

Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.

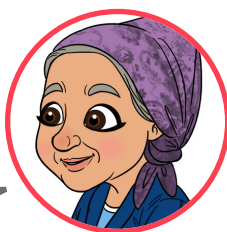
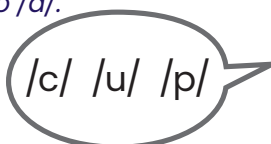


Zabawa głoskami

Słowa składają się z głosek. Zastanów się, jakie różne głoski składają się na słowa, które znasz.

1. Wybierz jeden przedmiot znajdujący się w pobliżu.
2. Powiedz do dziecka jego nazwę.
3. Podziel wyraz na głoski.
4. Zapytaj dziecko, jaką głoskę usłyszało na początku, a jaką na końcu.

Przykład: *To jest filiżanka. Składa się z głosek: /f/ /i/ /l/ /i/ /ż/ /a/ /n/ /k/ /a/. Pierwsza głoska to /f/. Ostatnia głoska to /a/.*



Słuchanie

Przeczytaj na głos lub opowiedz historię. Nie masz pomysłu? Wybierz jeden z poniższych:

zagadkowa historia

historia rodzinna

historia z morałem

historia z dzieciństwa

śmieszna historia

historia z gazety

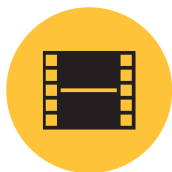
Następnie zadaj pytania:

- Ile jest _____?
- Jakiego koloru jest _____?
- Jakiej wielkości jest _____?
- Jaki kształt ma _____?
- O czym głównie jest ta historia?
- Jak to sobie wyobrażasz?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniem.

Przykład:

Jakiego koloru jest piłka? Piłka jest koloru czerwonego.



Scenka

1. Wybierz czynność z listy.
2. Poproś jednego uczestnika, by ją zaprezentował.
3. Pozostali uczestnicy po kolei próbują zgadnąć czynność, używając całych zdań.

Przykład:

Czy ty tańczysz? Ty tańczysz!



**Jazda na
łyżworolkach**



Taniec



Jedzenie



Śpiewanie



Spanie



Skakanie



Poruszaj się

Wyjdźcie z dzieckiem na zewnątrz. Porozmawiajcie o tym, co widzicie. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Co to jest?
- Jakiej to jest wielkości?
- Jaki to ma kształt?
- Jakiego koloru to jest?
- Ile ich jest?
- Co widzisz?



Fotobudka

Porównaj dwa obrazki: twojego ulubionego zwierzęcia i ulubionego zwierzęcia dziecka. Porozmawiajcie o podobieństwach i różnicach między nimi.

Możecie też porównać...

Miejsca na świecie



Owoce i warzywa



Instrumenty muzyczne



Rośliny



Atelier

1. Przygotuj papier i przybory do kolorowania.
2. Na zmianę rysujcie rzeczy, które są **czerwone**.
3. Następnie pytajcie się nawzajem o swoje rysunki. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami.

Co to jest?

Jakiej to jest wielkości?

Jaki to ma kształt?

Co to jest? Jakiej są wielkości?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykłady:

- To jest jabłko.
- Jest małe.
- Jest okrągłe.

Następnie wybierz inny kolor.



Widzę okiem szpiega

Wyznacz uczestnika, który zacznie. Potajemnie wybiera on przedmiot, który każdy ma w zasięgu wzroku, a następnie udziela wskazówek, które go opisują. Pozostali uczestnicy zgadują, co to za przedmiot.

Opisywane cechy:

Kolor Kształt Pozycja Lokalizacja Rozmiar

Przykłady:

Widzę okiem szpiega coś na stole.

Widzę okiem szpiega coś pomarańczowego.

Widzę okiem szpiega coś małego.

Widzę okiem szpiega coś okrągłego.



Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



Zabawa głoskami

Wyrazy złożone składają się z dwóch krótszych słów. Zastanów się, jakie znane ci słowa łączą się, tworząc wyrazy złożone.

- Wybierz jeden z poniższych wyrazów złożonych:

Gwiazdozbiór	Bajkopisarz	Okamgnienie
Północ	Listonosz	Długopis
Roślinożerca	Samolot	Dusigrosz
Grzybobranie	Łamigłówka	Lodołamacz

- Powiedz wyraz do dziecka.
- Poproś dziecko, by odnalazło w wyrazie dwa słowa składowe.
- Porozmawiajcie o znaczeniu każdego ze słów składowych i wyrazu złożonego.

Przykład:

gwiazdozbiór = gwiazda + zbiór



Karty do rozmowy

- Przygotuj zestaw kart z poniższymi komunikatami.
- Ułóż karty zakryte na stosie.
- Pierwszy uczestnik bierze kartę ze stosu, czyta komunikat i wybiera uczestnika, który odpowie na pytanie.
- Gra toczy się do momentu, gdy wykorzystacie wszystkie karty.

Komunikaty:

- Opisz, co robisz w szkole.
- Jak według ciebie będzie wyglądać _____?
- Czy lubisz _____?
- Gdybyś mógł _____ alb _____, to co byś wybrał?
- Zaproponuj dwie rzeczy, które moglibyśmy zrobić w weekend.
- Opisz, jak dostać się do _____.

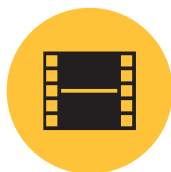
Następnym razem przygotuj nowy zestaw kart z innymi komunikatami!



Poruszaj się

Wyjdźcie z dzieckiem na zewnątrz. Porozmawiajcie o tym, co widzicie. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Gdzie jest twój _____?
- Skąd się tam wziął?
- Co to jest?
- Czyje są te/tamte _____?
- Ile jest _____?



