni lipi?
- Rangi yake ni gani?
- Ni ngapi?
- Unaona nini?

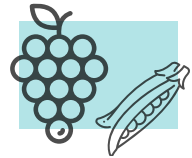


Kibanda cha Picha

Linganisha picha mbili: Mnyama wako kipendwa na mnyama kipendwa wa mtoto wako. Ongea kuhusu kile ambacho ni sawa na tofauti.

Unaweza pia kulinganisha...

Matunda na mboga



Maeneo ulimwenguni



Vifaa vya Muziki



Mimea



Studio ya Sanaa

1. Chukua karatasi na zana za kupaka rangi.
2. Chukua nafasi kuchora vitu ambavyo ni **vyeundu**.
3. Kisha uliza kila mmoja kuhusu michoro hio. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

Hii ni nini?

Ukubwa wake ni upi?

Umbo lake ni lipi?

Hizo ni nini?

Ni za ukubwa gani?

Wana sura gani?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mifano:

Hii ni tufaha.

Ni ndogo.

Ni ya mviringo.

Wakati mwingine, chagua rangi tofauti.



Ninaona

Chagua mchezaji wa kuanzia. Mchezaji anachagua kwa siri kipengee ambacho kila mtu anaweza kuona na kisha anatoa dokezo ambazo zinakieleza. Wachezaji wengine wanapaswa kukisia kitu hicho ni kipi. Mambo ya kufafanua:

rangi

umbo

sehemu

eneo

ukubwa

Mifano:

Ninaona kitu mezani.

Ninaona kitu cha rangi ya chungwa.

Ninaona kitu kidogo.

Ninaona kitu cha umbo la mviringo.



Kuzungumza na mtoto wako kwa lugha ya (za) nyumbani kwako na kushiriki tamaduni na uzoefu wako naye husaidia kuimarisha mafunzo yake ya Kiingereza. Tumia michezo na shughuli hizi za kufurahisha katika lugha yoyote ili kusaidia ukuaji wake wa jumla wa lugha.



Mazungumzo ya Kadi

1. Tengeneza seti ya kadi kwa kutumia maswali yaliyo hapa chini.
2. Weka kadi zikiangalia chini kwenye rundo.
3. Mchezaji wa kwanza anapaswa kuchagua kadi kutoka kwenye rundo, asome swali na achague mchezaji mwingine aijibu.
4. Endeleza mchezo hadi kadi zote zitumiwe.

Maswali:

- Fafanua kile _____ anafanya katika _____.
- Pendekeza maeneo mawili ya kutembea mwaka huu.
- Ni wapi _____ anafanyia mazoezi ya _____?
- Ni mara ngapi _____ huenda _____?
- Ni nini _____ anafanya wakati mwingine?

Wakati mwingine, tengeneza seti ya kadi ambazo zina maswali tofauti!



Maabara ya Kusikiliza

Soma au hadithia. Unahitaji mawazo ya hadithi? Chagua moja ya hizi:

- mtu muhimu kwa maisha yako/ya mtoto wako
- mtu wa kupendeza ambaye umesikia kuhusu
- kumbukumbu kutoka utotoni mwako
- tukio la kuchekesha au kushangaza
- wakati mtu alikusaidia

Kisha uliza maswali kutoka kwenye orodha iliyo hapa chini:

- Kwa nini _____?
- Ni lini _____ ilifanyika?
- Ni nini ilifanyika wakati/huku _____?
- Fafanua kile unapenda kuhusu _____.
- Niambie kuhusu _____.

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Ni kwa nini alikuwa mwanasayansi? Alikuwa mwanasayansi kwa sababu alifurahia kusuluhisha mafumbo.

Washindani wawili wanapaswa kuchaguliwa ili kushindana kati yao. Wachezaji wanapaswa kuchukua nafasi kuulizana: **Ungependa _____ au _____?** Wachezaji wanapaswa kueleza ni kwa nini wanafikiria kuwa familia inapaswa kufanya shughuli yao.

Wakati shughuli zote zimefikiriwa, waambie wanafamilia wachague shughuli iliyoshinda na kisha waifanye pamoja!

Mfano:

Ungependa kwenda kwenye maktaba au kusikiliza muziki? Ningependa kwenda kwenye maktaba kwa sababu kuna kitabu kipiya ninataka kusoma.



