

자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



소리로 즐겨요

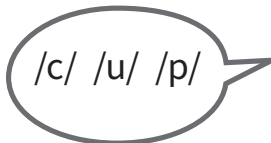
단어는 소리로 구성됩니다. 알고 있는 단어를 말할 때 나는 여러 가지 소리를 생각해 보세요.

1. 주변에 있는 물건 하나를 선택합니다.
2. 자녀에게 물건의 이름을 말해줍니다.
3. 단어를 소리별로 나눠 발음합니다.
4. 처음과 마지막에 어떤 소리가 났는지 자녀에게 물어봅니다.

예: 이건 유리잔이고 발음은 '유리잔'이에요.

첫 소리는 '유',

마지막 소리는 '잔'이에요.



듣기로 배워요

이야기를 큰 소리로 읽거나 들려줍니다. 스토리에 대한 아이디어가 필요하다면 다음 중 하나를 선택합니다.

기묘한 이야기

교훈적인 이야기

재미있는 이야기

가족 이야기

어린 시절 이야기

신문 기사

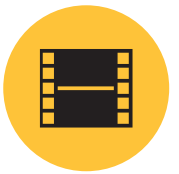
선택하고 다음을 질문합니다.

- _____ 은(는) 몇 개나 되나요?
- _____ 은(는) 어떤 색인가요?
- _____ 은(는) 얼마나 큰가요?
- _____ 은(는) 어떤 모양인가요?
- 주로 무엇에 관한 이야기인가요?
- 어떤 생각이 떠오르나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

공은 어떤 색인가요? 빨간색이에요.



몸으로 배워요

1. 목록에서 동작을 선택합니다.
2. 한 명은 동작을 흉내 냅니다.
3. 다른 한 명은 완전한 문장을 사용하여 어떤 동작인지 맞히고, 번갈아 가며 진행합니다.

예:

춤을 추고 있나요? 춤을 추고 있네요!



스케이트



댄스



식사



노래



잠자기



점프

SPEAK@HOME

말하기 및 듣기 활동 | #1



밖에서 배워요

자녀와 함께 야외로 나갑니다. 보이는 것에 대해 이야기하세요. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 저것들은 뭐죠?
- 얼마나 큰가요?
- 어떤 모양인가요?
- 어떤 색인가요?
- 몇 개나 되나요?
- 무엇이 보이나요?



사진으로 배워요

부모가 좋아하는 동물과 자녀가 좋아하는 동물을 선택하고 두 사진을 비교합니다. 같은 점과 다른 점에 대해 이야기해 보세요.

다음도 비교할 수 있습니다...

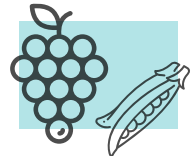
전 세계 장소



악기



과일과 채소



식물



그림으로 배워요

1. 종이와 색칠 도구를 준비합니다.
2. **빨간색**인 물건을 번갈아 가며 그립니다.
3. 그런 다음 서로 그림에 대해 물어봅니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

이건 뭐죠?

저것들은 뭐죠?

이건 얼마나 큰가요?

그것들은 얼마나 큰가요?

이건 어떤 모양인가요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

이건 사과예요.
크기는 작아요.
동그랗고요.

다음에는 다른 색상을 선택해 보세요.



수수께끼 놀이

시작할 사람을 선택합니다. 그 사람은 모두가 볼 수 있는 물건을 조용히 선택한 다음, 물건을 설명하는 단서를 말합니다. 다른 사람은 대상이 무엇인지 맞춥니다.

다음은 설명합니다.

색상

모양

장소

위치

크기

예:

테이블 위에 있는 물건이에요.
주황색 물건이에요.
작은 물건이에요.
동그란 물건이에요.



자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



소리로 즐겨요

합성어는 두 개의 작은 단어로 구성되어 있습니다. 아는 단어를 합쳐 합성어를 만드는 것을 생각해 보세요.

1. 다음 합성어 중 하나를 선택합니다.

나비	깃대	무지개
수레바퀴	핫도그	불가사리
귀걸이	밀크셰이크	해바라기
반딧불이	돼지우리	타임라인

2. 자녀에게 단어를 말합니다.
3. 자녀가 단어를 두 개의 작은 단어로 나누게 합니다.
4. 각각의 작은 단어와 큰 합성어의 의미에 대해 알려줍니다.

예:

거미줄



카드로 말해요

1. 아래 프롬프트로 카드 모음을 만듭니다.
2. 카드를 뒤집어 더미에 쌓아 놓습니다.
3. 첫 번째 사람은 더미에서 카드를 골라 프롬프트를 읽고 대답할 다른 사람을 선택합니다.
4. 모든 카드를 사용할 때까지 게임을 계속 진행합니다.

프롬프트:

- 학교에서 어떤 일을 하는지 설명해 주세요.
- _____ 은(는) 어떻게 될 것 같나요?
- _____ 을(를) 좋아하나요?
- _____ 과(와) _____, 중에 무엇을 선택할래요?
- 이번 주말에 할 수 있는 두 가지 활동을 제안해 주세요.
- _____ (으)로 이동하는 방법을 설명해 주세요.

다음에는 다른 프롬프트로 새로운 카드 모음을 만들어 보세요!



밖에서 배워요

자녀와 함께 야외로 나갑니다. 보이는 것에 대해 이야기하세요. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- _____ 은(는) 어디에 있나요?
- 어떻게 거기로 이동했나요?
- 이것/저것들은 무엇인가요?
- 이건/저건 누구의 _____ 인가요?
- _____ 은(는) 몇 개나 되나요?



몸으로 배워요

1. 다음 목록에서 동작을 선택합니다.

그림 그리기

제빵

공부

스포츠

과일 먹기

음악 만들기

2. 한 명은 동작을 흉내 냅니다.

3. 다른 한 명은 완전한 문장을 사용하여 어떤 동작인지 맞히고, 번갈아 가며 진행합니다.

