

Разговор с Вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



Выскажите свои мысли

У хороших ораторов голос при чтении звучит естественно, как будто они ведут беседу. Помогите Вашему ребенку развить навыки устной речи с помощью этого увлекательного занятия.

1. Вместе подберите короткий текст для чтения вслух.
2. Пусть потренируется говорить четко и выразительно.
3. Затем предложите ему записать себя, чтобы создать аудиокнижки для друзей и родственников.



Давай двигаться

Запланируйте поход по магазинам с Вашим ребенком. Вместе составьте список покупок. Скажите ему, чтобы он попросил Вас добавить что-нибудь в список.

Например:

Можем ли мы купить печенье?

Да, мы можем купить печенье.

Когда вы закончите покупки, попросите его рассказать Вам, что было куплено. Предложите ему использовать полные предложения. Используйте следующие подсказки, чтобы направлять беседу:

- Что мы купили?
- Мы купили _____.



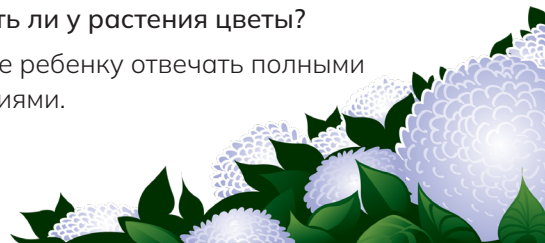
Фотобудка

Выйдите на улицу и сфотографируйте различные растения. Затем расскажите о различных частях каждого растения.

Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Есть ли у растения плоды?
- Есть ли на растении овощи?
- Есть ли у растения колючки?
- Есть ли у растения цветы?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.



Суперсортировка

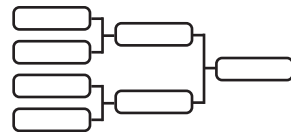
1. Пусть каждый игрок выберет или нарисует объект, основываясь на температуре.
2. Сравните объекты, которые выбрал или нарисовал каждый игрок, и отсортируйте их по возрастанию температуры (горячие, горячее и самые горячие).
3. Затем отсортируйте объекты по убывающей температуре (холодные, холоднее, самые холодные).

В следующий раз отсортируйте объекты другим образом:

- размер (самый большой, самый маленький).
- скорость (самый быстрый, самый медленный).
- высота (самый высокий, самый низкий).



Время турнира



Устройте поэтический турнир! Каждый участник должен найти стихотворение в Интернете, которое читает поэт, и создать турнирную сетку - как те, которые используются для плей-офф в баскетболе - с названиями стихотворений вместо названий команд. Затем каждый участник должен прочитать свое стихотворение вслух. Выберите двух претендентов, которые будут соревноваться друг с другом. Попросите членов семьи проголосовать за победителя турнира.



Лаборатория аудирования

Прочитайте вслух или расскажите историю. Вы можете рассказать о:

Интересном месте	Животных
Вашей родной стране	Изобретателя
Помощи обществу	Исторической личности

Затем задайте вопросы:

- Почему _____ стал(а) _____?
- Как часто _____?
- Почему _____ должен (должна) _____?
- Как _____ относится к _____?
- Что _____ будет делать дальше _____?
- Что произошло первым/последним?
- О чем основная мысль этой истории?
- Что ты представляешь себе?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Почему Эллен Очоа стала астронавтом?
Она стала астронавтом, потому что хотела исследовать космос.



Художественная мастерская

1. Возьмите бумагу и инструменты для рисования.
2. Рисуйте по очереди то, что вы делали у тром/днем/вечером.
3. После каждого хода спрашивайте друг друга о рисунках. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:
 - Как прошло твоё утро/день/вечер?
 - Чем ты занимался(-алась)?
 - Как ты отнесся к _____?

Предложите ребенку отвечать полными предложениями.

Например:

Я отлично провел время на концерте.

Я пошел(-шла) посмотреть выступление моего любимого певца.

Я был в восторге, услышав его/ее живое пение.

