

Разговор с Вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.

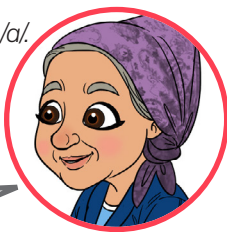
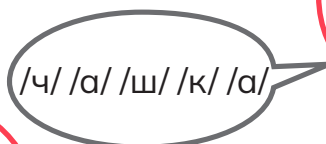


Игра со звуками

Слова состоят из звуков. Подумайте о различных звуках, которые входят в состав известных Вам слов.

1. Выберите один предмет вокруг Вас.
2. Назовите этот предмет ребенку.
3. Разбейте слово на звуки.
4. Попросите ребенка сказать, какой звук он услышал первым и последним.

Например: Это чашка. Звуки: /ч/ /а/ /ш/ /к/ /а/.
Первый звук - /ч/. Последний звук - /а/.



Лаборатория аудирования

Прочитайте вслух или расскажите историю. Нужны идеи для истории? Выберите один из следующих вариантов:

Таинственная история

Семейная история

Поучительная история

Детская история

Веселая история

Газетная история

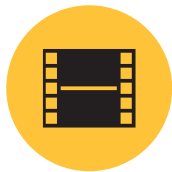
Затем задайте вопросы:

- Какое количество _____?
- Какого цвета _____?
- Какого размера _____?
- Какой формы _____?
- О чем основная мысль этой истории?
- Что ты представляешь себе?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Какого цвета мяч? Он красный.



Изобразите это

1. Выберите действие из предложенных.
2. Один игрок должен изобразить это действие.
3. Другие игроки должны поочередно угадывать действие, используя полные предложения.

Например:

Ты танцуешь? Ты танцуешь!



Катание на роликах



Танцы



Прием пищи



Пение



Сон



Прыжки

SPEAK@HOME

УПРАЖНЕНИЯ НА ГОВОРЕНИЕ И АУДИРОВАНИЕ | #1



Давай двигаться

Выйдите на улицу со своим ребенком. Поговорите о том, что Вы видите. Используйте следующие вопросы, чтобы развить Ваш разговор:

- Что это?
- Какого размера?
- Какой формы?
- Какого цвета?
- Какое количество?
- Что ты видишь?



Фотобудка

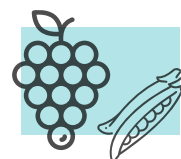
Сравните две фотографии: Вашего любимого животного и любимого животного Вашего ребенка. Поговорите о том, что общего и чем отличаются эти животные.

Вы также можете сравнить...

Места мира



Фрукты и овощи



Музыкальные инструменты



Растения



Художественная мастерская

1. Возьмите бумагу и инструменты для рисования.
2. По очереди нарисуйте вещи красного **цвета**.
3. Затем спрашивайте друг друга о рисунках. Используйте следующие вопросы, чтобы развить Ваш разговор:

Что это?

Какого оно размера?

Какой оно формы?

Что это за вещи?

Какого они размера?

Какого оно размера?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Примеры:

Это яблоко.

Оно маленькое.

Оно круглое



Я шпион

Выберите игрока, который начнет игру. Этот игрок молча выбирает предмет, который видят все остальные, и дает подсказки, описывающие его. Другие игроки должны угадать, что это за предмет.

Что нужно описать:

Цвет Форму Положение Местоположение Размер

Примеры:

Я вижу что-то на столе.

Я вижу что-то оранжевое.

Я вижу что-то маленькое.

Я вижу что-то круглое.



В следующий раз выберите другой цвет.

Разговор с Вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



Игра со звуками

Составные слова состоят из двух меньших слов. Подумайте о словах, которые вы знаете, и которые составлены из двух слов.

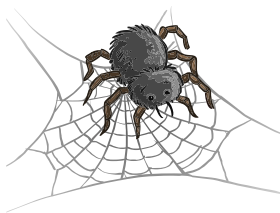
1. Выберите одно из следующих сложных слов:

Бабочка	Флагшток	Радуга
Колесо телеги	Хот-дог	Морская звезда
Серьга	Молочный коктейль	Подсолнух
Светлячок	Свиной загон	Расписание

2. Скажите слово своему ребенку.
3. Попросите Вашего ребенка разделить это слово на два его составляющих.
4. Обсудите значение этих меньших слов и значения большого составного слова.

Например:

spiderweb = spider + web (паутина)



Беседа по карточкам

1. Сделайте набор карт, следуя приведенным ниже подсказкам.
2. Положите карты лицевой стороной вниз в стопку.
3. Первый игрок должен взять карточку из стопки, прочитать подсказку и выбрать другого игрока для ответа.
4. Продолжайте игру, пока не будут использованы все карточки.

Подсказки:

- Опиши, чем ты занимаешься в школе.
- Как ты думаешь, каким будет _____?
- Нравится ли тебе _____?
- Если бы ты мог выбрать _____ или _____, что бы ты выбрал(а)?
- Предложи два варианта, чем мы можем заняться в эти выходные.
- Опиши, как мы доберемся до _____.