예:

야구를 좋아하나요?

네, 야구 좋아해요.



사진으로 배워요

요리와 같은 일상 활동을 자녀와 함께하세요. 활동의 시작, 도중, 마무리의 사진을 찍습니다.

그런 다음 사진을 사용하여 활동에서 했던 일을 순서대로 정렬합니다. 자녀가 first, next, then, finally, lastly와 같은 단어를 사용하도록 이끌어 줍니다.

다음과 같은 일상 활동을 해 보세요.

- 세차, 설거지 또는 빨래
- 쓰레기 버리기
- 등교 준비
- 잠잘 준비하기



그림으로 배워요

1. 종이와 색칠 도구를 준비합니다.

2. 큰 물건과 작은 물건을 번갈아 가며 그림니다.

3. 차례가 끝날 때마다 서로에게 무엇을 그렸는지 물어봅니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 이건 뭐죠? / 저것들은 뭐죠?
- 이건 얼마나 큰가요? / 그것들은 얼마나 큰가요?
- _____은(는) 몇 개나 되나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

그것들은 신발 한 켤레예요.

그것들은 크기가 커요.

그것들은 신발 두 짝이에요.



수수께끼 놀이

시작할 사람을 선택합니다. 그 사람은 모두가 볼 수 있는 물건을 아무도 모르게 선택하고 물건을 설명하는 단서를 말합니다. 다른 사람은 대상이 무엇인지 맞춥니다.

다음을 설명합니다.

색상 모양 장소
위치 크기

예:

거리에 있는 물건이에요.

골목 근처에 있는 물건이에요.

큰 물건이에요.



자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



말하면서 배워요

능숙하게 말하는 사람은 글을 읽을 때 대화하듯 자연스러운 목소리로 말합니다. 재미있는 활동으로 자녀가 구두 언어 능력을 키울 수 있도록 도와주세요.

1. 소리 내어 읽을 수 있는 짧은 텍스트를 자녀와 함께 선택합니다.
2. 자녀가 명확하고 표현력 있게 말하는 연습을 하도록 합니다.
3. 그런 다음 친구와 가족을 위한 오디오북을 만들기 위해 직접 녹음하도록 격려합니다.



사진으로 배워요

밖에 나가서 다양한 식물 사진을 찍습니다. 그런 다음 각 식물의 다른 부분에 대해 이야기하세요.

다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 식물에 열매가 달렸나요?
- 식물에 야채가 달렸나요?
- 식물에 가시가 있나요?
- 식물에 꽃이 피었나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.



밖에서 배워요

자녀와 함께 쇼핑 여행을 계획합니다. 살 물건 목록을 함께 작성하세요. 목록에 추가할 물건을 자녀에게 물어봅니다.

예:

쿠키를 살 수 있을까요?

네, 쿠키를 살 수 있어요.

쇼핑을 마치면 무엇을 샀는지 물어보세요. 완전한 문장을 사용하도록 이끌어 줍니다. 다음 프롬프트로 대화를 이끌어 보세요.

- 무엇을 샀나요?
- _____을(를) 샀어요.



순서대로 놓기

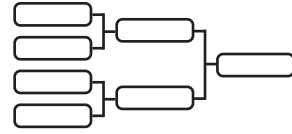
1. 각 사람은 온도에 따라 물건을 선택하거나 뽑습니다.
2. 각 사람이 선택하거나 그린 물건을 비교하고 온도(뜨거움, 더 뜨거움, 가장 뜨거움)에 따라 오름차순으로 정렬합니다.
3. 그런 다음 온도(차가움, 더 차가움, 가장 차가움)에 따라 내림차순으로 물건을 정렬합니다.

다음에는 다른 방식으로 물건을 정렬해 보세요.

- 크기(가장 큼, 가장 작음)
- 속도(가장 빠름, 가장 느림)
- 키(가장 큼, 가장 작음)



토너먼트 시간



시 토너먼트를 개최하세요! 각 참가자는 온라인에서 시인이 낭독한 시를 찾아 농구 경기처럼 토너먼트 대진표를 만듭니다. 팀 이름 대신 시 제목을 붙입니다. 그런 다음 각 참가자는 자신의 시를 낭독합니다. 두 참가자는 맞붙을 경쟁자를 서로 선택합니다. 가족 구성원들은 토너먼트의 챔피언을 투표로 결정합니다.



듣기로 배워요

이야기를 큰 소리로 읽거나 들려줍니다. 다음을 이야기할 수 있습니다.

흥미로운 장소
태어난 나라
지역사회 봉사활동

동물
발명가
역사 속 인물

선택하고 다음을 질문합니다.

- 왜 _____ 은(는) _____ 이(가) 되었나요?
- 얼마나 자주 _____ 하나요?
- 왜 _____ 은(는) _____ 을(를) 해야 하나요?
- _____ 은(는) _____ 을(를) 어떻게 생각했나요?
- _____ 은(는) 다음 _____ 에 무엇을 하나요?
- 처음/마지막에 어떤 일이 있었나요?
- 주로 무엇에 관한 이야기인가요?
- 어떤 생각이 떠오르나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

엘렌 오초아는 왜 우주비행사가 되었나요?
우주를 탐험하고 싶어서 우주비행사가 되었습니다.



그림으로 배워요

1. 종이와 색칠 도구를 준비합니다.
2. 그날 아침/오후/저녁에 한 일을 번갈아 가며 그림니다.
3. 차례가 끝날 때마다 서로 그림에 대해 물어봅니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.
 - 아침/오후/저녁은 어땠나요?
 - 어떤 일을 했나요?
 - _____ 을(를) 어떻게 생각했나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

공연을 보러 가서 즐거운 시간을 보냈습니다.
좋아하는 가수의 공연을 보러 갔습니다.
그녀의 노래를 라이브로 들을 수 있어서 정말 좋았어요.



