

صحبت کردن شما با فرزندان به زبان(های) مادری و به اشتراک گذاشتن فرهنگ و تجربیاتتان با آنها، به ایشان در تقویت یادگیری انگلیسی کمک می‌کند. برای کمک به پیشرفت کلی زبان آنها، از این بازی‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده به هر زبانی استفاده کنید.

## بازی با صداها

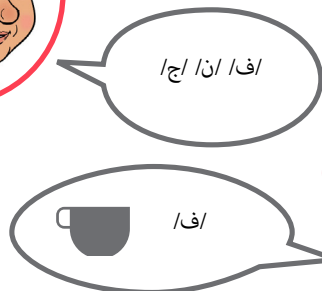


کلمات از صداها ساخته می‌شوند. به صداهای مختلفی فکر کنید که هر کدام بخشی از کلماتی هستند که می‌شناسید.

1. یک شیئی در اطراف خود انتخاب کنید.
2. نام آن را به فرزندان بگویید.
3. صداها را تشکیل‌دهنده آن کلمه را یکی یکی بگویید.
4. از فرزندان بپرسید که بگویند کدام صدا را اول و کدام یک را آخر شنیده است.

مثال:

این یک فنجان است. صداها اینها هستند:  
/ف/ /ن/ /ج/ /ن/ /ن/. صدای اول /ف/ است.  
صدای آخر /ن/ است.



## آزمایشگاه مهارت شنیداری



یک داستان بگویید یا بلند بخوانید. به ایده‌های داستانی نیاز دارید؟ یکی از اینها را انتخاب کنید:

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| داستان خانوادگی             | راز               |
| داستان مربوط به دوران کودکی | داستانی با یک درس |
| داستان از روزنامه           | داستان خنده‌دار   |

سپس سؤال بپرسید:

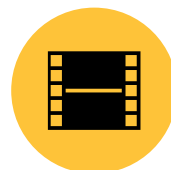
- چند \_\_\_\_ آنجا است؟
- چه رنگی است؟
- چه اندازه‌ای است؟
- چه شکلی است؟
- داستان بیشتر درباره چیست؟
- در سر خود چه می‌بینید؟

فرزندان را تشویق کنید که با جمله‌های کامل پاسخ دهد.

مثال:

توپ چه رنگی است؟ قرمز است.

## نقش بازی کردن



1. یک فعالیت را از لیست انتخاب کنید.
2. از یکی از بازیکن‌ها بخواهید آن نقش را بازی کند.
3. سایر بازیکن‌ها باید با استفاده از جمله‌های کامل، فعالیت را حدس بزنند.

مثال:

آیا داری می‌رقصی؟ داری می‌رقصی!



اسکیت بازی کردن



رقصیدن



خوردن



آواز خواندن



خوابیدن



طناب بازی

## در حرکت باشید



با فرزندان به بیرون از خانه بروید. درباره چیزهایی که می بینید صحبت کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- آنها چه هستند؟
- این چه اندازه ای است؟
- این چه شکلی است؟
- این چه رنگی است؟
- چند تا هستند؟
- چه چیزی می بینید؟

## غرفه عکس



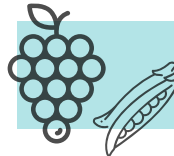
دو تصویر را با هم مقایسه کنید: حیوان مورد علاقه شما و حیوان مورد علاقه فرزندان. درباره شباهت ها و تفاوت های آنها صحبت کنید.

همچنین می توانید موارد دیگری را مقایسه کنید...

### مکان ها در جهان



### میوه ها و سبزی جات



### گیاهان



### آلات موسیقی



## استودیوی هنر



1. کاغذ و ابزار رنگ آمیزی را فراهم کنید.
2. به نوبت اشیای **قرمز** را رسم کنید.
3. سپس درباره نقاشی ها از یکدیگر سؤال کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| این چیست؟         | آنها چه هستند؟      |
| چه اندازه ای است؟ | چه اندازه ای هستند؟ |
| چه شکلی است؟      | چه شکلی هستند؟      |

فرزندان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد.

### مثال ها:

این یک سیب است.

کوچک است.

گرد است

دفعه بعد، یک رنگ دیگر انتخاب کنید.



## بازی حدس زدن



یکی از بازیکن ها را به عنوان شروع کننده انتخاب کنید. آن بازیکن در سکوت شیئی را انتخاب می کند که همه می توانند ببینند، سپس نشانه هایی برای توصیف آن می دهد.

سایر بازیکن ها باید شئی مورد نظر را حدس بزنند.

چیزهایی که باید توصیف شود:

اندازه      موقعیت      وضعیت      شکل      رنگ

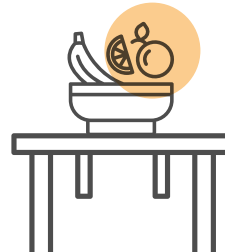
### مثال ها:

بازی حدس زدن یک شئی روی میز.

بازی حدس زدن یک شئی نارنجی.

بازی حدس زدن یک شئی کوچک.

بازی حدس زدن یک شئی گرد.



صحبت کردن شما با فرزندان به زبان(های) مادری و به اشتراک گذاشتن فرهنگ و تجربیاتتان با آنها، به ایشان در تقویت یادگیری انگلیسی کمک می‌کند. برای کمک به پیشرفت کلی زبان آنها، از این بازی‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده به هر زبانی استفاده کنید.

## بازی با صداها



کلمات مرکب از دو کلمه کوچک‌تر تشکیل می‌شود. به کلماتی فکر کنید که به هم می‌پیوندند و یک کلمه مرکب می‌سازند.

1. یکی از کلمات مرکب زیر را انتخاب کنید:

|              |           |              |
|--------------|-----------|--------------|
| پروانه       | میله پرچم | رنگین کمان   |
| چرخ چرخ‌دستی | هات‌داگ   | ستاره دریایی |
| گوشواره      | میلک‌شیک  | آفتاب‌گردان  |
| کرم شب‌تاب   | خوک‌دانی  | نمودار زمانی |

2. کلمه را به فرزندان بگویید.

3. از فرزند خود بخواهید کلمه را به کلمات کوچک‌تر تقسیم کند

4. درباره معنی هر یک از کلمات کوچک‌تر و کلمه مرکب بزرگ‌تر صحبت کنید.

مثال:

تار عنکبوت



## صحبت کردن با استفاده از کارت‌ها

1. با استفاده از پیام‌واره‌های زیر، یک مجموعه کارت درست کنید

2. کارت‌ها را به پشت، در یک دسته قرار دهید.

3. بازیکن اول یک کارت را از دسته کارتها برمی‌دارد، پیام‌واره را می‌خواند و بازیکن دیگری را برای پاسخ دادن به آن انتخاب می‌کند.

4. به بازی ادامه دهید تا زمانی که همه کارتها استفاده شوند

پیام‌واره‌ها:

• کارهایی را که در مدرسه انجام می‌دهید، توضیح دهید.

• فکر می‌کنید که \_\_\_\_\_ چگونه خواهد بود؟

• آیا \_\_\_\_\_ را دوست دارید؟

• اگر می‌توانستید \_\_\_\_\_ یا \_\_\_\_\_ را انجام دهید، کدام یک را

انتخاب می‌کردید؟

• دو مورد را پیشنهاد دهید که تعطیلات آخر این هفته می‌توانیم

انجام دهیم.

• توضیح دهید که چگونه به \_\_\_\_\_ می‌رسیم.

دفعه بعد، یک مجموعه جدید از کارت‌ها با پیام‌واره‌های متفاوت درست کنید.