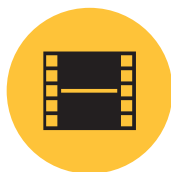
В следующий раз сделайте новый набор карточек с другими подсказками!



Давай двигаться

Выйдите на улицу со своим ребенком. Поговорите о том, что вы видите. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Где находится твой _____?
- Как он туда попал?
- Что это?
- Кому принадлежит _____?
- Какое количество _____?



Изобразите это

1. Выберите действия из списка:

Рисовать

Заниматься спортом

Выпечка

Есть фрукты

Учиться

Делать музыку

2. Один игрок должен изобразить это действие.
3. Другие игроки должны поочередно угадывать действие, используя полные предложения.

Например:

Тебе нравится играть в бейсбол?

Да, мне нравится играть в бейсбол.



Фотобудка

Выполните с Вашим ребенком какое-нибудь ежедневное занятие, например, приготовьте еду. Сделайте фотографии в начале, середине и конце занятия.

Затем используйте фотографии, чтобы упорядочить события по порядку. Предложите своему ребенку использовать такие слова, как “сначала”, “потом”, “наконец” и “в итоге”.

Ежедневные занятия, которые можно попробовать:

- Мытье машины, посуды или стирка белья
- Вынос мусора
- Сборы в школу
- Подготовка ко сну



Художественная мастерская

1. Возьмите бумагу и инструменты для рисования.
2. По очереди рисуйте **большие** и **маленькие предметы**.
3. После каждого рисунка спрашивайте друг друга о том, что было нарисовано. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Что это? / Что это за вещи?
- Какого оно размера? / Какого они размера?
- Какое количество _____?

Предложите ребенку ответить предложениями.

Например:

Это пара туфель.

Они большие.

Здесь две туфли.



Я шпион

Выберите игрока, который начнет игру. Этот игрок тайно выберет объект, который все видят, и даст подсказки, описывающие его. Другие игроки должны угадать, что это за объект.

Что нужно описать:

Цвет Форму Положение
Местоположение Размер

Примеры:

Я вижу что-то на улице.

Я вижу что-то на углу улицы.

Я вижу что-то большое.



Разговор с Вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



Выскажите свои мысли

У хороших ораторов голос при чтении звучит естественно, как будто они ведут беседу. Помогите Вашему ребенку развить навыки устной речи с помощью этого увлекательного занятия.

1. Вместе подберите короткий текст для чтения вслух.
2. Пусть потренируется говорить четко и выразительно.
3. Затем предложите ему записать себя, чтобы создать аудиокниги для друзей и родственников.



Давай двигаться

Запланируйте поход по магазинам с Вашим ребенком. Вместе составьте список покупок. Скажите ему, чтобы он попросил Вас добавить что-нибудь в список.

Например:

Можем ли мы купить печенье?

Да, мы можем купить печенье.

Когда вы закончите покупки, попросите его рассказать Вам, что было куплено. Предложите ему использовать полные предложения. Используйте следующие подсказки, чтобы направлять беседу:

- Что мы купили?
- Мы купили _____.



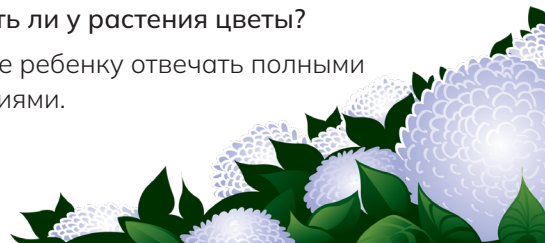
Фотобудка

Выйдите на улицу и сфотографируйте различные растения. Затем расскажите о различных частях каждого растения.

Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Есть ли у растения плоды?
- Есть ли на растении овощи?
- Есть ли у растения колючки?
- Есть ли у растения цветы?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.



Суперсортировка

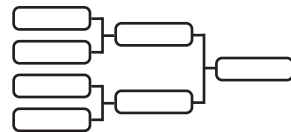
1. Пусть каждый игрок выберет или нарисует объект, основываясь на температуре.
2. Сравните объекты, которые выбрал или нарисовал каждый игрок, и отсортируйте их по возрастанию температуры (горячие, горячее и самые горячие).
3. Затем отсортируйте объекты по убывающей температуре (холодные, холоднее, самые холодные).

В следующий раз отсортируйте объекты другим образом:

- размер (самый большой, самый маленький).
- скорость (самый быстрый, самый медленный).
- высота (самый высокий, самый низкий).



Время турнира



Устройте поэтический турнир! Каждый участник должен найти стихотворение в Интернете, которое читает поэт, и создать турнирную сетку - как те, которые используются для плей-офф в баскетболе - с названиями стихотворений вместо названий команд. Затем каждый участник должен прочитать свое стихотворение вслух. Выберите двух претендентов, которые будут соревноваться друг с другом. Попросите членов семьи проголосовать за победителя турнира.