Wakati wa Shindano

Panga shindano la shughuli! Kila mchezaji anapaswa kutoa mawazo ya orodha ya shughuli ambazo familia inaweza kufanya pamoja. Unda mabano ya shindano—kama yale yanatumiwa kwa mashindano ya mpira wa kikapu—shughuli zikiwa kwenye nafasi ya majina ya timu.



Pitisha Wakati

1. Chukua nafasi kufafanua kategoria hizi:

miti	spoti
miji	familia
wanyama	mboga

2. Mwambie mchezaji mmoja afafanue kategoria ya kwanza katika sekunde 30.
3. Badilisha na umwambie mchezaji mwingine afafanue kategoria inayofuata katika sekunde 30.
4. Wachezaji wanapaswa kutumia sentensi kamili ili kufafanua kila kategoria.

Mfano:

Miti ina mizizi na matawi kila wakati. Wakati mwingine miti ina maua na matunda.

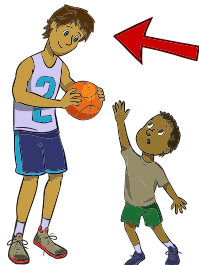


Upangaji Mahiri

1. Weka vitu 5-10 mezani.
 2. Kila mchezaji anapaswa kuchagua vitu viwili na kuvilinganisha kwa sentensi kamili kwa kutumia maneno yafuatayo:
- | | |
|-------------|---------------|
| ndogo zaidi | nyepesi zaidi |
| kubwa zaidi | nzito zaidi |
3. Kisha, wachezaji wanapaswa kubadilishana vitu na mchezaji mwingine na kuendeleza mchezo hadi kila mtu apate nafasi.
 4. Pindi kila mtu anapata nafasi ya kulinganisha, shirikiana ili kupanga vitu hivyo kwa ukubwa au uzani.

Mifano:

_____ ni ndogo kuliko _____.
_____ ni nzito kuliko _____.



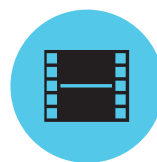
Furaha kwa Sauti

Katika Kiingereza, mara nyingi tunaongeza **-ing** katika mwisho wa neno la kitendo ili kuligeuza liwe jina la shughuli. Kwa mfano, neno la kitendo **run** (kimbia) linakuwa running (kukimbia).

1. Mchezaji wa kwanza anachukua neno la kitendo la kusema kwa mchezaji mwingine.
2. Mchezaji huyo anabadilisha neno hilo la kitendo liwe shughuli kwa kuongeza **-ing** katika mwisho wa neno.
3. Wachezaji wote wawili wanaiga shughuli hio pamoja.

Fanya wachezaji wachukue nafasi kuchagua neno la kitendo na kuongeza **-ing**.

Example: kuogelea



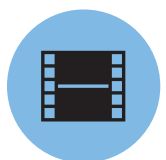
Igiza

1. Chagua tukio kutoka kwenye orodha:
 - sherehe ya siku ya kuzaliwa
 - mlo wa familia
 - siku ya kwanza ya shule
 - siku ya mwisho ya shule
 - kutembelea marafiki
 - ziara ya uwanjani
2. Mwambie mchezaji mmoja aigize.
3. Wachezaji wengine wanapaswa kuchukua nafasi kukisia tukio hilo kwa kutumia sentensi kamili.

Mifano:

Unafungua zawadi?
Ulikula mlo huu lini?
Unaweza kunionyesha ni wapi ulienda ziara?
Je, hili lilifanyika ndani au nje?

Kuzungumza na mtoto wako kwa lugha ya (za) nyumbani kwako na kushiriki tamaduni na uzoefu wako naye husaidia kuimarisha mafunzo yake ya Kiingereza. Tumia michezo na shughuli hizi za kufurahisha katika lugha yoyote ili kusaidia ukuaji wake wa jumla wa lugha.



Igiza

1. Chagua kitu kilichotokea hapo awali kutoka kwenye orodha hii:
 - safari ya familia
 - siku ya hivi karibuni shuleni
 - kuendesha shughuli
 - kumtembelea rafiki
 - mchezo wa spoti au mechi
2. Mwambie mchezaji mmoja aigize.
3. Wachezaji wengine wanapaswa kuchukua zamu kukisia kilichotokea zamani kwa kutumia sentensi kamili.
4. Baada ya mchezaji kukisia tukio kwa usahihi, jadili maelezo kwa kutumia maswali yaliyo hapa chini.

Mifano:

Niambie kuhusu mchezo huo.