Scenka

1. Choose an activity from the list:

rysowanie

uprawianie sportu

pieczenie

jedzenie owoców

nauka

muzykowanie

2. Poproś jednego uczestnika, by ją zaprezentował.
3. Pozostali uczestnicy po kolei próbują zgadnąć czynność, używając całych zdań.

Przykład:

Czy lubisz grać w piłkę nożną?

Tak, lubię grać w piłkę nożną.



Fotobudka

Wykonaj z dzieckiem codzienną czynność, na przykład gotowanie. Zrób zdjęcie na początku, w trakcie i na końcu czynności.

Następnie za pomocą zdjęć uporządkuj etapy czynności. Zachęć dziecko, by używało takich słów jak najpierw, potem, wtedy, na końcu, wreszcie.

Przykładowe codzienne czynności:

- Mycie samochodu, zmywanie naczyń, robienie prania
- Wynoszenie śmieci
- Przygotowywanie się do szkoły
- Przygotowywanie s



Atelier

1. Przygotuj papier i przybory do kolorowania.
2. Na zmianę rysujcie przedmioty, które są **duże** i **małe**.
3. Po każdej kolejce pytajcie się nawzajem o to, co narysowaliście. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Co to jest? / Co to jest?
- Jakiej to jest wielkości? / Jakiej są wielkości?
- Ile jest _____?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

To jest para butów.

Są duże.

Buty są dwa.



Widzę okiem szpiega

Wyznacz uczestnika, który zacznie. Potajemnie wybiera on przedmiot, który każdy ma w zasięgu wzroku, a następnie udziela wskazówek, które go opisują. Pozostali uczestnicy zgadują, co to za przedmiot.

Opisywane cechy:

Kolor Kształt Pozycja
Lokalizacja Rozmiar

Przykłady:

Widzę okiem szpiega coś na ulicy.

Widzę okiem szpiega coś obok zakrętu.

Widzę okiem szpiega coś dużego.



Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



Mówienie

Dobry mówca potrafi czytać tak naturalnie, jak gdyby prowadził zwykłą rozmowę. Wykorzystując to ciekawe ćwiczenie, pomóż dziecku w rozwoju języka mówionego.

1. Wspólnie wybierzcie krótki tekst, który dziecko przeczyta na głos.
2. Poproś, aby starało się mówić wyraźnie i z odpowiednią ekspresją.
3. Następnie zachęć dziecko, by się nagrało, tworząc audiobooki dla rodziny i znajomych.



Poruszaj się

Zaplanuj z dzieckiem wypad na zakupy. Zróbcie wspólnie listę rzeczy do kupienia. Poproś dziecko, aby pytało o rzeczy, które chce dodać do listy.

Przykład:

Możemy kupić ciastka?

Tak, możemy kupić ciastka.

Po powrocie z zakupów poproś, by powiedziało, co kupiliście. Zachęć je, by mówiło całymi zdaniami. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi komunikatami:

- Co kupiliśmy?
- Kupiliśmy _____.



Fotobudka

Wydź na zewnątrz i zrób zdjęcia różnym roślinom. Następnie porozmawiajcie o różnych częściach każdej z nich.

Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Czy ta roślina ma owoce?
- Czy ta roślina ma warzywa?
- Czy ta roślina ma kolce?
- Czy ta roślina ma kwiaty?



Sortowanie

1. Poproś każdego uczestnika, by wybrał lub narysował przedmiot na podstawie jego temperatury.
2. Porównaj przedmioty wybrane lub narysowane przez każdego uczestnika i uporządkuj je według temperatury rosnąco (ciepły, cieplejszy, najcieplejszy).
3. Następnie uporządkuj przedmioty według temperatury malejąco (zimny, zimniejszy, najzimniejszy).

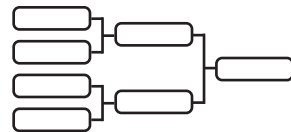
Kolejnym razem uporządkuj przedmioty w inny sposób:

- wielkość (największy, najmniejszy)
- szybkość (najszybszy, najwolniejszy)
- wysokość (najwyższy, najniższy)



Czas na konkurs

Zorganizuj konkurs poezji! Każdy zawodnik znajduje w Internecie wiersz czytany przez poetę. Stwórz tabelę turniejową – podobną do tabeli rozgrywek sportowych – w której zamiast nazw drużyn umieść tytuły wierszy. Następnie każdy zawodnik czyta swój wiersz na głos. Wybierzcie dwie osoby współzawodniczące ze sobą. Członkowie rodziny głosują na zwycięzcę zawodów.



Słuchanie

Przeczytaj na głos lub opowiedz historię. Przykładowe tematy:

Ciekawe miejsce

Ojczyzna

Pomoc dla społeczności

Zwierzęta

Wynalazca

Postać historyczna

Następnie zadaj pytania:

- Dlaczego _____ został _____?
- Jak często _____?
- Dlaczego _____ musi _____?
- Jak _____ podoba się _____?
- Co _____ zrobi(a) w przyszły(-ą) _____?
- Co wydarzyło się na początku/końcu?
- O czym głównie jest ta historia?
- Jak to sobie wyobrażasz?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Dlaczego Ellen Ochoa została astronautką?

Została astronautką, ponieważ chciała badać kosmos.



Atelier

1. Przygotuj papier i przybory do kolorowania.
2. Na zmianę rysujcie to, co robiliście rano/popołudniu/wieczorem.
3. Po każdej kolejce pytajcie się nawzajem o swoje rysunki. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:
 - Jak ci minął poranek/popołudnie/wieczór?
 - Co robiłeś?
 - Jak ci się podobało _____?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Świetnie się bawiłem na występie.