## در حرکت باشید



• شما کجاست؟

• چگونه به آن‌جا رسید؟

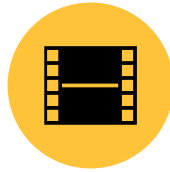
• این‌ها/آن‌ها چه هستند؟

• این/آن \_\_\_\_\_ برای چه کسی هستند؟

• چند تا \_\_\_\_\_ آنجا است؟

با فرزندان به بیرون از خانه بروید. درباره چیزهایی که می‌بینید صحبت کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

## نقش بازی کردن



1. یک فعالیت را از لیست انتخاب کنید:

|          |              |
|----------|--------------|
| شنا کردن | ورزش کردن    |
| پختن     | میوه خوردن   |
| یادگیری  | موسیقی ساختن |

2. از یکی از بازیکن ها بخواهید آن نقش را بازی کند.

3. سایر بازیکن ها باید با استفاده از جمله های کامل، فعالیت را حدس بزنند.

مثال:

آیا بازی بیس بال را دوست دارید؟

بله، دوست دارم بیس بال بازی کنم.

## غرفه عکس



یک فعالیت روزانه، مانند آشپزی را با فرزندتان انجام دهید. عکس هایی از شروع، وسط و پایان فعالیت بگیرید.

سپس، با استفاده از تصاویر، رویدادهای فعالیت را مرتب کنید. فرزندتان را تشویق کنید که از کلماتی مانند ابتدا، بعد، سپس، سرانجام و در پایان استفاده کند.

فعالیت های روزانه ای که می توانید امتحان کنید:

- شستشوی ماشین، ظروف یا لباس شویی
- بیرون بردن سطل زباله
- آماده شدن برای مدرسه
- آماده شدن برای خواب

## استودیوی هنر



1. کاغذ و ابزار رنگ آمیزی را فراهم کنید.

2. به نوبت اشیایی **بزرگ** و **کوچک** رسم کنید.

3. بعد از هر نوبت، در مورد آنچه رسم شده است از یکدیگر سؤال کنید برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید

- این چیست؟ آنها چه هستند؟
  - چه اندازه ای است؟ چه اندازه ای هستند؟
  - چند تا \_\_\_\_ آنجا است؟
- فرزندتان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد.

مثال:

این یک جفت کفش است.

آنها بزرگ هستند.

دو کفش وجود دارد.



## بازی حدس زدن



یکی از بازیکن ها را به عنوان شروع کننده انتخاب کنید. آن بازیکن مخفیانه شیئی را انتخاب می کند که همه می توانند ببینند، سپس نشانه هایی برای توصیف آن می دهد. سایر بازیکن ها باید شیء مورد نظر را حدس بزنند.

چیزهایی که باید توصیف شود:

وضعیت      شکل      رنگ  
اندازه      موقعیت

مثال ها:

بازی حدس زدن شیئی در خیابان.

بازی حدس زدن شیئی نزدیک در گوشه خیابان.

بازی حدس زدن یک شیء بزرگ.



صحبت کردن شما با فرزندان به زبان(های) مادری و به اشتراک گذاشتن فرهنگ و تجربیاتتان با آنها، به ایشان در تقویت یادگیری انگلیسی کمک می‌کند. برای کمک به پیشرفت کلی زبان آنها، از این بازی‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده به هر زبانی استفاده کنید.

## بلندتر صحبت کردن



گوینده‌گان خوب وقتی چیزی می‌خوانند، سعی می‌کنند که صدایشان طبیعی به نظر برسد، گویی در حال گفتگو هستند. با این فعالیت سرگرم‌کننده به فرزندان کمک کنید مهارت‌های کلامی زبان خود را پیشرفت دهد.

1. با همکاری هم، یک متن کوتاه برای بلند خواندن برای ایشان انتخاب کنید.
2. از فرزندان بخواهید مکالمه را به صورت واضح و با شور و حال تمرین کند.
3. سپس، آنها را تشویق کنید که با ضبط کردن صدایشان، برای دوستان و خانواده کتاب صوتی درست کنند.

## غرفه عکس



از خانه بیرون بروید و از گیاهان مختلف عکس بگیرید. سپس، درباره بخش‌های مختلف هر گیاه صحبت کنید.

برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- آیا گیاه میوه دارد؟
- آیا گیاه سبزی دارد؟
- آیا گیاه خار دارد؟
- آیا گیاه گل دارد؟

فرزندان را تشویق کنید که با جمله‌های کامل پاسخ دهد.



## در حرکت باشید



یک سفر خرید به همراه فرزندان برنامه‌ریزی کنید. باهم، لیستی از چیزهایی که می‌خواهید بخرید، تهیه کنید. از ایشان دعوت کنید که از شما بخواهند اقلامی را به لیست اضافه کنید.

مثال:

آیا می‌توانیم کلوچه بخریم؟  
بله، می‌توانیم کلوچه بخریم.

وقتی خریدتان را انجام دادید، از ایشان بخواهید که به شما بگویند چه چیزی خریده‌اید. ایشان را تشویق کنید که از جمله‌های کامل استفاده کند. برای هدایت گفتگوی خود از پیام‌واره‌های زیر استفاده کنید:

- ما چه چیزی خریدیم؟
- ما \_\_\_\_\_ خریدیم.



## بازی مرتب‌سازی

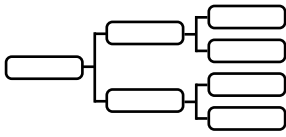


1. از هر بازیکن بخواهید موردی را بر اساس دما انتخاب یا رسم کند.
2. مواردی را که هر بازیکن انتخاب یا رسم می‌کند مقایسه کنید و به ترتیب افزایش دما (داغ، داغ‌تر و داغ‌ترین) مرتب کنید.
3. سپس موارد را به ترتیب کاهش دما (سرد، سردتر، و سردترین) مرتب کنید.

دفعه بعد، موارد را به روش دیگری مرتب کنید:

- اندازه (بزرگ‌ترین، کوچک‌ترین)
- سرعت (سریع‌ترین، کندترین)
- ارتفاع (بلندترین، کوتاه‌ترین)

## وقت تورنمنت



یک تورنمنت شعر را میزبانی کنید! هر حریف باید یک شعر آنلاین پیدا کند که توسط شاعر آن خوانده شده باشد و یک براکت تورنمنت—شبییه براکت‌هایی که برای بازی‌های حذفی بسکتبال استفاده می‌شود—ایجاد کند که روی آن، به جای نام اعضای تیم عناوین شعر نوشته شده باشد. هر حریف سپس باید شعر خود را بلند بخواند. دو حریف باید برای رقابت باهم انتخاب شوند. از اعضای خانواده بخواهید برای قهرمان تورنمنت رأی دهند

## آزمایشگاه مهارت شنیداری



یک داستان بگویید یا بلند بخوانید. می‌توانید درباره این موضوعات صحبت کنید:

یک مکان جالب

وطن‌تان

کمک به جامعه

حیوانات

یک مخترع

یک شخص در تاریخ

سپس سؤال پرسید:

- چرا \_\_\_\_\_ یک \_\_\_\_\_ شد؟
- \_\_\_\_\_ هر از چند وقت اتفاق می‌افتد؟
- چرا \_\_\_\_\_ مجبور است \_\_\_\_\_ را انجام دهد؟
- \_\_\_\_\_ درباره \_\_\_\_\_ چه احساسی داشت؟
- \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_ بعد در حال چه کاری است/هستند؟
- اول/آخر چه اتفاقی افتاد؟
- داستان بیشتر درباره چیست؟
- در سر خود چه می‌بینید؟

فرزندتان را تشویق کنید که با جمله‌های کامل پاسخ دهد.

مثال:

چرا Ellen Ochoa فضانورد شد؟

او فضانورد شد زیرا می‌خواست فضا را کشف کند.



