

Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Ces jeux et activités amusants sont disponibles dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.



S'amuser avec les sons

Les mots sont constitués de sons. Pensez à différents sons qui font partie des mots que vous connaissez.

1. Choisissez un objet autour de vous.
2. Dites le nom de cet objet à votre enfant.
3. Décomposez le mot en sons.
4. Demandez à votre enfant quel son il a entendu au début et à la fin du mot.

Exemple: Ceci est une tasse. Les sons sont : /t/ /a/ /s/. Le premier son est /t/.
Le dernier son est /s/.



Labo d'écoute

Lisez à voix haute ou racontez une histoire. Vous n'avez pas d'idée ? Choisissez-en une parmi celles-ci:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Mystère | Histoire familiale |
| Une histoire avec une morale | Histoire sur l'enfance |
| Histoire amusante | Article de presse |

Ensuite, posez des questions:

- Combien y a-t-il de... ?
- De quelle couleur est... ?
- Quelle taille fait... ?
- De quelle forme est... ?
- Quel est le sujet principal de l'histoire ?
- Qu'est-ce que tu imagines dans ta tête ?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

De quelle couleur est le ballon ? Il est rouge.



Le mime

1. Choisissez une activité dans la liste.
2. Demandez à un joueur de mimer l'action.
3. À tour de rôle, les autres joueurs doivent deviner l'activité en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Es-tu en train de danser? Tu es en train de danser !



Faire du patin à roulettes



Danser



Danser



Chanter



Dormir



Sauter

SPEAK@HOME

ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE ET D'ÉCOUTE | N° 1



On sort!

Allez dehors avec votre enfant. Parlez des choses que vous voyez. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Qu'est-ce que c'est?
- Quelle taille fait-il?
- De quelle forme est-il?
- De quelle couleur est-il?
- Combien y en a-t-il?
- Qu'est-ce que tu vois?



Photomaton

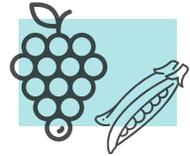
Comparez deux photos : votre animal préféré et celui de votre enfant. Parlez de ce qu'ils ont en commun et de ce qui les diffère.

Vous pouvez également comparer...

Des endroits dans le monde



Des fruits et légumes



Des instruments de musique



Des plantes



Atelier d'art

1. Prenez du papier et du matériel de coloriage.
2. À tour de rôle, dessinez des choses qui sont rouges.
3. Puis interrogez-vous mutuellement sur les dessins. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

Qu'est-ce que c'est?

Qu'est-ce que c'est ?

De quelle forme est-il?

Quelle taille font-ils ?

De quelle forme est-il?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemples:

C'est une pomme.

C'est petit.

C'est rond.

La fois suivante, choisissez une autre couleur.



Je vois, je vois, devine quoi

Choisissez quel joueur va commencer. Ce joueur choisit sans le dire à personne un objet que tout le monde peut voir et donne ensuite des indices permettant de le reconnaître. Les autres joueurs doivent deviner de quel objet il s'agit.

Voici quelques éléments de description:

La couleur **La forme** **La position** **L'emplacement** **La taille**

Exemples:

Je vois quelque chose sur la table.

Je vois quelque chose d'orange.

Je vois quelque chose de petit.

Je vois quelque chose rond.



Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Ces jeux et activités amusants sont disponibles dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.



S'amuser avec les sons

Les mots composés sont constitués de deux mots plus petits. Pensez à des mots que vous connaissez qui sont réunis pour former un mot composé.

1. Choisissez parmi les mots composés suivants :

papillon	mât	arc-en-ciel
roue de charrette	hot-dog	étoile de mer
boucle d'oreille	milk-shake	tournesol
luciole	porcherie	chronologie

2. Dites le mot à votre enfant.
3. Demandez à votre enfant de séparer le mot en deux mots plus petits.
4. Expliquez le sens de chaque petit mot et du mot composé plus grand.

Exemple:

spiderweb = spider + web
(toile d'araignée)



Parlons avec les cartes

1. Créez un jeu de cartes à l'aide des questions ci-dessous.
2. Faites une pile avec les cartes, face cachée.
3. Le premier joueur doit piocher une carte dans la pile, lire le message et choisir un autre joueur qui répondra.
4. Le jeu se termine quand il ne reste plus de carte.

Messages:

- Décris ce que tu fais à l'école.
- Selon toi, à quoi va ressembler _____ ?
- Est-ce que tu aimes _____ ?
- Si tu pouvais _____ ou _____, qu'est-ce que tu choisirais ?
- Propose deux choses que nous pourrions faire ce week-end.
- Décris comment nous pouvons aller à _____.

La prochaine fois, créez un nouveau jeu de cartes avec des messages différents!



On sort!

Allez dehors avec votre enfant. Parlez des choses que vous voyez. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Où est ton _____ ?
- Comment y parvient-il ?
- Qu'est-ce que c'est ?
- À qui appartient ces _____ ?
- Combien de _____ y a-t-il ?

SPEAK@HOME

ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE ET D'ÉCOUTE | N° 2



Le mime

1. Choisissez une activité dans la liste:

Dessiner

Faire du sport

Faire de la pâtisserie

Manger un fruit

Apprendre

Jouer de la musique

2. Demandez à un joueur de mimer l'action.
3. À tour de rôle, les autres joueurs doivent deviner l'activité en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Est-ce que tu aimes jouer au base-ball?

Oui, j'aime jouer au base-ball.



Photomaton

Réalisez une activité quotidienne avec votre enfant, par exemple la cuisine. Faites une photo au début, au milieu et à la fin de l'activité.