Ulikuwa wa kufurahisha?

Ulienda dukani lini?

Nini kilitokea ukiwa shuleni?



Wakati wa Shindano

Andaa mashindano ili kuamua mahali ambapo familia yako inapaswa kusherehekea hafla maalum. Kila mchezaji anapaswa kujadili orodha ya maeneo ambayo familia inaweza kusherehekea matukio tofauti tofauti. Unda mabano ya mashindano—kama yale yanayotumiwa kwa mashindano ya mpira wa vikapu—pamoja na maeneo ya kusherehekea badala ya majina ya timu.

Washindani wawili wanapaswa kuchaguliwa ili kushindana kati yao. Wachezaji wanapaswa kuchukua nafasi kuulizana: **Tunapaswa kusherehekea wapi _____?** Wachezaji wanapaswa kueleza kwa nini wanafikiri familia inapaswa kusherehekea katika eneo hilo.

Wakati shughuli zote zimezingatiwa, wacha wanafamilia wapige kura mahali pa kushinda na kisha msherehekee hapo pamoja!

Mfano:

Je, tutasherehekea siku ya kuzaliwa ya baba?

Tunapaswa kusherehekea siku ya kuzaliwa ya baba katika nyumba ya bibi na babu kwa sababu iko karibu.



Mazungumzo ya Kadi

1. Tengeneza seti ya kadi ukitumia vidokezo vilivyo upande wa kulia.
2. Weka kadi zikiangalia chini kwenye rundo.
3. Mchezaji wa kwanza anapaswa kuchagua kadi kutoka kwenye rundo, asome swali na achague mchezaji mwingine aijibu.
4. Endeleza mchezo hadi kadi zote zitumiwe.

Maswali:

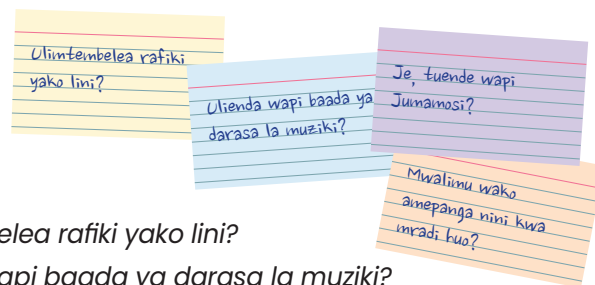
Ulimtembelea rafiki yako lini?

Ulienda wapi baada ya darasa la muziki?

Mwalimu wako amepanga nini kwa mradi huo?

Je, tuende wapi Jumamosi?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili. Wakati mwingine, tengeneza seti ya kadi ambazo zina maswali tofauti!





Pitisha Wakati

1. Zungumza kwa zamu kuhusu sababu na athari. uliza: Nini kinatokea/kilitokea wakati...
 - unasaidia/kusaidia wengine
 - unafanya/ulifanya kazi zako za nyumbani
 - unajaribu/umejaribu shughuli mpya
 - unaenda/umeenda shule mpya
2. Acha mchezaji mmoja aeleze athari za kitendo cha kwanza katika sekunde 30.
3. Badili na umruhusu mchezaji mwingine aeleze athari za kitendo kinachofuata katika sekunde 30.
4. Wachezaji wanapaswa kutumia sentensi kamili kuelezea athari.

Mifano:

Nilipata marafiki wapya nilipoenda shule mpya.
Wakati mwingine unapata talanta mpya unapojaribu shughuli mpya.
Ninapouliza swali darasani, mwalimu hunisaidia kujifunza.



Tembea

Tembea nje ya chumba na mtoto wako. Zungumza jinsi mambo yanavyoenda shuleni. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Niambie kuhusu mwalimu unayempenda zaidi.
- Umejifunza nini wiki hii?
- Ulikuwa na mgeni wa darasa lini?
- Nini kilitokea ulipoenda?
- Unapenda sayansi au historia?

Mhimize ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Umejifunza nini wiki hii? Nilijifunza wimbo mpya katika darasa la muziki.

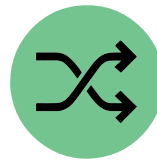


Ongea

Zungumza na mtoto wako kuhusu kazi za nyumbani zinazohitaji kufanywa nyumbani kwako. Fanyeni kazi pamoja kutengeneza mpango wa nani atakamilisha kila kazi. Kisha, saidia mtoto wako awasilishe mpango kwa wanafamilia wengine. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Unahitaji kufanya nini kabla ya kufua?
- Je, ni kipi lazima ukifanye unaposafisha chumba chako?
- Je, ni lazima _____ wakati wewe _____?
- Je, baba anaweza kusafisha bafuni?
- Unaweza _____?
- Je, kaka yako anataka kuosha vyombo?
- Hufanya/hufanya _____?