Byłem na koncercie mojej ulubionej wokalistki.

Bardzo się cieszyłem, że mogłem usłyszeć ją na żywo.



Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



Wyścig z czasem

1. Na zmianę zadawajcie poniższe pytania:
 - Wolałbyś poczytać książkę czy obejrzeć coś w telewizji?
 - Wolałbyś iść na zakupy czy do parku?
 - Wolałbyś posłuchać muzyki czy obejrzeć film?
 - Wolałbyś umieć latać czy być superszybki?
 - Wolałbyś badać morze czy góry?
 - Wolałbyś bawić się z pandą czy z lwem?
2. Jeden uczestnik odpowiada na jak najwięcej pytań w ciągu 30 sekund.
3. Uczestnicy muszą odpowiadać całymi zdaniami.

Przykład:

Wolałbyś popływać w morzu czy w basenie?

Wolałbym popływać w morzu.

Kolejnym razem stwórz własny zestaw pytań!



Karty do rozmowy

1. Przygotuj zestaw kart z poniższymi komunikatami.
2. Ułóż karty zakryte na stosie.
3. Pierwszy uczestnik bierze kartę ze stosu, czyta komunikat i wybiera uczestnika, który odpowie na pytanie.
4. Gra toczy się do momentu, gdy wykorzystacie wszystkie karty.

Komunikaty:

- Co _____ robi w przyszłym tygodniu?
- Jakie są podobieństwa między pszczołami i nietoperzami?
- Czy na początku XIX wieku ludzie jeździli samochodami?
- Czy wynalazcy rozwijają cudze pomysły?
- Skąd wiadomo, czy coś jest rombem, czworobokiem lub trójkątem?
- Wolałbyś poczytać o koniach czy żyrafach?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami. Następnym razem przygotuj nowy zestaw kart z innymi komunikatami!



Mówienie

Opowiedz dziecku o tym, jak ty, członek rodziny lub znajomy się przeprowadził. Pomóż dziecku zrobić wywiad z tą osobą, aby dowiedziało się więcej o przeprowadzce. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:



- Kiedy przeprowadziłeś się z _____ do _____?
- Jakie są podobieństwa między _____ i _____?
- Jakie są różnice między _____ i _____?
- Wyjaśnij, co się stało z _____.

Kolejnym razem porozmawiajcie o planowanej wycieczce lub przeprowadzce!



Scenka

- Wybierz czynność z listy:
 - Uprawianie sportu
 - Wyjście do kina lub na koncert
 - Wizyta u znajomego lub członka rodziny
 - Wyjście na festiwal
 - Wizyta u lekarza
 - Wyjście na zakupy
- Poproś jednego uczestnika, by ją zaprezentował.
- Pozostali uczestnicy po kolei próbują zgadnąć czynność, używając całych zdań.

Przykład:

Co Sara robi w przyszłym tygodniu? W przyszłym tygodniu idzie do lekarza.

Kolejnym razem porozmawiajcie o tym, co zrobicie w przyszłym miesiącu lub roku!



I Spy

Go outside and pick a player to start. That player will secretly choose an item or animal everyone can see and give a clue that **describes** it. The other players have to guess what the item or animal is.

Opisywane cechy:

Kolor kształt pozycja faktura
Lokalizacja wielkość
właściwości

Przykłady:

Widzę okiem szpiega coś włochatego.

Widzę okiem szpiega coś z czterema nogami.

Widzę okiem szpiega coś, co żyje na drzewie.

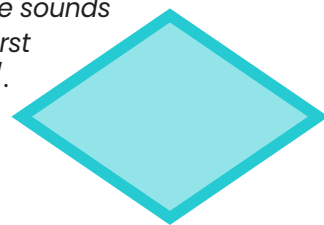


Fun with Sounds

Words are made up of sounds. Think about the different sounds that are part of words you know.

- Pick one shape around you.
- Say that shape to your child.
- Break up the word by sounds.
- Ask your child to tell you what sound they heard first and last.

Example: This is a rhombus. The sounds are: /r/ /o/ /m/ /b/ /u/ /s/. The first sound is /r/. The last sound is /s/.



Sortowanie

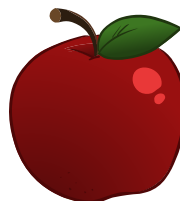
- Poproś uczestników, aby każdy wybrał lub narysował dwa zwierzęta.
- Uczestnicy muszą porównać zwierzęta, odpowiadając całymi zdaniami.
- Następnie każdy wymienia jedno ze swych zwierząt z innym uczestnikiem i zabawa trwa dalej, do momentu aż każdy się wypowie.

Przykład:

Pszczoły i nietoperze są podobne, ponieważ mają skrzydła.

Kolejnym razem porównajcie:

Kraje owoce kwiaty
sporty pojazdy pory roku



Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



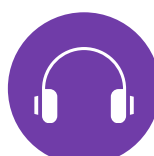
Mówienie

Opowiedz dziecku o klęskach żywiołowych, które mogą mieć wpływ na wasze miejsce zamieszkania. Współpracując, zaplanujcie, co wasza rodzina może zrobić przed klęską żywiołową, w jej trakcie i po jej ustaniu. Następnie pomóż dziecku przedstawić plan pozostałym członkom rodziny.

Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Co się dzieje, gdy pojawia się _____?
- Co się może stać, jeśli _____?
- Gdzie powinniśmy umieścić _____?

Kolejnym razem porozmawiajcie o sposobach pomagania społeczności w potrzebie.



