

Разговор с Вашим ребенком на Вашем родном языке(ах) и обмен с ним Вашей культурой и опытом помогает ему лучше усвоить английский язык. Используйте эти веселые игры и занятия на любом языке, чтобы поддержать общее языковое развитие ребенка.



Игра со звуками

Составные слова состоят из двух меньших слов. Подумайте о словах, которые вы знаете, и которые составлены из двух слов.

1. Выберите одно из следующих сложных слов:

Бабочка	Флагшток	Радуга
Колесо телеги	Хот-дог	Морская звезда
Серьга	Молочный коктейль	Подсолнух
Светлячок	Свиной загон	Расписание

2. Скажите слово своему ребенку.
3. Попросите Вашего ребенка разделить это слово на два его составляющих.
4. Обсудите значение этих меньших слов и значения большого составного слова.

Например:

spiderweb = spider + web (паутина)



Беседа по карточкам

1. Сделайте набор карт, следуя приведенным ниже подсказкам.
2. Положите карты лицевой стороной вниз в стопку.
3. Первый игрок должен взять карточку из стопки, прочитать подсказку и выбрать другого игрока для ответа.
4. Продолжайте игру, пока не будут использованы все карточки.

Подсказки:

- Опиши, чем ты занимаешься в школе.
- Как ты думаешь, каким будет _____?
- Нравится ли тебе _____?
- Если бы ты мог выбрать _____ или _____, что бы ты выбрал(а)?
- Предложи два варианта, чем мы можем заняться в эти выходные.
- Опиши, как мы доберемся до _____.

В следующий раз сделайте новый набор карточек с другими подсказками!



Давай ДВИГАТЬСЯ

Выйдите на улицу со своим ребенком. Поговорите о том, что вы видите. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Где находится твой _____?
- Как он туда попал?
- Что это?
- Кому принадлежит _____?
- Какое количество _____?

SPEAK@HOME

УПРАЖНЕНИЯ НА ГОВОРЕНИЕ И АУДИРОВАНИЕ | #2



Изобразите это

1. Выберите действия из списка:

Рисовать

Заниматься спортом

Выпечка

Есть фрукты

Учиться

Делать музыку

2. Один игрок должен изобразить это действие.
3. Другие игроки должны поочередно угадывать действие, используя полные предложения.

Например:

Тебе нравится играть в бейсбол?

Да, мне нравится играть в бейсбол.



Фотобудка

Выполните с Вашим ребенком какое-нибудь ежедневное занятие, например, приготовьте еду. Сделайте фотографии в начале, середине и конце занятия.

Затем используйте фотографии, чтобы упорядочить события по порядку. Предложите своему ребенку использовать такие слова, как “сначала”, “потом”, “наконец” и “в итоге”.

Ежедневные занятия, которые можно попробовать:

- Мытье машины, посуды или стирка белья
- Вынос мусора
- Сборы в школу
- Подготовка ко сну



Художественная мастерская

1. Возьмите бумагу и инструменты для рисования.
2. По очереди рисуйте **большие** и **маленькие предметы**.
3. После каждого рисунка спрашивайте друг друга о том, что было нарисовано. Используйте следующие вопросы, чтобы развить ваш разговор:

- Что это? / Что это за вещи?
- Какого оно размера? / Какого они размера?
- Какое количество _____?

Предложите ребенку ответить предложениями.

Например:

Это пара туфель.

Они большие.

Здесь две туфли.



Я шпион

Выберите игрока, который начнет игру. Этот игрок тайно выберет объект, который все видят, и даст подсказки, описывающие его. Другие игроки должны угадать, что это за объект.

Что нужно описать:

Цвет **Форму** **Положение**
Местоположение **Размер**

Примеры:

Я вижу что-то на улице.

Я вижу что-то на углу улицы.

Я вижу что-то большое.

