

Разговор с вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



Беседа по карточкам

1. Сделайте набор карт, следуя приведенным ниже подсказкам.
2. Положите карты лицевой стороной вниз в стопку.
3. Первый игрок должен взять карточку из стопки, прочитать подсказку и выбрать другого игрока для ответа.
4. Продолжайте игру, пока не будут использованы все карточки.

Подсказки:

- Опишите, что _____ делает в _____.
- Предложите два места, которые стоит посетить в этом году.
- Где _____ практикует _____?
- Как часто _____ посещает _____?
- Что _____ будет делать дальше?

В следующий раз сделайте новый набор карточек с другими подсказками!



Лаборатория аудирования

Прочитайте вслух или расскажите историю. Нужны идеи для истории? Выберите один из следующих вариантов:

- важный человек в жизни Вас/Вашего ребенка
- интересный человек, о котором Вы слышали
- воспоминание из детства
- удивительный или забавный случай
- случай, когда кто-то помог Вам

Затем задайте вопросы из списка ниже:

- Почему _____?
- Когда произошло _____?
- Что произошло, когда/во время _____?
- Опиши, что тебе нравится в _____.
- Расскажи мне о _____.

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Почему она стала ученым? Она стала ученым, потому что ей нравилось решать задачи.



Время турнира

Устройте турнир с занятиями! Каждый игрок должен придумать список занятий, которые семья могла бы делать вместе. Создайте турнирную сетку — как те, что используются для баскетбольных турниров — с занятиями вместо названий команд.

Выберите двух претендентов, которые будут соревноваться друг с другом. Игроки должны по

очереди спрашивать друг друга: **Хотите ли вы _____ или _____?** Игроки должны объяснить, почему они считают, что семья должна заниматься именно их занятиями.

Когда все виды занятий будут рассмотрены, члены семьи проголосуют за победивший вид занятий, а затем сделают его вместе!

Например:

Хотите ли вы сходить в библиотеку или послушать музыку? Я бы предпочел пойти в библиотеку, потому что там есть новая книга, которую я хочу прочитать.



Действуй быстро

1. По очереди описывайте следующие категории:

Деревья	спорта
города	семьи
животные	овощи

2. Попросите одного игрока описать первую категорию за 30 секунд.
3. Поменяйтесь и попросите другого игрока описать следующую категорию за 30 секунд.
4. Игроки должны использовать полные предложения для описания каждой категории.

Например:

У деревьев всегда есть корни и ветки. На деревьях иногда растут цветы и плоды.



Суперсортировка

1. Разложите на столе 5-10 предметов.
2. Каждый игрок должен выбрать два предмета и сравнить их в полном предложении, используя следующие слова:

Меньше	Легче
больше	тяжелее

3. Затем игроки должны обменяться предметами с другим игроком и продолжать игру до тех пор, пока каждый не сделает свой ход.
4. Как только каждый сравнил предметы, вместе отсортируйте предметы по размеру или весу.

Примеры:

_____ меньше, чем _____.

_____ тяжелее, чем _____.



Игра со звуками

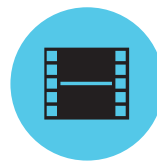
В английском языке мы часто добавляем окончание **-ing** к концу глагола, чтобы превратить его в название занятия. Например, действие **"run"** становится **"running"** (бегать).

1. Первый игрок выбирает слово действия и говорит его другому игроку.
2. Этот игрок превращает действие в занятие, добавляя **-ing** к концу слова.
3. Оба игрока изображают это действие вместе.

Игроки должны по очереди выбирать глагол и добавлять **-ing**.

Например:

swim + ing = swimming (плавать)



Изобразите это

1. Выберите событие из списка:
 - день рождения
 - семейный ужин
 - первый день в школе
 - последний день в школе
 - в гости к друзьям
 - экскурсия
2. Один игрок должен изобразить это действие.
3. Остальные игроки должны по очереди угадывать событие, используя полные предложения.

Примеры:

Ты открываешь подарок? Когда ты ел эту еду? Покажи мне, куда ты ездил в путешествие? Это произошло внутри или снаружи?