

Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.

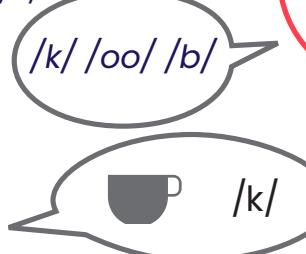


## Madadaalada Codadka

Kalmaduhu waxay ka kooban yihiin codad. Ka fikir codadka kala duwan ee qayb ka ah kalmada aad garanayo.

1. Lasoo bax hal shay oo kugu xeeran.
2. U dheh shayga ilmahaaga.
3. U jajabi kalmada codad.
4. Ka dalbo ilmahaaga inuu kuu sheego codka uu marka kowaad iyo ugu danbayn maqlay waxa uu u eeg tahay.

**Tusaale ahaan:** Kani waa koob.  
Codadku waa: /k/ /oo/ /b/. Codadka kowaad waa /k/. Codadka ugu danbeeyaa waa /b/.



## Shaybaadhka Dhagaysiga

Cod u akhri ama sheeko uga sheekhee. Ma u baahan tahay fikir sheego? Kala soo bax mid kuwan:

<b>la yaab</b>	<b>sheeko qoys</b>
<b>sheeko leh wax</b>	<b>sheeko</b>
<b>laga baranayo</b>	<b>yaraantii ah</b>

**sheeko madadaalo**      **sheeko wargeys**

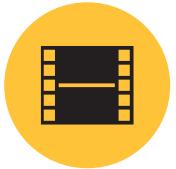
Kadibna waydii su'aalo:

- Imisa \_\_\_\_\_ weeye?
- Waa maxay midabka \_\_\_\_\_?
- Waa maxay cabirkka \_\_\_\_\_?
- Waa maxay qaabka \_\_\_\_\_?
- Sheekadu badanaa maxay ku saabsan tahay?
- Maxaad ku aragtaa madaxaaga?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

**Tusaale ahaan:**

Waa maxay midabka kubadu? Waa casaan.



## Matal

1. Ka dooro hawl liiska.
2. Mid kamid ah ciyaartoydu ha matalo.
3. Ciyaartoyda kale waa in kolba uu mid ku nasiibiyaa hawsha isaga oo isticmaalaya weedhaha.

**Tusaale ahaan:**

Miyaad jaasaysaa? Waad jaasaysaa!



**cinyaarta  
barafka**



**jaaska**



**cunista**



**heesida**



**hurdada**



**joodida**



## SOCO

La bixitaanka ilmahaaga. Ka hadal waxyabaha aad aragto. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Waa maxay kuwani?
- Waa maxay cabirkeedu?
- Waa maxay qaabkeedu?
- Waa maxay midabkeedu?
- Waa imisa?
- Maxaad aragtaa?



## Istuudyaha Farshacan

1. Hel warqad iyo agabka sawirida.
2. Kolba midkiin ka sawiro wax **casaan ah**.
3. Kadibna iska warysta sawirada. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

**Waa maxay kani?**

**Waa maxay  
cabirkeedu?**

**Waa maxay qaabku?**

**Waa maxay kuwani?**

**Waa maxay  
cabirkoodu?**

**Qaabkee bay yihiin?**

Ku dhiiri gelii ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaalayaal:

*Kani waa tufaax.  
Wuu yar yahay.  
Waa goobaab.*

Marka xigta, dooro midab kale.



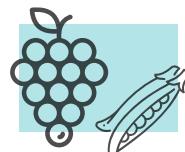
## Qolka Sawirka

Is barbar dhig labo sawir: xayawaanka aad jeceshahay iyo xayawaanka ilmahaagu u jecel yahay. Kala hadal waxa isku midka ah iyo waxa ka duwan.

Waxa aad sidoo kale is barbar dhigtaa...

**khudaarta bisil & cagaaran**

**meesha caalamka**



**agabka muusiga**



**dhirta**



## Waxaan Arkaa

Dooro ciyaartoy si aad u bilawdaan. Kadibna aayar u doorta shay cid walba arki karto oo kadibna ka bixiya ishaaro sharaxiisa. Ciyaartoya kale waa inuu ku nasiibiyo shaygu waxa uu yahay.

Shayada la sharaxayo:

**midab    qaab    booska    goobta    cabir**

### Tusaalayaal:

*Waxaan arkaa shay saaran miiska.  
Waxaan arkaa shay liimi ah.  
Waxaan arkaa shay yar.  
Waxaan arkaa shay goobaab ah.*



Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.



## Madadaalada Codadka

Kalmadaha la isku keeney waxay ka kooban yihii laba kalmadood oo yaryar. Ka fikir shayada aad garanayso in la isku keeney si ay u sameeyaan kalmad la isku keeney.

1. Kala soo bax mid kamid ah kalmadaha la isku keeney:

<b>balan baalis</b>	<b>bir calan</b>	<b>jeegaan</b>
<b>kaalfooto</b>	<b>hotdhoog</b>	<b>istarfiish</b>
<b>dhago</b>	<b>caano fiintoo</b>	<b>gabbaldayah</b>
<b>duqsiyo</b>	<b>doofaar</b>	<b>mudo</b>

2. Ku dheh kalmada ilmahaaga.
3. Ilmahaagu ha u kala saaro kamada laba kalmadood oo yaryar.
4. Kala hadal waxa ka dhigan tahay kalmad kasta oo yar iyo kalmadaha waawayn ee la isku keeneyi.



### Tusaale ah:

xuub caaro



## SOCO

La bixitaanka ilmahaaga. Ka hadal waxyaabaha aad aragto. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.



## Hadalka Kaadhka

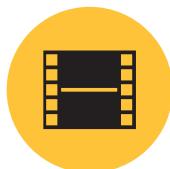
1. Samee kaadhadh adiga oo isticmaalaya tilmaamaha hoose.
2. Foorari kaadhka oo isku dul saree.
3. Ciyaatoya hore waxa uu ka dooranaya kaadhadhka rasaysan, u akhri sida laguu sheegey, oo dooro ciyaartoy kale si uu uga jawaabo.
4. Ha socoto ciyaartu ilaa inta dhamaan kaadhadhka la wada isticmaalayo.

### Tilmaamaha:

- Sharaxa waxa lagu samaynayo dugsiga.
- Maxaad u aragtaa \_\_\_\_\_ inay noqon doonto?
- Miyaad ka heshey \_\_\_\_\_?
- Hadii aad awoodo \_\_\_\_\_ ama \_\_\_\_\_, kee ayaad dooran lahayd?
- Ku tali laba shay oo aynu samayn karno labadan maal mood ee fasaxa ah.
- Sharaxa sida aynu u heli karno \_\_\_\_\_.

Marka xiga, samee xidhmo cusub oo kaadhadh ah oo leh tilmaamo kala duwan!

- Halkee ayuu yaalaa \_\_\_\_\_?
- Sidee ayuu ku tegey halkaas?
- Waa maxay kuwaasi/kuwani?
- Yaa iska leh \_\_\_\_\_ kuwaas/kuwan?
- Waa imisa \_\_\_\_\_ kuwa halkaas yaalaayi?