## استودیوی هنر



1. کاغذ و ابزار رنگ‌آمیزی را فراهم کنید.
2. به نوبت هر کاری را که در آن صبح/بعدازظهر/عصر انجام داده‌اید، رسم کنید.
3. بعد از هر نوبت، در مورد تصاویر از یکدیگر سؤال کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- صبح/بعدازظهر/عصر شما چطور بود؟
- چه کار کردید؟
- درباره \_\_\_\_\_ چه احساسی داشتید؟

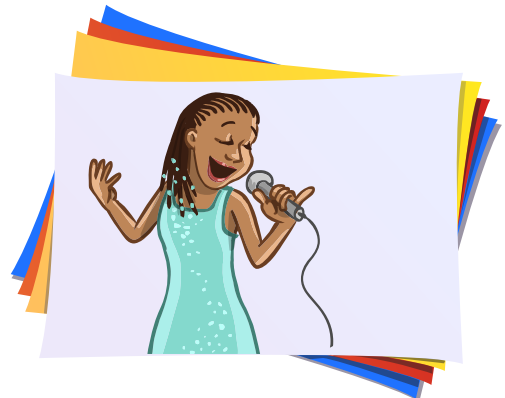
فرزندتان را تشویق کنید که با جمله‌های کامل پاسخ دهد.

ثال:

در غم‌های اوقات بسیار خوبی داشتم.

من به دیدن اجرای خواننده مورد علاقه‌ام رفتم.

من از شنیدن آواز زنده او هیجان‌زده شدم.



صحبت کردن شما با فرزندان به زبان(های) مادری و به اشتراک گذاشتن فرهنگ و تجربیاتتان با آنها، به ایشان در تقویت یادگیری انگلیسی کمک می‌کند. برای کمک به پیشرفت کلی زبان آنها، از این بازی‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده به هر زبانی استفاده کنید.

## زودتر از موعد



## صحبت کردن با استفاده از کارت‌ها



1. به نوبت این سؤالات را بپرسید:
  - شما ترجیح می‌دهید کتاب بخوانید یا تلویزیون تماشا کنید؟
  - شما ترجیح می‌دهید به خرید بروید یا به پارک بروید؟
  - شما ترجیح می‌دهید به موسیقی گوش دهید یا یک ویدیو تماشا کنید؟
  - شما ترجیح می‌دهید پرواز کنید یا یک سرعت برتر داشته باشید؟
  - شما ترجیح می‌دهید در اقیانوس کاوش کنید یا در کوهستان کاوش کنید؟
  - شما ترجیح می‌دهید با یک پاندا بازی کنید یا با یک شیر بازی کنید؟
2. از یک بازیکن بخواهید که در عرض 30 ثانیه، به هر تعداد سؤال که می‌تواند پاسخ دهد.
3. بازیکن‌ها باید سؤال را با جمله کامل پاسخ دهند.

مثال:

- ترجیح می‌دهید در اقیانوس شنا کنید یا در یک استخر شنا کنید؟  
من ترجیح می‌دهم در اقیانوس شنا کنم  
دفعه بعد، مجموعه سؤال اختصاصی خود را ایجاد کنید.

1. با استفاده از پیام‌واره‌های زیر، یک مجموعه کارت درست کنید.
2. کارت‌ها را به پشت، در یک دسته قرار دهید.
3. بازیکن اول یک کارت را از دسته کارتها برمی‌دارد، پیام‌واره را می‌خواند و بازیکن دیگری را برای پاسخ دادن به آن انتخاب می‌کند.
4. به بازی ادامه دهید تا زمانی که همه کارتها استفاده شوند.

پیام‌واره‌ها:

- \_\_\_\_\_ هفته بعد در حال چه کاری است؟
  - شباهت زنبورها و حفاش‌ها چیست؟
  - آیا مردم در صده 1800 با خودرو راندگی می‌کردند؟
  - آیا مخترعین ایده‌های یکدیگر را مبنای رشد و پیشرفت خود قرار می‌دهند؟
  - شما چگونه می‌توانید تشخیص دهید که یک شکل لوزی، چهارضلعی یا سه ضلعی است؟
  - شما ترجیح می‌دهید درباره اسب‌ها بخوانید یا زرافه‌ها؟
- فرزندان را تشویق کنید که با جمله‌های کامل پاسخ دهد. دفعه بعد، یک مجموعه جدید از کارت‌ها با پیام‌واره‌های متفاوت درست کنید.

## بلندتر صحبت کردن



- شما چه زمانی از \_\_\_\_\_ به \_\_\_\_\_ نقل‌مکان کردید؟
  - شباهت \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ چیست؟
  - تفاوت \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ چیست؟
  - شرح دهید که برای \_\_\_\_\_ چه اتفاقی افتاد.
- دفعه بعد، درباره یک سفر یا نقل‌مکان در آینده صحبت کنید!



درباره زمانی که شما، یکی از اعضای خانواده یا یک دوست نقل‌مکان کرده است با فرزندان صحبت کنید. به فرزندان کمک کنید که با آنها مصاحبه کند تا چیزهای بیشتری درباره نقل‌مکان یاد بگیرد برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

## نقش بازی کردن



1. یک فعالیت را از لیست انتخاب کنید:

- ورزش کردن
- رفتن به سینما یا کنسرت
- دیدار با یک دوست یا یکی از اعضای خانواده
- حضور در یک جشنواره
- رفتن به مطب پزشک
- رفتن به خرید

2. از یکی از بازیکنان بخواهید آن نقش را بازی کند.

3. سایر بازیکنان باید با استفاده از جمله های کامل، فعالیت را حدس بزنند.

مثال:

Sara هفته بعد در حال چه کاری است؟ او هفته بعد به مطب پزشک می رود.

دفعه بعد، درباره کارهایی که می خواهید در ماه یا سال بعد انجام دهید صحبت کنید!

## بازی حدس زدن



بیرون بروید و یک بازیکن را به عنوان شروع کننده انتخاب کنید. آن بازیکن مخفیانه مورد یا حیوانی را انتخاب می کند که همه می توانند ببینند و نشانه هایی برای توصیف آن می دهد. سایر بازیکنان باید بابت شیء یا حیوان مورد نظر را حدس بزنند

چیزهایی که باید توصیف شود:

شکل وضعیت بافت  
موقعیت اندازه ویژگیها رنگ

مثالها:

بازی حدس زدن یک موجود پشمالو.

بازی حدس زدن موجودی که چهار پا دارد.

بازی حدس زدن موجودی که در درخت زندگی می کند.



## بازی با صداها

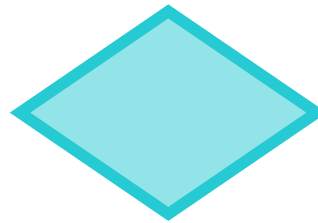


کلمات از صداها ساخته می شوند. به صداهای مختلفی فکر کنید که هر کدام بخشی از کلماتی هستند که می شناسید.

1. یک شکل در اطراف خود انتخاب کنید.
2. نام آن شکل را به فرزندتان بگویید.
3. صداها را تشکیل دهنده آن کلمه را یکی یکی بگویید.
4. از فرزندتان بپرسید که بگوید کدام صدا را اول و کدام یک را آخر شنیده است.

مثال:

این یک لوزی است. صداها آن، اینها هستند: /ل/ /و/ /ز/ /ی/. صدای اول /ل/ است. صدای آخر /ی/ است.



## بازی مرتب سازی



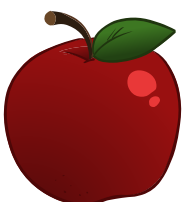
1. از هر بازیکن بخواهید دو حیوان را انتخاب یا رسم کنند.
2. هر بازیکن باید حیوانات را در یک جمله کامل مقایسه کند:
3. سپس، بازیکنان باید یکی از حیوانات خود را با بازیکن دیگری مبادله کنند و به بازی ادامه دهند تا وقتی که هر کدام یک نوبت این کار را انجام دهند.

مثال:

زنبورها و خفاش ها شبیه هستند زیرا هر دو بال دارند.