Słuchanie

Przeczytaj lub opowiedz historię. Nie masz pomysłu? Wybierz jeden z poniższych:

**Zdobyta przez ciebie
umiejętność**

Poznana przez ciebie osoba

Ojczyzna

Szczególne wydarzenie

**Wyzwanie, któremu udało ci
się sprostać**

Ciekawe miejsce

Pomoc dla społeczności

Twój ulubiony sport

Następnie zadaj pytania z poniższej listy:

- Kiedy _____?
- Co się stało, gdy _____?
- Co zrobił _____?
- Opowiedz mi o _____.

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład: *Opowiedz mi o swoim psie. Jest bardziej ruchliwy niż mój kot.*



Wyścig z czasem

1. Na zmianę porównujcie poniższe przedmioty:
 - pizza i hamburgery
 - gry wideo i gry plenerowe
 - kolejki górskie i place zabaw
 - gepardy i goryle
2. Poproś jednego z uczestników, aby porównywał dwa pierwsze przedmioty przez 30 sekund.
3. Następnie poproś drugiego uczestnika, aby porównywał kolejne dwa przedmioty przez 30 sekund.

4. Uczestnicy muszą porównywać przedmioty, używając całych zdań.

Przykłady:

Pizza jest lepsza niż hamburgery.

Pizza jest bardziej serowa niż hamburgery.

Pizza jest smaczniejsza niż hamburgery.

Kolejnym razem stwórz własny zestaw przedmiotów do porównania.





Poruszaj się

Wyjdźcie z dzieckiem na spacer. Porozmawiajcie o tym, jak minął mu dzień w szkole. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Kiedy _____?
- Co zrobiłeś, gdy _____?
- Czy _____ był(y) _____?
- Czy _____?
- Podobało ci się? Było trudno?
- Opowiedz mi o _____.

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Co robiłeś na przerwie?
Na przerwie grałem w piłkę.



Atelier

1. Przygotuj papier i przybory do kolorowania.
2. Na zmianę rysujcie różne wzory.
3. Po każdej kolejce pytajcie się nawzajem o swoje wzory. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:
 - Opowiedz mi, co narysowałeś.
 - Jaki wzór widzisz?
 - Jaki jest kolejny element w tym wzorze?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Example:



Fotobudka

Wykonaj z dzieckiem codzienną czynność, na przykład gotowanie. Rób w trakcie zdjęcia. Następnie użyj zdjęć do opisanía czynności. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Co musisz wyjąć, gdy zaczynasz?
- Jak się nazywa ten składnik?
- Co się może stać, jeśli _____?
- Co się stało, gdy _____?
- Opowiedz mi o _____.

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Co się stało, gdy zmniejszyłam temperaturę na kuchence? Gdy zmniejszyłaś temperaturę na kuchence, woda przestała wrzeć.



Widzę okiem szpiega

Wyznacz uczestnika, który zacznie. Potajemnie wybiera on przedmiot, który każdy ma w zasięgu wzroku, a następnie udziela wskazówek, które go opisują, wymieniając podobieństwa i różnice z innymi przedmiotami lub zwierzętami. Pozostali uczestnicy zgadują, co to za przedmiot lub zwierzę.

Cechy do porównania:

Kolor kształt wielkość właściwości

Przykłady:

Widzę okiem szpiega coś niebieskiego jak niebo.

Widzę okiem szpiega coś większego od krzesa.

Widzę okiem szpiega coś strasniejszego od pająka.



Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.

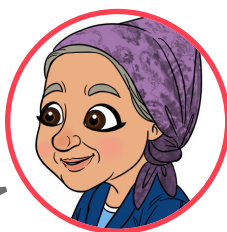
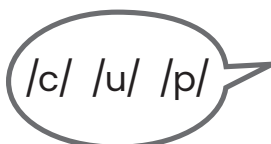


Zabawa głoskami

Słowa składają się z głosek. Zastanów się, jakie różne głoski składają się na słowa, które znasz.

1. Wybierz jeden przedmiot znajdujący się w pobliżu.
2. Powiedz do dziecka jego nazwę.
3. Podziel wyraz na głoski.
4. Zapytaj dziecko, jaką głoskę usłyszało na początku, a jaką na końcu.

Przykład: *To jest filiżanka. Składa się z głosek: /f/ /i/ /l/ /i/ /z/ /a/ /n/ /k/ /a/. Pierwsza głoska to /f/. Ostatnia głoska to /a/.*



Słuchanie

Przeczytaj na głos lub opowiedz historię. Nie masz pomysłu? Wybierz jeden z poniższych:

zagadkowa historia

historia z morałem

śmieszna historia

historia rodzinna

historia z dzieciństwa

historia z gazety

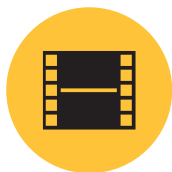
Następnie zadaj pytania:

- Ile jest _____?
- Jakiego koloru jest _____?
- Jakiej wielkości jest _____?
- Jaki kształt ma _____?
- O czym głównie jest ta historia?
- Jak to sobie wyobrażasz?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniem.

Przykład:

Jakiego koloru jest piłka? Piłka jest koloru czerwonego.



Scenka

1. Wybierz czynność z listy.
2. Poproś jednego uczestnika, by ją zaprezentował.
3. Pozostali uczestnicy po kolei próbują zgadnąć czynność, używając całych zdań.

Przykład:

Czy ty tańczysz? Ty tańczysz!



**Jazda na
łyżworolkach**



Śpiewanie



Taniec



Spanie



Jedzenie



Skakanie



Poruszaj się

Wyjdźcie z dzieckiem na zewnątrz. Porozmawiajcie o tym, co widzicie. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Co to jest?
- Jakiej to jest wielkości?
- Jaki to ma kształt?
- Jakiego koloru to jest?
- Ile ich jest?
- Co widzisz?