## Matal

- Ka dooro hawl liiska:

<b>sawir</b>	<b>ciyaarista isboortiga</b>
<b>wax dubis</b>	<b>cunista khudaarta</b>
<b>barasho</b>	<b>samaynta muusig</b>

- Mid kamid ah ciyaartoydu ha matalo.
- Ciyaartoyda kale waa in kolba uu mid ku nasiibiyaa hawsha isaga oo isticmaalaya weedhaha.

### Tusaale ahaan:

*Ma jeceshahay inaad ciyaarto kubada koleyga?  
Haa, waan jecelahay in aan ciyaaro kubada koleyga.*



## Istuudyaha Farshacan

- Hel warqad iyo agabka sawirida.
- Kolba midkiin ha sawiro wax **wayn** iyo **yar**.
- Kadib marka midba sameeyo, wax iska waydiyo mid kale kiisa. Iisticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.
  - Waa maxay kani? / Waa maxay kuwani?
  - Waa maxay cabirkeedu? / Waa maxay cabirkoodu?
  - Waa imisa \_\_\_\_\_ kuwa halkaas yaalaayi?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:

*Waxaa jira beer kabo ah.  
Way wayn yihiin.  
Waxaa jira laba kabood.*



## Qolka Sawirka

La samee hawlaha maalinkii ee ilmahaaga, sida wax karinta. Ka qaad sawir bilawga, mar dhaxe iyo dhamaadka hawsha.

Kadibna, u isticmaal sawirka si aad u dalbato hawl. Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu isticmaalo kalmadaha sida kowaad, labaad, kadib, kama danbays iyo ugu danbayn.

Hawlaha maalin walba isku daya

- Maydhiska gaadhiga, cuntada, ama dhar maydhka
- Saarida qashinka
- U diyaar garawga dugsiga
- U diyaar garawga seexashada



## Waxaan Arkaa

Dooroo ciyaartoy si aad u bilawdaan. Ciyaartoyaagaasi waxa uu u dooranayaa si sir ah shayga oo qof walbaaba wuu arkayaa oo waxa uu siinayaa ishaaro uu ugu sharaxyo. Ciyaartoya kale waa inuu ku nasiibyo shaygu waxa uu yahay.

Shayada la sharaxayo:

**midab qaab booska**  
**goobta cabir**

### Tusaalayaad:

*Waxa aan ku arkay intii aan socday wax wadada.*

*Waxa aan ku arkay intii aan socday wax wadada u dhaw.*

*Waxaan arkaa shay wayn.*



Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.



## Kor u hadal

Dadka faseexada hadalka leh codkooda waxay ka dhigan mid dabiiici ah marka ay akhrinayaan, sida marka ay sheekeysanayaan oo kale. Caruurtaadu ka bartaan xirfadaha luuqada afka ee hawsha madadaalada ah.

1. Ka wada shaqeeyaan doorashada qoraal gaaban oo aad kor u akhridaan.
2. Si cad oo wax sheegis leh u barbarta hadalka
3. Kadibna, ku dhiiri geli inay duubaan naftooda si ay u abuuraan buug cod ah oo asxaabta iyo qoysska loogu talo geley.



## SOCO

La qorshee safarka tukaamaysiga ilmahaaga. Si wada jirka ah, wada sameeya shayada aad wada iibsanaysaan. U sheeg inuu ku waydiyo shayada lagu darayo liiska.

### Tusaale ahaan:

Ma iibsan karnaa buskud?

Haa, waanu iibsan karnaa buskud.

Marka aanu tukaamaysiga dhamayno, waydii waxa aad soo iibsateen. Ku dhiri geli inuu isticmaalo jumlad dhamaystiran. Isticmaal tilmaamaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga:

- Maxay soo iibsanay?
- Waxaynu soo iibsanay \_\_\_\_\_. 



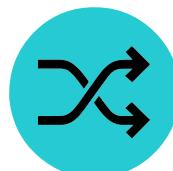
## Qolka Sawirka

Banaanka u bax oo qaad sawiro dhirta kala duwan ah. Kadibna, ka hadal qabaha kala duwan ee dhir walba.

Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Miyuu geedku leeyahay midho?
- Miyuu geedku leeyahay caleen?
- Miyuu geedku soo saaray laamo?
- Miyuu geedku ubaxeeyay?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.



## Kala Saaritaan

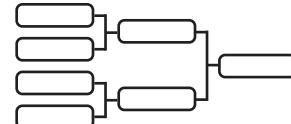
1. Ciyaartoy kastaa ha dooro ama soo saaro shayada iyada oo loo kala saaray heerkulkooda.
2. Is barbar dhiga shayada ciyaartoy kasta doorto ama soo saaro oo u kala saara sida heerkulkoodu u kala sareeyo (kulayl, aad u kulul iyo ugu kulul).
3. Kadibna, u kala saara shayada heerkulku sida uu u kala hooseeyo (qabaw, kasii qabaw, ugu qabaw).

Marka xigta, u kala saara shayada si kale:

- cabirka (ugu wayn, ugu yar)
- xawaarah (ugu degdeg badan, ugu gaabisan)
- dherarka (ugu dheer, ugu gaaban)



## Wakhtiga Tartanka



Samaysta tartan gabay! Tartame kasta waa inuu ka helaa gebey onlayn oo uu u akhrinayo si kor ah gabayaagu oo ha samaysto salad tartan-sida kuwa aynu u isticmaalo kubada koleyga-oo uu ku qoran yahay magaca gabaagu halkii magaca kooxdu kaga qornaan lahayd. Tartame kasta kadibna waxa uu u akhrinayaa gebeyga kor. Laba tartame waa inay doortaan si ay isku mid uga dhigaan waxay haystaan. Xubnaha qoyska ha u codeeyaan cida ku guulaysata tartanka.



## Shaybaadhka Dhagaysiga

Cod u akhri ama sheeko uga sheekee. Waxa aad kala hadli kartaa:

**meesha aad danaynayo**

**dalkaaga**

**kaalmada bulshada**

**xayawaanka**

**ikhtiraace**

**ruuxa ku jira taariikhda**

Kadibna waydii su'aalo:

- Waa maxay \_\_\_\_\_ uu u noqday \_\_\_\_\_?
- Imisa jeer ayuu \_\_\_\_\_?
- Waa maxay sababta \_\_\_\_\_ uu u sameeyay \_\_\_\_\_?
- Sidee ayuu \_\_\_\_\_ u arkaa \_\_\_\_\_?
- Waxay ayuu/ayay \_\_\_\_\_ samayn doonaa /doonaan ee xiga \_\_\_\_\_?
- Waa ugu horeeyay/danbeeyay ee dhacay?
- Sheekadu badanaa maxay ku saabsan tahay?
- Maxaad ku aragtaa madaxaaga?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:

Muxuu u noqotay Ellen Ochoa cirbixiyenka?

Waxay u noqotay cirbiye maadaama oo ay doonaynaysay inay baadho hawada sare.