자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



간 내로 말해요

1. 번갈아 가면서 다음을 질문합니다.
 - 책을 읽거나 TV를 볼래요?
 - 쇼핑하러 가거나 공원에 놀러 갈래요?
 - 음악을 듣거나 동영상을 볼래요?
 - 날아다니는 초능력과 빠르게 달리는 초능력 중 무엇이 좋나요?
 - 바다를 탐험하고 싶나요, 아니면 산을 탐험하고 싶나요?
 - 판다와 놀고 싶나요, 사자와 놀고 싶나요?
2. 한 사람이 30초 안에 최대한 많은 질문에 답합니다.
3. 말하는 사람은 완전한 문장으로 질문에 답해야 합니다.

예:

바다에서 수영할래요, 아니면 수영장에서 수영할래요?

바다에서 수영하는 게 좋아요.

다음에는 나만의 질문 모음을 만들어 보세요!



카드로 말해요

1. 아래 프롬프트로 카드 모음을 만듭니다.
2. 카드를 뒤집어 더미에 쌓아 놓습니다.
3. 첫 번째 사람은 더미에서 카드를 골라 프롬프트를 읽고 대답할 다른 사람을 선택합니다.
4. 모든 카드를 사용할 때까지 게임을 계속 진행합니다.

프롬프트:

- _____ 은(는) 다음 주에 무엇을 하나요?
- 꿀벌과 박쥐는 무엇이 비슷할까요?
- 1800년대에도 사람들은 자동차를 운전했나요?
- 발명가는 서로의 아이디어를 바탕으로 발전할까요?
- 모양이 마름모인지, 사각형인지, 삼각형인지 어떻게 알 수 있나요?
- 말이나 기린 이야기를 읽고 싶나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다. 다음에는 다른 프롬프트로 새로운 카드 모음을 만들어 보세요!



말하면서 배워요

자녀에게 부모님, 가족 또는 친구가 이사 갔을 때를 이야기합니다. 자녀가 이사에 대해 자세히 알 수 있도록 도와주세요. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.



- 언제 _____ 에서 _____ (으)로 이사 갔나요?
- _____ 과(와) _____ 은(는) 무엇이 비슷하나요?
- _____ 과(와) _____ 은(는) 무엇이 다른가요?
- _____ 에서 어떤 일이 있었는지 설명해 주세요.

다음에는 여행이나 이사에 대해 이야기해 보세요!



몸으로 배워요

- 다음 목록에서 동작을 선택합니다.
 - 스포츠
 - 영화 또는 콘서트 관람
 - 친구 또는 가족 방문
 - 축제 참석
 - 병원 가기
 - 쇼핑
- 한 명은 동작을 흉내 냅니다.
- 다른 한 명은 완전한 문장을 사용하여 어떤 동작인지 맞히고, 번갈아 가며 진행합니다.

예:

사라는 다음 주에 무엇을 하나요? 다음 주에는 병원에 간대요.

다음에는 다음 달이나 내년에 무엇을 할지 이야기해 보세요!



수수께끼 놀이

밖으로 나가서 시작할 사람을 선택합니다. 그 사람은 모두가 볼 수 있는 물건이나 동물을 아무도 모르게 선택하고 물건을 **설명하는** 단서를 말합니다. 다른 사람은 물건이나 동물이 무엇인지 맞춰야 합니다.

다음은 설명합니다.

색상 모양 장소 감촉
위치 크기 특징

예:

털북숭이예요.
다리가 4개예요.
나무에서 살아요.

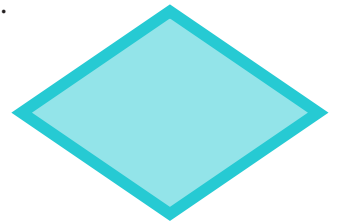


소리로 즐겨요

단어는 소리로 구성됩니다. 알고 있는 단어를 말할 때 나는 여러 가지 소리를 생각해 보세요.

- 주변에 있는 모양 하나를 선택합니다.
- 자녀에게 물건의 모양을 말해줍니다.
- 단어를 소리별로 나눠 발음합니다.
- 처음과 마지막에 어떤 소리가 났는지 자녀에게 물어봅니다.

예: 이건 마름모이고 발음은 '마름모'예요.
첫 소리는 '마', 마지막 소리는 '모'예요.



순서대로 놓기

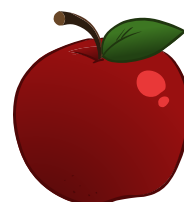
- 각 사람은 동물 두 마리를 선택하거나 그립니다.
- 각 사람은 완전한 문장으로 동물을 비교합니다.
- 그런 다음, 자신의 동물 중 하나를 다른 사람과 교환하고 모든 사람에게 차례가 한 번씩 돌아갈 때까지 게임을 계속합니다.

예:

꿀벌과 박쥐는 둘 다 날개가 있다는 점이 비슷해요.

다음에는 다른 주제를 비교해 보세요.

나라 과일 꽃
스포츠 탈것 계절



자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



말하면서 배워요

자녀와 함께 거주 지역에 영향을 미칠 수 있는 자연재해에 대해 이야기합니다. 자연재해가 발생하기 전, 발생 중, 발생 후 가족이 할 수 있는 일에 대해 함께 계획을 세우세요. 그런 다음 자녀가 가족들에게 계획을 발표할 수 있도록 도와주세요.

아래에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- _____ 이(가) 닦쳐오면 어떤 일이 일어날까요?
- _____ 에 처하면 어떤 일이 일어날까요?
- _____ 은(는) 어디에 두어야 하나요?

다음에는 도움이 필요할 때 지역사회를 도울 수 있는 방법에 대해 이야기해 보세요.



듣기로 배워요

이야기를 읽거나 이야기를 들려줍니다. 스토리에 대한 아이디어가 필요하다면 다음 중 하나를 선택합니다.

배운 기술

만난 사람

태어난 나라

특별한 일

극복한 어려움

흥미로운 장소

지역사회 봉사활동

좋아하는 스포츠

그런 다음 아래 목록에 대해 질문합니다.