دفعه بعد، این موارد را مقایسه کنید:

ورزش ها وسایل نقلیه فصل ها  
کشوره میوه ها گلها



صحبت کردن شما با فرزندان به زبان(های) مادری و به اشتراک گذاشتن فرهنگ و تجربیاتتان با آنها، به ایشان در تقویت یادگیری انگلیسی کمک می‌کند. برای کمک به پیشرفت کلی زبان آنها، از این بازی‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده به هر زبانی استفاده کنید.

### بلندتر صحبت کردن



با فرزندان درباره بلایای طبیعی که ممکن است منطقه‌ای که در آن زندگی می‌کنید را تحت تأثیر قرار دهد، صحبت کنید. با همکاری یکدیگر، اقداماتی را که خانواده‌تان قبل، در حین و پس از وقوع بلای طبیعی می‌تواند انجام دهد، برنامه‌ریزی کنید. سپس، به فرزندان کمک کنید که طرح را برای بقیه اعضای خانواده شرح دهد.

برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- وقتی یک \_\_\_\_\_ رخ می‌دهد، چه اتفاقی می‌افتد؟
- اگر شما \_\_\_\_\_، چه اتفاقی ممکن است رخ دهد؟
- یک \_\_\_\_\_ را کجا باید قرار دهیم؟

دفعه بعد درباره روش‌هایی صحبت کنید که در زمان نیاز می‌توانید به جامعه کمک کنید.



### آزمایشگاه مهارت شنیداری



یک داستان بگویید یا بخوانید. به ایده‌های داستانی نیاز دارید؟ یکی از اینها را انتخاب کنید:

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| چالشی که بر آن غلبه کرده‌اید | مهارتی که فرا گرفته‌اید |
| یک مکان جالب                 | شخصی که ملاقات کرده‌اید |
| کمک به جامعه                 | وطن‌تان                 |
| ورزش مورد علاقه شما          | یک رویداد خاص           |

سپس سؤالاتی از لیست زیر بپرسید:

- \_\_\_\_\_ چه وقت \_\_\_\_\_؟
- وقتی \_\_\_\_\_، چه اتفاقی افتاد؟
- چه \_\_\_\_\_؟
- درباره \_\_\_\_\_ به من بگویید.

فرزندان را تشویق کنید که با جمله‌های کامل پاسخ دهند.

مثال:

درباره سگ‌تان به من بگویید. او از گربه من فعال‌تر است.

مثال‌ها:

پیتزا از همبرگر بهتر است.

پیتزا نسبت به همبرگر پنیر بیشتری دارد.

پیتزا از همبرگر خوشمزه‌تر است.

دفعه بعد، مجموعه اشیای اختصاصی خود را برای مقایسه ایجاد کنید.



### زودتر از موعد



1. به نوبت این اشیاء را مقایسه کنید:

- پیتزا و همبرگر
- بازی‌های ویدیویی و بازی‌های در فضای باز
- ترن هوایی و زمین بازی
- چیتاها و گوریل‌ها

2. از یکی از بازیکن‌ها بخواهید دو شیء اول را ظرف 30 ثانیه مقایسه کند.

3. از بازیکن دیگری بخواهید دو شیء بعدی را ظرف 30 ثانیه مقایسه کند.

4. بازیکن‌ها باید اشیاء را با استفاده از جمله‌های کامل مقایسه کنند.

## در حرکت باشید



بیرون از خانه با فرزند خود پیاده روی کنید. درباره روزش در مدرسه صحبت کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- شما چه وقت \_\_\_\_\_؟
- وقتی \_\_\_\_\_، چه کار کردید؟
- آیا \_\_\_\_\_ بود؟
- آیا \_\_\_\_\_؟
- آیا لذتبخش بود؟ آیا سخت بود؟
- درباره \_\_\_\_\_ به من بگویید.

فرزندتان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد.

مثال:

وقتی در زنگ تفریح بودید، چه کار کردید؟ وقتی در زنگ تفریح بودم، فوتبال بازی کردم.



## غرفه عکس



یک فعالیت روزانه، مانند آشپزی را با فرزندتان انجام دهید. در حین انجام فعالیت، عکس بگیرید. سپس، فرایند را با استفاده از تصاویر شرح دهید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- وقتی شروع کنید، چه چیزی را باید بیرون بریزید؟
- نام این ماده چیست؟
- اگر من \_\_\_\_\_، چه اتفاقی ممکن است رخ دهد؟
- وقتی که من \_\_\_\_\_، چه اتفاقی افتاد؟
- درباره \_\_\_\_\_ به من بگویید.

ایشان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد.

مثال:

وقتی که من حرارت اجاق گاز را کم کردم، چه اتفاقی افتاد؟ وقتی شما حرارت اجاق گاز را کم کردید، آب از جوشیدن متوقف شد

## بازی حدس زدن



یکی از بازیکن ها را به عنوان شروع کننده انتخاب کنید. یکی از بازیکن ها در سکوت شیء یا حیوانی را انتخاب می کند که همه می توانند ببینند، سپس با مقایسه و مقابله آن با اشیا و حیوانات دیگر، نشانه هایی در توصیف آن شیء ارائه می دهد. سایر بازیکن ها باید شیء یا حیوان مورد نظر را حدس بزنند

چیزهایی که باید مورد مقایسه و مقابله قرار گیرد:

ویژگی ها

اندازه

شکل

رنگ

مثال ها:

بازی حدس زدن یک شیء آبی مانند آسمان.

بازی حدس زدن یک شیء بزرگتر از صندلی.

بازی حدس زدن یک موجود ترسناک تر از عنکبوت.



## استودیوی هنر



1. کاغذ و ابزار رنگ آمیزی را فراهم کنید.
2. به نوبت الگوهای مختلفی رسم کنید.
3. بعد از هر نوبت، در مورد الگوها از یکدیگر سؤال کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- به من بگویید چه چیزی رسم کرده اید.
- چه الگویی می بینید؟
- شیء بعدی در این الگو چیست؟

فرزندتان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد.

مثال:



صحبت کردن شما با فرزندان به زبان(های) مادری و به اشتراک گذاشتن فرهنگ و تجربیاتتان با آنها، به ایشان در تقویت یادگیری انگلیسی کمک می‌کند. برای کمک به پیشرفت کلی زبان آنها، از این بازی‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده به هر زبانی استفاده کنید.

## اهداسابی‌زاب

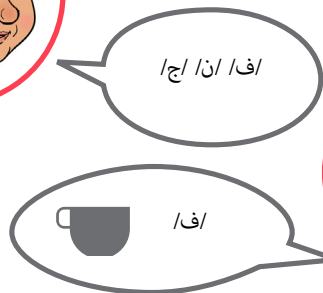


کلمات از صداها ساخته می‌شوند. به صداهای مختلفی فکر کنید که هر کدام بخشی از کلماتی هستند که می‌شناسید.

1. یک شیئی در اطراف خود انتخاب کنید.
2. نام آن را به فرزندان بگویید.
3. صداهای تشکیل‌دهنده آن کلمه را یکی یکی بگویید.
4. از فرزندان بپرسید که بگویند کدام صدا را اول و کدام یک را آخر شنیده است.

مثال:

این یک فنجان است. صداها اینها هستند:  
/ف/ /ن/ /ج/ /ن/ /ن/. صدای اول /ف/ است.  
صدای آخر /ن/ است.



## آزمایشگاه مهارت شنیداری



یک داستان بگویید یا بلند بخوانید. به ایده‌های داستانی نیاز دارید؟ یکی از اینها را انتخاب کنید:

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| داستان خانوادگی             | راز               |
| داستان مربوط به دوران کودکی | داستانی با یک درس |
| داستان از روزنامه           | داستان خنده‌دار   |

سپس سؤال بپرسید:

- چند \_\_\_\_ آنجا است؟
- چه رنگی است؟
- چه اندازه‌ای است؟
- چه شکلی است؟
- داستان بیشتر درباره چیست؟
- در سر خود چه می‌بینید؟

فرزندان را تشویق کنید که با جمله‌های کامل پاسخ دهد.