## Istuudyaha Farshacan

1. Hel warqad iyo agabka sawirida.
2. Kolba midkiin ka ha sawir waxa aad samayseen aroornimadii/gelinka danbe/habeenimadii.
3. Kadib marka midba sameeyo, wax iska waydiyo sawirada. Istimaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.
  - Ma aroor/galab/habeen ayay ahayd?
  - Maxaad samayseen?
  - Sidee ayaad u aragtaa \_\_\_\_\_?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:

Waxa aan wakhti fiican kusoo qaatay bandhigii.

Waxaad qabtay si aan usoo daawado fanaanada aa jecelahay oo heesaysa.

Waxa aan ku faraxsanahay in aan dhagaysto iyada oo heesaysa.



Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.



## Saacada Ka Badi

1. Kolba midkiin ha waydiyo su'aalahsan:
  - Ma waxa aad doorbidaysaa inaad akhrido buug mise inaad daawato TV?
  - Ma waxa aad doorbidaysaa inaad qabato tukaamayo mise inaad ku noqoto beerta nasashada?
  - Ma waxa aad doorbidaysaa inaad dhagaysato muusig mise inaad daawado fiidyaw?
  - Ma waxa aad jeelaan lahayd inaad duusho mise inaad yeelato xawaare cajiib ah?
  - Ma jeelaan lahayd inaad baadho bada mise inaad baadho buuraha?
  - Ma waxaad jecalaan lahayd inaad la ciyaarto baandhe mise inaad la ciyaarto libaax?
2. Hal ciyaatoys kagaha jawaabo 30 ilbidhiqsi su'aalaha ugu badan.
3. Ciyaartoydu waa inay kaga jawaabaan jumlad dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:

*Ma jeelaan lahayd inaad ku dabaalato badana mise inaad ku dabaalato barkada dabaasha? Waxa aan jeelaan lahaa inaad ku dabaasho bada.*

Marka xiga, samayso xidhmo su'aalo ah!



## Hadalka Kaadhka

1. Samee kaadhadh adiga oo isticmaalaya tilmaamaha hoose.
2. Foorari kaadhka oo isku dul saree.
3. Ciyaatoya hore waxa uu ka dooranayaa kaadhadhka rasaysan, u akhri sida laguu sheegey, oo dooro ciyaartoy kale si uu uga jawaabo.
4. Ha socoto ciyaartu ilaa inta dhamaan kaadhadhka la wada isticmaalayo.

### Tilmaamaha:

- Maxay ayuu \_\_\_\_\_ samayn doonaa todobaad xiga?
- Maxay shiniada iyo shimbirta fiidmeertu iska matalaan?
- Miyay dadku wateen gaadiid 1800yadii?
- Miyaad dadka ikhtiraacay uu midba kasii ambo qaaday meesha uu kii ka horeeyay ku joojiyay?
- Sidee ayaad ku garan kartaa hadii qaabku yahay afar gees janjeedah, afar gees kala qalooca, ama sadex gees?
- Ma waxa aad jeelaan lahayd inaad wax ka akhrido fardo mise hal gari?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran. Marka xiga, samee xidhmo cusub oo kaadhadh ah oo leh tilmaamo kala duwan!



## Kor u hadal



Kala hadal ilmahaaga wakhti aad adiga, xubin qoyskaaa ah, ama saaxiib uu guuray. Ilmahaaga ka caawi waraysiga si uu wax badan uga ogaato guuritaanka. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Miyaad ka guurtay \_\_\_\_\_ oo u guurtay \_\_\_\_\_ ?
- Maxay \_\_\_\_\_ iyo \_\_\_\_\_ iska matalaan?
- Maxay \_\_\_\_\_ iyo \_\_\_\_\_ ku kala duwan yihiin?
- Sharax waxa ku dhacay \_\_\_\_\_ .

Marka xigta, kala hadal safarka mustaqbalka ama guurista!



## Matal

1. Ka dooro hawl liiska:
  - ciyaarista isboortiga
  - qabashada filimaanta ama bandhig faneedka
  - booqashada asxaabta ama xubin qoyska ah
  - ka qayb galka munaasabad
  - u tegista dhakhtarka
  - qabashada dukaamaysi
2. Mid kamid ah ciyaartoydu ha matalo.
3. Ciyaartoyda kale waa in kolba uu mid ku nasiibiyaa hawsha isaga oo isticmaalaya weedhaha.

**Tusaale ahaan:**

Maxay ayuu Sara samayn doonaa todobaad xiga? Ma waxay u tegeysaa dhakhtarka todobaadka danbe.

Marka xigta, kala hadal waxa aad qaban doonto bisha xigta ama sanadka xiga!



## Waxaan Arkaa

Banaanka u bax uu ciyaartoya bilaabaya doorta. Ciyaartoyaasi waxa uu u dooranayaa si sir ah shayga ama xawayaan oo qof walbaaba wuu arkayaa oo waxa uu siinayaa ishaaro **uu ugu** sharaxyo. Ciyaartoya kale waa inuu ku nasiibyo shaygu ama xayawaanku waxa uu yahay.

Shayada la sharaxayo:

**midab qaab boos qaab  
goobta cabirka sifada**

**Tusaalayaal:**

Waxaan arkaa dhokor.

Waxaan arkaa shay leh afar lugood.

Waxaan arkaa shay ku dhax nool geedaha.

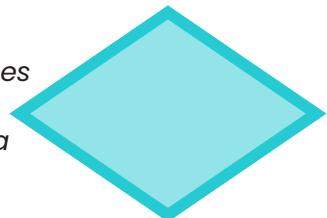


## Madadaalada Codadka

Kalmaduhu waxay ka kooban yihii codad. Ka fikir codadka kala duwan ee qayb ka ah kalmada aad garanayso.

1. Lasoo bax hal qaab oo kugu xeeran.
2. U sheeg qaabka ilmahaaga.
3. U jajabi kalmada codad.
4. Ka dalbo ilmahaaga inuu kuu sheego codka uu marka kowaad iyo ugu danbayn maqlay waxa uu u eeg tahay.

**Tusaale ahaan:** Kani waa fargees kala dheer. Codadku waa: /f/ /a/ /r/ /g/ /ee/ /s/. Codadka kowaad waa /f/. Codadka ugu danbeeyaa waa /s/.



## Kala Saaritaan Wayn

1. Ciyaartoy kastaa ha doorto ama ha kala saaro laba xayawaan.
2. Ciyaartoy kastaa waa inay is barbar dhigaan xayawaanka iyada oo jumlad dhamaystiran ah.
3. Kadibna, ciyaartoydu waa inay is waydaarsadaan xayawaankooda ciyaartoya kale oo ay sii wadaan ciyaarista ilaa inta qof walba ay gaadhayso.

**Tusaale ahaan:**

Shinida iyo shibirta fiidmeertu waxay iskaga mid yihii oo ay labaduba leeyihii baalal.

Marka xigta, is barbar dhiga:

**dalalka khudaarta bisil ubaxyada  
isboortiga gaadiidka xiliyada**



Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.



## Kor u hadal

Kala hadal ilmahaaga nooca masiibada ee saamayn kara meesha aad ku nooshihiin. Si wada jir ah u keena qorsha waxa qoysku samayn karo kahor, inta ay socoto, iyo kaidb masiibada dabiiciga ah. Kadibna, ka caawi ilmahaaga inuu u bandhigo qorshaha qoyska intiisa kale.