Лаборатория аудирования

Прочитайте вслух или расскажите историю. Вы можете рассказать о:

Интересном месте	Животных
Вашей родной стране	Изобретателя
Помощи обществу	Исторической личности

Затем задайте вопросы:

- Почему _____ стал(а) _____?
- Как часто _____?
- Почему _____ должен (должна) _____?
- Как _____ относится к _____?
- Что _____ будет делать дальше _____?
- Что произошло первым/последним?
- О чем основная мысль этой истории?
- Что ты представляешь себе?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Почему Эллен Очоа стала астронавтом?
Она стала астронавтом, потому что хотела исследовать космос.



Художественная мастерская

1. Возьмите бумагу и инструменты для рисования.
2. Рисуйте по очереди то, что вы делали у тром/днем/вечером.
3. После каждого хода спрашивайте друг друга о рисунках. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:
 - Как прошло твоё утро/день/вечер?
 - Чем ты занимался(-алась)?
 - Как ты отнесся к _____?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Я отлично провел время на концерте.

Я пошел(-шла) посмотреть выступление моего любимого певца.

Я был в восторге, услышав его/ее живое пение.



Разговор с Вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



Действуй быстро

- По очереди задавайте эти вопросы:
 - Ты бы предпочел(а) читать книгу или смотреть телевизор?
 - Ты бы предпочел(а) пройтись по магазинам или пойти в парк?
 - Ты бы предпочел(а) слушать музыку или смотреть видео?
 - Ты бы предпочел(а) летать или обладать суперскоростью?
 - Ты бы предпочел(а) исследовать океан или горы?
 - Ты бы предпочел(а) играть с пандой или львом?
- Попросите одного игрока ответить на как можно больше вопросов за 30 секунд.
- Игроки должны отвечать на вопросы полными предложениями.

Например:

Ты бы предпочел(а) плавать в океане или в бассейне?

Я бы предпочел(а) плавать в океане.

В следующий раз создайте свой набор вопросов!



Беседа по карточкам

- Сделайте набор карт, следуя приведенным ниже подсказкам.
- Положите карты лицевой стороной вниз в стопку.
- Первый игрок должен взять карточку из стопки, прочитать подсказку и выбрать другого игрока для ответа.
- Продолжайте игру, пока не будут использованы все карточки.

Подсказки:

- Что _____ будет делать на следующей неделе?
- Чем похожи пчелы и летучие мыши?
- Ездили ли люди на машинах в 1800-х годах?
- Опираются ли изобретатели на идеи друг друга?
- Как ты узнаешь, какая фигура является ромбом, четырехугольником или треугольником?
- Ты бы предпочел(а) читать о лошадях или жирафах?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями. В следующий раз сделайте новый набор карточек с другими подсказками!



Выскажите свои мысли

Поговорите с ребенком о том, как Вы, член Вашей семьи или друг переезжали. Помогите Вашему ребёнку провести интервью, чтобы узнать больше о переезде. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:



- Когда вы переехали из _____ в _____?
- Чем похожи _____ и _____?
- Чем отличаются _____ и _____?
- Объясни, что случилось с _____?

В следующий раз поговорите о будущей поездке или переезде!



Изобразите это

1. Выберите действия из списка:
 - занятия спортом
 - поход в кино или на концерт
 - поход в гости к другу или родственнику
 - посещение фестиваля
 - визит к врачу
 - поход по магазинам
2. Один игрок должен изобразить это действие.
3. Другие игроки должны поочередно угадывать действие, используя полные предложения.

Например:

Что Сара делает на следующей неделе? На следующей неделе она идет к врачу.

В следующий раз поговорите о том, что вы будете делать в следующем месяце или в следующем году!



Я шпион

Выйдите на улицу и выберите игрока, который начнет игру. Этот игрок тайно выберет объект или животное, которое все видят, и даст подсказку, которая **опишет** его. Другие игроки должны угадать, что это за объект или животное.

Что нужно описать:

Цвет форма положение
текстура Местоположение
размер свойства

Примеры:

Я вижу что-то пушистое.

Я вижу что-то с четырьмя ногами.

Я вижу кого-то, кто живет на дереве.

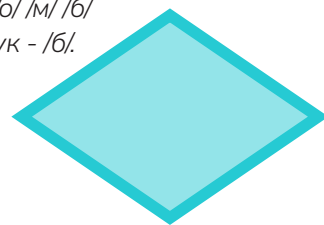


Игра со звуками

Слова состоят из звуков. Подумайте о различных звуках, которые входят в состав известных Вам слов.

1. Выберите одну фигуру вокруг себя.
2. Назовите эту фигуру своему ребенку.
3. Разбейте слово на звуки.
4. Попросите ребенка сказать, какой звук он услышал первым и последним.

Например: Это ромб. Звуки: /p/ /o/ /m/ /b/
Первый звук - /p/. Последний звук - /b/.



Суперсортировка

1. Пусть каждый игрок выберет или нарисует двух животных.
2. Каждый игрок должен сравнить животных, используя полные предложения:
3. Затем игроки должны обменяться одним из своих животных с другим игроком и продолжать игру, пока каждый не сделает свой ход.

