

Разговор с Вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



Действуй быстро

1. По очереди задавайте эти вопросы:
 - Ты бы предпочел(а) читать книгу или смотреть телевизор?
 - Ты бы предпочел(а) пройтись по магазинам или пойти в парк?
 - Ты бы предпочел(а) слушать музыку или смотреть видео?
 - Ты бы предпочел(а) летать или обладать суперскоростью?
 - Ты бы предпочел(а) исследовать океан или горы?
 - Ты бы предпочел(а) играть с пандой или львом?
2. Попросите одного игрока ответить на как можно больше вопросов за 30 секунд.
3. Игроки должны отвечать на вопросы полными предложениями.

Например:

Ты бы предпочел(а) плавать в океане или в бассейне?

Я бы предпочел(а) плавать в океане.

В следующий раз создайте свой набор вопросов!



Беседа по карточкам

1. Сделайте набор карт, следуя приведенным ниже подсказкам.
2. Положите карты лицевой стороной вниз в стопку.
3. Первый игрок должен взять карточку из стопки, прочитать подсказку и выбрать другого игрока для ответа.
4. Продолжайте игру, пока не будут использованы все карточки.

Подсказки:

- Что _____ будет делать на следующей неделе?
- Чем похожи пчелы и летучие мыши?
- Ездили ли люди на машинах в 1800-х годах?
- Опираются ли изобретатели на идеи друг друга?
- Как ты узнаешь, какая фигура является ромбом, четырехугольником или треугольником?
- Ты бы предпочел(а) читать о лошадях или жирафах?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями. В следующий раз сделайте новый набор карточек с другими подсказками!



Выскажите свои мысли

Поговорите с ребенком о том, как Вы, член Вашей семьи или друг переезжали. Помогите Вашему ребёнку провести интервью, чтобы узнать больше о переезде. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:



- Когда вы переехали из _____ в _____?
- Чем похожи _____ и _____?
- Чем отличаются _____ и _____?
- Объясни, что случилось с _____?

В следующий раз поговорите о будущей поездке или переезде!



Изобразите это

1. Выберите действия из списка:
 - занятия спортом
 - поход в кино или на концерт
 - поход в гости к другу или родственнику
 - посещение фестиваля
 - визит к врачу
 - поход по магазинам
2. Один игрок должен изобразить это действие.
3. Другие игроки должны поочередно угадывать действие, используя полные предложения.

Например:

Что Сара делает на следующей неделе? На следующей неделе она идет к врачу.

В следующий раз поговорите о том, что вы будете делать в следующем месяце или в следующем году!



Я шпион

Выйдите на улицу и выберите игрока, который начнет игру. Этот игрок тайно выберет объект или животное, которое все видят, и даст подсказку, которая **опишет** его. Другие игроки должны угадать, что это за объект или животное.

Что нужно описать:

Цвет форма положение
текстура Местоположение
размер свойства

Примеры:

Я вижу что-то пушистое.

Я вижу что-то с четырьмя ногами.

Я вижу кого-то, кто живет на дереве.

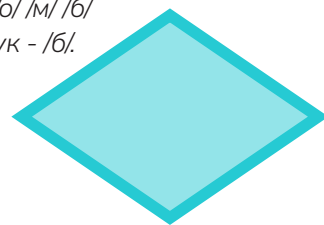


Игра со звуками

Слова состоят из звуков. Подумайте о различных звуках, которые входят в состав известных Вам слов.

1. Выберите одну фигуру вокруг себя.
2. Назовите эту фигуру своему ребенку.
3. Разбейте слово на звуки.
4. Попросите ребенка сказать, какой звук он услышал первым и последним.

Например: Это ромб. Звуки: /p/ /o/ /m/ /b/
Первый звук - /p/. Последний звук - /b/.



Суперсортировка

1. Пусть каждый игрок выберет или нарисует двух животных.
2. Каждый игрок должен сравнить животных, используя полные предложения:
3. Затем игроки должны обменяться одним из своих животных с другим игроком и продолжать игру, пока каждый не сделает свой ход.

Например:

Пчелы и летучие мыши похожи, потому что у них обоих есть крылья. В следующий раз сравните:

Страны фрукты цветы
виды спорта транспорт
времена года