Isticmaal su'aalaha hoose si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Sidee ayay wax noqonayaan hadii \_\_\_\_\_ ay dhacdo?
- Sidee ayay wax noqonayaan hadii aad \_\_\_\_\_?
- Halkee ayay tahay in aanu gayno [a/an] \_\_\_\_\_?

Marka xigta, markasta ka hadal qababka aad ku caawin kartaan bulshada wakhtiga ay jirto baahidu.



## Shaybaadhka Dhagaysiga

Akhri ama ka sheeko sheeko. Ma u baahan tahay fikir sheego? Kala soo bax mid kuwan:

xirfadaha aad barateena qofka	caqabadaha aad ka gudubtay
aad la kulanto	meesha aad danaynayso
dalkaaga	kaalmada bulshada
munaasabad gaar ah	ciyaarta aad jeceshahay

Kadibna waydii su'aalaha hoos ku qoran:

- Goorma ayaad \_\_\_\_\_ ?
- Maxaa dhacay markii \_\_\_\_\_ ?
- Muxuu haystaa \_\_\_\_\_ ?
- Iiga waran \_\_\_\_\_ .

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:

*Iiga waran aygaaga. Miyuu ka firfircoон yahay bisadayda.*



## Saacada Ka Badi

- Kolba midkiin ha is barbar dhigo shayadan:
  - biisada iyo hambeergarka
  - fiidyaw geemam iyo ciyaarta banaanka
  - doolar koostar iyo garoomada
  - hareemo cadka iyo goriilaha
- Hal ciyaartoy ha is barbar dhgo labada shay ee ugu horeeya 30 daqiqo gudaheed.
- Ia bedela oo ciyaartoydu ha is barbar dhigaan laba shay ee xiga 30 daqiqo ee xiga.

- Ciyaartoydu ha is barbar dhigaan shayada iyaga oo isticmaalaya jumlado dhamaystiran.

### Tusaalayaal:

*Biitsadu waxay dhaantaa hambeergarka.*

*Biitsadu waxay ka jiis badan tahay hambeergarka.*

*Biitsadu waxay dhadhan dhaantaa hambeergarka.*

Marka xiga, samayso xidhmo shayo ah si aad isku barbar dhigto.





## SOCO

Banaanka lasoo lugee ilmahaaga. Kala hadal maalintii waxa uu ku sameeyay dugsiga. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Goormaad samaysay \_\_\_\_?
- Maxaad samaysay markii \_\_\_\_?
- Miyuu/miyay \_\_\_\_?
- Miyaad/miyuu \_\_\_\_?
- Miyaad ka heshey? Miyay adkayd?
- ligi waran \_\_\_\_.

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.



### Tusaale ahaan:

Maxaad samaysay markii aad dib u bilawday? Waxa aan ciyaaray kubad intii aanu nasanaynay.



## Istuudyaha Farshacan

1. Hel warqad iyo agabka sawirida.
  2. Kolba midkiin ha sawiro qaababka kala duwan.
  3. Kadib marka midba sameeyo, wax iska waydiyo qaababka. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.
- ligi waran waxa aa sawirtay.
  - Qaabkee ayaad aragtaa?
  - Waa maxay shayga xiga ee qaabkani?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:



## Qolka Sawirka

La samee hawlaha maalinkii ee ilmahaaga, sida wax karinta. Sawiro ka qaad wakhtiga hawlaha la wado. Kadibna, u isticmaal sawiradaas inaad ugu sharaxdo nidaamka. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Maxaad ka heleysaa marka aad bilawdo?
- Waa maxay magaca shaygani wax laga sameeyo?
- Sidee ayay wax noqonayaan hadii aan \_\_\_\_?
- Maxaa dhacay markii aan \_\_\_\_?
- ligi waran \_\_\_\_.

Ku dhiiri geli inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:

Maxaa dhacaya hadii aan yarayeyo kulayliyaha shoolada? Biyaha kululaanayaa ayaa joogsanaya marka aad yarayso kulayliyaha shoolada.



## Waxaan Arkaa

Dooroo ciyaartoy si aad u bilawdaan. Ciyaartoyagaagi waxa uu si qarsoon u dooranayaa shay ama xayawaan qof kastaaba arki karo oo kadibna waxa uu siinayaa ishaaro sharaxa isaga oo isbarbar dhig iyo kala duwanaanshaha shayada ama xayawaanka kale ah. Ciyaartoya kale waa inuu ku nasiibiyo shayga ama xayawaanku waxa uu yahay.

Shayada la is barbar dhigayo:

**midabka    qaab    cabir    sifo**

### Tusaalayaal:

Waxaan arkaa shay sida cirka u buluug ah.

Waxa aan arkaa shay ka wayn kursiga.

Waxaan arkaa shay ka cabsi badan caarada.



# SPEAK@HOME

HAWLAHA DHAGAYSIGA IYO HADAKLA | #6



Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.



## Madadaalada Codadka

Kalmaduhu waxay ka kooban yihiin codad. Ka fikir codadka kala duwan ee qayb ka ah kalmada aad garanayo.

1. Lasoo bax hal shay oo kugu xeeran.
2. U dheh shayga ilmahaaga.
3. U jajabi kalmada codad.
4. Ka dalbo ilmahaaga inuu kuu sheego codka uu marka kowaad iyo ugu danbayn maqlay waxa uu u eeg tahay.

**Tusaale ahaan:** Kani waa koob.  
Codadku waa: /k/ /oo/ /b/. Codadka kowaad waa /k/. Codadka ugu danbeeyaa waa /b/.



## Matal

1. Ka dooro hawl liiska.
2. Mid kamid ah ciyaartoydu ha matalo.
3. Ciyaartoyda kale waa in kolba uu mid ku nasiibiyaa hawsha isaga oo isticmaalaya weedhaha.

**Tusaale ahaan:**

Miyaad jaasaysaa? Waad jaasaysaa!



## Shaybaadhka Dhagaysiga

Cod u akhri ama sheeko uga sheekhee. Ma u baahan tahay fikir sheego? Kala soo bax mid kuwan:

la yaab	sheeko qoys
sheeko leh wax laga baranayo	sheeko yaraantii ah
sheeko madadaalo	sheeko wargeys

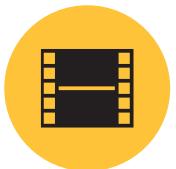
Kadibna waydii su'aalo:

- Imisa \_\_\_\_\_ weeye?
- Waa maxay midabka \_\_\_\_\_ ?
- Waa maxay cabirkka \_\_\_\_\_ ?
- Waa maxay qaabka \_\_\_\_\_ ?
- Sheekadu badanaa maxay ku saabsan tahay?
- Maxaad ku aragtaa madaxaaga?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

**Tusaale ahaan:**

Waa maxay midabka kubadu? Waa casaan.



## Matal



ciyaarta  
barafka



jaaska



cunista



heesida



hurdada



joodida



## SOCO

La bixitaanka ilmahaaga. Ka hadal waxyabaha aad aragto. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Waa maxay kuwani?
- Waa maxay cabirkeedu?
- Waa maxay qaabkeedu?
- Waa maxay midabkeedu?
- Waa imisa?
- Maxaad aragtaa?