Например:

Пчелы и летучие мыши похожи, потому что у них обоих есть крылья. В следующий раз сравните:

Страны фрукты цветы
виды спорта транспорт
времена года



Разговор с Вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



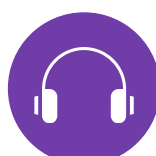
Выскажите свои мысли

Поговорите с ребенком о стихийных бедствиях, которые могут произойти в районе, где вы живете. Вместе разработайте план действий Вашей семьи до, во время и после стихийного бедствия. Затем помогите ребенку представить этот план остальным членам семьи.

Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Что происходит, когда случается _____?
- Что может произойти, если ты _____?
- Куда мы должны положить _____?

В следующий раз поговорите о том, как вы можете помочь обществу в трудные времена.



Лаборатория аудирования

Прочитайте вслух или расскажите историю. Нужны идеи для истории? Выберите один из следующих вариантов:

Навык, который вы освоили

Человек, с которым вы познакомились

Ваша родная страна

Особенное событие

Преодоленная трудность

Интересное место

Помощь обществу

Ваш любимый вид спорта

Затем задайте вопросы из списка ниже:

- Когда _____?
- Что произошло, когда _____?
- Что было/есть у _____?
- Расскажи мне о _____.

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Расскажи мне о своей собаке. Он активнее моей кошки.



Действуй быстро

1. По очереди сравнивайте следующие объекты:
 - пицца и гамбургеры
 - видеоигры и игры на свежем воздухе
 - американские горки и детские площадки
 - гепарды и гориллы
2. Попросите одного игрока сравнить первые два объекта за 30 секунд.
3. Поменяйтесь и попросите другого игрока сравнить следующие два объекта за 30 секунд.

4. Игроки должны сравнивать объекты, используя полные предложения.

Примеры:

Пицца лучше, чем гамбургеры.

Пицца более сырная, чем гамбургеры.

Пицца вкуснее гамбургеров.

В следующий раз создайте свой собственный набор объектов для сравнения.





Давай двигаться

Прогуляйтесь с ребенком на свежем воздухе. Поговорите о том, как прошел день в школе. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Когда ты _____?
- Что ты делал(а), когда _____?
- Был(а) ли _____?
- Делаешь/делает ли _____?
- Было ли это приятно? Было ли это трудно?
- Расскажите мне о _____.

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Что ты делал(а), когда был(а) на перемене? Я играл(а) в футбол, когда был(а) на перемене.



Художественная мастерская

1. Возьмите бумагу и инструменты для рисования.
 2. По очереди рисуйте различные узоры.
 3. После каждого хода спрашивайте друг друга об узорах. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:
- Расскажи мне о том, что ты нарисовал(а).
 - Какой узор ты видишь?
 - Какой следующий объект в этом узоре?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:



Фотобудка

Выполните с Вашим ребенком какое-нибудь ежедневное занятие, например, приготовьте еду. Сделайте фотографии во время процесса. Затем используйте фотографии, чтобы описать процесс. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Что нужно подготовить для начала?
- Как называется этот ингредиент?
- Что может произойти, если я _____?
- Что произошло, когда я _____?
- Расскажи мне о _____.

Предложите отвечать полными предложениями.

Например:

Что произошло, когда я убавил(а) огонь на плите? Вода перестала кипеть, когда ты убавил(а) огонь на плите.



Я шпион

Выберите игрока, который начнет игру. Этот игрок молча выбирает объект или животное, которое все видят, а затем дает подсказки, описывающие его, сравнивая и сопоставляя с другими объектами или животными. Остальные игроки должны угадать, что это за объект или животное.

Подсказки для сравнения и сопоставления:

Цвет форма размер свойства

Примеры:

Я вижу что-то голубое, как небо.

Я вижу что-то большее, чем встул.

Я вижу что-то страшнее паука.



Разговор с Вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.

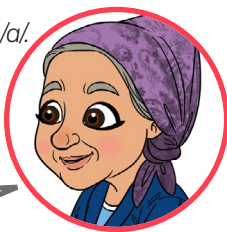
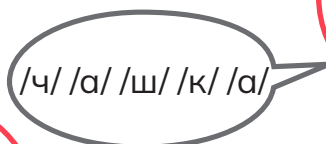


Игра со звуками

Слова состоят из звуков. Подумайте о различных звуках, которые входят в состав известных Вам слов.

1. Выберите один предмет вокруг Вас.
2. Назовите этот предмет ребенку.
3. Разбейте слово на звуки.
4. Попросите ребенка сказать, какой звук он услышал первым и последним.

Например: Это чашка. Звуки: /ч/ /а/ /ш/ /к/ /а/.
Первый звук - /ч/. Последний звук - /а/.



Лаборатория аудирования

Прочитайте вслух или расскажите историю. Нужны идеи для истории? Выберите один из следующих вариантов:

Таинственная история

Семейная история

Поучительная история

Детская история

Веселая история

Газетная история

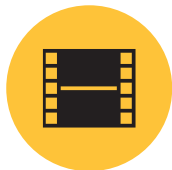
Затем задайте вопросы:

- Какое количество _____?
- Какого цвета _____?
- Какого размера _____?
- Какой формы _____?
- О чем основная мысль этой истории?
- Что ты представляешь себе?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Какого цвета мяч? Он красный.