Fotobudka

Porównaj dwa obrazki: twojego ulubionego zwierzęcia i ulubionego zwierzęcia dziecka. Porozmawiajcie o podobieństwach i różnicach między nimi.

Możecie też porównać...

Owoce i warzywa



Miejsca na świecie



Instrumenty muzyczne



Rośliny



Atelier

1. Przygotuj papier i przybory do kolorowania.
2. Na zmianę rysujcie rzeczy, które są **czerwone**.
3. Następnie pytajcie się nawzajem o swoje rysunki. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami.

Co to jest?

Jakiej to jest wielkości?

Jaki to ma kształt?

Co to jest? Jakiej są wielkości?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykłady:

- To jest jabłko.
- Jest małe.
- Jest okrągłe.



Następnie wybierz inny kolor.



Widzę okiem szpiega

Wyznacz uczestnika, który zacznie. Potajemnie wybiera on przedmiot, który każdy ma w zasięgu wzroku, a następnie udziela wskazówek, które go opisują. Pozostali uczestnicy zgadują, co to za przedmiot.

Opisywane cechy:

Kolor Kształt Pozycja Lokalizacja Rozmiar

Przykłady:

Widzę okiem szpiega coś na stole.

Widzę okiem szpiega coś pomarańczowego.

Widzę okiem szpiega coś małego.

Widzę okiem szpiega coś okrągłego.



Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



Karty do rozmowy

1. Przygotuj zestaw kart z poniższymi komunikatami.
2. Ułóż karty zakryte na stosie.
3. Pierwszy uczestnik bierze kartę ze stosu, czyta komunikat i wybiera uczestnika, który odpowie na pytanie.
4. Gra toczy się do momentu, gdy wykorzystacie wszystkie karty.

Komunikaty:

- Opisz, co _____ robi w _____.
- Zaproponuj dwa miejsca, które możemy odwiedzić w tym roku.
- Gdzie _____ uprawia _____?
- Jak często _____ uprawia _____?
- Co _____ zrobi dalej?

Następnym razem przygotuj nowy zestaw kart z innymi komunikatami!



Słuchanie

Przeczytaj lub opowiedz historię. Nie masz pomysłu? Wybierz jeden z poniższych:

- ważna osoba w życiu twoim lub dziecka
- ciekawa osoba, o której słyszałeś
- wspomnienie z dzieciństwa
- zaskakujące lub zabawne zdarzenie
- sytuacja, w której ktoś ci pomógł

Następnie zadaj pytania z poniższej listy:

- Dlaczego _____?
- Kiedy wydarzył się _____?
- Co się stało, gdy _____?
- Powiedz, co lubisz w _____.
- Opowiedz mi o _____.

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniem.

Przykład:

Dlaczego została naukowcem? Została naukowcem, ponieważ uwielbiała rozwiązywać łamigłówki.



Czas na konkurs

Zorganizuj konkurs czynności! Każdy uczestnik tworzy listę czynności, które rodzina może wykonać wspólnie. Stwórz tabelę turniejową – podobną do tabeli rozgrywek sportowych – w której zamiast nazw drużyn umieść czynności.

Wybierzcie dwie osoby współzawodniczące ze sobą.

Uczestnicy po kolei pytają się nawzajem: **Wolałbyś _____ czy _____?** Uczestnicy muszą wyjaśnić, dlaczego według nich rodzina powinna wykonać ich czynność.

Po omówieniu wszystkich czynności członkowie rodziny głosują na zwycięską czynność i wykonują ją wspólnie!

Przykład:

Wolałbyś pójść do biblioteki czy posłuchać muzyki? Wolałbym pójść do biblioteki, ponieważ jest tam nowa książka, którą chcę przeczytać.



Wyścig z czasem

1. Na zmianę opisujcie te kategorie:

Drzewa

sporty

miasta

rodziny

zwierzęta

warzywa

2. Poproś jednego z uczestników, aby opisywał pierwszą kategorię przez 30 sekund.
3. Następnie poproś innego uczestnika, aby opisywał kolejną kategorię przez 30 sekund.
4. Uczestnicy muszą opisywać każdą kategorię, używając całych zdań.

Przykład:

Drzewa mają zawsze korzenie i gałęzie. Drzewa mają czasami kwiaty i owoce.



Sortowanie

1. Połóż na stole 5–10 przedmiotów.
 2. Każdy uczestnik wybiera dwa przedmioty i porównuje je, używając całych zdań i wykorzystując poniższe słowa:
- | | |
|----------|---------|
| Mniejszy | Lżejszy |
| większy | cięższy |
3. Następnie każdy wymienia swoje przedmioty z innym uczestnikiem i zabawa trwa dalej, do momentu aż każdy się wypowie.
 4. Gdy każdy porówna swoje przedmioty, wspólnie uporządkujcie przedmioty według wielkości lub wagi.

Przykłady:

_____ jest mniejszy niż _____.
_____ jest cięższy niż _____.



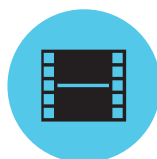
Zabawa głoskami

W języku angielskim często dodajemy **-ing** na końcu słowa oznaczającego działanie, aby zamienić je w nazwę tego działania. Na przykład słowo oznaczające działanie **run** (biegać) zmienia się w **running**.

1. Pierwszy uczestnik wybiera słowo oznaczające działanie, które mówi innemu uczestnikowi.
2. Następnie ten drugi uczestnik zamienia słowo oznaczające działanie, dodając na końcu **-ing**.
3. Obydwaj uczestnicy prezentują razem dane działanie.