Wakati ujao, zungumza kuhusu njia unazoweza kujitolea katika jumuiya!



Upangaji Mahiri

1. Weka vyombo 5-10 vya kupikia kwenye meza.
2. Kila mchezaji anafaa kuchagua vitu viwili na kumwuliza mchezaji mwingine kueleza jinsi vitu hivyo vinavyofanana kwa kutumia sentensi kamili.
3. Kisha, wachezaji wanapaswa kubadilishana vitu na mchezaji mwingine na kuendelea na mchezo hadi kila mtu awe na zamu ya kuuliza na kujibu.
4. Mara tu kila mtu anapokuwa na zamu ya kulinganisha, fanya kazi pamoja kupanga vitu kwa kufanana.

Mifano:

Je, _____ na _____ zinafanana aje?
Eleza jinsi _____ na _____ zinafanana.

Kuzungumza na mtoto wako kwa lugha ya (za) nyumbani kwako na kushiriki tamaduni na uzoefu wako naye husaidia kuimarisha mafunzo yake ya Kiingereza. Tumia michezo na shughuli hizi za kufurahisha katika lugha yoyote ili kusaidia ukuaji wake wa jumla wa lugha.



Studio ya Sanaa

1. Chukua karatasi na zana za kupaka rangi.
2. Chukua nafasi kuchora mandhari kutoka kwenye kitabu, filamu au kipindi cha runinga kipendwa cha mtoto wako.
3. Baada ya kila nafasi, ulizaneni kuhusu mandhari hayo. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:
 - Ni kipi kinafanyika kwenye mandhari haya?
 - Fafanua _____.
 - Niambie kuhusu _____ yake.
 - Ni nini ilifanyika wakati _____?
 - Ni kwa nini mhusika huyu _____?
 - Ni kipi kilishangaza kuhusu _____?

Mfano:

*Kwa nini mhusika huyu hakwenda kwenye duka?
Alikuwa anaenda dukani, lakini alienda mbugani badala yake.*



Igiza

1. Chagua hali isiyo ya ukweli kutoka kwenye orodha hii:
 - kupatana na mgeni wa angani
 - maisha kama nguva
 - kugundua kuwa una nguvu isiyo ya kawaida
 - kushinda Kombe la Dunia
 - maisha kama mhusika wa kitabu wako kipendwa
 - kuendesha zimwi
2. Mwambie mchezaji mmoja aigize.
3. Wachezaji wengine wanapaswa kuchukua nafasi kukisia hali hiyo isiyo ya ukweli kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Niambie kuhusu chombo cha anga.

Eleza umuhimu wa bimu ya leza.

Je, umekuwa ukigundua galaksi kwa muda gani?

Je, mgeni wa anga alienda kijijini?



Maabara ya Kusikiliza

Soma kwa sauti au hadithia. Unahitaji mawazo ya hadithi? Chagua moja ya hizi:

- tukio muhimu kwa maisha yako
- wakati kitu kisichotarajiwa kilifanyika
- changamoto uliyokumbana nayo
- uamuzi mkubwa ambao ulilazimika kufanya
- yule mtu wa kupendeza zaidi unajua
- ziara uliyoenda mahali pa kupendeza

Kisha uliza maswali kutoka kwenye orodha iliyo hapa chini:

- Fafanua _____.
- Eleza umuhimu wa _____.
- Kwa nini _____?
- Ni kipi kilinishangaza kuhusu _____?
- Ulifuatia kufanya nini? _____?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Ni kipi kilinishangaza kuhusu chuo cha elimu? Hata kama ilikuwa kazi nyingi zaidi, ilifurahisha sana.



Ongea

Panga mlo na mtoto wako. Shirikiana ili kuchagua mapishi na kutengeneza orodha ya ununuzi ya viungo ambavyo utahitaji. Kisha, tayarisha mlo pamoja na mle na familia yako. Tumia maswali yaliyo hapa chini ili kuongoza mazungumzo yako:

- Niambie kuhusu chakula chako kipendwa.
- Ni _____ ngapi ziko _____?
- Tunahitaji chumvi kiwango gani?
- Ni nini tunaweza kutumia ili kuongeza ladha zaidi?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Je, tunahitaji unga kiwango gani? Tunahitaji vikombe viwili vya unga.