Изобразите это

1. Выберите действие из предложенных.
2. Один игрок должен изобразить это действие.
3. Другие игроки должны поочередно угадывать действие, используя полные предложения.

Например:

Ты танцуешь? Ты танцуешь!



Катание на роликах



Танцы



Прием пищи



Пение



Сон



Прыжки

SPEAK@HOME

УПРАЖНЕНИЯ НА ГОВОРЕНИЕ И АУДИРОВАНИЕ | #6



Давай двигаться

Выйдите на улицу со своим ребенком. Поговорите о том, что Вы видите. Используйте следующие вопросы, чтобы развить Ваш разговор:

- Что это?
- Какого размера?
- Какой формы?
- Какого цвета?
- Какое количество?
- Что ты видишь?



Фотобудка

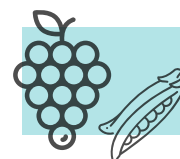
Сравните две фотографии: Вашего любимого животного и любимого животного Вашего ребенка. Поговорите о том, что общего и чем отличаются эти животные.

Вы также можете сравнить...

Места мира



Фрукты и овощи



Музыкальные инструменты



Растения



Художественная мастерская

1. Возьмите бумагу и инструменты для рисования.
2. По очереди нарисуйте вещи красного **цвета**.
3. Затем спрашивайте друг друга о рисунках. Используйте следующие вопросы, чтобы развить Ваш разговор:

Что это?

Какого оно размера?

Какой оно формы?

Что это за вещи?

Какого они размера?

Какого оно размера?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Примеры:

Это яблоко.

Оно маленькое.

Оно круглое



Я шпион

Выберите игрока, который начнет игру. Этот игрок молча выбирает предмет, который видят все остальные, и дает подсказки, описывающие его. Другие игроки должны угадать, что это за предмет.

Что нужно описать:

Цвет Форму Положение Местоположение Размер

Примеры:

Я вижу что-то на столе.

Я вижу что-то оранжевое.

Я вижу что-то маленькое.

Я вижу что-то круглое.



В следующий раз выберите другой цвет.

Разговор с вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



Беседа по карточкам

1. Сделайте набор карт, следуя приведенным ниже подсказкам.
2. Положите карты лицевой стороной вниз в стопку.
3. Первый игрок должен взять карточку из стопки, прочитать подсказку и выбрать другого игрока для ответа.
4. Продолжайте игру, пока не будут использованы все карточки.

Подсказки:

- Опишите, что _____ делает в _____.
- Предложите два места, которые стоит посетить в этом году.
- Где _____ практикует _____?
- Как часто _____ посещает _____?
- Что _____ будет делать дальше?

В следующий раз сделайте новый набор карточек с другими подсказками!



Лаборатория аудирования

Прочитайте вслух или расскажите историю. Нужны идеи для истории? Выберите один из следующих вариантов:

- важный человек в жизни Вас/Вашего ребенка
- интересный человек, о котором Вы слышали
- воспоминание из детства
- удивительный или забавный случай
- случай, когда кто-то помог Вам

Затем задайте вопросы из списка ниже:

- Почему _____?
- Когда произошло _____?
- Что произошло, когда/во время _____?
- Опиши, что тебе нравится в _____.
- Расскажи мне о _____.

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Почему она стала ученым? Она стала ученым, потому что ей нравилось решать задачи.



Время турнира

Устройте турнир с занятиями! Каждый игрок должен придумать список занятий, которые семья могла бы делать вместе. Создайте турнирную сетку — как те, что используются для баскетбольных турниров — с занятиями вместо названий команд.

Выберите двух претендентов, которые будут соревноваться друг с другом. Игроки должны по

очереди спрашивать друг друга: **Хотите ли вы _____ или _____?** Игроки должны объяснить, почему они считают, что семья должна заниматься именно их занятиями.

Когда все виды занятий будут рассмотрены, члены семьи проголосуют за победивший вид занятий, а затем сделают его вместе!

Например:

Хотите ли вы сходить в библиотеку или послушать музыку? Я бы предпочел пойти в библиотеку, потому что там есть новая книга, которую я хочу прочитать.



Действуй быстро

1. По очереди описывайте следующие категории:

Деревья	спорта
города	семьи
животные	овощи

2. Попросите одного игрока описать первую категорию за 30 секунд.
3. Поменяйтесь и попросите другого игрока описать следующую категорию за 30 секунд.
4. Игроки должны использовать полные предложения для описания каждой категории.

Например:

У деревьев всегда есть корни и ветки. На деревьях иногда растут цветы и плоды.



Игра со звуками

В английском языке мы часто добавляем окончание **-ing** к концу глагола, чтобы превратить его в название занятия. Например, действие **“run”** становится **“running”** (бегать).

1. Первый игрок выбирает слово действия и говорит его другому игроку.
2. Этот игрок превращает действие в занятие, добавляя **-ing** к концу слова.
3. Оба игрока изображают это действие вместе.