Ensuite, utilisez les photos pour ordonner les événements de l'activité. Encouragez votre enfant à utiliser des mots comme d'abord, ensuite, puis, enfin et finalement.

Activités quotidiennes à essayer:

- Laver la voiture, la vaisselle, le linge
- Sortir les poubelles
- Se préparer pour aller à l'école
- Se préparer pour aller au lit



Atelier d'art

1. Prenez du papier et du matériel de coloriage.
2. À tour de rôle, dessinez des choses qui sont **grandes** et **petites**.
3. Après chaque tour, interrogez-vous mutuellement sur ce que vous avez dessiné. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Qu'est-ce que c'est ? / Qu'est-ce que c'est?
- De quelle forme est-il? / Quelle taille font-ils?
- Combien de _____ y a-t-il?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes

Exemples:

C'est une paire de chaussures.

Elles sont grandes.

Il y a deux chaussures.



Je vois, je vois, devine quoi

Choisissez quel joueur va commencer. Ce joueur choisit sans le dire à personne un objet que tout le monde peut voir et donne des indices permettant de le reconnaître. Les autres joueurs doivent deviner de quel objet il s'agit.

Voici quelques éléments de description:

La couleur **La forme**

La position **L'emplacement**

La taille

Exemples:

Je vois quelque chose dans la rue.

Je vois quelque chose au coin de la rue.

Je vois quelque chose de grand.



Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Ces jeux et activités amusants sont disponibles dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.



Expression

Les bons locuteurs font en sorte que leur voix semble naturelle lorsqu'ils lisent, comme s'ils étaient en train de discuter. Aidez votre enfant à développer ses compétences en langage oral grâce à cette activité amusante.

1. Choisissez ensemble un texte court qu'il devra lire à haute voix.
2. Encouragez-le à s'entraîner à parler et à s'exprimer clairement.
3. Encouragez-le ensuite à s'enregistrer pour créer des livres audio qui seront destinés à ses amis et à sa famille.



On sort!

Planifiez de faire les courses avec votre enfant. Ensemble, faites une liste des choses à acheter. Faites en sorte qu'il vous demande des articles à ajouter à la liste.

Exemple:

*Est-ce qu'on peut acheter des biscuits ?
Oui, nous pouvons acheter des biscuits.*

Lorsque vous faites les courses, demandez-lui de vous dire ce que vous avez acheté. Encouragez-le à faire des phrases complètes. Les messages suivants vous aideront à orienter votre conversation :

- Qu'est-ce qu'on a acheté ?
- Nous avons acheté _____.



Photomaton

Sortez et prenez des photos de différentes plantes. Ensuite, parlez des différentes parties de chaque plante.

Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Cette plante produit-elle des fruits?
- Cette plante produit-elle des légumes?
- Cette plante a-t-elle des épines?
- Cette plante a-t-elle des fleurs?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.



Super tri

1. Demandez à chaque joueur de choisir ou de dessiner un objet en fonction de la température.
2. Comparez les objets de chaque joueur et triez-les par température, du moins chaud au plus chaud (chaud, plus chaud et le plus chaud).
3. Ensuite, faites-le dans le sens inverse (froid, plus froid, le plus froid).

La prochaine fois, triez les objets de façon différente:

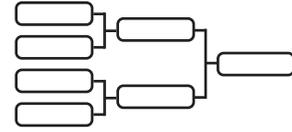
- taille (le plus grand, le plus petit)
- vitesse (le plus rapide, le plus lent)
- hauteur (le plus haut, le plus petit)

SPEAK@HOME

ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE ET D'ÉCOUTE | N° 3



Que le tournoi commence!



Organisez un tournoi de poésie ! Chaque participant doit trouver un poème en ligne qui est lu à haute voix par le poète et créer un tableau de classement, comme ceux utilisés pour les éliminatoires de basket-ball, mais avec le titre des poèmes au lieu du nom des équipes. Chaque participant doit ensuite lire son poème à voix haute. Il convient de choisir deux participants qui devront s'affronter. Les membres de la famille peuvent voter pour choisir qui sera le champion du tournoi.



Labo d'écoute

Lisez à voix haute ou racontez une histoire. Voici quelques sujets de conversation:

Un endroit intéressant

Votre pays natal

L'aide communautaire

Les animaux

Un inventeur

Un personnage historique

Ensuite, posez des questions:

- Pourquoi _____ est-il devenu _____?
- À quelle fréquence _____?
- Pourquoi _____ a-t-il dû _____?
- Comment _____ s'est-il senti à propos de _____?
- Qu'est-ce que _____ fait/font _____ prochain(e)?
- Que s'est-il passé en premier/dernier?
- Quel est le sujet principal de l'histoire?
- Qu'est-ce que tu imagines dans ta tête?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

*Why did Ellen Ochoa become
Pourquoi Ellen Ochoa est-elle
devenue astronaute ?*

*Elle est devenue astronaute parce
qu'elle voulait explorer l'espace.*



Atelier d'art

1. Prenez du papier et du matériel de coloriage.
2. Chacun à votre tour, dessinez ce que vous avez fait au cours de la matinée/l'après-midi/la soirée.
3. Après chaque tour, interrogez-vous mutuellement sur ce que vous avez dessiné. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:
 - Comment s'est déroulé(e) ta matinée/ton après-midi/ta soirée ?
 - Qu'est-ce que tu as fait ?
 - Comment t'es-tu senti par rapport à _____?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

J'ai beaucoup aimé le concert.

