

用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



读音的乐趣

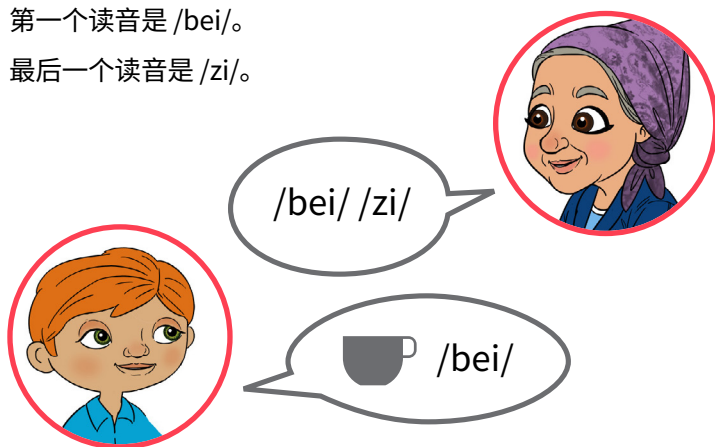
单词是由读音组成的。想想您所知道的单词的不同读音。

1. 选择您周围的一件物品。
2. 向您的孩子说出该物品。
3. 通过读音分解该单词。
4. 让您的孩子告诉您他们最先和最后听到的读音是什么。

示例：这是一个杯子。读音是：/bei/ /zi/。

第一个读音是 /bei/。

最后一个读音是 /zi/。



听力实验

大声朗读或讲述一个故事。需要故事创意吗？选择其中之一：

神秘故事
有教育意义的故事
好笑的故事

家庭故事
童年故事
报纸上的故事

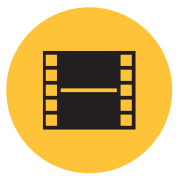
然后提出问题：

- 有多少 _____？
- _____ 是什么颜色？
- _____ 的尺寸是多少？
- _____ 是什么形状？
- 故事主要讲什么？
- 您的脑海里想到了什么？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

球是什么颜色的？它是红色的。



情景表演

1. 从列表中选择一项活动。
2. 让一名表演者表演这项活动。
3. 其他表演者应该轮流使用完整的句子猜测该活动。

示例：

您在跳舞吗？您在跳舞！



溜冰



舞蹈



进食



唱歌



睡觉



跳绳

SPEAK@HOME

口语和听力活动 | #1



行动起来

与您的孩子一起去户外活动。谈论您所看到的事物。使用以下问题来指导您的对话：

- 那些是什么？
- 它的尺寸是多少？
- 它是什么形状？
- 它是什么颜色？
- 有多少？
- 您看到了什么？



照片展台

比较两张图片：您最喜欢的动物和您孩子最喜欢的动物。谈谈相同点和不同点。

您也可以比较...

世界上的地方



水果和蔬菜



植物



乐器



艺术工坊

1. 找来纸张和着色工具
2. 轮流画 red 的东西。
3. 然后互相询问关于图画的问题。使用以下问题来指导您的对话：

这是什么？

它的尺寸是多少？

它是什么形状？

那些是什么？

它们的尺寸是多少？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

这是一个苹果。
它很小。
它是圆形的。

下次，换一种颜色。



猜物游戏

选择一名表演者开始。该表演者默默地选择一个每个人都可以看到的物品，然后给出描述它的线索。其他表演者应该猜出该物体是什么。

需要描述的事情：

颜色

形状

位置

地点

尺寸

示例：

我发现桌子上有什么东西。
我发现有橙色的东西。
我发现小的东西。
我发现圆形的东西。



用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



读音的乐趣

复合词由两个较小的单词组成。想一想您知道的可组成复合词的单词。

1. 选择以下复合词之一：

蝴蝶	旗杆	彩虹
车轮	热狗	海星
耳环	奶昔	向日葵
萤火虫	猪圈	时间轴

- 向您的孩子说出该复合词。
- 让您的孩子将复合词分成两个较小的单词。
- 讨论每个较小的单词和较大的复合词的含义。

示例：

蜘蛛网



卡片谈话

- 按照下面的提示制作一组卡片。
- 将卡片面朝下放成一堆。
- 第一个表演者应该从卡片堆中挑选一张卡片，阅读提示，然后选择另一位表演者来回答。
- 继续游戏，直到所有卡片都用完为止。