مثال:

توپ چه رنگی است؟ قرمز است.



اسکیت بازی کردن



رقصیدن



خوردن



آواز خواندن

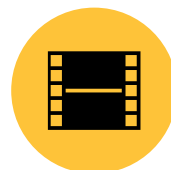


خوابیدن



طناب بازی

## نقش بازی کردن



1. یک فعالیت را از لیست انتخاب کنید.
2. از یکی از بازیکن‌ها بخواهید آن نقش را بازی کند.
3. سایر بازیکن‌ها باید با استفاده از جمله‌های کامل، فعالیت را حدس بزنند.

مثال:

آیا داری می‌رقصی؟ داری می‌رقصی!

## در حرکت باشید



با فرزندان به بیرون از خانه بروید. درباره چیزهایی که می‌بینید صحبت کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- آنها چه هستند؟
- این چه اندازه‌ای است؟
- این چه شکلی است؟
- این چه رنگی است؟
- چند تا هستند؟
- چه چیزی می‌بینید؟

## غرفه عکس



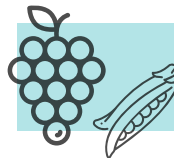
دو تصویر را با هم مقایسه کنید: حیوان مورد علاقه شما و حیوان مورد علاقه فرزندان. درباره شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها صحبت کنید.

همچنین می‌توانید موارد دیگری را مقایسه کنید...

مکان‌ها در جهان



میوه‌ها و سبزیجات



گیاهان



آلات موسیقی



## استودیوی هنر



1. کاغذ و ابزار رنگ‌آمیزی را فراهم کنید.
2. به نوبت اشیای **قرمز** را رسم کنید.
3. سپس درباره نقاشی‌ها از یکدیگر سؤال کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| این چیست؟         | آنها چه هستند؟      |
| چه اندازه‌ای است؟ | چه اندازه‌ای هستند؟ |
| چه شکلی است؟      | چه شکلی هستند؟      |

فرزندان را تشویق کنید که با جمله‌های کامل پاسخ دهد.

### مثال‌ها:

این یک سیب است.

کوچک است.

گرد است

دفعه بعد، یک رنگ دیگر انتخاب کنید.



## بازی حدس زدن



یکی از بازیکن‌ها را به عنوان شروع‌کننده انتخاب کنید. آن بازیکن در سکوت شیئی را انتخاب می‌کند که همه می‌توانند ببینند، سپس نشانه‌هایی برای توصیف آن می‌دهد. سایر بازیکن‌ها باید شیء مورد نظر را حدس بزنند.

چیزهایی که باید توصیف شود:

اندازه      موقعیت      وضعیت      شکل      رنگ

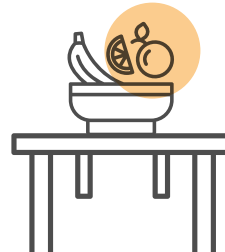
### مثال‌ها:

بازی حدس زدن یک شیء روی میز.

بازی حدس زدن یک شیء نارنجی.

بازی حدس زدن یک شیء کوچک.

بازی حدس زدن یک شیء گرد.



صحبت کردن شما با فرزندان به زبان(های) مادری و به اشتراک گذاشتن فرهنگ و تجربیاتتان با آنها، به ایشان در تقویت یادگیری انگلیسی کمک می‌کند. برای کمک به پیشرفت کلی زبان آنها، از این بازی‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده به هر زبانی استفاده کنید.

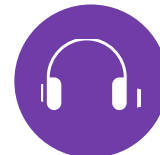
## صحبت کردن با استفاده از کارت‌ها



1. با استفاده از پیام‌واره‌های زیر، یک مجموعه کارت درست کنید.
2. کارت‌ها را به پشت، در یک دسته قرار دهید.
3. بازیکن اول یک کارت را از دسته کارت‌ها برمی‌دارد، پیام‌واره را می‌خواند و بازیکن دیگری را برای پاسخ دادن به آن انتخاب می‌کند.
4. به بازی ادامه دهید تا زمانی که همه کارت‌ها استفاده شوند.

### پیام‌واره‌ها:

- توضیح دهید که \_\_\_\_\_ در \_\_\_\_\_ چه کاری انجام می‌دهد.
  - دو مکان را پیشنهاد دهید که امسال بازدید کنیم.
  - در کجا \_\_\_\_\_ تمرین می‌کند؟
  - \_\_\_\_\_ چند وقت به چند وقت به \_\_\_\_\_ می‌رود؟
  - \_\_\_\_\_ هفته بعد در حال چه کاری است؟
- دفعه بعد، یک مجموعه جدید از کارت‌ها با پیام‌واره‌های متفاوت درست کنید.



## آزمایشگاه مهارت شنیداری

یک داستان بگویید یا بخوانید. به ایده‌های داستانی نیاز دارید؟ یکی از اینها را انتخاب کنید:

- یک شخص مهم در زندگی شما/زندگی فرزندان
- شخص جالبی که درباره وی شنیده‌اید
- خاطره‌ای از دوران کودکی شما
- یک اتفاق تعجب‌آمیز یا خنده‌دار
- وقتی که یک نفر به شما کمک کرد

سپس سؤالاتی از لیست زیر بپرسید:

- چرا \_\_\_\_\_؟
- \_\_\_\_\_ چه وقت اتفاق افتاد؟
- وقتی که/درحالی که \_\_\_\_\_، چه اتفاقی افتاد؟
- آنچه درباره \_\_\_\_\_ دوست دارید را شرح دهید.
- درباره \_\_\_\_\_ به من بگویید.

فرزندان را تشویق کنید که با جمله‌های کامل پاسخ دهد.

### مثال:

چرا او دانشمند شد؟ او دانشمند شد چون عاشق حل کردن معماها بود.

## وقت تورنمنت



وقتی همه فعالیت‌ها مورد بررسی قرار گرفت، از اعضای خانواده بخواهید برای فعالیت برنده رأی دهند و سپس باهم آن را انجام دهند!

### مثال:

آیا دوست دارید به کتابخانه بروید یا به موسیقی گوش کنید؟ من ترجیح می‌دهم به کتابخانه بروم زیرا یک کتاب جدید آنجا است که می‌خواهم بخوانم.

یک تورنمنت فعالیت‌ها را میزبانی کنید! هر بازیکن باید یک طوفان فکری از لیستی از فعالیت‌هایی که اعضای خانواده می‌توانند باهم انجام دهند، راه بیاندازد. یک براکت تورنمنت—شبهه براکت‌هایی که برای تورنمنت‌های بسکتبال استفاده می‌شود—ایجاد کنید که روی آن، به جای نام اعضای تیم، فعالیت‌ها نوشته شده باشد.

دو حریف باید برای رقابت باهم انتخاب شوند. بازیکن‌ها باید به نوبت از یکدیگر سؤال کنند:

آیا دوست دارید \_\_\_\_\_ یا \_\_\_\_\_؟

بازیکن‌ها باید توضیح دهند که چرا خانواده باید فعالیت ایشان را انجام دهد.



## بازی با صداها

در انگلیسی، ما برای تبدیل یک کلمه فعلی به اسم یک فعالیت، غالباً به انتهای آن **-ing** اضافه می‌کنیم. برای مثال، کلمه فعلی **run** (دویدن) می‌شود **running**.

1. بازیکن اول یک کلمه فعلی را انتخاب می‌کند تا به بازیکن دیگر بگوید.
2. بازیکن مربوطه، با اضافه کردن **-ing** به آخر کلمه فعلی، آن را به یک فعالیت تبدیل می‌کند.

3. دو بازیکن نقش این فعالیت را باهم بازی می‌کنند.

از بازیکن‌ها بخواهید که به نوبت یک کلمه فعلی را انتخاب کنند و به آن **-ing** اضافه کنند.