Игроки должны по очереди выбирать глагол и добавлять **-ing**.

Например:

swim + ing = swimming (плавать)



Суперсортировка

1. Разложите на столе 5-10 предметов.
2. Каждый игрок должен выбрать два предмета и сравнить их в полном предложении, используя следующие слова:

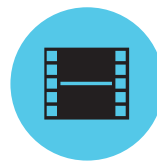
Меньше	Легче
больше	тяжелее

3. Затем игроки должны обменяться предметами с другим игроком и продолжать игру до тех пор, пока каждый не сделает свой ход.
4. Как только каждый сравнил предметы, вместе отсортируйте предметы по размеру или весу.

Примеры:

_____ меньше, чем _____.

_____ тяжелее, чем _____.



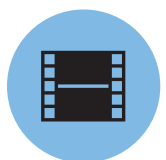
Изобразите это

1. Выберите событие из списка:
 - день рождения
 - семейный ужин
 - первый день в школе
 - последний день в школе
 - в гости к друзьям
 - экскурсия
2. Один игрок должен изобразить это действие.
3. Остальные игроки должны по очереди угадывать событие, используя полные предложения.

Примеры:

Ты открываешь подарок? Когда ты ел эту еду? Покажи мне, куда ты ездил в путешествие? Это произошло внутри или снаружи?

Разговор с вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



Изобразите это

1. Выберите из этого списка что-то, что произошло в прошлом:
 - семейное путешествие
 - недавний день в школе
 - выполнение поручения
 - посещение друга
 - спортивная игра или матч
2. Один игрок должен изобразить это действие.
3. Остальные игроки должны по очереди угадывать, что произошло в прошлом, используя полные предложения.
4. После того как игрок правильно угадал событие, обсудите детали, используя вопросы ниже.

Примеры:

Расскажите мне об игре.

Было ли это весело?

Когда вы ходили в магазин?

Что случилось, пока вы были в школе?



Время турнира

Проведите турнир, чтобы решить, где ваша семья будет отмечать особые события. Каждый игрок должен составить список мест, где семья могла бы отмечать различные особые события. Создайте турнирную сетку, подобную той, что используется для баскетбольных турниров, с местами для празднования вместо названий команд.

Выберите двух претендентов, которые будут соревноваться друг с другом. Игроки должны по очереди спрашивать друг друга: **Где мы будем праздновать? _____?** Игроки должны объяснить, почему они считают, что семья должна праздновать именно в этом месте.

Когда все мероприятия будут рассмотрены, попросите членов семьи проголосовать за победившее место, а затем отпразднуйте это вместе!

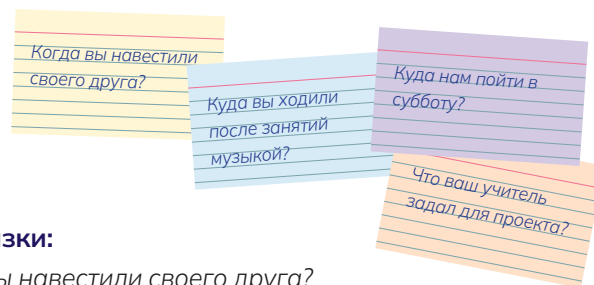
Например:

Будем ли мы праздновать день рождения отца? Мы должны отпраздновать папин день рождения в доме бабушки и дедушки, потому что он находится неподалеку.



Беседа по карточкам

1. Сделайте набор карточек, используя подсказки справа.
2. Положите карты лицевой стороной вниз в стопку.
3. Первый игрок должен взять карточку из стопки, прочитать подсказку и выбрать другого игрока для ответа.
4. Продолжайте игру, пока не будут использованы все карточки.



Подсказки:

Когда вы навестили своего друга?

Куда вы ходили после занятий музыкой?

Что ваш учитель задал для проекта?

Куда нам пойти в субботу?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями. В следующий раз сделайте новый набор карточек с другими подсказками!



Действуй быстро

- По очереди говорите о причинах и следствиях. Спросите: Что происходит/происходило, когда...
 - вы помогаете/помогали другим
 - вы делаете/делали свою работу по дому
 - вы пробуете/попробовали новое занятие
 - вы переходите/перешли в новую школу
- Пусть один игрок опишет последствия первого действия за 30 секунд.
- Поменяйтесь и попросите другого игрока описать последствия следующего действия за 30 секунд.
- Игроки должны использовать полные предложения для описания эффектов.

Примеры:

Я нашел новых друзей, когда перешел в новую школу.

Иногда вы обнаруживаете в себе новый талант, когда пробуете новое занятие.

Когда я задаю вопрос на уроке, учитель помогает мне учиться.



Давай двигаться

Прогуляйтесь с ребенком на свежем воздухе.

Поговорите о том, как идут дела в школе. Используйте следующие вопросы, чтобы развивать ваш разговор:

- Расскажи мне о своем любимом учителе.
- Чему вы научились на этой неделе?
- Когда к вам приходили гости из класса?
- Что случилось, когда вы отправились в ?
- Вам нравится наука или история?