## Istuudyaha Farshacan

1. Hel warqad iyo agabka sawirida.
2. Kolba midkiin ka sawiro wax **casaan ah**.
3. Kadibna iska warysta sawirada. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

**Waa maxay kani?**

**Waa maxay  
cabirkeedu?**

**Waa maxay qaabku?**

**Waa maxay kuwani?**

**Waa maxay  
cabirkoodu?**

**Qaabkee bay yihiin?**

Ku dhiiri gelii ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaalayaal:

*Kani waa tufaax.  
Wuu yar yahay.  
Waa goobaab.*



Marka xigta, dooro midab kale.



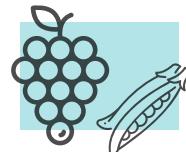
## Qolka Sawirka

Is barbar dhig labo sawir: xayawaanka aad jeceshahay iyo xayawaanka ilmahaagu u jecel yahay. Kala hadal waxa isku midka ah iyo waxa ka duwan.

Waxa aad sidoo kale is barbar dhigtaa...

**khudaarta bisil & cagaaran**

**meesha caalamka**



**agabka muusiga**



**dhirta**



## Waxaan Arkaa

Dooro ciyaartoy si aad u bilawdaan. Kadibna aayar u doorta shay cid walba arki karto oo kadibna ka bixiya ishaaro sharaxiisa. Ciyaartoya kale waa inuu ku nasiibiyo shaygu waxa uu yahay.

Shayada la sharaxayo:

**midab    qaab    booska    goobta    cabir**

### Tusaalayaal:

*Waxaan arkaa shay saaran miiska.  
Waxaan arkaa shay liimi ah.  
Waxaan arkaa shay yar.  
Waxaan arkaa shay goobaab ah.*



Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.



## Hadalka Kaadhka

1. Samee kaadhadh adiga oo isticmaalaya tilmaamaha hoose.
2. Foorari kaadhka oo isku dul saree.
3. Ciyaatoya hore waxa uu ka dooranayaa kaadhadhka rasaysan, u akhri sida laguu sheegey, oo dooro ciyaartoy kale si uu uga jawaabo.
4. Ha socoto ciyaartu ilaa inta dhamaan kaadhadhka la wada isticmaalayo.

### Tilmaamaha:

- Sharaxa waxa \_\_\_\_\_ uu ku sameeyo \_\_\_\_\_.
- Sheeg laba meelood oo la booqdo sanadkan.
- Halkee ayaa \_\_\_\_\_ lagu barbaran karaa \_\_\_\_\_?
- Imisa jeer ayuu \_\_\_\_\_ qabtaa \_\_\_\_\_?
- Maxay ayuu \_\_\_\_\_ samayn doonaa todobaadka xiga?

Marka xiga, samee xidhmo cusub oo kaadhadh ah oo leh tilmaamo kala duwan!



## Wakhtiga Tartanka

Qabashada hawlaha tartanka! Ciyaartoy kastaa waa inuu is waydiyo liiska hawlaha ee qoysku ay wada qaban karaan. Samaysta salad tartan-sida ta loo isticmaalo tartanka kubada koleyga-oo leh hawlaha meesha oo ay ku qoran yihiin magacyada kooxdoo.

Laba tartame waa inay doortaan si ay isku soo hagaagayaan tartanka. Ciyaartoydu waa inay kala



## Shaybaadhka Dhagaysiga

Akhri ama ka sheeko sheeko. Ma u baahan tahay fikir sheego? Kala soo bax mid kuwan:

- ruux muhiim ah oo noloshaada/nolosha ilmahaaga ku jira
- ruux cajiib ah oo aad wax ka maqashay
- xasuusta ilmahaaga
- dhacdo layaab ama qosol ah
- wakhti uu ruux ku caawiyay

Kadibna waydii su'aalaha hoos ku qoran:

- Waxay ahayd sababta? \_\_\_\_\_?
- Goorma ayuu \_\_\_\_\_ dhacay?
- Maxaa dhacay markii/intii \_\_\_\_\_?
- Sharax waxay u eeg tahay \_\_\_\_\_.
- ligi waran \_\_\_\_\_.

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:

Maxay u noqotay saynisyahan? Waxay u noqotay saynisyahan maadaama oo ay jeceshahay inay ka shaqaysyo hal xidhaalaha.

sugaan oo marba mid waydiyyaa ka kale: **Ma doonaysaa in \_\_\_\_\_ mise \_\_\_\_\_?** Ciyaartoydu waa inay sharaxaan sababta ay u arkaan in qoysku ay tahay inuu u sameeyo hawshan.

Marka dhamaan hawlaha la wada eego, xubnaha qoysku waa inay u codeeyaan hawsha guulaystay iyo waxa la wada qabanayo!

### Tusaale ahaan:

Ma waxa aad doonaysaa inaad qabato laybareeriga mise inaad dhagaysato muusig? Waxa aan doorbidayaa inaad qabto laybareeriga maadaama oo ay yaalaan buug cusub oo aan doonayo inaan akhriyo.



## Saacada Ka Badi

- Kolba midkiin ha sharaxo shayadan:

geedo	isboorti
magaalooyin	qoysas
xayawaan	khudaar

- Miyaa hal ciyaartoy uu sharaxay qaybta kowaad 30 ilbidhiqsi gudaheed.
- Bedela oo midba ha akhriyo sharaxa qaybta xigta 30 ilbidhiqsi dhaxdooda.
- Ciyaartoydu waa inay isticmaalaan jumlado dhamaystiran si ay u sharaxaan qayb kasta.

### Tusaale ahaan:

Geeduhu waxay leeyihii xidid iyo laamo. Geeduhu waxay mararka qaar leeyihii ubaxyo iyo khudaar bisil.



## Kala Saaritaan Wayn

- Saar 5-10 shay miiska.
- Ciyaartoy kastaa ha doorto laba shay oo ha is barbar dhigo weedhaha isaga oo isticmaalaya kalmadaha soo socda:

ka yar	ka fudud
ka wayn	ka culus

- Kadibna, ciyaartoydu waa inay is waydaarsadaan shayada ciyaartoyga kale oo ay sii wadaan ciyaarista ilaa inta qof walba ay gaadhayso.
- Marka *cid walba dhamaystirto is barbar dhiga, ka wada shaqeeya kala saarista shayada iyada oo loo kala saarayo cabir ama miisaan.*

### Tusaalayaal:

\_\_\_\_\_ waxa uu ka yar yahay \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ iwaxa uu ka culus yahay \_\_\_\_\_.  




## Madadaalada Codadka

Ingiriisiga, waxa aanu badanaa ku kartaa **-ing** dhamaadka kalmada ficolka ah si aanu ugu bedelno magaca hawl. Tusaale ahaan, kalmada **run** (orod) waxay noqotaa running.

- Ciyaartoyga kowaad ha dooro kalmad ficol si uu ugu yidhaahdo ciyaartoy kale.
- Ciyaartoyaagi waxa uu u bedelaa kalmada ficolka ficol isaga oo ku daraya -ing dhamaadka kalmada.
- Labada ciyaartoy waxay wada matalayaan ficolka.