*Je suis allé voir ma chanteuse préférée
se produire sur scène.*

J'étais impatient de la voir chanter en direct.



Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Ces jeux et activités amusants sont disponibles dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.



Contre la montre

1. Posez ces questions à tour de rôle:
 - Préfères-tu lire un livre ou regarder la télévision?
 - Préfères-tu faire du shopping ou aller au parc?
 - Préfères-tu écouter de la musique ou regarder une vidéo?
 - Préfères-tu voler ou aller super vite?
 - Préfères-tu explorer l'océan ou les montagnes?
 - Préfères-tu jouer avec un panda ou avec un lion?
2. Demandez à un joueur de répondre à autant de questions que possible en 30 secondes.
3. Les joueurs doivent répondre à la question en faisant une phrase complète.

Exemple:

Préfères-tu nager dans l'océan ou dans une piscine ?

Je préfère nager dans l'océan.



Parlons avec les cartes

1. Créez un jeu de cartes à l'aide des questions ci-dessous.
2. Faites une pile avec les cartes, face cachée.
3. Le premier joueur doit piocher une carte dans la pile, lire le message et choisir un autre joueur qui répondra.
4. Le jeu se termine quand il ne reste plus de carte.

Messages:

- Que fait _____ la semaine prochaine?
- En quoi les abeilles et les chauves-souris sont-elles similaires?
- Les gens conduisaient-ils des voitures au début du XIXe siècle?
- Est-ce que les inventeurs s'appuient sur les idées d'autres inventeurs?
- Comment savoir si une forme est un losange, un quadrilatère ou un triangle?
- Préfère-tu lire sur un livre les chevaux ou sur les girafes?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes. La prochaine fois, créez un nouveau jeu de cartes avec des messages différents!



Expression

Parlez à votre enfant d'un moment où vous, un membre de la famille ou un ami avez déménagé. Aidez votre enfant à poser des questions pour en savoir plus sur le déménagement. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:



- Où as-tu déménagé _____ à _____?
- En quoi sont similaires un _____ et un _____?
- En quoi sont différents _____ et un _____?
- Explique ce qui est arrivé à _____.

La prochaine fois, parlez d'un futur voyage ou déménagement !

SPEAK@HOME

SPEAKING AND LISTENING ACTIVITIES | #4



Le mime

1. Choisissez une activité dans la liste:
 - faire du sport
 - aller au cinéma ou voir un concert
 - rendre visite à un ami ou à un membre de la famille
 - aller à un festival
 - aller chez le docteur
 - faire les courses
2. Demandez à un joueur de mimer l'action.
3. À tour de rôle, les autres joueurs doivent deviner l'activité en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Que fait Sara la semaine prochaine ? Elle va chez le médecin la semaine prochaine.

La prochaine fois, parlez de ce que vous ferez le mois prochain ou l'année prochaine!



Je vois, je vois, devine quoi

Sortez dehors et choisissez quel joueur commencera la partie. Ce joueur choisit sans le dire à personne un objet ou un animal que tout le monde peut voir et donne un indice permettant de le reconnaître. Les autres joueurs doivent deviner de quel objet ou animal il s'agit.

Voici quelques éléments de description:

couleur forme position texture
endroit taille attributs

Exemples:

Je vois quelque chose de poilu.

Je vois quelque chose avec quatre pattes.

Je vois quelque chose qui vit dans un arbre.

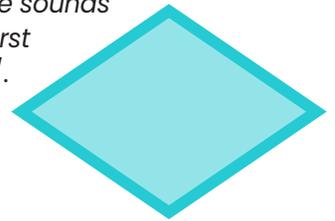


Fun with Sounds

Words are made up of sounds. Think about the different sounds that are part of words you know.

1. Pick one shape around you.
2. Say that shape to your child.
3. Break up the word by sounds.
4. Ask your child to tell you what sound they heard first and last.

Example: This is a rhombus. The sounds are: /r/ /o/ /m/ /b/ /u/ /s/. The first sound is /r/. The last sound is /s/.



Super tri

1. Demandez à chaque joueur de choisir ou de dessiner deux animaux.
2. Chaque joueur doit comparer les animaux en faisant une phrase complète :
3. Ensuite, chaque joueur doit échanger un de ses animaux avec un autre joueur. Le jeu continue jusqu'à ce que tout le monde ait joué une fois.

Exemple:

Les abeilles et les chauves-souris sont similaires parce qu'elles ont toutes deux des ailes.

La prochaine fois, comparez:

des pays des fruits des fleurs
des sports des véhicules des saisons



Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Ces jeux et activités amusants sont disponibles dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.



Expression

Parlez à votre enfant des catastrophes naturelles qui pourraient affecter la région où vous vivez. Ensemble, élaborer un plan pour savoir ce que votre famille peut faire avant, pendant et après une catastrophe naturelle. Ensuite, aidez votre enfant à présenter le plan au reste de la famille.

Les questions ci-dessous vous aideront à orienter votre conversation :

- Que se passe-t-il lorsqu'un _____ frappe?
- Que peut-il se passer si tu _____?
- Où devrions-nous mettre [un/une] _____?

La prochaine fois, parlez des façons dont vous pouvez aider la communauté en cas de besoin.



Labo d'écoute

Lisez ou racontez une histoire. Vous n'avez pas d'idée ? Choisissez-en une parmi celles-ci :

Un compétence que vous avez apprise
Une personne que vous avez rencontrée
Votre pays natal
Un événement spécial

Un défi que vous avez surmonté
Un endroit intéressant
L'aide communautaire
Votre sport préféré

Ensuite, posez des questions parmi celles de la liste ci-dessous :

- Quand _____ ?
- Que s'est-il passé quand _____ ?
- Qu'est-ce qui a _____ ?
- Parle-moi de _____.