- _____ 은(는) 언제 _____ 을(를) 했나요?
- _____ 때 어떤 일이 있었나요?
- _____ 은(는) 무엇을 했었나요?
- _____ 에 대해 알려주세요.

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

반려견에 대해 알려주세요. 제 고양이보다 더 활동적이에요.



시간 내로 말해요

1. 번갈아 가며 다음과 같은 대상을 비교합니다.

- 피자과 햄버거
- 비디오 게임과 야외 게임
- 롤러코스터와 놀이터
- 치타와 고릴라

2. 한 사람이 30초 안에 처음 두 대상을 비교합니다.

3. 순서를 넘겨 다른 사람이 30초 안에 다음 두 대상을 비교합니다.

4. 말하는 사람은 완전한 문장으로 대상을 비교해야 합니다.

예:

햄버거보다 피자가 좋습니다.

피자는 햄버거보다 치즈가 더 많습니다.

피자는 햄버거보다 맛있습니다.

다음에는 나만의 비교 대상 모음을 만들어 보세요.





밖에서 배워요

자녀와 함께 야외로 산책을 나갑니다. 학교에서의 하루를 이야기해 보세요. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 언제 _____ 을(를) 했나요?
- _____ 때 무엇을 하고 있었나요?
- _____ 은(는) 어땠나요?
- _____ 의(가) _____ 을(를) 했나요?
- 재밌었나요? 어려웠나요?
- _____ 에 대해 알려주세요.

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

쉬는 시간에 무엇을 했나요?
쉬는 시간에 축구를 했어요.



그림으로 배워요

- 종이와 색칠 도구를 준비합니다.
- 변갈아 가며 다른 패턴을 그립니다.
- 차례가 끝날 때마다 서로 패턴에 대해 물어봅니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.
 - 무엇을 그렸는지 알려주세요.
 - 어떤 패턴이 보이나요?
 - 이 패턴에서 다음 그림은 뭘까요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:



사진으로 배워요

요리와 같은 일상 활동을 자녀와 함께하세요. 활동 중에 사진을 찍으세요. 그런 다음 그림을 사용하여 과정을 설명합니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 시작할 때 무엇을 준비해야 하나요?
- 이 성분의 이름은 무엇인가요?
- 내가 _____ 을(를) 한다면 어떤 일이 일어날까요?
- 내가 _____ 을(를) 했을 때 어떤 일이 일어났나요?
- _____ 에 대해 알려주세요.

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

가스레인지의 불을 줄이자 어떻게 되었나요? 가스레인지의 불을 줄이면 물이 더 이상 끓지 않았어요.



수수께끼 놀이

시작할 사람을 선택합니다. 그 사람은 모두가 볼 수 있는 대상이나 동물을 조용히 선택한 다음, 다른 대상이나 동물과 비교하고 대조하여 선택한 대상을 설명하는 단서를 말합니다. 다른 사람은 대상 또는 동물이 무엇인지 맞춥니다.

다음을 비교하고 대조합니다.

색상 모양 크기 특징

예:

하늘처럼 푸른색이에요.
의자보다 더 커요.
거미보다 더 무서운 것이에요.



자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



소리로 즐겨요

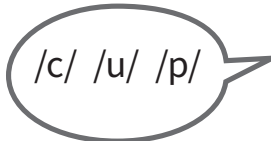
단어는 소리로 구성됩니다. 알고 있는 단어를 말할 때 나는 여러 가지 소리를 생각해 보세요.

1. 주변에 있는 물건 하나를 선택합니다.
2. 자녀에게 물건의 이름을 말해줍니다.
3. 단어를 소리별로 나눠 발음합니다.
4. 처음과 마지막에 어떤 소리가 났는지 자녀에게 물어봅니다.

예: 이건 유리잔이고 발음은 '유리잔'이에요.

첫 소리는 '유',

마지막 소리는 '잔'이에요.



듣기로 배워요

이야기를 큰 소리로 읽거나 들려줍니다. 스토리에 대한 아이디어가 필요하다면 다음 중 하나를 선택합니다.

기묘한 이야기

교훈적인 이야기

재미있는 이야기

가족 이야기

어린 시절 이야기

신문 기사

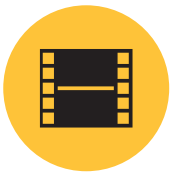
선택하고 다음을 질문합니다.

- ____ 은(는) 몇 개나 되나요?
- ____ 은(는) 어떤 색인가요?
- ____ 은(는) 얼마나 큰가요?
- ____ 은(는) 어떤 모양인가요?
- 주로 무엇에 관한 이야기인가요?
- 어떤 생각이 떠오르나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

공은 어떤 색인가요? 빨간색이에요.



몸으로 배워요

1. 목록에서 동작을 선택합니다.
2. 한 명은 동작을 흉내 냅니다.
3. 다른 한 명은 완전한 문장을 사용하여 어떤 동작인지 맞히고, 번갈아 가며 진행합니다.

예:

춤을 추고 있나요? 춤을 추고 있네요!



스케이트



댄스



식사



노래



잠자기



점프



밖에서 배워요

자녀와 함께 야외로 나갑니다. 보이는 것에 대해 이야기하세요. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 저것들은 뭐죠?
- 얼마나 큰가요?
- 어떤 모양인가요?
- 어떤 색인가요?
- 몇 개나 되나요?
- 무엇이 보이나요?



사진으로 배워요

부모가 좋아하는 동물과 자녀가 좋아하는 동물을 선택하고 두 사진을 비교합니다. 같은 점과 다른 점에 대해 이야기해 보세요.

다음도 비교할 수 있습니다...

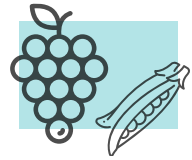
전 세계 장소



악기



과일과 채소



식물



그림으로 배워요

1. 종이와 색칠 도구를 준비합니다.
2. **빨간색**인 물건을 번갈아 가며 그립니다.
3. 그런 다음 서로 그림에 대해 물어봅니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

이건 뭐죠?