提示：

- 描述一下您在学校做什么。
- 您认为 _____ 会是什么样子？
- 您喜欢 _____？
- 如果您可以 _____ 或 _____，您会选择哪一个？
- 建议这个周末我们可以做的两件事。
- 描述我们如何到达 _____。

下次，制作一套具有不同提示的新卡片！



行动起来

与您的孩子一起去户外活动。谈论您所看到的事物。使用以下问题来指导您的对话：

- 您的 _____ 在哪里？
- 它是如何到达那里的？
- 那些/这些是什么？
- 那些/这些是谁的 _____？
- 有多少 _____？

SPEAK@HOME

口语和听力活动 | #2



情景表演

1. 从列表中选择一项活动：

绘画

烘烤

学习

进行体育运动

吃水果

制作音乐

2. 让一名表演者表演这项活动。

3. 其他表演者应该轮流使用完整的句子猜测该活动。

示例：

您是否喜欢打棒球？

是的，我确实喜欢打棒球。



照片展台

与您的孩子一起完成一项日常活动，例如做饭。在活动开始、中间和结束时拍照。

然后，使用图片对活动中的事件进行排序。鼓励您的孩子使用“首先”、“其次”、“然后”、“总之”和“最后”等词语。

可尝试的日常活动：

- 洗车、洗碗或洗衣服
- 倒垃圾
- 上学前准备
- 睡前准备



艺术工坊

1. 找来纸张和着色工具。

2. 轮流画**大**和**小**的东西。

3. 每轮结束后，互相询问画的是什么。使用以下问题来指导您的对话：

- 这是什么？ 那些是什么？
- 它的尺寸是多少？ 它们的尺寸是多少？
- 有多少 ____？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

这是一双鞋。

它们很大。

有两双鞋。



猜物游戏

选择一名表演者开始。该表演者秘密选择一个每个人都可以看到的物品，然后给出描述它的线索。其他表演者应该猜出该物体是什么。

需要描述的事情：

颜色 形状 位置
地点 尺寸

示例：

我在街上发现某个东西。

我在街角附近发现某个东西。

我发现某个大东西。



用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



大胆地说

优秀的讲话者在阅读时声音听起来很自然，就像在交谈一样。通过这项有趣的活动帮助您的孩子培养口语技能。

1. 一起选择一段短文供他们大声朗读。
2. 让他们练习清晰而富有表情地说话。
3. 然后，鼓励他们录制自己的声音，为朋友和家人制作有声读物。



行动起来

与您的孩子一起计划一次购物之旅。一起列出要买的东西的清单。邀请他们向您询问要添加到清单中的物品。

示例：

我们可以买饼干吗？

是的，我们可以买饼干。

当您完成购物后，请他们告诉您买了什么。鼓励他们使用完整的句子。使用以下提示来指导对话：

- 我们买了什么？
- 我们买了 _____。



照片展台

到外面去拍摄不同植物的照片。然后，讨论每种植物的不同部分。

使用以下问题来指导您的对话：

- 这种植物是否有果实？
- 该植物是否有蔬菜？
- 该植物是否有刺？
- 该植物是否有花？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。



超级排序

1. 让每个表演者根据温度选择或绘制一件物品。
2. 比较每个表演者选择或绘制的物品，并按温度升序（热、更热和最热）排序。
3. 然后，按温度降序（冷、更冷、最冷）对物品进行排序。

下次，以不同的方式对物品进行排序：

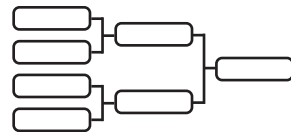
- 尺寸（最大、最小）
- 速度（最快、最慢）
- 高度（最高、最矮）

SPEAK@HOME

口语和听力活动 | #3



比赛时间



举办诗歌比赛！每个参赛者都应该在网上找到一首由诗人大声朗读的诗，并创建一个比赛分组——就像篮球季后赛中使用的那样——用诗歌标题而不是球队名称。然后每个参赛者都应该大声朗读他们的诗。应挑选两名参赛者进行比赛。让家庭成员投票选出比赛冠军。



听力实验

大声朗读或讲述一个故事。您可以谈论：

一个有趣的地方

您的祖国

帮助社区

动物

一个发明家

历史上的一个人物

然后提出问题：

- 为什么 ____ 变成了 ____？
- ____ 多频繁？
- 为什么 ____ 必须 ____？
- ____ 对 ____ 有什么看法？
- ____ 下个 ____ 在做什么？
- 首先/最后发生了什么？
- 故事主要讲什么？
- 您的脑海里想到了什么？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