Uczestnicy po kolei wybierają słowo oznaczające działanie i dodają **-ing**.

Przykład: swim + ing = swimming (pływać)



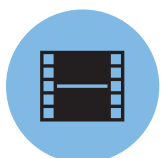
Scenka

1. Wybierz wydarzenie z listy:
 - przyjęcie urodzinowe
 - rodzinny posiłek
 - pierwszy dzień szkoły
 - ostatni dzień szkoły
 - wizyta u znajomych
 - wycieczka terenowa
2. Poproś jednego uczestnika, by ją zaprezentował.
3. Pozostali uczestnicy po kolei próbują zgadnąć wydarzenie, używając całych zdań.

Przykłady:

Otwierasz prezent? Kiedy jadłeś ten posiłek? Pokażesz mi, gdzie byłeś na wycieczce? Czy to wydarzyło się wewnątrz jakiegoś budynku czy na zewnątrz?

Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Z pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



Scenka

- Wybierz z listy coś, co wydarzyło się u Ciebie w przeszłości:
 - wycieczka rodzinna
 - ostatni dzień w szkole
 - załatwianie spraw
 - odwiedziny przyjaciela
 - mecz lub rozgrywka sportowa
- Poproś jednego uczestnika, by ją zaprezentował.
- Pozostali gracze powinni na zmianę zgadywać, co wydarzyło się w przeszłości, używając pełnych zdań.
- Po tym, jak gracz poprawnie odgadnie wydarzenie, omów szczegóły korzystając z poniższych pytań.

Przykłady: *Opowiedz mi o grze.*

Czy była fajna? Kiedy poszedłeś do sklepu?

Co się stało, gdy byłeś w szkole?



Czas na konkurs

Zorganizuj turniej, aby zdecydować, gdzie Twoja rodzina powinna świętować specjalne okazje. Każdy gracz powinien stworzyć listę miejsc, w których rodzina mogłaby świętować różne, specjalne okazje. Stwórz tabelę turniejową – podobną do tabeli rozgrywek sportowych – z miejscami do świętowania zamiast nazw drużyn.

Wybierzcie dwie osoby współzawodniczące ze sobą. Uczestnicy po kolei pytają się nawzajem: **Gdzie powinniśmy świętować _____?** Gracze powinni wyjaśnić, dlaczego ich zdaniem rodzina powinna świętować w danym miejscu.

Po rozważeniu wszystkich zajęć poproś członków rodziny o głosowanie na zwycięskie miejsce i wspólne świętowanie!

Przykład:

Czy będziemy świętować urodziny taty? Powinniśmy świętować urodziny taty w domu babci i dziadka, bo jest niedaleko.



Karty do rozmowy

- Utwórz zestaw kart, korzystając z podpowiedzi po prawej stronie.
- Ułóż karty zakryte na stosie.
- Pierwszy uczestnik bierze kartę ze stosu, czyta komunikat i wybiera uczestnika, który odpowie na pytanie.
- Gra toczy się do momentu, gdy wykorzystacie wszystkie karty.

Komunikaty:

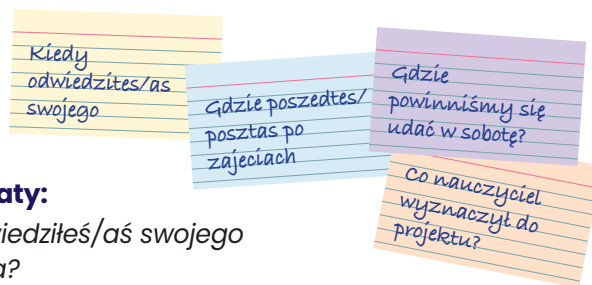
Kiedy odwiedziłeś/aś swojego

Gdzie poszedłeś/poszłaś po zajęciach muzycznych?

Co nauczyciel wyznaczył do projektu?

Gdzie powinniśmy się udać w sobotę?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami. Następnym razem przygotuj nowy zestaw kart z innymi komunikatami!





Wyścig z czasem

- Opowiedz na zmianę o przyczynach i skutkach.
Zapytaj: Co się dzieje/działo, gdy...
 - pomagasz/pomagałeś/aś innym
 - wykonujesz/wykonałeś/aś swoje obowiązki
 - próbujesz/próbowałeś/aś nowej aktywności
 - idziesz/poszedłeś/poszłaś do nowej szkoły
- Niech jeden z graczy opíše efekty pierwszej akcji w ciągu 30 sekund.
- Przełącz się i poproś innego gracza o opisanie efektów następnej akcji w ciągu 30 sekund.
- Uczestnicy muszą opisywać przewidywania, pełne zdania opisujące efekty.

Przykłady:

Poznałem/am nowych przyjaciół, kiedy poszedłem/poszłam do nowej szkoły.

Czasami odkrywasz nowy talent, gdy próbujesz nowej aktywności.

Kiedy zadaję pytanie w klasie, nauczyciel pomaga mi to zrozumieć.



Poruszaj się

Wydźcie z dzieckiem na spacer. Porozmawiajmy o tym, co słycać w szkole. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Opowiedz mi o swoim ulubionym nauczycielu.
- Czego nauczyłeś/aś się w tym tygodniu?
- Kiedy miałeś/aś klasowego gościa?
- Co się stało, gdy poszedłeś/poszłaś do _____?
- Lubisz przedmioty ściśle lub historię?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Czego nauczyłeś/aś się w tym tygodniu? Nauczyłem/am się nowej piosenki na zajęciach muzycznych.