مثال:

$swim + ing = swimming$  (شنا کردن)



## زودتر از موعد

1. به نوبت این دسته‌بندی‌ها را توصیف کنید:

|            |         |
|------------|---------|
| خانواده‌ها | شهرها   |
| ورزش‌ها    | درختان  |
| حیوانات    | سبزیجات |

2. از یکی از بازیکن‌ها بخواهید دسته‌بندی اول را ظرف 30 ثانیه توصیف کند.
3. موضوع را عوض کنید و از بازیکن دیگری بخواهید دسته‌بندی بعدی را ظرف 30 ثانیه توصیف کند.
4. بازیکن‌ها باید برای توصیف هر دسته‌بندی از جمله‌های کامل استفاده کنند.

مثال:

درختان همیشه ریشه و شاخه دارند. درختان بعضی وقت‌ها گل و میوه دارند.



## بازی مرتب‌سازی

1. 5-10 شیء را روی یک میز قرار دهید.

2. هر بازیکن باید دو شیء را انتخاب کند و آنها را با استفاده از کلمات زیر و جمله‌های کامل، باهم مقایسه کند:

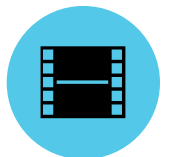
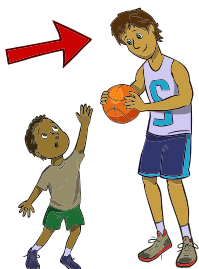
|         |          |
|---------|----------|
| بزرگ‌تر | سنگین‌تر |
| کوچک‌تر | سبک‌تر   |

3. سپس، بازیکن‌ها باید یکی از اشیای خود را با بازیکن دیگری مبادله کنند و به بازی ادامه دهند تا وقتی که هر کدام یک نوبت این کار را انجام دهند.
4. وقتی همه یک نوبت مقایسه را انجام دادند، با همکاری هم اشیای را بر اساس اندازه یا وزن مرتب کنید.

مثال‌ها:

\_\_\_\_\_ از \_\_\_\_\_ کوچک‌تر است.

\_\_\_\_\_ از \_\_\_\_\_ سنگین‌تر است.



## نقش بازی کردن

1. یک رویداد را از لیست انتخاب کنید:

- جشن تولد
- یک غذای خانوادگی
- اولین روز مدرسه
- آخرین روز مدرسه
- ملاقات با دوستان
- گردش علمی

2. از یکی از بازیکن‌ها بخواهید آن نقش را بازی کند.

3. سایر بازیکن‌ها باید با استفاده از جمله‌های کامل، رویداد را حدس بزنند.

مثال‌ها:

آیا دارید یک کادو را باز می‌کنید؟ چه وقت این غذا را خوردید؟ آیا می‌توانید به من نشان دهید که در سفر به کجا رفتید؟ آیا این رویداد در داخل یا بیرون از خانه اتفاق افتاد؟

صحبت کردن شما با فرزندان به زبان(های) مادری و به اشتراک گذاشتن فرهنگ و تجربیاتتان با آنها، به ایشان در تقویت یادگیری انگلیسی کمک می‌کند. برای کمک به پیشرفت کلی زبان آنها، از این بازی‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده به هر زبانی استفاده کنید.

## نقش بازی کردن



1. چیزی که در گذشته اتفاق افتاده را از این لیست انتخاب کنید:

- یک سفر خانوادگی
- یک روز اخیر در مدرسه
- در حال انجام ماموریتی
- در حال بازدید از یک دوست
- یک بازی یا مسابقه ورزشی

2. از یکی از بازیکنان بخواهید آن نقش را بازی کند.

3. سایر بازیکنان باید به نوبت با استفاده از جملات کامل آنچه را که در گذشته اتفاق افتاده حدس بزنند.

4. پس از اینکه بازیکنی رویداد را به درستی حدس زد، با استفاده از سوالات زیر درباره جزئیات آن صحبت کنید.

### مثال‌ها:

در مورد بازی برایم بگویید

جالب بود؟

کی به فروشگاه رفتی؟

وقتی در مدرسه بودی چه اتفاقی افتاد؟

## وقت تورنمنت



یک تورنمنت را میزبانی کنید تا تصمیم بگیرید که خانواده شما در کجا مناسب است خاص را جشن بگیرید. هر بازیکن باید فکرهای خود را روی هم بگذارد و فهرستی از مکان‌هایی که خانواده می‌توانند مناسب‌های مختلف را جشن بگیرند، تهیه کند یک براکت مسابقات ایجاد کنید - مانند مواردی که برای مسابقات بسکتبال استفاده می‌شود - با مکان‌هایی برای جشن گرفتن به جای نام تیم‌ها.

دو حریف باید برای رقابت باهم انتخاب شوند. بازیکن‌ها باید به نوبت از یکدیگر سؤال کنند: باید کجا جشن بگیریم؟ بازیکنان باید توضیح دهند که چرا فکر می‌کنند خانواده باید در آن مکان جشن بگیرند.

وقتی همه فعالیت‌ها در نظر گرفته شد، از اعضای خانواده بخواهید به مکان برنده رأی دهند و سپس با هم جشن بگیرند!

### مثال:

تولد بابا رو جشن بگیریم؟ ما باید تولد بابا را در خانه مادر بزرگ و پدر بزرگ جشن بگیریم زیرا آنجا نزدیک است.

## صحبت کردن با استفاده از کارت‌ها



1. با استفاده از دستورات سمت راست مجموعه ای از کارت‌ها را بسازید.

2. کارت‌ها را به پشت، در یک دسته قرار دهید.

3. بازیکن اول یک کارت را از دسته کارتها برمی‌دارد، پیام‌واره را می‌خواند و بازیکن دیگری را برای پاسخ دادن به آن انتخاب می‌کند.

4. به بازی ادامه دهید تا زمانی که همه کارتها استفاده شوند.

### پیام‌واره‌ها:

کی به دوست سر زدی؟

بعد از کلاس موسیقی کجا رفتید؟

معلم شما چه چیزی را برای این پروژه تعیین کرده است؟

شبه کجا بریم؟

فرزندان را تشویق کنید که با جمله‌های کامل پاسخ دهد. دفعه بعد، یک مجموعه جدید از کارت‌ها با پیام‌واره‌های متفاوت درست کنید.

## زودتر از موعد



1. به نوبت در مورد علل و عوارض صحبت کنید. بپرس: چه اتفاقی می افتاد/افتاد وقتی...  
 • شما به دیگران کمک میکنید/کمک کردید  
 • شما کارهایتان را انجام میدهید/دادید  
 • شما یک فعالیت جدید را امتحان میکنید/کردید  
 • شما به یک مدرسه جدید میروید/رفتید
2. از یک بازیکن بخواهید که اثرات اولین اقدام را در 30 ثانیه توصیف کند
3. تغییر دهید و از بازیکن دیگری بخواهید که در 30 ثانیه اثرات عمل بعدی را توصیف کند.
4. بازیکنان باید از جملات کامل برای توصیف اثرات استفاده کنند.

### مثال ها:

وقتی به مدرسه جدید رفتم دوستان جدیدی پیدا کردم.  
 گاهی اوقات وقتی یک فعالیت جدید را امتحان می کنید، استعداد جدیدی پیدا می کنید.  
 وقتی در کلاس سوالی می پرسم، معلم به من کمک می کند یاد بگیرم

## در حرکت باشید



- بیرون از خانه با فرزند خود پیاده روی کنید. در مورد اینکه اوضاع در مدرسه چگونه پیش می رود صحبت کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:
- از معلم مورد علاقه خود بگویید.
  - این هفته چی یاد گرفتی؟
  - کی مهمان کلاس بودید؟
  - وقتی رفتید چی شد؟
  - آیا از علم را دوست دارید یا تاریخ؟

ایشان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد.

### مثال:

این هفته چی یاد گرفتی؟ در کلاس موسیقی آهنگ جدیدی یاد گرفتم.