Ellen Ochoa 为何成为一名宇航员？

她成为一名宇航员是因为她想探索太空。



艺术工坊

- 找来纸张和着色工具。
- 轮流画出您那天早上/下午/晚上做了什么。
- 每轮结束后，互相询问图片的情况。使用以下问题来指导您的对话：
 - 您早上/下午/晚上过得怎么样？
 - 您做了什么？
 - 您感觉 ____ 如何？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

我在演出会上度过了一段愉快的时光。

我去看了我最喜欢的歌手的表演。

我很高兴能听到她现场唱歌。



用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



争分夺秒

1. 轮流问以下问题：

- 您想要看书还是看电视？
- 您想要去购物还是去公园？
- 您想要听音乐还是看视频？
- 您想要飞行还是拥有超速度？
- 您想要探索海洋还是探索山脉？
- 您想要和熊猫一起玩还是和狮子一起玩？

2. 让一名表演者在 30 秒内回答尽可能多的问题。

3. 表演者应该用完整的句子回答问题。

示例：

您想要在海里游泳还是在游泳池里游泳？

我想要在海里游泳。

下次，创建您自己的一组问题！



卡片谈话

1. 按照下面的提示制作一组卡片。

2. 将卡片面朝下放成一堆。

3. 第一个表演者应该从卡片堆中挑选一张卡片，阅读提示，然后选择另一位表演者来回答。

4. 继续游戏，直到所有卡片都用完为止。

提示：

- 下周 _____ 做什么？
- 蜜蜂和蝙蝠有何相似之处？
- 人们在十九世纪开车吗？
- 发明家们是否以彼此的想法为基础？
- 您怎么知道一个形状是菱形、四边形还是三角形？
- 您更愿意阅读有关马或长颈鹿的书吗？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。下次，制作一套具有不同提示的新卡片！



大胆地说

与您的孩子谈论您、家人或朋友搬家的经历。帮助您的孩子采访他们，了解更多关于搬家的事情。使用以下问题来指导您的对话：



- 您什么时候从 _____ 搬到 _____？
- _____ 和 _____ 有什么相似之处？
- _____ 和 _____ 有什么不同之处？
- 解释 _____ 发生了什么事。

下次，谈谈未来的旅行或搬家！



情景表演

- 从列表中选择一项活动：
 - 进行体育运动
 - 去看电影或听音乐会
 - 拜访朋友或家人
 - 参加一个节日
 - 去看医生
 - 去购物
- 让一名表演者表演这项活动。
- 其他表演者应该轮流使用完整的句子猜测该活动。

示例：

Sara 下周要做什么？她下周要去看医生。

下次，谈谈您下月或明年要做什么！



猜物游戏

走到外面挑选一名表演者开始。该表演者将秘密选择每个人都可以看到的物品或动物，并提供**描述**它的线索。其他表演者必须猜测该物品或动物是什么。

需要描述的事情：

颜色 形状 位置 质地
地点 位置 尺寸 属性

示例：

我发现了某种毛茸茸的东西。

我发现了某种有四足的东西。

我发现了某种住在树上的东西。

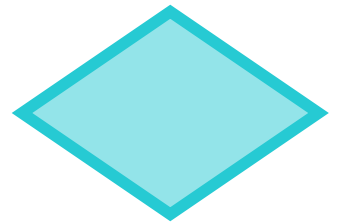


读音的乐趣

单词是由读音组成的。想想您所知道的单词的不同读音。

- 选择您周围的一种形状。
- 向您的孩子说出这个形状。
- 通过读音分解该单词。
- 让您的孩子告诉他们最先和最后听到的读音是什么。

示例：这是一个菱形。读音是：/ling/ /xing/。第一个读音是 /ling/。最后一个读音是 /xing/。



超级排序

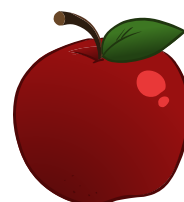
- 让每个表演者选择或画两只动物。
- 每个表演者应该用完整的句子比较动物：
- 然后，表演者应该与另一位表演者交换他们的一只动物并继续游戏，直到每个人都轮到为止。