저것들은 뭐죠?

이건 얼마나 큰가요?

그것들은 얼마나 큰가요?

이건 어떤 모양인가요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

이건 사과예요.
크기는 작아요.
동그랗고요.

다음에는 다른 색상을 선택해 보세요.



수수께끼 놀이

시작할 사람을 선택합니다. 그 사람은 모두가 볼 수 있는 물건을 조용히 선택한 다음, 물건을 설명하는 단서를 말합니다. 다른 사람은 대상이 무엇인지 맞춥니다.

다음은 설명합니다.

색상

모양

장소

위치

크기

예:

테이블 위에 있는 물건이에요.
주황색 물건이에요.
작은 물건이에요.
동그란 물건이에요.



자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



카드로 말해요

1. 아래 프롬프트로 카드 모음을 만듭니다.
2. 카드를 뒤집어 더미에 쌓아 놓습니다.
3. 첫 번째 사람은 더미에서 카드를 골라 프롬프트를 읽고 대답할 다른 사람을 선택합니다.
4. 모든 카드를 사용할 때까지 게임을 계속 진행합니다.

프롬프트:

- _____에서 _____이(가) 하는 일을 설명해 주세요.
- 올해 가고 싶은 장소 두 곳을 추천하세요.
- _____은(는) _____을(를) 어디에서 연습하나요?
- _____은(는) _____을(를) 얼마나 자주하나요?
- _____은(는) 다음으로 무엇을 할까요?

다음에는 다른 프롬프트로 새로운 카드 모음을 만들어 보세요!



듣기로 배워요

이야기를 읽거나 이야기를 들려줍니다. 스토리에 대한 아이디어가 필요하다면 다음 중 하나를 선택합니다.

- 부모/자녀의 삶에서 중요한 사람
- 들어본 적이 있는 관심이 가는 사람
- 어린 시절의 추억
- 놀랍거나 재미있는 사건
- 누군가에게 도움받았던 경험

그런 다음 아래 목록에 대해 질문합니다.

- 왜 _____은(는) _____을(를) 했나요?
- _____은(는) 언제 일어났나요?
- _____때/동안 어떤 일이 일어났나요?
- _____의 어떤 점이 마음에 드는지 설명해 주세요.
- _____에 대해 알려주세요.

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

그녀는 왜 과학자가 되었나요? 퍼즐을 푸는 것을 좋아해서 과학자가 되었대요.



토너먼트 시간

활동 토너먼트를 개최하세요! 각 참가자는 가족이 함께할 수 있는 활동 목록을 브레인스토밍합니다. 농구 토너먼트에 사용되는 것과 같은 토너먼트 대진표를 만듭니다. 팀 이름 대신 활동의 이름을 붙입니다.

두 참가자는 맞불을 경쟁자를 서로 선택합니다. 참가자는 번갈아 가며

“_____ 아니면 _____을(를) 할까요?” 라고 묻는 식으로 서로에게 질문합니다. 참가자는 가족이 해당 활동을 해야 한다고 생각하는 이유를 설명합니다.

모든 활동을 고려한 후, 뽀를 활동에 투표하고 해당 활동을 가족과 함께합니다!

예:

도서관에 가거나 음악을 듣고 싶나요? 읽고 싶은 새 책이 있어서 도서관에 가고 싶어요.



시간 내로 말해요

1. 번갈아 가며 다음 카테고리를 설명합니다.

나무
도시
동물

스포츠
가족
채소

2. 한 사람이 30초 안에 첫 카테고리를 설명합니다.

3. 순서를 넘겨 다른 사람이 30초 안에 다음 카테고리를 설명합니다.

4. 말하는 사람은 각 카테고리를 설명할 때 완전한 문장을 사용해야 합니다.

예:

항상 나무에는 뿌리와 가지가 있습니다. 때때로 나무에는 꽃과 열매가 열립니다.



소리로 즐겨요

영어에서는 동작을 나타내는 단어 끝에 ~ing를 붙여 동작의 이름으로 바꾸는 경우가 많습니다. 예를 들어 Run (달리다)이라는 동작을 나타내는 단어는 Running이 됩니다.

1. 첫 번째 사람은 다른 사람에게 말할 동작을 나타내는 단어를 선택합니다.
2. 그 사람은 단어 끝에 ~ing를 붙여 동작을 나타내는 단어를 활동으로 바꿉니다.
3. 두 사람이 함께 활동을 진행합니다.

번갈아 가며 동작을 나타내는 단어를 선택하고 ~ing를 추가합니다.

예:

수영하다



순서대로 놓기

1. 테이블 위에 5~10개의 물건을 놓습니다.

2. 각 사람은 두 개의 물건을 선택하고 다음 단어를 사용하여 완전한 문장으로 비교합니다.

더 작다
더 크다

더 가볍다
더 무겁다

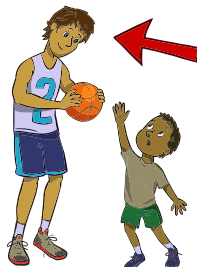
3. 그런 다음, 자신의 물건을 다른 사람과 교환하고 모든 사람에게 차례가 한 번씩 돌아갈 때까지 게임을 계속합니다.

4. 모두에게 차례가 한 번씩 돌아갔다면 크기 또는 무게별로 물건을 함께 정렬합니다.

예:

_____은(는) _____보다 작아요.

_____은(는) _____보다 무거워요.



몸으로 배워요

1. 다음 목록에서 상황을 선택합니다.

- 생일 파티
- 가족 식사
- 개학 첫날
- 학교 마지막 날
- 친구 집에 놀러 간 날
- 현장 학습

2. 한 명은 동작을 흉내 냅니다.

3. 다른 한 명은 완전한 문장을 사용하여 어떤 상황인지 맞히고, 번갈아 가며 진행합니다.