Maswali 21

Chagua mchezaji wa kuanzia. Mchezaji huyo anachagua kitu kwa siri. Wachezaji wengine wanachukua nafasi kuuliza maswali ili kupata dokezo moja kwa wakati kuhusu kitu hicho cha ajabu. Wachezaji wanaweza kuuliza jumla ya maswali 21 kabla wawe na kisio.

Hapa kuna baadhi ya maswali unaweza kutumia ili kukusanya dokezo:

- Kitu hicho ni kina uzito upi?
- Kitu hicho ni gumu au nyororo?
- Ni nini itafanyikia kitu hicho ikiwa _____?
- Ni nini tofauti kuhusu kitu hicho kikilinganishwa na _____?
- Kitu hicho ni cha rangi gani?

Mfano:

Ni nini tofauti kuhusu kitu hicho kikilinganishwa na mti? Huku mti una majani, kitu hiki hakina.



Kibanda cha Picha

Piga picha za wanafamilia wakikamilisha shughuli za kila siku, kama vile kupika au kujitayarisha kwenda shuleni. Kisha, tumia picha hizo kuzungumza kuhusu kile kila mwanafamilia anafanya. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Ni kipi kinafanyika hapa?
- Ni kipi kingine unaweza niambia kuhusu _____?
- Unafikiria _____ anafanya nini?
- Eleza ni kwa nini unafikiria _____ ana _____?
- Kwa nini _____?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano: *Unafikiria dada yako anafanya nini? Dada yangu anavalia mavazi ya kulala, kwa hivyo anaweza kuwa anaenda kulala.*



Tembea

Gundua bustani au mbuga ya eneo na mtoto wako. Zungumza kuhusu kile mnachoona kwenye mandhari. Tumia maswali yafuatayo yaliyo hapa chini ili kuongoza mazungumzo:

- Fafanua mimea.
- Ni nini imesababisha udongo umomonyoke katika eneo hili?
- Ni nini ilifanyika wakati tuliondoa majani?
- Eleza ni kwa nini unafikiria ndege alitengeneza kiota chake hapo.
- Ni kipi kinashangaza kuhusu mto?
- Ni chindi wanagapi wako mitini?

Mhimize ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Ni nini itafanyikia njia kukinyesha? Kukinyesha, njia inakuwa na matope.

Kuzungumza na mtoto wako kwa lugha ya (za) nyumbani kwako na kushiriki tamaduni na uzoefu wako naye husaidia kuimarisha mafunzo yake ya Kiingereza. Tumia michezo na shughuli hizi za kufurahisha katika lugha yoyote ili kusaidia ukuaji wake wa jumla wa lugha.



Pitisha Wakati

1. Chukua nafasi kufanya utabiri. Sema: **Tabiri kana kwamba _____ au la.** Jaza sehemu tupu kwa kutumia mifano hii:
 - mradi wa shule utakuma mgumu
 - mchezo wa soka utakuwa wa kufurahisha
 - chajio kitakuwa kitamu
 - majirani watakuwa na urafiki
 - fumbo itakuwa rahisi
2. Mwambie mchezaji mmoja afanye utabiri kuhusu kipengee cha kwanza katika sekunde 30.
3. Badilisha na umwambie mchezaji mwingine atabiri kuhusu kipengee kinachofuata katika sekunde 30.
4. Wachezaji wanapaswa kutumia sentensi kamili kufafanua utabiri.

Mfano:

Mradi huenda usiwe mgumu kwa sababu unahusu somo langu kipendwa.



Mazungumzo ya Kadi

1. Tengeneza seti ya kadi kwa kutumia maswali yaliyo hapa chini.
2. Weka kadi zikiangalia chini kwenye rundo.
3. Mchezaji wa kwanza anapaswa kuchagua kadi kutoka kwenye rundo, asome swali na achague mchezaji mwingine aijibu.
4. Endeleza mchezo hadi kadi zote zitumiwe.

Maswali:

Unacheza lini na marafiki zako?

Unaweza kuniambia nini kuhusu _____?

Unafikiria aje kuhusu nilivyonyolewa?

Unahisi aje kuhusu chamchana cha shuleni?