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Parle-moi de ton chien. Il est plus actif que mon chat.



Contre la montre

1. Comparez ces sujets à tour de rôle:
 - pizza et hamburgers
 - jeux vidéo et jeux en plein air
 - montagnes russes et aires de jeu
 - guépards et gorilles
2. Demandez à un joueur de comparer les deux premiers sujets en seulement 30 secondes.
3. Passez à un autre joueur et demandez-lui de comparer les deux sujets suivants en seulement 30 secondes.

4. Les joueurs doivent comparer les sujets en faisant des phrases complètes.

Exemples:

Les pizzas sont meilleures que les hamburgers.

Les pizzas ont plus de fromage que les hamburgers.

Les pizzas sont plus savoureuses que les hamburgers.

La prochaine fois, créez votre propre liste de sujets à comparer.



SPEAK@HOME

ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE ET D'ÉCOUTE | N° 5



On sort!

Promenez-vous en plein air avec votre enfant. Parlez de sa journée à l'école. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Quand as-tu _____?
- Qu'as-tu fait quand _____?
- Y avait-il _____?
- Est-ce que _____?
- Est-ce que c'était agréable ? Est-ce que c'était difficile ?
- Parle-moi de _____.

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

*Qu'est-ce que tu as fait pendant la récréation ?
Pendant la récréation, j'ai joué au foot.*



Atelier d'art

1. Prenez du papier et du matériel de coloriage.
2. À tour de rôle, dessinez différents motifs.
3. Après chaque tour, interrogez-vous mutuellement sur les motifs. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:
 - Raconte-moi ce que tu as dessiné.
 - Quel motif vois-tu?
 - Quel est l'objet suivant dans ce motif?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:



Photomaton

Réalisez une activité quotidienne avec votre enfant, par exemple la cuisine. Prenez des photos pendant l'activité. Ensuite, utilisez les photos pour décrire le déroulement de l'activité. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Que dois-tu sortir quand tu commences?
- Comment s'appelle cet ingrédient?
- Qu'est-ce qui peut se passer si je _____?
- Que s'est-il passé quand je _____?
- Parle-moi de _____.

Encouragez-le à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Que s'est-il passé quand j'ai baissé la flamme de la cuisinière ? L'eau s'est arrêtée de bouillir quand tu as baissé la flamme de la cuisinière.



Je vois, je vois, devine quoi

Choisissez quel joueur va commencer. Ce joueur choisit sans le dire à personne un objet ou un animal que tout le monde peut voir et donne ensuite des indices permettant de le reconnaître en comparant les similitudes et les différences par rapport à d'autres objets ou animaux. Les autres joueurs doivent deviner de quel objet ou animal il s'agit.

Choses à comparer et à distinguer:

couleur **forme** **taille** **attributs**

Exemples:

Je vois quelque chose de bleu comme le ciel.

Je vois quelque chose plus grand qu'une chaise.

Je vois quelque chose plus effrayant qu'une araignée.



Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Ces jeux et activités amusants sont disponibles dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.



S'amuser avec les sons

Les mots sont constitués de sons. Pensez à différents sons qui font partie des mots que vous connaissez.

1. Choisissez un objet autour de vous.
2. Dites le nom de cet objet à votre enfant.
3. Décomposez le mot en sons.
4. Demandez à votre enfant quel son il a entendu au début et à la fin du mot.

Exemple: Ceci est une tasse. Les sons sont : /t/ /a/ /s/. Le premier son est /t/.
Le dernier son est /s/.



Labo d'écoute

Lisez à voix haute ou racontez une histoire. Vous n'avez pas d'idée ? Choisissez-en une parmi celles-ci:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Mystère | Histoire familiale |
| Une histoire avec une morale | Histoire sur l'enfance |
| Histoire amusante | Article de presse |

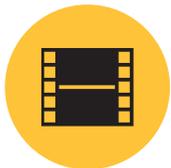
Ensuite, posez des questions:

- Combien y a-t-il de... ?
- De quelle couleur est... ?
- Quelle taille fait... ?
- De quelle forme est... ?
- Quel est le sujet principal de l'histoire ?
- Qu'est-ce que tu imagines dans ta tête ?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

De quelle couleur est le ballon ? Il est rouge.



Le mime

1. Choisissez une activité dans la liste.
2. Demandez à un joueur de mimer l'action.
3. À tour de rôle, les autres joueurs doivent deviner l'activité en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Es-tu en train de danser? Tu es en train de danser !



Faire du patin à roulettes



Danser



Danser



Chanter



Dormir



Sauter

SPEAK@HOME

ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE ET D'ÉCOUTE | N° 6



On sort!

Allez dehors avec votre enfant. Parlez des choses que vous voyez. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Qu'est-ce que c'est?
- Quelle taille fait-il?
- De quelle forme est-il?
- De quelle couleur est-il?
- Combien y en a-t-il?
- Qu'est-ce que tu vois?



Photomaton

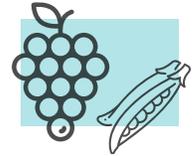
Comparez deux photos : votre animal préféré et celui de votre enfant. Parlez de ce qu'ils ont en commun et de ce qui les diffère.

Vous pouvez également comparer...