예:

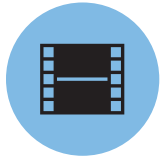
선물을 열고 있나요?

언제 식사를 했나요?

어디로 여행을 다녀왔는지 보여줄 수 있어요?

장소는 실내인가요, 실외인가요?

자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



몸으로 배워요

- 이 목록에서 과거에 일어난 일을 선택하세요:
 - 가족 여행
 - 최근 학교에서 보낸 하루
 - 심부름을 하다
 - 친구를 방문하다
 - 스포츠 경기 또는 경기
- 한 명은 동작을 흉내 냅니다.
- 나머지 플레이어는 완전한 문장을 사용하여 과거에 무슨 일이 일어났는지 차례로 추측해야 합니다.
- 플레이어가 사건을 정확하게 추측하면 아래 질문을 사용하여 세부 사항을 논의하세요.

예:

게임에 대해 말해주세요.

재미있었나요?

언제 가게에 갔어요?

학교에 다니는 동안 무슨 일이 있었나요?



토너먼트 시간

가족이 특별한 날을 어디서 축하할지 결정하기 위해 토너먼트를 개최해 보세요. 각 플레이어는 가족이 다양한 특별한 행사를 축하할 수 있는 장소를 나열해 브레인스토밍을 해야 합니다. 농구 토너먼트에 사용되는 것과 같은 토너먼트 대진표를 만듭니다. 팀 이름 대신 음식의 이름을 붙입니다.

두 참가자는 맞붙을 경쟁자를 서로 선택합니다. 참가자는 번갈아가며 **어디에서 축하해야 할까 _____?** 플레이어는 가족이 해당 장소에서 축하해야 하는 이유를 설명해야 합니다.

모든 활동을 고려한 후, 뽀를 활동에 투표하고 해당 활동을 가족과 함께합니다!

예:

아빠 생일을 축하할까요? 아빠의 생일은 할머니, 할아버지 댁에서 축하해야 해요. 두 댁이 가까워요.



카드로 말해요

- 오른쪽의 질문을 활용하여 카드 세트를 만들어 보세요.
- 카드를 뒤집어 더미에 쌓아 놓습니다.
- 첫 번째 사람은 더미에서 카드를 골라 프롬프트를 읽고 대답할 다른 사람을 선택합니다.
- 모든 카드를 사용할 때까지 게임을 계속 진행합니다.

프롬프트:

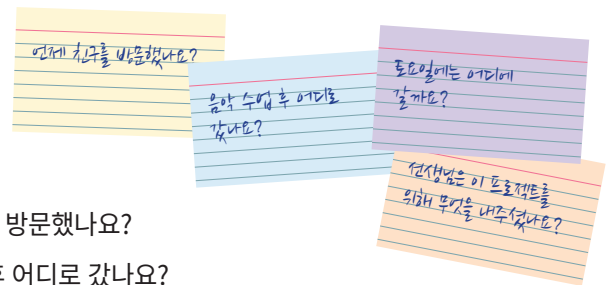
언제 친구를 방문했나요?

음악 수업 후 어디로 갔나요?

선생님은 이 프로젝트를 위해 무엇을 해주셨나요?

토요일에는 어디에 갈까요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다. 다음에는 다른 프롬프트로 새로운 카드 모음을 만들어 보세요!





시간 내로 말해요

- 원인과 결과에 대해 차례로 이야기해 보세요. 묻다: 무슨 일이 일어났는가...
 - 당신은 다른 사람들을 도왔습니다/도왔습니다
 - 너는 네 집안일을 했다/했다
 - 당신은 새로운 활동을 시도했다
 - 너는 새로운 학교에 갔다
- 한 명의 플레이어가 30초 동안 첫 번째 행동의 효과를 설명하게 합니다.
- 게임을 바꿔서 다른 플레이어가 30초 후에 나올 다음 행동의 효과를 설명하게 하세요.
- 맞히는 사람은 물건을 맞혀볼 때 완전한 문장을 사용해야 합니다.

예:

나는 새로운 학교에 다니면서 새로운 친구를 사귀었습니다.
새로운 활동을 시도하다 보면 새로운 재능을 발견할 때도 있습니다.
수업 중에 질문을 하면 선생님이 제가 배우는 데 도움을 주십니다.



밖에서 배워요

자녀와 함께 야외로 산책을 나갑니다. 학교에서의 일이 어떻게 진행되고 있는지 이야기해 보세요. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 가장 좋아하는 음식을 알려주세요.
- 이번 주에 무엇을 배웠나요?
- 언제 수업에 방문객이 왔나요?
- 당신이 갔을 때 무슨 일이 일어났나요? ____?
- 당신은 과학을 좋아하시나요, 아니면 역사를 좋아하시나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

이번 주에 무엇을 배웠나요? 저는 음악 수업에서 새로운 노래를 배웠어요.

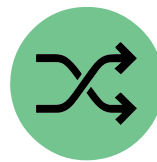


말하면서 배워요

아이와 집에서 해야 할 집안일에 대해 이야기해 보세요. 각각의 집안일을 누가 완료할지에 대한 계획을 세우기 위해 함께 노력하세요. 그런 다음 자녀가 가족들에게 계획을 발표할 수 있도록 도와주세요. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 세탁을 하기 전에 무엇을 해야 하나요?
- 방을 청소할 때 무엇을 해야 하나요?
- ____ 을(를)할 때 무엇을 ____ 해야 하나요?
- 아빠가 욕실 청소를 할 수 있나요?
- ____ 이(가) ____ 을(를)할 수 있나요?
- 당신의 동생이 설거지를 하고 싶어합니까?
- ____ 이(가) ____ 을(를) 하나요?

다음 시간에는 지역 사회에서 자원봉사할 수 있는 방법에 대해 이야기해 보세요!