Ciyaartoydu ha kala suaan doorashada ficolka jalmada oo haku daraan -ing.

### Tusaale ahaan:

dabaal



## Matal

- Ka dooro munaasabad liiska:
  - baadhi dhalasho
  - cunto qoys
  - maalinta kowaad ee dugsiga
  - maalinta ugu danbaysa ee dugsiga
  - booqashada saaxiib
  - safar shaqo
- Mid kamid ah ciyaartoydu ha matalo.
- Ciyaartoyda kale waa in kolba uu mid ku nasiibiyyaa munaasabada isaga oo isticmaalaya weedhaha.

### Tusaalayaal:

Ma waxa aad furaysaa hadyada?  
Goorma ayaad cuntay cuntadan?  
Ma i tusi kartaa meesha aad qabatay safarkan?  
Ma gutaha mise banaanka ayay ka dhacday?

Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.



## Matal

- Liiskan ka dooro wax hore u dhacay:
  - safar qoys
  - maalin dhawayd dugsiga
  - soo fushiga hawlah
  - booqashada saaxiib
  - ciyaar ama ciyaar isboorti
- Mid kamid ah ciyaartoydu ha matalo.
- Ciyaartoyda kale waa in ay markooda ku qiyaasaan wixii hore u dhacay iyaga oo isticmaalaya jumlado dhamaystiran.
- Ka dib marka ciyaaryahanku si sax ah u sheego dhacdada, ka hadal faahfaahinta adigoo isticmaalaya su'aalaha hoose.

### Tusaalayaal:

Ciyaarta ii sheeg.

Ma madadaalo bay ahayd?

Goormaad tagtay dukaanka?

Maxaa dhacay intaad dugsiga ku jirtay?



## Wakhtiga Tartanka

Qabo tartan lagu go'aamin doono meesha qoyskaagu ugu dabaal dagayo munaasabadaha gaarka ah. Ciyaaryahan kastaa waa inuu maskaxda ku hayaa liiska meelaha uu qoysku ugu dabaaldegi karo munaasabado gaar ah oo kala duwan. Samaysta salad tartan-sida ta loo isticmaalo tartanka kubada koleyga-oo leh meelo lagu dabaaldego iyadoo lagu beddelayo magacyo kooxeed.

Laba tartame waa inay doortaan si ay isku soo hagaagayaan tartanka. Ciyaartoydu waa inay kala sugaan oo marba mid waydiyyaa ka kale: **Halkee ayaan ku ciidnaa \_\_\_\_\_?** Ciyaartoyda waa in ay sharaxaan sababta ay ugu arkaan in qoysku uu ku ciido goobtaas.

Marka dhammaan waxqabadyada la tixgeliyo, xubnaha qoysku ha u codeeyaaan goobta guusha ka dibna si wadajir ah halkaas ugu dabaaldeg!

### Tusaale ahaan:

*Ma u dabaal dagi lahayn dhalashada aabbaha?  
Waa inaan ku xusnaa maalinta dhalashada aabbaha guriga ayeyyo iyo awoowe sababtoo ah wuu dhow yahay.*



## Hadalka Kaadhka

- Samee xirmo kaararka adiga oo isticmaalaya tilmaamaha midigta.
- Foorari kaadhka oo isku dul saree.
- Ciyaatoya hore waxa uu ka dooranayaa kaadhadhka rasaysan, u akhri sida laguu sheegey, oo dooro ciyaartoy kale si uu uga jawaabo.
- Ha socoto ciyaartu ilaa inta dhamaan kaadhadhka la wada isticmaalayo.



### Tilmaamaha:

*Goormaad booqatay saaxiibkaa?*

*Halkeed aaday fasalka muusiga ka dib?*

*Muxuu macalinkaagu u xilsaaray mashruuca?*

*Halkee ayaan aadnaa Sabtida?*

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran. Marka xiga, samee xidhmo cusub oo kaadhadh ah oo leh tilmaamo kala duwan!



## Saacada Ka Badi

1. Marba ka hadal sababaha iyo saamaynta. Weydii: Maxaa dhaca/dhacay markii...
  - waxaad caawisaa/caawisay dadka kale
  - waxaad qabataa/qabatay hawlahaga
  - waxaad isku daydaa/isku dayday hawl cusub
  - waxaad tagtaa/ tagtay dugsi cusub
2. Hal ciyaaryahan ha sharaxo saamaynta falkii ugu horeeyay ee 30 ilbiriqsi gudahood.
3. Bedel oo ha ku qeexo ciyaartoy kale saamaynta ficiinka xiga 30 ilbiriqsi gudahood.
4. Ciyaartoyda waa inay adeegsadaan weedho dhamaystiran si ay u qeexaan saamaynta.

### Tusaalayaal:

Waxaan yeeshay saaxiibo cusub markii aan galay dugsi cusub.

Mararka qaarkood waxaad heshaa karti cusub marka aad isku daydo waxqabad cusub.

Marka aan su'aal ku weydiyo fasalka dhexdiisa, macalinku wuxuu iga caawiyyaa inaan wax barto.



## Kor u hadal

Kala hadal ilmahaaga hawlahaa u baahan in lagu sameeyo agagaarka gurigaaga. Si wada jir ah uga wada shaqeeya sidii aad qorshe u samayn lahaydeen cidda dhamaystiraysa hawl kasta. Kadibna, ka caawi ilmahaaga inuu u bandhigo qorshaha qoyska intiisa kale. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Maxaad u baahan tahay inaad samayso ka hor intaadan dhaqin dharka?
- Maxaad u baahan tahay inaad sameyso markaad nadiifinayso qolkaaga?
- Maxaa lagaa rabaa \_\_\_\_\_ markaad \_\_\_\_\_?
- Aabe ma nadiifin karaa musqusha?
- Ma \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_?
- Walaalkaa ma wuxuu rabaa inuu weelka dhaqo?
- Ma qabtaa \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_?

Marka xigta, ka hadal siyaabaha aad bulshada ugu tabaruci karto!



## Kala Saaritaan Wayn

1. Dhig 5-10 maacuun oo wax lagu kariyo miiska dushiisa.
2. Ciyaaryahan kastaa waa in uu doortaa laba shay oo uu ku dhiiri geliyaa ciyaaryahan kale si uu u sharaxo sida walxuhu isku mid yihiin isaga oo isticmaalaya jumlado dhamaystiran.
3. Kadibna, ciyaartoydu waa inay walxaha ku beddelaan ciyaartoy kale oo ay sii wataan ciyaarta ilaa qof kastaa uu u jeedsado degdeggaa iyo inuu ka jawaabo
4. Marka cid walba dhamaystirto is barbar dhiga, wada shaqeeya si aad u kala saartid shayada iyagoo isku mid ah.

### Tusaalayaal:

Maxay \_\_\_\_\_ iyo \_\_\_\_\_ iska matalaan?

Sharaxaad ka bixi sida \_\_\_\_\_ iyo \_\_\_\_\_ isku mid yihiin.