Des endroits dans le monde



Des fruits et légumes



Des instruments de musique



Des plantes



Atelier d'art

1. Prenez du papier et du matériel de coloriage.
2. À tour de rôle, dessinez des choses qui sont rouges.
3. Puis interrogez-vous mutuellement sur les dessins. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

Qu'est-ce que c'est?

Qu'est-ce que c'est ?

De quelle forme est-il?

Quelle taille font-ils ?

De quelle forme est-il?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemples:

C'est une pomme.

C'est petit.

C'est rond.

La fois suivante, choisissez une autre couleur.



Je vois, je vois, devine quoi

Choisissez quel joueur va commencer. Ce joueur choisit sans le dire à personne un objet que tout le monde peut voir et donne ensuite des indices permettant de le reconnaître. Les autres joueurs doivent deviner de quel objet il s'agit.

Voici quelques éléments de description:

La couleur **La forme** **La position** **L'emplacement** **La taille**

Exemples:

Je vois quelque chose sur la table.

Je vois quelque chose d'orange.

Je vois quelque chose de petit.

Je vois quelque chose rond.



Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Ces jeux et activités amusants sont disponibles dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.



Parlons avec les cartes

1. Créez un jeu de cartes à l'aide des questions ci-dessous.
2. Faites une pile avec les cartes, face cachée.
3. Le premier joueur doit piocher une carte dans la pile, lire le message et choisir un autre joueur qui répondra.
4. Le jeu se termine quand il ne reste plus de carte.

Messages:

- Décris ce que _____ fait à _____.
- Propose deux lieux à visiter cette année.
- Où _____ pratique-t-il _____?
- À quelle fréquence _____ va _____?
- Qu'est-ce que _____ fait après?

La prochaine fois, créez un nouveau jeu de cartes avec des messages différents!



Labo d'écoute

Lisez ou racontez une histoire. Vous n'avez pas d'idée? Choisissez-en une parmi celles-ci:

- une personne importante dans votre vie ou celle de votre enfant
- une personne intéressante dont vous avez entendu parler
- un souvenir d'enfance
- un incident surprenant ou drôle
- un moment où quelqu'un vous a aidé

Ensuite, posez des questions parmi celles de la liste ci-dessous:

- Pourquoi _____?
- Quand est-ce que _____ s'est produit?
- Que s'est-il passé quand/pendant _____?
- Décris ce que tu aimes à propos de _____.
- Parle-moi de _____.

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Pourquoi est-elle devenue scientifique? Elle est devenue scientifique parce qu'elle aimait résoudre des casse-têtes.

question suivante : **Aimerais-tu _____ ou _____?**

Chaque joueur doit expliquer pourquoi il pense que la famille devrait choisir son activité.

Une fois que toutes les activités ont été présentées, demandez aux membres de la famille de voter pour l'activité qu'ils préfèrent et de la réaliser ensemble!

Exemple:

Aimerais-tu aller à la bibliothèque ou écouter de la musique? Je préférerais aller à la bibliothèque parce qu'il y a un nouveau livre que je veux lire.



Que le tournoi commence!

Organisez un tournoi d'activités ! Chaque joueur doit réfléchir à une liste d'activités que la famille pourrait faire ensemble. Créez un tableau de classement, comme ceux utilisés pour les éliminatoires de basket-ball, mais avec le nom des activités au lieu du nom des équipes.

Choisissez deux participants qui devront s'affronter. À tour de rôle, les joueurs doivent se poser la

SPEAK@HOME

ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE ET D'ÉCOUTE | N° 7



Contre la montre

1. À tour de rôle, décrivez ces catégories:

arbres	sports
villes	familles
animaux	légumes

2. Demandez à un joueur de décrire la première catégorie en seulement 30 secondes.
3. Passez à un autre joueur et demandez-lui de décrire la catégorie suivante en seulement 30 secondes.
4. Les joueurs doivent faire des phrases complètes pour décrire chacune des catégories.

Exemple:

Les arbres ont toujours des racines et des branches.
Les arbres ont parfois des fleurs et des fruits.



Super tri

1. Placez 5 à 10 objets sur une table.
2. Chaque joueur doit choisir deux objets et les comparer en faisant une phrase complète dans laquelle il doit utiliser les mots suivants:

plus petit	plus léger
plus grand	plus lourd

3. Ensuite, chaque joueur doit échanger les objets avec un autre joueur. Le jeu continue jusqu'à ce que tout le monde ait joué une fois.
4. Une fois que tout le monde a eu l'occasion de comparer les objets, travaillez ensemble pour trier les objets par taille ou par poids.

Exemples:

_____ est plus petit que _____.
_____ est plus lourd que _____.



S'amuser avec les sons

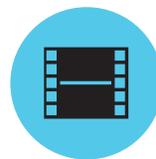
En anglais, on ajoute souvent le son **-ing** à la fin d'un mot d'action pour en faire le nom d'une activité. Par exemple, le mot d'action **run** (courir) devient running.

1. Le premier joueur choisit un mot d'action à dire à un autre joueur.
2. Ce joueur transforme ce mot d'action en activité en ajoutant **-ing** à la fin du mot.
3. Les deux joueurs miment l'activité ensemble.

Demandez aux joueurs à tour de rôle de choisir un mot d'action et d'ajouter **-ing**.

Exemple:

swim + ing = swimming (nager)



Le mime

1. Choisissez un événement dans la liste:
 - une fête d'anniversaire
 - un repas en famille
 - le premier jour à l'école
 - le dernier jour à l'école
 - une visite à des amis
 - une excursion
2. Demandez à un joueur de mimer l'action.
3. À tour de rôle, les autres joueurs doivent deviner l'événement en faisant des phrases complètes.