순서대로 놓기

- 테이블 위에 조리도구 5~10개를 올려놓으세요.
- 각 사람은 두 장의 사진을 선택하고 다른 사람에게 대상이 어떻게 비슷하거나 다른지 완전한 문장을 사용하여 설명하라는 프롬프트를 보여줍니다.
- 그런 다음, 자신의 사진 중 하나를 다른 사람과 교환하고 모든 사람이 프롬프트를 받고 대답하는 차례가 한 번씩 돌아갈 때까지 게임을 계속합니다.
- 모두에게 차례가 한 번씩 돌아갔다면 생김새가 비슷한 정도에 따라 사진을 함께 정렬합니다.

예:

____ 와(과) ____ 은(는) 무엇이 비슷하나요
____ 와(과) ____ 은(는) 어떻게 비슷한지 설명해보세요.

자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.

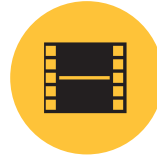


그림으로 배워요

1. 종이와 색칠 도구를 준비합니다.
2. 자녀가 좋아하는 책, 영화 또는 TV 프로그램의 한 장면을 번갈아 가며 그립니다.
3. 차례가 끝날 때마다 서로 장면에 대해 물어봅니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.
 - 이 장면에서 무슨 일이 일어나고 있나요?
 - _____에 대해 설명해 주세요.
 - 그/그녀의 _____에 대해 알려주세요.
 - _____때 어떤 일이 있었나요?
 - 왜 이 등장인물은 _____을(를) 하지 않았나요?
 - _____의 어떤 점이 놀라웠나요?

예:

왜 이 등장인물은 가게에 가지 않았나요? 가게에 가려고 했지만 대신 공원에 갔어요.



몸으로 배워요

1. 이 목록에서 가상의 시나리오를 선택합니다.
 - 우주 외계인과의 만남
 - 인어공주로 살기
 - 자신의 초능력 발견
 - 월드컵 우승
 - 좋아하는 책 속 등장인물로 살기
 - 용 타기
2. 한 명은 동작을 흉내 냅니다.
3. 다른 한 명은 완전한 문장을 사용하여 어떤 가상의 시나리오인지 맞히고, 번갈아 가며 진행합니다.

예:

우주선에 대해 알려주세요.

레이저 빔의 중요성에 대해 설명해 주세요.

은하계를 탐험한 지 얼마나 되었나요?

외계인이 마을에 갔나요?



듣기로 배워요

이야기를 큰 소리로 읽거나 들려줍니다. 스토리에 대한 아이디어가 필요하다면 다음 중 하나를 선택합니다.

- 인생에서 중요한 일
- 예상치 못한 일이 일어났던 경험
- 직면한 어려움
- 큰 결정을 내려야 했던 경험
- 내가 아는 가장 관심이 가는 사람
- 흥미로운 곳으로 떠난 여행

그런 다음 아래 목록에 대해 질문합니다.

- _____을(를) 설명해 주세요.
- _____의 중요성을 설명해 주세요.
- 왜 _____을(를) 했나요/하지 않았나요?
- 개인적으로 _____의 어떤 점이 놀라웠나요?
- 그다음에는 무엇을 했나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

대학의 놀라웠던 점은 무엇인가요? 할 일이 많았지만 매우 즐거웠어요.



말하면서 배워요

자녀와 함께 식사를 계획합니다. 함께 레시피를 선택하고 필요한 재료의 쇼핑 목록을 만드세요. 그런 다음 함께 음식을 만들어 가족과 함께 먹습니다. 아래에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 가장 좋아하는 음식을 알려주세요.
- _____은(는) 몇 개를 _____해야 하나요?
- 소금은 얼마나 필요한가요?
- 풍미를 더하기 위해 무엇을 사용할 수 있나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

밀가루는 얼마나 필요한가요? 밀가루 두 컵이 필요해요.



스물한 고개

시작할 사람을 선택합니다. 그 사람은 조용히 대상을 선택합니다. 다른 사람들은 번갈아 가며 질문해 그 대상에 대한 단서를 한 번에 하나씩 알아냅니다. 총 21개까지 질문할 수 있습니다.

다음 질문을 사용해 단서를 알아낼 수 있습니다.

- 대상은 얼마나 무겁나요?
- 대상은 딱딱하나요, 부드러우나요?
- 대상에 _____을(를) 한다면 어떻게 되나요?
- _____과(와) 비교했을 때 무엇이 다른가요?
- 대상은 어떤 색인가요?

예:

나무와 비교했을 때 무엇이 다른가요? 나무에는 잎이 있지만 대상에는 잎이 없습니다.



사진으로 배워요

요리나 등교 준비와 같은 일상 활동을 하는 가족 구성원의 모습을 사진으로 찍습니다. 그런 다음 사진을 사용하여 각 가족 구성원이 무엇을 하고 있는지 이야기합니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 여기서 무슨 일이 일어나고 있나요?
- _____에 대해 더 알려줄 수 있나요?
- _____을(를) 어떻게 생각하세요?
- _____이(가) _____이라고 생각하는 이유를 설명해주세요.
- 왜 _____이(가) _____을(를) 했나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

여동생은 뭘 하고 있을까요? 여동생이 잠옷을 입고 있어서 잠자리에 들었을지도 몰라요.



밖에서 배워요

자녀와 함께 지역의 정원이나 공원을 둘러봅니다. 풍경에서 보이는 것에 대해 이야기하세요. 아래 내용에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 식물에 대해 설명해 주세요.
- 이 지역에서 땅이 짙어있는 원인은 무엇인가요?
- 잡초를 제거했을 때 어떤 일이 일어났나요?
- 새가 왜 그곳에 둥지를 지었다고 생각하는지 설명해주세요.
- 개울의 놀라운 점은 무엇인가요?
- 나무에 다람쥐가 몇 마리나 있나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

비가 오면 길은 어떻게 되나요? 비가 오면 길이 진흙탕이 될 수 있어요.

