

Разговор с вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



Изобразите это

1. Выберите из этого списка что-то, что произошло в прошлом:
 - семейное путешествие
 - недавний день в школе
 - выполнение поручения
 - посещение друга
 - спортивная игра или матч
2. Один игрок должен изобразить это действие.
3. Остальные игроки должны по очереди угадывать, что произошло в прошлом, используя полные предложения.
4. После того как игрок правильно угадал событие, обсудите детали, используя вопросы ниже.

Примеры:

Расскажите мне об игре.

Было ли это весело?

Когда вы ходили в магазин?

Что случилось, пока вы были в школе?



Время турнира

Проведите турнир, чтобы решить, где ваша семья будет отмечать особые события. Каждый игрок должен составить список мест, где семья могла бы отмечать различные особые события. Создайте турнирную сетку, подобную той, что используется для баскетбольных турниров, с местами для празднования вместо названий команд.

Выберите двух претендентов, которые будут соревноваться друг с другом. Игроки должны по очереди спрашивать друг друга: **Где мы будем праздновать? _____?** Игроки должны объяснить, почему они считают, что семья должна праздновать именно в этом месте.

Когда все мероприятия будут рассмотрены, попросите членов семьи проголосовать за победившее место, а затем отпразднуйте это вместе!

Например:

Будем ли мы праздновать день рождения отца? Мы должны отпраздновать папин день рождения в доме бабушки и дедушки, потому что он находится неподалеку.



Беседа по карточкам

1. Сделайте набор карточек, используя подсказки справа.
2. Положите карты лицевой стороной вниз в стопку.
3. Первый игрок должен взять карточку из стопки, прочитать подсказку и выбрать другого игрока для ответа.
4. Продолжайте игру, пока не будут использованы все карточки.

Подсказки:

Когда вы навелили своего друга?

Куда вы ходили после занятий музыкой?

Что ваш учитель задал для проекта?

Куда нам пойти в субботу?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями. В следующий раз сделайте новый набор карточек с другими подсказками!



Действуй быстро

- По очереди говорите о причинах и следствиях. Спросите: Что происходит/происходило, когда...
 - вы помогаете/помогали другим
 - вы делаете/делали свою работу по дому
 - вы пробуете/попробовали новое занятие
 - вы переходите/перешли в новую школу
- Пусть один игрок опишет последствия первого действия за 30 секунд.
- Поменяйтесь и попросите другого игрока описать последствия следующего действия за 30 секунд.
- Игроки должны использовать полные предложения для описания эффектов.

Примеры:

Я нашел новых друзей, когда перешел в новую школу.

Иногда вы обнаруживаете в себе новый талант, когда пробуете новое занятие.

Когда я задаю вопрос на уроке, учитель помогает мне учиться.



Давай двигаться

Прогуляйтесь с ребенком на свежем воздухе. Поговорите о том, как идут дела в школе. Используйте следующие вопросы, чтобы развивать ваш разговор:

- Расскажи мне о своем любимом учителе.
- Чему вы научились на этой неделе?
- Когда к вам приходили гости из класса?
- Что случилось, когда вы отправились в ?
- Вам нравится наука или история?

Предложите отвечать полными предложениями.

Например:

Чему вы научились на этой неделе? Я выучил новую песню на уроке музыки



Выскажите свои мысли

Поговорите с ребенком о домашних делах, которые нужно выполнять по дому. Вместе составьте план, кто будет выполнять каждую работу. Затем помогите ребенку представить этот план остальным членам семьи. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Что нужно сделать, прежде чем приступить к стирке?
- Что вы должны делать, когда убираете свою комнату?
- Что вы должны _____, когда вы _____?
- Может ли папа убирать в ванной?
- Может ли _____?
- Твой брат хочет помыть посуду?
- Делаете/делает ли _____?

В следующий раз расскажите о том, как вы можете стать волонтером в обществе!



Суперсортировка

- Разложите на столе 5-10 кухонных принадлежностей.
- Каждый игрок должен выбрать два объекта и предложить другому игроку описать, насколько эти объекты похожи, используя полные предложения.
- Затем игроки должны обменяться предметами с другим игроком и продолжать игру до тех пор, пока у каждого не появится очередь подсказывать и отвечать.
- Как только у всех будет возможность сравнить, поработайте вместе, чтобы отсортировать объекты по сходству.

Примеры:

Чем похожи _____ и _____?

Опишите, как _____ и чем похожи _____.