Exemples:

Est-ce que tu es en train d'ouvrir un cadeau?
Quand as-tu mangé ce repas?
Pourrais-tu me montrer où tu es allé en voyage?
Est-ce arrivé à l'intérieur ou à l'extérieur?

Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Utilisez ces jeux et activités amusants dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.



Le mime

1. Choisissez dans cette liste un événement qui s'est produit dans le passé:
 - faire un voyage en famille
 - passer une journée récente à l'école
 - faire une course
 - rendre visite à un ami
 - aller à un match ou une rencontre sportive
2. Demandez à un joueur de mimer l'action.
3. Les autres joueurs doivent, à tour de rôle, deviner ce qui est arrivé dans le passé en utilisant des phrases complètes.
4. Après qu'un joueur a correctement deviné l'événement, discutez des détails à l'aide des questions ci-dessous.

Exemples:

Parle-moi du match. Tu t'es bien amusé(e)?
Quand est-ce que tu es allé(e) au magasin?
Qu'est-ce que qui s'est passé pendant que tu étais à l'école?



Que le tournoi commence !

Organisez un tournoi pour décider où votre famille doit célébrer les occasions spéciales. Chaque joueur doit réfléchir à une liste d'endroits où la famille pourrait célébrer différentes occasions spéciales. Créez un tableau de classement, comme ceux utilisés pour les éliminatoires de basket, mais avec des lieux de célébration à la place des noms d'équipe.

Choisissez deux participants qui devront s'affronter. À tour de rôle, les joueurs doivent se poser la question suivante: **Où est-ce qu'on devrait célébrer _____?** Les joueurs doivent expliquer pourquoi ils pensent que la famille devrait fêter l'événement dans ce lieu.

Une fois que toutes les activités ont été présentées, demandez aux membres de la famille de voter pour le lieu gagnant qu'ils préfèrent et célébrez là-bas ensemble!

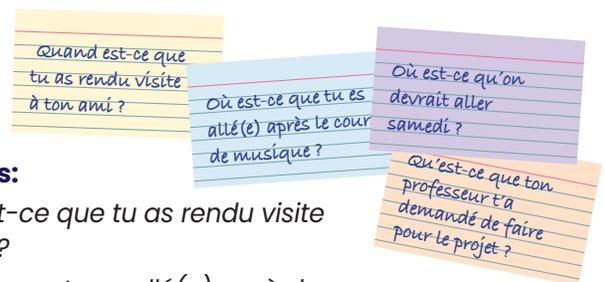
Exemple:

On devrait fêter l'anniversaire de papa ? On devrait fêter l'anniversaire de papa chez mami et papi parce que c'est près d'ici.



Parlons avec les cartes

1. Créez un jeu de cartes à l'aide des messages-guides à droite.
2. Faites une pile avec les cartes, face cachée.
3. Le premier joueur doit piocher une carte dans la pile, lire le message et choisir un autre joueur qui répondra.
4. Le jeu se termine quand il ne reste plus de carte.



Messages:

Quand est-ce que tu as rendu visite à ton ami?

Où est-ce que tu es allé(e) après le cours de musique?

Qu'est-ce que ton professeur t'a demandé de faire pour le projet?

Où est-ce qu'on devrait aller samedi?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes. La prochaine fois, créez un nouveau jeu de cartes avec des messages différents!



Contre la montre

1. Parlez à tour de rôle des causes et des effets. Demandez: Qu'est-ce qui se passe quand...
 - tu aides / as aidé les autres
 - tu fais / as fait tes corvées
 - tu essayes / as essayé une nouvelle activité
 - tu vas / es allé(e) dans une nouvelle école
2. Demandez à un joueur de décrire les effets de la première action en 30 secondes.
3. Changez de joueur et demandez à un autre joueur de décrire les effets de l'action suivante en 30 secondes.
4. Les joueurs doivent utiliser des phrases complètes pour décrire les effets.

Exemples:

Je me suis fait de nouveaux amis quand je suis allé(e) dans une nouvelle école.

Parfois, on se découvre un nouveau talent en essayant une nouvelle activité.

Quand je pose une question en classe, le professeur m'aide à apprendre.



On bouge!

Promenez-vous en plein air avec votre enfant. Parlez de comment se passent les choses à l'école. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Parle-moi de ton professeur préféré.
- Qu'est-ce que tu as appris cette semaine?
- Quand est-ce que tu as eu un visiteur dans la classe?
- Qu'est-ce qu'il s'est passé quand tu es allé(e) à _____?
- Tu aimes les sciences ou l'histoire?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Qu'est-ce que tu as appris cette semaine? J'ai appris une nouvelle chanson en classe de musique.



Expression

Parlez à votre enfant des tâches à accomplir à la maison. Travaillez ensemble à l'élaboration d'un plan pour déterminer qui accomplira chaque tâche. Ensuite, aidez votre enfant à présenter le plan au reste de la famille. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Qu'est-ce que tu dois faire avant de pouvoir faire la lessive?
- Qu'est-ce que tu dois faire quand tu nettoies ta chambre?
- Qu'est-ce que tu dois _____ quand tu _____?
- Est-ce que papa peut nettoyer la salle de bains?
- Est-ce que _____ peut _____?
- Est-ce que ton frère veut faire la vaisselle?
- Est-ce que _____?

La prochaine fois, parlez des différentes façons de faire du bénévolat dans la communauté!