Предложите отвечать полными предложениями.

Например:

Чему вы научились на этой неделе? Я выучил новую песню на уроке музыки



Выскажите свои мысли

Поговорите с ребенком о домашних делах, которые нужно выполнять по дому. Вместе составьте план, кто будет выполнять каждую работу. Затем помогите ребенку представить этот план остальным членам семьи. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Что нужно сделать, прежде чем приступить к стирке?
- Что вы должны делать, когда убираете свою комнату?
- Что вы должны _____, когда вы _____?
- Может ли папа убирать в ванной?
- Может ли _____?
- Твой брат хочет помыть посуду?
- Делаете/делает ли _____?

В следующий раз расскажите о том, как вы можете стать волонтером в обществе!



Суперсортировка

- Разложите на столе 5-10 кухонных принадлежностей.
- Каждый игрок должен выбрать два объекта и предложить другому игроку описать, насколько эти объекты похожи, используя полные предложения.
- Затем игроки должны обменяться предметами с другим игроком и продолжать игру до тех пор, пока у каждого не появится очередь подсказывать и отвечать.
- Как только у всех будет возможность сравнить, поработайте вместе, чтобы отсортировать объекты по сходству.

Примеры:

Чем похожи _____ и _____?

Опишите, как _____ и чем похожи _____.

Разговор с Вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.

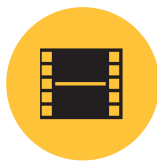


Художественная мастерская

1. Возьмите бумагу и инструменты для рисования.
2. По очереди рисуйте сцены из любимой книги, фильма или телепередачи Вашего ребенка.
3. После каждого рисунка спрашивайте друг друга об этих сценах. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:
 - Что происходит в этой сцене?
 - Опиши _____.
 - Расскажи о его/ее _____.
 - Что произошло, когда _____?
 - Почему этот персонаж не _____?
 - Что было удивительным в _____?

Например:

Почему этот персонаж не пошел в магазин? Они собирались пойти в магазин, но вместо этого пошли в парк.



Изобразите это

1. Выберите вымышленный сценарий из списка:
 - встреча с космическим инопланетянином
 - жизнь русалки
 - обнаружение суперсилы
 - победа на чемпионате мира по футболу
 - жизнь в роли любимого книжного героя
 - езда на драконе
2. Один игрок должен изобразить это действие.
3. Остальные игроки должны по очереди угадывать вымышленный сценарий, используя полные предложения.

Примеры:

Расскажи мне о космическом корабле.

Объясни важность лазерного луча.

Как давно ты исследуешь галактику?

Побывал ли инопланетянин в деревне?



Лаборатория аудирования

Прочитайте вслух или расскажите историю. Нужны идеи для истории? Выберите один из следующих вариантов:

- важное событие в вашей жизни
- неожиданный случай
- вызов, с которым вы столкнулись
- важное решение, которое вы приняли
- самый интересный человек, которого вы знаете
- путешествие в интересное место

Затем задайте вопросы из списка ниже:

- Опиши _____.
- Объясни важность _____.
- Почему вы сделали/не сделали _____?
- Что было удивительным для меня в _____?
- Что вы сделали дальше?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Что меня удивило в колледже? Несмотря на то, что там надо было много учиться, было очень весело.



Выскажите свои мысли

Планируйте прием пищи вместе с Вашим ребенком. Вместе выберите рецепт и составьте список необходимых ингредиентов. Затем приготовьте блюдо вместе и съешьте его в кругу семьи. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Расскажи мне о своем любимом блюде.
- Сколько _____ в _____?
- Сколько соли нам нужно?
- Что мы можем использовать, чтобы добавить больше аромата?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Сколько муки нам нужно? Нам нужно две чашки муки.



21 вопрос

Выберите игрока, который начнет игру. Этот игрок молча выбирает предмет. Остальные игроки по очереди задают вопросы, чтобы получить по одной подсказке о загаданном предмете. Всего игроки могут задать до 21 вопроса, прежде чем им нужно будет угадывать.

Вот несколько вопросов, которые вы можете использовать для получения подсказок:

- Насколько тяжелый предмет?
- Твердый или мягкий предмет?
- Что произойдет с предметом, если его _____?
- Чем отличается предмет от _____?
- Какого цвета предмет?

Например:

Чем отличается предмет от дерева? В то время как у дерева есть листья, у этого предмета их нет.



Фотобудка

Сфотографируйте членов семьи во время повседневных занятий, таких как приготовление пищи или сбор в школу. Затем используйте фотографии, чтобы рассказать о том, что делает каждый член семьи. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Что здесь происходит?
- Что еще вы можете рассказать мне о _____?
- Как ты думаешь, что делает _____?
- Объясни, почему ты думаешь, что _____ делает?
- Почему был/были _____?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Как ты думаешь, что делает твоя сестра? Моя сестра надела пижаму, поэтому она, возможно, ложится спать.



Давай двигаться

Исследуйте местный сад или парк с Вашим ребенком. Обсудите то, что вы видите вокруг. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Опиши растения.
- Что привело к эрозии почвы в этом месте?
- Что произошло, когда мы убрали сорняки?
- По-твоему, почему птица свила там гнездо?
- Что удивительного в ручье?
- Сколько белок на деревьях?