자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



시간 내로 말해요

1. 번갈아 가며 맞혀봅니다. 말할 때는 “ 인지 아닌지 맞혀보세요.” 라고 말합니다. 빈칸에는 다음 예시를 사용합니다.
 - 학교 프로젝트는 어려울 것
 - 축구 경기는 재미있을 것
 - 저녁 식사는 맛있을 것
 - 새로운 이웃은 친절할 것
 - 퍼즐은 쉬울 것
2. 한 사람이 30초 안에 첫 번째 물건을 맞혀봅니다.
3. 순서를 넘겨 다른 사람이 30초 안에 다음 물건을 맞혀봅니다.
4. 맞는 사람은 물건을 맞혀볼 때 완전한 문장을 사용해야 합니다.

예:

제가 좋아하는 주제이기 때문에 프로젝트는 어렵지 않을 거예요.



카드로 말해요

1. 아래 프롬프트로 카드 모음을 만듭니다.
2. 카드를 뒤집어 더미에 쌓아 놓습니다.
3. 첫 번째 사람은 더미에서 카드를 골라 프롬프트를 읽고 대답할 다른 사람을 선택합니다.
4. 모든 카드를 사용할 때까지 게임을 계속 진행합니다.

프롬프트:

친구들과 언제 게임을 하나요?

 에 대해 알려줄 수 있나요?

제 새 헤어스타일 어때요?

학교 급식은 어때요?

예:

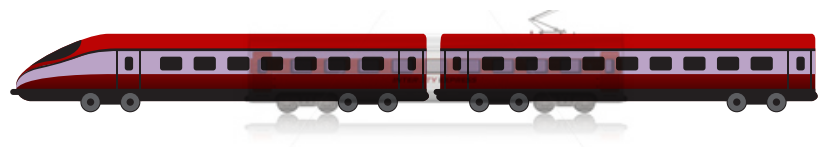
친구들과 언제 게임을 하나요? 시간이 날 때마다 친구들과 놀아요.

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다. 다음에는 다른 프롬프트로 새로운 카드 모음을 만들어 보세요!



스물한 고개

시작할 사람을 선택합니다. 그 사람은 조용히 대상을 선택합니다. 다른 사람들은 번갈아 가며 질문해 그 대상에 대한 단서를 한 번에 하나씩 알아냅니다. 총 21개까지 질문할 수 있습니다. 다음 질문을 사용해 단서를 알아낼 수 있습니다.



- 그 대상의 특이한 점은 무엇인가요?
- 그 대상과 은(는) 아주 비슷하게 생겼나요, 아니면 많이 다르게 생겼나요?
- 그 대상은 만큼 나요?

예:

대상이 사람만큼 큰가요? 사람만큼 크지 않아요.



순서대로 놓기

1. 개나 고양이 사진 5~10장을 모아 둡니다.
2. 각 사람은 두 장의 사진을 선택하고 다른 사람에게 대상이 어떻게 비슷하거나 다른지 완전한 문장을 사용하여 설명하라는 프롬프트를 보여줍니다.
3. 그런 다음, 자신의 사진 중 하나를 다른 사람과 교환하고 모든 사람이 프롬프트를 받고 대답하는 차례가 한 번씩 돌아갈 때까지 게임을 계속합니다.
4. 모두에게 차례가 한 번씩 돌아갔다면 생김새가 비슷한 정도에 따라 사진을 함께 정렬합니다.

예:

이 고양이들은 꽤 비슷하게 생겼나요,
아니면 아주 다르게 생겼나요?
하나는 검은색이고 다른 하나는 주황색이기
때문에 많이 다르게 생겼어요.



말하면서 배워요

자녀와 함께 어려움을 극복하는 방법에 대해 이야기합니다.
집이나 학교에서 어려움에 직면했을 때를 생각해 보라고 합니다.
그런 다음 자녀가 어떻게 대응했는지, 어떤 결과가 나왔는지, 그
경험을 통해 무엇을 배웠는지 이야기합니다. 아래에 대해
질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- _____에서는 어떤 어려움이 있었나요?
- _____을(를) 어떻게 해결했나요?
- _____을(를) 하려면 무엇이 필요하나요?
- _____보다 더 좋은 대안은 무엇인가요?

예:

마지막 순간까지 과제를 남겨두는 것보다 더 좋은 대안은
무엇인가요? 기다리지 않고 일찍 시작하는 것이 스트레스를 덜
받아요.



사진으로 배워요

함께 지도 읽기 연습을 합니다! 온라인 지도를 찾거나 종이 지도가
있는 경우 종이 지도를 사용합니다. 그런 다음 집과 익숙한 장소(
예: 학교, 마트, 공원, 우체국, 친구 집)를 추가로 표시하세요. 각
장소에 대해 이야기합니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어
나갑니다.

- _____만큼 먼/가까운가요?
- _____과(와) _____중 어디가 더 먼가요?
- _____에 대해 알려줄 수 있나요?
- _____의 특이한 점은 무엇인가요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

이 공원의 특이한 점은 무엇인가요? 우리 집에서 가장 가까운
공원에는 큰 미끄럼틀이 있어요.



토너먼트 시간

가족이 가장 좋아하는 음식을 알아내는 토너먼트를 개최합니다.
각 참가자는 좋아하는 음식 목록을 브레인스토밍합니다. 농구
토너먼트에 사용되는 것과 같은 토너먼트 대진표를 만듭니다. 팀
이름 대신 음식의 이름을 붙입니다.

두 참가자는 맞불을 경쟁자를 서로 선택합니다. 참가자는 번갈아
가며 “_____에 대해 어떻게 생각하세요?” 라고 묻는 식으로
서로에게 질문합니다. 참가자는 각 음식이 가장 맛있다고
생각하는 이유를 설명합니다.

모든 음식을 고려한 후, 뽑을 음식에 투표하고 해당 음식을
가족과 함께 먹습니다!

예:

Abuela's pupusas 어때요? 먹어본 것 중
최고의 pupusas예요.