Mówienie

Porozmawiaj z dzieckiem o obowiązkach, które należy wykonać w domu. Wspólnie ustalcie, kto będzie wykonywał poszczególne obowiązki. Następnie pomóż dziecku przedstawić plan pozostałym członkom rodziny. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Co musisz zrobić, zanim będziesz mógł/mogła zrobić pranie?
- Co należy zrobić podczas sprzątania pokoju?
- Co musisz _____ kiedy _____?
- Czy tata może posprzątać łazienkę?
- Czy _____ może _____?
- Czy Twój brat chce pozmywać naczynia?
- Czy _____?

Następnym razem porozmawiajmy o tym, w jaki sposób możesz zostać wolontariuszem w swojej społeczności!



Sortowanie

- Umieść 5-10 przyborów kuchennych na stole.
- Każdy gracz powinien wybrać dwa obiekty i poprosić innego gracza o opisanie podobieństwa tych obiektów, używając pełnych zdań.
- Następnie gracze powinni wymienić się przedmiotami z innym graczem i kontynuować grę, aż wszyscy będą mieli swoją kolej na zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Gdy każdy porówna swoje przedmioty, wspólnie uporządkujcie je według podobieństw.

Przykłady:

Jakie są podobieństwa między _____ i _____?

Opisz, w jaki sposób _____ i _____ są do siebie podobne.

Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



Atelier

1. Przygotuj papier i przybory do kolorowania.
2. Na zmianę rysujcie scenki z ulubionej książki, filmu lub serialu dziecka.
3. Po każdej kolejce pytajcie się nawzajem o swoje scenki. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:
 - Co się dzieje w tej scenie?
 - Opisz _____.
 - Opowiedz mi o jej/jego _____.
 - Co się stało, gdy _____?
 - Dlaczego ta postać nie _____?
 - Co cię zaskoczyło w _____?

Przykład:

Dlaczego ta postać nie poszła do sklepu? Miała zamiar iść do sklepu, ale zamiast tego poszła do parku.



Scenka

1. Wybierz fikcyjny scenariusz z listy:
 - spotkanie z kosmitą
 - życie jako syrenka
 - odkrycie u siebie supermocy
 - wygranie Pucharu Świata
 - życie jako ulubiona postać z książki
 - jazda na smoku
2. Poproś jednego uczestnika, by ją zaprezentował.
3. Pozostali uczestnicy po kolei próbują zgadnąć scenariusz, używając całych zdań.

Przykłady:

*Opowiedz mi o statku kosmicznym.
Wyjaśnij znaczenie promienia lasera.
Od jak dawna badasz galaktykę?
Czy kosmita poszedł do wioski?*



Słuchanie

Przeczytaj na głos lub opowiedz historię. Nie masz pomysłu? Wybierz jeden z poniższych:

- ważne wydarzenie z twojego życia
- sytuacja, w której stało się coś niespodziewanego
- wyzwanie, które cię spotkało
- podjęta przez ciebie ważna decyzja
- najciekawsza osoba, jaką znasz
- wycieczka w ciekawe miejsce

Następnie zadaj pytania z poniższej listy:

- Opisz _____.
- Wyjaśnij znaczenie _____.
- Dlaczego nie _____?
- Co mnie zaskoczyło w _____?
- Co zrobiłeś potem?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Co mnie zaskoczyło na studiach? Chociaż było dużo pracy, to mi się podobało.



Mówienie

Zaplanuj z dzieckiem posiłek. Wspólnie wybierzcie przepis i zróbcie listę zakupów z niezbędnymi składnikami. Następnie przygotujcie razem posiłek i zjedzcie go z rodziną. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Opowiedz mi, co najbardziej lubisz jeść.
- Ile jest _____?
- Ile soli potrzebujemy?
- Co możemy dodać, żeby było smaczniejsze?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Ile mąki potrzebujemy?

Potrzebujemy dwie szklanki mąki.



21 pytań

Wyznacz uczestnika, który zacznie. Potajemnie wybiera on jakiś przedmiot. Pozostali uczestnicy po kolei zadają pytania, aby zdobywać wskazówki o tajemniczym przedmiocie. Uczestnicy mogą zadać łącznie 21 pytań, po czym muszą zgadywać.

Poniżej znajdziesz kilka pytań, które mogą posłużyć do zdobycia wskazówek:

- Jak ciężki jest ten przedmiot?
- Czy ten przedmiot jest twardy czy miękki?
- Co się stanie z tym przedmiotem, jeśli _____?
- Czym ten przedmiot różni się od _____?
- Jakiego koloru jest ten przedmiot?

Przykład:

Czym ten przedmiot różni się od drzewa? Drzewo ma liście, a ten przedmiot nie.



Fotobudka

Rób zdjęcia członkom rodziny podczas codziennych czynności, na przykład gotowania czy przygotowywania się do szkoły. Następnie użyj zdjęć, by opowiedzieć o tym, co robi każdy członek rodziny. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

Co się tutaj dzieje?

- Co jeszcze możesz mi powiedzieć o _____?
- Co według ciebie robi _____?
- Wyjaśnij, dlaczego według ciebie _____?
- Dlaczego _____?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Co według ciebie robi twoja siostra? Moja siostra wkłada piżamę, więc może idzie spać.



Poruszaj się

Wybierz się z dzieckiem do pobliskiego ogrodu lub parku. Porozmawiajcie o tym, co widzicie wokół siebie. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Opisz rośliny.
- Co spowodowało erozję gleby w tym obszarze?
- Co się stało, gdy usunęliśmy chwasty?
- Wyjaśnij, dlaczego według ciebie ptak uwił tutaj gniazdo?
- Co jest zaskakującego w tym strumieniu?
- Ile wiewiórek jest na drzewach?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Co się stanie ze ścieżką, jeśli będzie padać deszcz? Jeśli będzie padać deszcz, na ścieżce pojawi się błoto.

Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



Wyścig z czasem

1. Na zmianę twórcie przewidywania. Powiedz:
Spróbuj przewidzieć, czy _____ czy nie.
Wypełnij puste miejsca poniższymi przykładami:
 - szkolny projekt będzie trudny
 - mecz piłki nożnej będzie ciekawy
 - obiad będzie smaczny
 - sąsiedzi będą mili
 - łamigłówka będzie prosta
2. Poproś jednego z uczestników, aby mówił o swoich przewidywaniach na pierwszy temat przez 30 sekund.
3. Następnie poproś innego uczestnika, aby mówił o swoich przewidywaniach na kolejny temat przez 30 sekund.
4. Uczestnicy muszą opisywać przewidywania, używając całych zdań.

Przykład:

Projekt raczej nie będzie trudny, ponieważ dotyczy mojego ulubionego przedmiotu.



Karty do rozmowy

1. Przygotuj zestaw kart z poniższymi komunikatami.
2. Ułóż karty zakryte na stosie.
3. Pierwszy uczestnik bierze kartę ze stosu, czyta komunikat i wybiera uczestnika, który odpowie na pytanie.
4. Gra toczy się do momentu, gdy wykorzystacie wszystkie karty.

Komunikaty:

Kiedy bawisz się z kolegami?

Co możesz mi powiedzieć o _____?

Jak ci się podoba moja nowa fryzura?

Czy smakują ci obiady szkolne?

Przykład:

Kiedy bawisz się z kolegami? Bawię się z kolegami, kiedy tylko mam czas wolny.

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami. Następnym razem przygotuj nowy zestaw kart z innymi komunikatami!



21 pytań

Wyznacz uczestnika, który zacznie. Potajemnie wybiera on jakiś przedmiot. Pozostali uczestnicy po kolei zadają pytania, aby zdobywać wskazówki o tajemniczym przedmiocie. Uczestnicy mogą zadać łącznie 21 pytań, po czym muszą zgadywać. Poniżej znajdziesz kilka pytań, które mogą posłużyć do zdobycia wskazówek:

- Co jest wyjątkowego w tym tajemniczym przedmiocie?
- Czy według ciebie tajemniczy przedmiot i _____ są dość podobne czy całkowicie inne?
- Czy ten tajemniczy przedmiot jest tak _____ jak _____?

Przykład:

Czy ten przedmiot jest tak duży jak człowiek? Ten przedmiot nie jest tak duży jak człowiek.





Sortowanie

1. Zbierz 5–10 zdjęć psów lub kotów.
2. Każdy uczestnik wybiera dwa zdjęcia i prosi innego uczestnika, by opisał podobieństwa lub różnice między nimi, używając całych zdań.
3. Następnie każdy wymienia jedno ze swych zdjęć z innym uczestnikiem i zabawa trwa dalej, do momentu aż każdy zada pytania i udzieli odpowiedzi.
4. Gdy każdy porówna swoje zdjęcia, wspólnie uporządkujcie je według podobieństw.

Przykład:

*Czy według ciebie te koty są dość podobne czy zupełnie inne?
Są zupełnie inne, ponieważ jeden jest czarny, a drugi rudy.*



Mówienie

Porozmawiaj z dzieckiem o radzeniu sobie z wyzwaniami. Poproś, aby przypomniało sobie sytuację, w której mierzyło się z wyzwaniem w domu lub w szkole. Następnie porozmawiajcie o jego reakcji, skutkach i wnioskach, jakie wyciągnęło z tego doświadczenia. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Dlaczego _____ było dla ciebie wyzwaniem?
- Jak sobie poradziłeś z _____?
- Czego potrzebujesz, aby _____?
- Co jest lepszą alternatywą dla _____?

Przykład:

Co jest lepszą alternatywą dla zostawiania zadania domowego na ostatnią chwilę? Lepiej zacząć wcześniej niż czekać, bo jest to mniej stresujące.



Fotobudka

Poćwiczcie razem czytanie mapy! Znajdź mapę online lub użyj mapy papierowej, jeśli taką posiadasz. Następnie zaznacz wasz dom i dodatkowe znane miejsca (na przykład szkołę, sklep spożywczy, park, pocztę, dom znajomych). Porozmawiajcie o każdym z tych miejsc. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Czy _____ jest tak samo daleko jak _____?
- Co znajduje się dalej od naszego domu: _____ czy _____?
- Co możesz mi powiedzieć o _____?
- Co jest wyjątkowego w _____?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Co jest wyjątkowego w parku? W parku, który znajduje się najbliżej naszego domu, jest wielka zjeżdżalnia.



Czas na konkurs

Zorganizuj konkurs na ulubione potrawy rodzinne. Każdy uczestnik tworzy listę ulubionych potraw. Stwórz tabelę turniejową – podobną do tabeli rozgrywek sportowych – w której zamiast nazw drużyn umieść potrawy.

Wybierzcie dwie osoby współzawodniczące ze sobą. Uczestnicy po kolei pytają się nawzajem: **Co myślisz o _____?** Uczestnicy wyjaśniają, dlaczego według nich dana potrawa jest smaczniejsza.

Po omówieniu wszystkich potraw członkowie rodziny głosują na zwycięską potrawę oraz przygotowują i jedzą ją wspólnie!

Przykład:

*Co myślisz o Abuela's pupusas?
To najlepsze pupsas, jakie jadłem w życiu.*