## بلندتر صحبت کردن



- با فرزندان در مورد کارهایی که باید در خانه انجام شوند صحبت کنید. با هم کار کنید تا برنامه ای برای اینکه چه کسی باید چه کار روزمره های را تکمیل کند، تنظیم کنید. سپس، به فرزندان کمک کنید که طرح را برای بقیه اعضای خانواده شرح دهد. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:
- قبل از کار با لباسشویی، باید چه کاری انجام دهید؟
  - وقتی اتاق خود را تمیز می کنید، باید چه کاری انجام دهید؟
  - شما چه چیزی را باید \_\_\_\_ وقتی شما \_\_\_\_ ؟
  - آیا پدر می تواند حمام را تمیز کند؟
  - آیا میتوان \_\_\_\_ ؟
  - برادرت میخواهد ظرف ها را بشوید؟
  - آیا \_\_\_\_ ؟

دفعه بعد، در مورد راه هایی که میتوانید در جامعه داوطلب شوید صحبت کنید!

## بازی مرتب سازی



1. 5 الی 10 ظروف پخت و پز را روی یک میز قرار دهید.
2. هر بازیکن باید دو شی را انتخاب کند و از بازیکن دیگری بخواهد که چگونه اشیاء مشابه را با استفاده از جملات کامل توصیف کند.
3. سپس، بازیکنان باید اشیاء را با بازیکن دیگری مبادله کنند و بازی را ادامه دهند تا زمانی که همه نوبتی برای درخواست و پاسخ دادن داشته باشند.
4. هنگامی که همه نوبت به مقایسه داشتند، با هم کار کنید تا اشیاء را بر اساس شباهت ها مرتب کنید.

### مثال ها:

شباهت \_\_\_\_ و \_\_\_\_ چیست؟

توضیح دهید که چگونه \_\_\_\_ و \_\_\_\_ شبیه هم هستند.

صحبت کردن شما با فرزندان به زبان(های) مادری و به اشتراک گذاشتن فرهنگ و تجربیاتتان با آنها، به ایشان در تقویت یادگیری انگلیسی کمک می‌کند. برای کمک به پیشرفت کلی زبان آنها، از این بازی‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده به هر زبانی استفاده کنید.

## استودیوی هنر



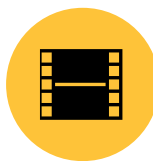
1. کاغذ و ابزار رنگ آمیزی را فراهم کنید.
2. به نوبت صحنه‌هایی از کتاب، فیلم یا نمایش تلویزیونی مورد علاقه فرزندان رسم کنید.
3. بعد از هر نوبت، در مورد صحنه‌ها از یکدیگر سؤال کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- در این صحنه چه اتفاقی دارد می‌افتد؟
- \_\_\_\_\_ را توصیف کنید.
- درباره \_\_\_\_\_ او به من بگویید.
- وقتی \_\_\_\_\_، چه اتفاقی افتاد؟
- چرا این شخصیت \_\_\_\_\_؟
- چه چیز \_\_\_\_\_ تعجب‌آمیز بود؟

## مثال:

چرا این شخصیت به فروشگاه نرفت؟ آنها قصد داشتند به فروشگاه بروند، اما به جای آن به پارک رفتند.

## نقش بازی کردن



1. ک سناریویی خیالی از این لیست انتخاب کنید:
  - ملاقات با یک موجود فضایی
  - زندگی کردن مانند یک پری دریایی
  - کشف کنید که یک قدرت برتر دارید
  - برنده شدن در جام جهانی
  - زندگی کردن مانند شخصیت کتاب مورد علاقه‌تان
  - سوار اژدها شدن
2. از یکی از بازیکن‌ها بخواهید آن نقش را بازی کند.
3. سایر بازیکن‌ها باید با استفاده از جمله‌های کامل، سناریویی خیالی را حدس بزنند.

## مثال‌ها:

درباره سفینه فضایی به من بگویید.  
اهمیت اشعه لیزر را توضیح دهید.  
چه مدت مشغول کاوش در کهکشان بوده‌اید؟  
آیا فضا نورد به روستا رفته است؟

## آزمایشگاه مهارت شنیداری



- سپس سؤالاتی از لیست زیر بپرسید:
- \_\_\_\_\_ را توصیف کنید.
  - اهمیت \_\_\_\_\_ را توضیح دهید.
  - چرا \_\_\_\_\_ را انجام دادید/انجام ندادید؟
  - چه چیز \_\_\_\_\_ برای من تعجب‌آمیز بود؟
  - بعد چه کار کردید؟

فرزندان را تشویق کنید که با جمله‌های کامل پاسخ دهد.

## مثال:

چه چیز دانشگاه برای من تعجب‌آمیز بود؟ هرچند کار زیاد بود، اما خیلی سرگرم‌کننده بود.

یک داستان بگویید یا بلند بخوانید. به ایده‌های داستانی نیاز دارید؟ یکی از اینها را انتخاب کنید:

- یک رویداد مهم در زندگی شما
- زمانی که یک اتفاق غیرمنتظره رخ داده است
- چالشی که با آن روبه‌رو شده‌اید
- تصمیم بزرگی که مجبور بودید بگیرید
- جالب‌ترین شخصی که می‌شناسید
- سفری که به مکانی جالب داشته‌اید



## عکس

از اعضای خانواده در حال انجام کارهای روزمره از قبیل آشپزی یا آماده شدن برای رفتن به مدرسه عکس بگیرید. سپس، درباره کارهایی که هر یک از اعضای خانواده در عکس مشغول انجام دادن است، صحبت کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- اینجا چه اتفاقی دارد می افتد؟
- چه چیز دیگری می توانید درباره \_\_\_\_\_ به من بگویید؟
- فکر می کنید که \_\_\_\_\_ در حال انجام چه کاری است؟
- توضیح دهید که چرا فکر می کنید \_\_\_\_\_ در حال \_\_\_\_\_ است؟
- چرا \_\_\_\_\_ بود؟

فرزندان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد.

مثال:

فکر می کنید خواهرتان مشغول چه کاری است؟ خواهرم مشغول پوشیدن پیژامه است، بنابراین می خواهد به رخت خواب برود.



## بلندتر صحبت کردن

یک وعده غذایی به همراه فرزندان برنامه ریزی کنید. با همکاری هم یک دستور پخت انتخاب کنید و یک لیست خرید از مواد مورد نیاز تهیه کنید. سپس، باهم غذا را درست کنید و همراه با خانواده تان میل کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- درباره غذای مورد علاقه تان به من بگویید.
- چند تا \_\_\_\_\_ است؟
- چه مقدار نمک لازم داریم؟
- برای اضافه کردن طعم بیشتر از چه چیزی می توانیم استفاده کنیم؟

فرزندان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد.

مثال:

چه مقدار آرد لازم داریم؟ دو فنجان آرد لازم داریم.



## در حرکت باشید

با فرزندان در یک باغ محلی یا پارک کاوش کنید. درباره آنچه در منظره می بینید صحبت کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- گیاهان را توصیف کنید.
- چه چیزی باعث فرسایش خاک در این منطقه شده است؟
- وقتی علف های هرز را وجین کردیم چه اتفاقی افتاد؟
- توضیح دهید که چرا پرنده لانه اش را در آنجا ساخته است.
- چه چیز نهر تعجب انگیز است؟
- چند سنجاب در درختان هستند؟

ایشان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد.

مثال:

اگر باران ببارد، چه اتفاقی برای این راه می افتد؟ اگر باران ببارد، این راه گل آلود می شود.



## 21 سؤال

یکی از بازیکن ها را به عنوان شروع کننده انتخاب کنید. آن بازیکن به آرامی یک شیء را انتخاب می کند. سایر بازیکن ها به نوبت سؤالاتی می پرسند تا هر بار نشانه ای درباره شیء معما به دست بیاورند. بازیکن ها قبل از اینکه حدس بزنند، می توانند حداکثر 21 سؤال بپرسند.

