

Разговор с Вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



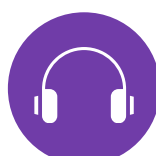
Выскажите свои мысли

Поговорите с ребенком о стихийных бедствиях, которые могут произойти в районе, где вы живете. Вместе разработайте план действий Вашей семьи до, во время и после стихийного бедствия. Затем помогите ребенку представить этот план остальным членам семьи.

Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Что происходит, когда случается _____?
- Что может произойти, если ты _____?
- Куда мы должны положить _____?

В следующий раз поговорите о том, как вы можете помочь обществу в трудные времена.



Лаборатория аудирования

Прочитайте вслух или расскажите историю. Нужны идеи для истории? Выберите один из следующих вариантов:

Навык, который вы освоили

Человек, с которым вы познакомились

Ваша родная страна

Особенное событие

Преодоленная трудность

Интересное место

Помощь обществу

Ваш любимый вид спорта

Затем задайте вопросы из списка ниже:

- Когда _____?
- Что произошло, когда _____?
- Что было/есть у _____?
- Расскажи мне о _____.

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Расскажи мне о своей собаке. Он активнее моей кошки.



Действуй быстро

1. По очереди сравнивайте следующие объекты:
 - пицца и гамбургеры
 - видеоигры и игры на свежем воздухе
 - американские горки и детские площадки
 - гепарды и гориллы
2. Попросите одного игрока сравнить первые два объекта за 30 секунд.
3. Поменяйтесь и попросите другого игрока сравнить следующие два объекта за 30 секунд.

4. Игроки должны сравнивать объекты, используя полные предложения.

Примеры:

Пицца лучше, чем гамбургеры.

Пицца более сырная, чем гамбургеры.

Пицца вкуснее гамбургеров.

В следующий раз создайте свой собственный набор объектов для сравнения.





Давай двигаться

Прогуляйтесь с ребенком на свежем воздухе. Поговорите о том, как прошел день в школе. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Когда ты _____?
- Что ты делал(а), когда _____?
- Был(а) ли _____?
- Делаешь/делает ли _____?
- Было ли это приятно? Было ли это трудно?
- Расскажите мне о _____.

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Что ты делал(а), когда был(а) на перемене? Я играл(а) в футбол, когда был(а) на перемене.



Художественная мастерская

1. Возьмите бумагу и инструменты для рисования.
 2. По очереди рисуйте различные узоры.
 3. После каждого хода спрашивайте друг друга об узорах. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:
- Расскажи мне о том, что ты нарисовал(а).
 - Какой узор ты видишь?
 - Какой следующий объект в этом узоре?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:



Фотобудка

Выполните с Вашим ребенком какое-нибудь ежедневное занятие, например, приготовьте еду. Сделайте фотографии во время процесса. Затем используйте фотографии, чтобы описать процесс. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Что нужно подготовить для начала?
- Как называется этот ингредиент?
- Что может произойти, если я _____?
- Что произошло, когда я _____?
- Расскажи мне о _____.

Предложите отвечать полными предложениями.

Например:

Что произошло, когда я убавил(а) огонь на плите? Вода перестала кипеть, когда ты убавил(а) огонь на плите.



Я шпион

Выберите игрока, который начнет игру. Этот игрок молча выбирает объект или животное, которое все видят, а затем дает подсказки, описывающие его, сравнивая и сопоставляя с другими объектами или животными. Остальные игроки должны угадать, что это за объект или животное.

Подсказки для сравнения и сопоставления:

Цвет форма размер свойства

Примеры:

Я вижу что-то голубое, как небо.

Я вижу что-то большее, чем встул.

Я вижу что-то страшнее паука.