Super tri

1. Placez 5 à 10 ustensiles de cuisine sur une table.
2. Chaque joueur doit sélectionner deux objets et demander à un autre joueur de décrire en quoi les objets sont similaires en utilisant des phrases complètes.
3. Ensuite, les joueurs doivent échanger des objets avec un autre joueur. Le jeu continue jusqu'à ce que tout le monde ait eu l'occasion de poser et de répondre à une question.
4. Une fois que tout le monde a eu l'occasion de faire des comparaisons, travaillez ensemble pour trier les objets selon les similarités.

Exemples:

En quoi sont similaires _____ et _____?

Décrivez les similarités entre _____ et _____.

Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Ces jeux et activités amusants sont disponibles dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.

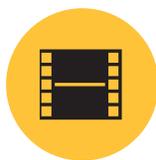


Atelier d'art

1. Prenez du papier et du matériel de coloriage.
2. À tour de rôle, dessinez des scènes du livre, du film ou de l'émission de télé préféré(e) de votre enfant.
3. Après chaque tour, interrogez-vous mutuellement sur les scènes. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:
 - Que se passe-t-il dans cette scène ?
 - Décris le _____.
 - Parle-moi de son/sa _____.
 - Que s'est-il passé quand _____ ?
 - Pourquoi ce personnage n'a-t-il pas _____ ?
 - Qu'y a-t-il de surprenant dans le fait que _____ ?

Exemple:

Pourquoi ce personnage n'est-il pas allé au magasin ? Ils allaient aller au magasin, mais ils sont allés au parc à la place.



Le mime

1. un scénario fictif parmi ceux proposés dans cette liste:
 - la rencontre avec un extraterrestre
 - la vie d'une sirène
 - découvrir que l'on a un super pouvoir
 - gagner la Coupe du monde
 - vivre la vie du personnage de son livre préféré
 - monter un dragon
2. Demandez à un joueur de mimer l'action.
3. À tour de rôle, les autres joueurs doivent deviner le scénario fictif en faisant des phrases complètes.

Exemples :

Parle-moi du vaisseau spatial.

Explique-moi pourquoi le rayon laser est important.

Depuis combien de temps explores-tu la galaxie ?

L'extraterrestre est-il allé au village ?



Labo d'écoute

Lisez à voix haute ou racontez une histoire. Vous n'avez pas d'idée ? Choisissez-en une parmi celles-ci :

- un événement important de votre vie
- un moment où il s'est produit quelque chose d'imprévu
- un défi auquel vous avez fait face
- une décision importante que vous devez prendre
- la personne la plus intéressante que vous connaissez
- un voyage que vous avez fait dans un endroit intéressant

Ensuite, posez des questions parmi celles de la liste ci-dessous :

- Décris _____ .
- Explique l'importance de _____.
- Pourquoi as-tu/n'as-tu pas _____ ?
- Qu'est-ce qui m'a surpris à propos de _____ ?
- Qu'as-tu fait ensuite ?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Qu'est-ce qui m'a surpris à propos de l'université ? Même si c'était beaucoup de travail, c'était très amusant.

SPEAK@HOME

ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE ET D'ÉCOUTE | N° 9



Expression

Planifiez un repas avec votre enfant. Ensemble, choisissez une recette et faites la liste des ingrédients dont vous aurez besoin. Ensuite, préparez le repas ensemble et mangez-le en famille. Les questions ci-dessous vous aideront à orienter votre conversation:

- Parle-moi de ton plat préféré.
- Combien de _____ y a-t-il _____?
- Quelle est la quantité de sel dont nous avons besoin ?
- Que pouvons-nous ajouter pour donner plus de saveur ?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Quelle est la quantité de farine dont nous avons besoin ? Il faut deux tasses de farine.



21 questions

Choisissez quel joueur va commencer. Ce joueur choisit un objet sans le dire à personne. À tour de rôle, les autres posent des questions pour obtenir un indice à la fois à propos de l'objet mystérieux. Les joueurs peuvent poser jusqu'à 21 questions, après quoi ils doivent deviner.

Voici quelques questions que vous pouvez poser pour obtenir des indices:

- Combien pèse cet objet?
- Cet objet est-il dur ou mou?
- Qu'arrivera-t-il à cet objet si _____?
- En quoi cet objet est-il différent par rapport à _____?
- De quelle couleur est cet objet?

Exemple:

En quoi cet objet est-il différent d'un arbre ? Un arbre a des feuilles, cet objet n'en a pas.



Photomaton

Prenez des photos de membres de votre famille en train d'accomplir des activités quotidiennes, comme cuisiner ou se préparer pour l'école. Ensuite, à l'aide de ces photos, dites ce que chaque membre de la famille est en train de faire. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation :

- Que se passe-t-il ici ?
- Que peux-tu me dire de plus à propos de _____?
- D'après toi, que fais _____?
- Explique-moi pourquoi tu penses que _____ est/sont _____?
- Pourquoi _____?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple: *D'après toi, que fais ta sœur ? Ma sœur a mis son pyjama, elle va peut-être se coucher.*



On sort!

Partez à la découverte d'un jardin ou d'un parc local avec votre enfant. Parlez de ce que vous voyez dans le paysage. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Décris les plantes.
- Qu'est-ce qui a provoqué l'érosion du sol dans cette région?
- Que s'est-il passé lorsque nous avons enlevé les mauvaises herbes?
- Explique pourquoi, selon toi, l'oiseau a fait son nid ici.
- Qu'y a-t-il de surprenant à propos de ce ruisseau?
- Combien d'écureuils y a-t-il dans les arbres?