در اینجا چند سؤال آورده شده است که با استفاده از آنها، می توانید نشانه هایی به دست آورید::

- سنگینی شیء چقدر است؟
- آیا شیء سفت است یا نرم؟
- اگر، \_\_\_\_\_ چه اتفاقی برای شیء می افتد؟
- در مقایسه با، \_\_\_\_\_ شیء چه تفاوت هایی دارد؟
- شیء چه رنگی است؟

مثال:

در مقایسه با یک درخت، شیء چه تفاوت هایی دارد؟ درخت برگ دارد، اما این شیء ندارد.

صحبت کردن شما با فرزندتان به زبان(های) مادری و به اشتراک گذاشتن فرهنگ و تجربیاتتان با آنها، به ایشان در تقویت یادگیری انگلیسی کمک می کند. برای کمک به پیشرفت کلی زبان آنها، از این بازی ها و فعالیت های سرگرم کننده به هر زبانی استفاده کنید.

## زودتر از موعد



1. به نوبت پیش بینی کنید. بگویید: پیش بینی کنید که آیا \_\_\_\_\_ یا خیر. F جاهای خالی را با این مثال ها پر کنید:

- پروژه مدرسه سخت خواهد بود
- بازی فوتبال سرگرم کننده خواهد بود
- شام خوشمزه خواهد بود
- همسایه های جدید رفتاری دوستانه خواهند داشت
- معما آسان خواهد بود

2. از یکی از بازیکن ها بخواهید ظرف 30 ثانیه درباره مورد اول پیش بینی کند.

3. از بازیکن دیگری بخواهید ظرف 30 ثانیه درباره مورد بعدی پیش بینی کند.

4. بازیکن ها باید برای توصیف پیش بینی ها از جمله های کامل استفاده کنند.

**مثال:**

پروژه احتمالاً سخت نخواهد بود زیرا درباره موضوع مورد علاقه ام است.

## صحبت کردن با استفاده از کارت ها



1. با استفاده از پیام واره های زیر، یک مجموعه کارت درست کنید.

2. کارت ها را به پشت، در یک دسته قرار دهید.

3. بازیکن اول یک کارت را از دسته کارتها برمی دارد، پیام واره را می خواند و بازیکن دیگری را برای پاسخ دادن به آن انتخاب می کند.

4. به بازی ادامه دهید تا زمانی که همه کارتها استفاده شوند.

**پیام واره ها:**

چه وقت با دوستانتان بازی می کنید؟

درباره \_\_\_\_\_ چه چیزی می توانید به من بگویید؟

نظرتان درباره مدل جدید موبایل من چیست؟

نظرتان درباره ناهار مدرسه چیست؟

**مثال:**

چه وقت با دوستانتان بازی می کنید؟ هر زمان که وقت آزاد دارم، با دوستانم بازی می کنم.

فرزندتان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد. دفعه بعد، یک مجموعه جدید از کارت ها با پیام واره های متفاوت درست کنید.



## 21 سؤال



- چه ویژگی منحصر بفردی درباره شیء سری است؟
- آیا می توان گفت که شیء سری و \_\_\_\_\_ نسبتاً شبیه هستند یا کاملاً متفاوت به نظر می رسند؟
- آیا شیء سری به \_\_\_\_\_ است؟

**مثال:**

آیا شیء به بزرگی یک انسان است؟ این شیء به بزرگی یک انسان نیست.

یکی از بازیکن ها را به عنوان شروع کننده انتخاب کنید. آن بازیکن به آرامی یک شیء را انتخاب می کند. سایر بازیکن ها به نوبت سؤالاتی می پرسند تا هر بار نشانه ای درباره شیء معما به دست بیاورند. بازیکن ها قبل از اینکه حدس بزنند، می توانند حداکثر 21 سؤال بپرسند. در اینجا چند سؤال آورده شده است که با استفاده از آنها، می توانید نشانه هایی به دست آورید:

## بازی مرتب سازی



1. 5-10 عکس از سگها یا گربه ها بگیرید.
2. هر بازیکن باید دو تصویر را انتخاب کند و از بازیکن دیگری بخواهد که با استفاده از جمله های کامل، شباهت ها یا تفاوت های دو شیء را شرح دهد.
3. سپس، بازیکن ها باید یکی از تصاویر خود را با بازیکن دیگری مبادله کنند و به بازی ادامه دهند تا وقتی که هر کدام یک نوبت پیام واره دادن و پاسخ دادن را انجام دهند.
4. وقتی همه یک نوبت مقایسه را انجام دادند، با همکاری هم تصاویر را بر اساس شباهت ها مرتب کنید.

مثال:



آیا می توان گفت که این گربه ها نسبتاً شبیه هستند یا کاملاً متفاوت به نظر می رسند؟ آنها کاملاً متفاوت به نظر می رسند زیرا یکی سیاه و یکی نارنجی است.

## غرفه عکس



خواندن نقشه را با هم تمرین کنید! یک نقشه آنلاین پیدا کنید یا اگر نقشه کاغذی دارید، از همان استفاده کنید. سپس، خانه خود به اضافه مکان های آشنای دیگر (مثل مدرسه، خواربارفروشی، پارک، اداره پست، خانه یک دوست) را علامت گذاری کنید. درباره هریک از این مکان ها صحبت کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- آیا میزان دوری/نزدیکی \_\_\_\_\_ به اندازه \_\_\_\_\_ است؟
- کدام یک از خانه ما دورتر است، \_\_\_\_\_ یا \_\_\_\_\_؟
- درباره \_\_\_\_\_ چه چیزی می توانید به من بگویید؟
- \_\_\_\_\_ چه ویژگی منحصر بفردی دارد؟

فرزندتان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد.

مثال:

پارک چه ویژگی منحصر بفردی دارد؟ نزدیک ترین پارک به خانه ما یک سرسره بزرگ دارد.

## بلندتر صحبت کردن



با فرزندتان درباره نحوه برخورد با چالش ها صحبت کنید. از ایشان بخواهید درباره زمانی فکر کند که در خانه یا در مدرسه با چالش روبرو شده است. سپس، درباره اینکه چگونه واکنش نشان داده است، چگونه کارها انجام شده است و درس هایی که از آن تجربه یاد گرفته است، صحبت کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- چگونه برای شما چالش ایجاد کرد؟
- چگونه \_\_\_\_\_ را پشت سر گذاشتید؟
- به منظور \_\_\_\_\_ به چه چیزی نیاز داشتید؟
- راه بهتر برای \_\_\_\_\_ چیست؟

مثال :

راه بهتر برای کنار گذاشتن تکلیف تا آخرین دقیقه چیست؟ زود شروع کردن به جای منتظر ماندن استرس کمتری ایجاد می کند

## وقت تورنمنت



برای سر در آوردن از غذای مورد علاقه خانواده خود، یک تورنمنت را میزبانی کنید. هر بازیکن باید یک طوفان فکری از لیست غذاهای مورد علاقه ایجاد کند. یک براکت تورنمنت—شبهه براکت هایی که برای تورنمنت های بسکتبال استفاده می شود—ایجاد کنید که روی آن، به جای نام اعضای تیم، غذاها نوشته شده باشد.

دو حریف باید برای رقابت با هم انتخاب شوند. بازیکن ها باید به نوبت از یکدیگر سؤال کنند: **نظرتان درباره \_\_\_\_\_ چیست؟** بازیکن ها باید توضیح دهند که چرا فکر می کنند که غذای مورد نظر آنها خوشمزه ترین است.

وقتی همه غذاها مورد بررسی قرار گرفت، از اعضای خانواده بخواهید برای غذای برنده رأی دهند و سپس با هم آن را بپزید و میل کنید!

مثال:



نظرتان درباره **Abuela's pupusas** چیست؟ بهترین **pupusas** بود که تا حالا خورده ام