## Soco

Banaanka lasoo lugee ilmahaaga. Ka hadal sida wax uga socdaan dugsiga. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- li sheeg macalinka aad jeceshahay.
- Maxaad baratay usbuucan?
- Goorma ayaad heshay booqde fasalka?
- Maxaa dhacay markaad tagtay \_\_\_\_\_?
- Ma jeceshahay sayniska ama taariikhda?

Ku dhiiri geli inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:

Maxaad baratay usbuucan? Hees cusub ayaan ka bartay fasalka muusiga.

Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.



## Istuudyaha Farshacan

1. Hel warqad iyo agabka sawirida.
2. Midba mar ha sawiro muuqaal buug caruurnimadaadii aad jeclayd, filin, ama barnaamij TV.
3. Kadib marka midba sameeyo, wax iska waydiyo muuqaalka. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hayaan wada sheegeysiga.
  - Maxaa socda muuqaalkan?
  - Sharaxa \_\_\_\_.
  - Liga waran \_\_\_\_.
  - Maxaa dhacay markii \_\_\_\_ ?
  - Muxuu ruucan uu u \_\_\_\_ ?
  - Maxaad la yaabtay \_\_\_\_ ?

### Tusaale ahaan:

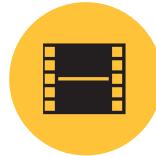
Muxuu ruucan u qabtay tukaanka? Waxay qabanayeen tukaanka, laakiin waxay qabteen beerta nasashada.



## Shaybaadhka Dhagaysiga

Cod u akhri ama sheeko uga sheekoo. Ma u baahan tahay fikir sheego? Kala soo bax mid kuwan:

- dhacdo muhiim ah oo noloshaada ah
- mararka qaar waxa lama filaan ah ayaa dhaca
- caqabadaha aad la kulantay
- go'aan wayn oo aaad gaadhay
- cida ugu cajiibsan ee aad tagaaqo
- safar aad ku qabatay meel aad xiisaynayo



## Matal

1. Ka dooro xaalad mala awaal ah liiskan:
  - la kulan eeliyaano
  - u nolaanshaha mermaid ahaan
  - ogaanshah ainaad leedahay awood wayn
  - ku guulaysiga Koobka Adduunka
  - u noolaw sida buuga aad jeceshahay
  - raacitaanka daraagoon
2. Mid kamid ah ciyaartoydu ha matalo.
3. Ciyaartoyda kale waa in kolba uu mid ku nasiibiyaa xaalad mala awaal ah isaga oo isticmaalaya weedhaha.

### Tusaalayaal:

*Liga waran isbees shiibka.*

*Sharax muhiimiyada falaasha leesarka.*

*Mudo intee le'eg ayaad gaalaagsiga baadhaysay?*

*Miyay eeliyaanadu qabtaan tuulo?*

Kadibna waydii su'aalaha hoos ku qoran:

- Sharaxa \_\_\_\_ .
- Sharaxa ayaan muhiim u ah \_\_\_\_ .
- Maxaad u samaysay/samayn wayday \_\_\_\_ ?
- Maxaad la yaabtay ee ku saabsan \_\_\_\_ ?
- Maxaad xiga oo aad samaysay?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:

*Maxaan kula yaabay kuuliyada? Inkasta oo ay hawl badhayd, waxay lahayd xiiso.*



## Kor u hadal

La qorshee cunto tukaamaysiga ilmahaaga. Ka wada shaqeeya xulashada waxa laga samaynayo oo wada qorta liiska waxa lasoo iibinayo ee laga samaynayo ee aad u baahan doontaan. Kadibna, wada sameeya cuntada oo u cuna si qoys ah. Isticmaal su'aalaha hoose si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- liga waran cuntada aad ugu jeceshahay.
- Waa imisa \_\_\_\_\_ ayaa ah \_\_\_\_\_ ?
- Milix intee le'eg ayaynu u baahanahay?
- Maxaynu u isticmaali karnaa si any usii macaanayno?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:

*Daqiiq intee le'eg ayaynu u baahanahay?  
Waxaynu u baahanahay laba koob oo daqiiq ah.*



## 21 Su'aalood

Dooro ciyaartoy si aad u bilawdaan. Ciyaartoygaasi si qarsoodi ah ayuu u doortay shay. Ciyaartoyda kale ayuu kolba mid waydiisaa su'aalo si ay u fahmaan waxa uu yahay shaygu. Ciyaartoyda waxa ay waydiin karaan isugayn 21 su'aalood kahor inta ayna ku nasiibin.

Waa kuwan su'aalaha qaar aad ku uruuin karto xogta waxa uu noqon karo shaygu:

- Ma shay culusbaa?
- Ma shay adagbaa mise jilicsan?
- Maxaa ku dhici kara shayga hadii uu \_\_\_\_\_ ?
- Maxay ku kala duwan yihiin marka la barbar dhigo \_\_\_\_\_ ?
- Waa maxay midabka shaygu?

### Tusaale ahaan:

*Muxuu kaga duwan yahay shaygu marka la barbar dhigo geed? Inkasta oo ay dhirtu leeyihon caleemo, shaygan malaha.*



## Qolka Sawirka

Qaad sawiro xubnaha qoyska ah si aad u samayso hawla maalinki, sida cunto karin ama u diyaar garawga dugsiga. Kadibna, u isticmaal sawirada inaad kala hadasho xubin kasta oo qoyska ah waxay samaynayo. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Maxaa ka socda halkan?
- Maxaa kale oo aad iiga warami kartaa \_\_\_\_\_ ?
- Maxaad u malaynaysaa in \_\_\_\_\_ uu qabanayo?
- Sharax sababta aad ugu aragto in \_\_\_\_\_ uu yahay/ay yihiin \_\_\_\_\_ ?
- Muxuu/maxay \_\_\_\_\_ ?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

**Tusaale ahaan:** Maxaad u aragtaa inay walaashaa qabanayso? Walaashay waxay xidhan tahay bijaamaheedi, markaa waxaa dhici karta inay seexanayso.



## SOCO

Ka baadha beerta deegaanka ama beerta nasashada ilmahaaga. Kala hadal dhulka aad aragto. Isticmaal su'aalaha hoose si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Sharax dhirta.
- Waxa keeney inay ciidu nabaar guurto halkan?
- Maxaa dhacaya hadii aynu ka gurno haramaha?
- Sharaxa sababta aad ugu aragto inay shimbirtu dhisto gurigeeda.
- Maxaad kula yaabtay qulqulka biyaha?
- Imisa shuuqshuuq ayaa saaran geedaha?

Ku dhiiri geli inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:

*Maxaa ku dhici doona jidka hadii uu rood da'o? Hadii uu roob da'o, dhulka ayaa dhiidhi yeelan doona.*

Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.