Encouragez-le à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Qu'arrivera-t-il au chemin s'il se met à pleuvoir ? S'il pleut, le chemin sera boueux.

Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Ces jeux et activités amusants sont disponibles dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.



Contre la montre

1. À tour de rôle, faites des prédictions. Dites : **Prédisez si _____ ou non.** Remplissez les blancs avec ces exemples:
 - le projet scolaire sera difficile
 - le match de foot sera amusant
 - le dîner sera délicieux
 - les nouveaux voisins seront aimables
 - le puzzle sera facile
2. Demandez à un joueur de faire une prédiction pour le premier sujet en seulement 30 secondes.
3. Passez à un autre joueur et demandez-lui de faire une prédiction pour le sujet suivant en seulement 30 secondes.
4. Les joueurs doivent faire des phrases complètes pour expliquer leur prédiction.

Exemple:

Le projet ne sera probablement pas difficile car il porte sur mon sujet favori.



Parlons avec les cartes

1. Créez un jeu de cartes à l'aide des questions ci-dessous.
2. Faites une pile avec les cartes, face cachée.
3. Le premier joueur doit piocher une carte dans la pile, lire le message et choisir un autre joueur qui répondra.
4. Le jeu se termine quand il ne reste plus de carte.

Messages:

À quel moment joues-tu avec tes amis?

Que peux-tu me dire à propos de _____?

Que penses-tu de ma nouvelle coupe de cheveux?

Comment trouves-tu le repas de l'école?

Exemple:

À quel moment joues-tu avec tes amis ? Dès que j'ai du temps libre, je joue avec mes amis.

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes. La prochaine fois, créez un nouveau jeu de cartes avec des messages différents!



21 questions

Choisissez quel joueur va commencer. Ce joueur choisit un objet sans le dire à personne. À tour de rôle, les autres posent des questions pour obtenir un indice à la fois à propos de l'objet mystérieux. Les joueurs peuvent poser jusqu'à 21 questions, après quoi ils doivent deviner. Voici quelques questions que vous pouvez poser pour obtenir des indices:

- Qu'est-ce qui fait que l'objet secret est unique?
- Dirais-tu que l'objet secret et _____ se ressemblent beaucoup ou sont très différents?
- L'objet secret est-il aussi _____ que _____?

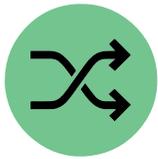
Exemple:

L'objet secret est-il aussi grand qu'une personne? Cet objet n'est pas aussi grand qu'une personne.



SPEAK@HOME

ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE ET D'ÉCOUTE | N° 10



Super tri

1. Rassemblez 5 à 10 images de chiens ou de chats.
2. Chaque joueur doit choisir deux images et demander à un autre joueur de décrire en quoi les animaux sont similaires ou différents en faisant des phrases complètes.
3. Ensuite, chaque joueur doit échanger une de ses images avec un autre joueur. Le jeu continue jusqu'à ce que tout le monde ait joué une fois (question et réponse).
4. Une fois que tout le monde a eu l'occasion de faire des comparaisons, travaillez ensemble pour trier les images selon les similarités.

Exemple:

Dirais-tu que ces chats se ressemblent beaucoup ou sont très différents ? Ils sont très différents parce que l'un est noir et l'autre est orange.



Que le tournoi commence!

Organisez un tournoi pour découvrir quel est le plat que votre famille préfère. Chaque joueur doit réfléchir à une liste de plats préférés. Créez un tableau de classement, comme ceux utilisés pour les éliminatoires de basket-ball, mais avec le nom des plats au lieu du nom des équipes.

Choisissez deux participants qui devront s'affronter. À tour de rôle, les joueurs doivent se poser la question suivante: **Que penses-tu de _____?** Chaque joueur doit expliquer pourquoi il pense qu'un plat est plus délicieux qu'un autre.

Une fois que tous les plats ont été présentés, demandez aux membres de la famille de voter pour le plat qu'ils préfèrent et de le manger ensemble!

Exemple:

Que penses-tu des **Abuela's pupusas**? Ce sont les meilleures **pupusas** que j'ai jamais mangées.



Photomaton

Entraînez-vous à lire les cartes ensemble ! Cherchez une carte en ligne ou utilisez une carte en papier. Ensuite, marquez votre domicile et d'autres lieux familiers (par exemple, l'école, l'épicerie, le parc, le bureau de poste, la maison d'un ami). Parlez de chacun de ces endroits. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Est-ce que _____ est aussi loin/proche que _____?
- Qu'est-ce qui est plus loin de chez nous, le _____ ou le _____?
- Que peux-tu me dire à propos de _____?
- Qu'est-ce que _____ a d'unique?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Qu'est-ce que le parc a d'unique ? Le parc le plus près de chez nous a un grand toboggan.



Expression

Racontez à votre enfant comment faire face aux défis. Demandez-lui de penser à une fois où il a été confronté à un défi à la maison ou à l'école. Ensuite, discutez de la façon dont il a réagi, de la façon dont les choses se sont déroulées et de ce qu'il a appris de cette expérience. Les questions ci-dessous vous aideront à orienter votre conversation:

- En quoi _____ t'a-t-il posé des problèmes ?
- Comment as-tu géré _____?
- De quoi as-tu besoin pour _____?
- Que peut-on faire de _____?

Exemple:

Que peut-on faire de mieux que d'attendre la dernière minute pour faire un travail ? Commencer tôt au lieu d'attendre est moins stressant.