Mfano:

Unacheza lini na marafiki zako? Kila wakati nina wakati ambao sifanyi kitu, ninacheza na marafiki zangu.

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili. Wakati mwingine, tengeneza seti ya kadi ambazo zina maswali tofauti!



Maswali 21

Chagua mchezaji wa kuanzia. Mchezaji huyo anachagua kitu kwa siri. Wachezaji wengine wanachukua nafasi kuuliza maswali ili kupata dokezo moja kwa wakati kuhusu kitu hicho cha ajabu. Wachezaji wanaweza kuuliza jumla ya maswali 21 kabla wawe na kisio. Hapa kuna baadhi ya maswali unaweza kutumia ili kukusanya dokezo:

- Ni nini ya kipekee kuhusu kitu hicho cha siri?
- Unaweza kusema kuwa kitu hicho cha siri na _____ zinafanana kwa namna au ni tofauti?
- Kiti hicho cha siri ni _____ kama _____?

Mfano:

Kitu hicho ni kikubwa kama mtu? Kitu hiki si kikubwa kama mtu.





Upangaji Mahiri

1. Kusanya picha 5-10 za mbwa au paka.
2. Kila mchezaji anapaswa kuchagua picha mbili na kuuliza mchezaji mwingine afafanue jinsi vitu hivyo vinafanana au tofauti kwa kutumia sentensi kamili.
3. Kisha, wachezaji wanapaswa kubadilishana mojawapo ya picha zao na mchezaji mwingine na kuendeleza mchezo hadi kila mtu awe na nafasi ya kuuliza na kujibu.
4. Pindi kila mtu amekuwa na nafasi ya kulinganisha, shirikiana ili kupanga picha kulingana na jinsi zinafanana.

Mfano:

Unaweza kusema kuwa paka hizi zinafanana kwa namna au ni tofauti sana? Zinaonekana tofauti kidogo kwa sababu moja ni nyeusi na nyingine ni ya rangi ya chungwa.



Ongea

Zungumza na mtoto wako kuhusu kupambana na changamoto. Waulize wafikirie kuhusu wakati walikumbana na changamoto nyumbani au shuleni. Kisha, zungumza kuhusu jinsi walijibu, jinsi mambo yalifanyika, na kile walijifunza kutoka kwenye uzoefu huo. Tumia maswali yaliyo hapa chini ili kuongoza mazungumzo yako:

- Je, _____ ilikuletea changamoto kiviipi?
- Ulishughulikia aje _____?
- Unahitaji nini ili _____?
- Ni mbadala gani mzuri zaidi wa _____?

Mfano:

Ni mbadala mgani mzuri zaidi wa kuacha kazi hadi dakika ya mwisho? Kuanzia mapema badala ya kusubiri kuna leta msongo.



Kibanda cha Picha

Fanya mazoezi ya kusoma ramani pamoja! Tafuta ramani ya mtandaoni au tumia ramani ya karatasi ikiwa una moja. Kisha, tia alama nyumbani mwako pamoja na maeneo ya ziada yanayofanana Zungumza kuhusu kila eneo. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Je, _____ ni mbali/karibu kama _____?
- Ni gani mbali sana kutoka nyumbani kwetu, _____ au _____?
- Unaweza kuniambia nini kuhusu _____?
- Ni nini ya kipekee kuhusu _____?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Ni nini ya kipekee kuhusu mbuga? Mbuga iliyo karibu zaidi na nyumbani kwetu ina mteleo mkubwa.



Wakati wa Shindano

Panga shindano ili kujua chakula kipendwa cha familia yako. Kila mchezaji anapaswa kutoa mawazo ya orodha ya vyakula kipendwa. Unda mabano ya shindano—kama moja iliyotumiwa kwa mashindano ya mpira wa kikapu—vyakula kwenye sehemu ya majina ya timu.

Washindani wawili wanapaswa kuchaguliwa ili kushindana kati yao. Wachezaji wanapaswa kuchukua nafasi kuulizana: **Unafikiria nini kuhusu _____?** Wachezaji wanapaswa kueleza mbona wanafikiria kila chakula ni tamu zaidi.

Wakati vyakula vyote vimefikiriwa, waambie wanafamilia wote wachague chakula kilicho shinda na kisha wakitayarisha na wakile pamoja!

Mfano:

Unafikiria nini kuhusu Abuela's pupusas? Ndizo pupusas bora zaidi ambazo nimewahi kula.