## Saacada Ka Badi

1. Kolba midkiin haku nasiibyo. Dheh: **Saadaali hadii \_\_\_\_\_ iyo hadii kale**. Ku buuxi meesha banaan tusaalayaashan:
  - mashruuca dugsigu uu adkaado
  - ciyarta kubada ay xiiso yeelato
  - calashado macaanaato
  - jaarka cusub ay noqdaan dadka wanaagsan
  - xujadu fududaato
2. Hal ciyaartoy ayaa saadaalin kara 30 ilbidiqsi shayga ugu horeeya.
3. U bedel ciyaartoy kale si uu isna uu ugu saadaaliyo shayga xiga 30 ilbidhiqsi gudahood.
4. *Ciyaartoydu waa inay isticmaalaan jumlado dhamaystiran si ay u sharaxaan sadaalaha.*

### Tusaale ahaan:

Mashruucu ma adkaan doono maadaama oo uu ku saabsan yahay shayga aan jecelahay.



## Hadalka Kaadhka

1. Samee kaadhadh adiga oo isticmaalaya tilmaamaha hoose.
2. Foorari kaadhka oo isku dul saree.
3. Ciyaatoyga hore waxa uu ka dooranayaa kaadhadhka rasaysan, u akhri sida laguu sheegey, oo dooro ciyaartoy kale si uu uga jawaabo.
4. Ha socoto ciyaartu ilaa inta dhamaan kaadhadhka la wada isticmaalayo.

### Tilmaamaha:

Goorma ayaad la ciyaartaa asxaabtaa?

Maxaad iiga sheegi kartaa \_\_\_\_\_?

Maxaad u aragtaa sida cusub ee aan timaha u jartay?

Miyaad ka heshaa qadada dugsiga?

### Tusaale ahaan:

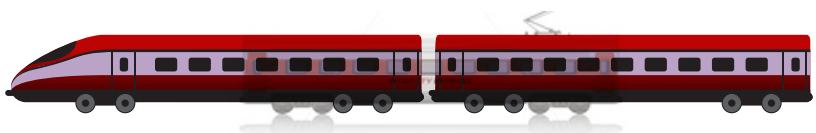
Goorma ayaad la ciyaartaa asxaabtaa? Markasta oo aan leeyahay firaqo, waxa aan la ciyaraa asxaabtay.

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran. Marka xiga, samee xidhmo cusub oo kaadhadh ah oo leh tilmaamo kala duwan!



## 21 Su'aalood

Dooro ciyaartoy si aad u bilawdaan. Ciyaartoyaasi si qarsoodi ah ayuu u doortay shay. Ciyaartoyda kale ayuu kolba mid waydiisaa su'aalo si ay u fahmaan waxa uu yahay shaygu. Ciyaartoyda waxa ay waydiin karaan isugayn 21 su'aalood kahor inta ayna ku nasiibin. Waa kuwan su'aalaha qaar aad ku uruuin karto xogta waxa uu noqon karo shaygu:

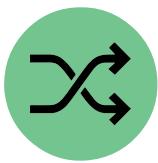


- Maxaa gaar ah oo uu leeyahay shayga sirta ahi?
- Ma odhan karaa shayga sirta ah iyo \_\_\_\_\_ way isku eeg yihiin mise way kala duwan yihiin?
- Miya shayga sirta ah yahay sida \_\_\_\_\_ sida \_\_\_\_\_?

### Tusaale ahaan:

Miya shaygu sida ruux oo kale u wayn yahay?

Shaygan uma wayna sida ruuxa oo kale.



## Kala Saaritaan Wayn

- Isku keen 5-10 sawir oo ayda ama bisahaha ah.
- Ciyaartoy kastaa waa inuu doortaa laba sawir oo uu u sheegaa ciyaartoyga kale inuu sharaxo sida shaygu uu ula mid yahay ama uga duwan yahay isaga oo isticmaalaya weedhaha is barbar dhiga.
- Kadibna, ciyaartoydu waa inay is waydaarsadaan sawiradooda ciyaartoyga kale oo ay sii wadaan ciyaarista ilaa inta qof walba ay gaadhayso si uu u sheego oo uu uga jawaabo.
- Marka cid walba dhamaystirto is barbar dhiga, ka wada shaqeeya kala saarista shayada iyada oo loo kala saarayo sawirada waxa ay iskaga eeg yihiin.

### Tusaale ahaan:

*Miyaad odhan kartaa bisadahan way isku eeg yihiin amase way kala duwan yahay? Way kala duwan yihiin maadaama oo mid ay tahay madaw mise ay tahay liimi.*



## Kor u hadal

Kala hadal ilmahaaga sida loola tacaalo caqabadaha. Waydii wakhti uu la kulmey caqabad isaga oo jooga guriga ama dugsiga. Kadibna, kala hadal sida uu uga jawaabtay, siday wax noqdeen, iyo waxa uu ka bartay waxa dhacay. Istimmaal su'aalaha hoose si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Sidee \_\_\_\_\_ uu kuugu noqday caqabad?
- Sidee ayaad u maaraysay \_\_\_\_\_?
- Maxaad u baahan tahay si aad \_\_\_\_\_?
- Maxaa ikhtiyaar kale oo wanaagsan u ah \_\_\_\_\_?

### Tusaale ahaan:

*Maxaa ikhtiyaar kale u ah in layliska lala sugo ilaa saacada ugu danbaysa? Hore u bilaw halkii aad ka sugi lahayd way ka buuq yar tahay.*



## Qolka Sawirkha

Wada barbarta khariirada wada akhrinta! Hel khariirad onleyn ah ama isticmaal waraaqo hadii aad haysato. Marka xiga, ku calaamadi gurigaaga isku talaab iyo goobaha aad garanayso (sida, dugsiga, tukaanka, baarta nasashada, xafiiska boosta, guriga saaxiib). Ka hadal goob kasta. Istimmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Miyaa \_\_\_\_\_ ay u fogtahay/u dhaw dahay sida \_\_\_\_\_?
- Aabahee ayaa ka yimid gurigeena, \_\_\_\_\_ ama \_\_\_\_\_?
- Maxaad iiga sheegi kartaa \_\_\_\_\_?
- Muxuu kaga duwan yahay waxa kale \_\_\_\_\_?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

### Tusaale ahaan:

*Maxay kaga duwan tahay beerta nasashadu? Beerta nasashadu ee ugu dhaw gurigeenu waxay leedahay dhinac wayn.*



## Wakhtiga Tartanka

Qabo tartar aad ku ogaanayso cuntada ay ugu jecel yihiin qoysku. Ciyaartoy kastaa waa inuu is waydiyyo liiska cuntooyinka uu jecel yahay. Samaysta salad tartan-sida ta loo isticmaalo tartanka kubada koleyga-oo leh cunto halkii lagaga qori lahaa magacyada kooxda.

Laba tartame waa inay doortaan si ay isku soo hagaagayaan tartanka. Ciyaartoydu waa inay kala suaan oo marba mid waydiyyaa ka kale: **Maxaad u aragtaa \_\_\_\_\_?** Ciyaartoydu waa inay sharaxaan sababta ay u arkaan in cuntadu u macaan tahay.

Marka dhamaan cuntooyinka la wada eego, xubnaha qoysku waa inay u codeeyaaan cuntada guulaystay kadib waa la wada samaynaya!



### Tusaale ahaan:

*Maxaad u aragtaa Abuela's pupusas? Waxaa weeye pupusas ugu wanaagsan ee aan weligay cunay.*