Предложите отвечать полными предложениями.

Например:

Что произойдет с тропинкой, если пойдет дождь? Если пойдет дождь, тропинку размочит.

Разговор с Вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



Действуй быстро

1. По очереди делайте предсказания. Скажите:
Предскажи, будет ли _____ или нет. Заполните пробел, используя эти примеры:
 - школьный проект будет сложным
 - футбольный матч будет веселым
 - ужин будет вкусным
 - новые соседи будут дружелюбными
 - головоломка будет легкой
2. Попросите одного игрока сделать предсказание о первом пункте за 30 секунд.
3. Поменяйтесь и попросите другого игрока сделать предсказание о следующем пункте за 30 секунд.
4. Игроки должны использовать полные предложения для описания предсказаний.

Например:

Проект, вероятно, не будет сложным, потому что он посвящен моей любимой теме.



Беседа по карточкам

1. Сделайте набор карт, следуя приведенным ниже подсказкам.
2. Положите карты лицевой стороной вниз в стопку.
3. Первый игрок должен взять карточку из стопки, прочитать подсказку и выбрать другого игрока для ответа.
4. Продолжайте игру, пока не будут использованы все карточки.

Подсказки:

Когда ты играешь со своими друзьями?

Что ты можешь рассказать о _____?

Что ты думаешь о моей новой стрижке?

Как тебе школьный обед?

Например:

Когда ты играешь с друзьями? Я играю с друзьями, когда у меня есть свободное время.

Предложите ребенку отвечать полными предложениями. В следующий раз сделайте новый набор карточек с другими подсказками!



21 вопрос

Выберите игрока, который начнет игру. Этот игрок молча выбирает предмет. Остальные игроки по очереди задают вопросы, чтобы получить по одной подсказке о загаданном предмете. Всего игроки могут задать до 21 вопроса, прежде чем им нужно будет угадывать. Вот несколько вопросов, которые вы можете использовать

для получения подсказок:

- Что особенного в секретном предмете?
- Вы бы сказали, что секретный предмет и _____ выглядят довольно похожими или совершенно разными?
- Секретный предмет такой же _____ как _____?

Например:

Предмет такой же большой, как человек? Этот предмет не такой большой, как человек.



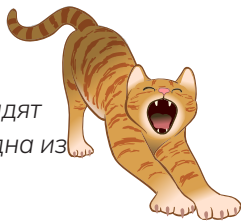


Суперсортировка

1. Соберите 5-10 картинок с собаками или кошками.
2. Каждый игрок должен выбрать две фотографии и предложить другому игроку описать, чем объекты похожи или отличаются, используя полные предложения.
3. Затем игроки обмениваются одну из своих картинок с другим игроком и продолжают игру до тех пор, пока каждый не сделает свой ход для подсказки и ответа.
4. После того как все желающие сравнили картинки, вместе отсортируйте их по сходству.

Например:

Как ты думаешь, эти кошки довольно похожи или совсем разные? Они выглядят совершенно по-разному, потому что одна из них черная, а другая рыжая.



Выскажите свои мысли

Поговорите с ребенком о том, как справляться с трудностями. Попросите его вспомнить, как он столкнулся с проблемой дома или в школе. Затем поговорите о том, как он отреагировал, чем все закончилось, и что он извлек из этого опыта. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Как _____ создал(а) для тебя трудности?
- Как ты справился с _____?
- Что тебе нужно, чтобы _____?
- Какая альтернатива лучше _____?

Например:

Какая альтернатива лучше тому, чтобы оставить задание на последнюю минуту? Раньше начинать, а не ждать - меньше стресса.



Фотобудка

Потренируйтесь читать карты вместе! Найдите онлайн-карту или используйте бумажную карту, если она у вас есть. Затем отметьте свой дом и другие знакомые места (например, школу, продуктовый магазин, парк, почтовое отделение, дом друга). Поговорите о каждом из этих мест. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Находится ли _____ так же далеко/близко, как _____?
- Что находится дальше от нашего дома, _____ или _____?
- Что вы можете рассказать мне о _____?
- Что особенного в _____?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Что особенного в парке? В парке, который ближе к нашему дому, большая горка.



Время турнира

Устройте турнир, чтобы выяснить любимое блюдо Вашей семьи. Каждый игрок должен составить список любимых блюд. Создайте турнирную сетку — как те, что используются для баскетбольных турниров — с блюдами вместо названий команд.

Выберите двух претендентов, которые будут соревноваться друг с другом. Игроки должны по очереди спрашивать друг друга: **Что ты думаешь о _____?** Игроки должны объяснить, почему они считают каждое блюдо самым вкусным.

Когда все блюда будут рассмотрены, попросите членов семьи проголосовать за победившее блюдо, а затем приготовьте и съешьте его вместе!

Например:

Что ты думаешь о **Abuela's pupusas**?
Это лучшие **pupusas** которые я когда-либо ел.