示例：

蜜蜂和蝙蝠很相似，因为它们都有翅膀。

下次，比较一下：

国家 水果 鲜花
运动 车辆 季节



用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



大胆地说

与您的孩子谈论可能影响您所居住地区的自然灾害。共同制定一个计划，说明您的家人在自然灾害发生之前、期间和之后可以做什么。然后，帮助您的孩子向家庭其他成员介绍该计划。

使用如下问题来指导您的对话：

- 当 _____ 击中时会发生什么？
- 如果您 _____，可能会发生什么？
- 我们应该把 _____ 放在哪里？

下次，谈谈在需要的时候您可以帮助社区的方法。



听力实验

朗读或讲述一个故事。需要故事创意吗？选择其中之一：

您学到的一项技能

您遇见的一个人

您的祖国

一次特别的活动

您克服过的一次挑战

一个有趣的地方

帮助社区

您最喜欢的运动

然后从下面的列表中提出问题：

- 什么时候 _____ ？
- 当 _____ 时发生了什么？
- _____ 有什么？
- 告诉我关于 _____ 的情况。

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

告诉我关于您的狗的事。他比我的猫更活跃。



争分夺秒

1. 轮流比较以下事物：

- 披萨和汉堡
- 视频游戏和户外游戏
- 过山车和游乐场
- 猎豹和大猩猩

2. 让一名表演者在 30 秒内比较前两个物体。

3. 切换并让另一位表演者在 30 秒内比较接下来的两个物体。

4. 表演者应该用完整的句子来比较这些物体。

示例：

披萨比汉堡好。

披萨比汉堡包更有奶酪味。

披萨比汉堡好吃。

下次，创建您自己的一组物品进行比较。





行动起来

与您的孩子一起到户外散步。谈论他们在学校的一天。使用以下问题来指导您的对话：

- 您什么时候 _____？
- 当 _____ 时您做了什么？
- 是 _____ 吗？
- _____ 吗？
- 它令人愉快吗？它难吗？
- 告诉我关于 _____ 的情况。

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

课间休息的时候您做了什么？
课间休息时我踢足球。



艺术工坊

1. 找来纸张和着色工具。
2. 轮流画不同的图案。
3. 每轮结束后，互相询问有关图案的情况。使用以下问题来指导您的对话：
 - 告诉我您画了什么。
 - 您看到什么图案？
 - 此图案中的下一个物体是什么？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：



照片展台

与您的孩子一起完成一项日常活动，例如做饭。活动期间拍照。然后，用图片描述这个过程。使用以下问题来指导您的对话：

- 当您开始的时候，您必须拿出什么？
- 这种成分的名称是什么？
- 如果我 _____，可能会发生什么？
- 当我 _____ 时发生了什么？
- 告诉我关于 _____ 的情况。

鼓励他们完整的句子回答。

示例：

当我把炉子上的火调小时发生了什么？当您把炉子上的火调小时，水就停止沸腾了。



猜物游戏

选择一名表演者开始。该表演者默默地选择一个每个人都可以看到的物体或动物，然后通过将其与其他物体或动物进行比较和对比来给出描述它的线索。其他表演者应该猜测该物体或动物是什么。

比较和对比的事情：

颜色 形状 尺寸 属性

示例：

我发现了像天空一样蓝的东西。
我发现了比椅子更大的东西。
我发现了比蜘蛛更可怕的东西。



用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



读音的乐趣

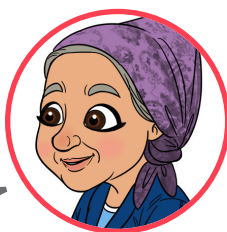
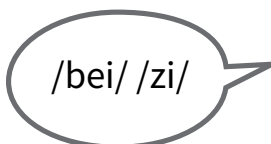
单词是由读音组成的。想想您所知道的单词的不同读音。

1. 选择您周围的一件物品。
2. 向您的孩子说出该物品。
3. 通过读音分解该单词。
4. 让您的孩子告诉您他们最先和最后听到的读音是什么。

示例：这是一个杯子。读音是：/bei/ /zi/。

第一个读音是 /bei/。

最后一个读音是 /zi/。



听力实验

大声朗读或讲述一个故事。需要故事创意吗？选择其中之一：

神秘故事
有教育意义的故事
好笑的故事

家庭故事
童年故事
报纸上的故事

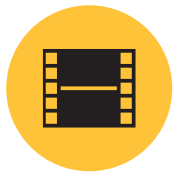
然后提出问题：

- 有多少 ____？
- ____ 是什么颜色？
- ____ 的尺寸是多少？
- ____ 是什么形状？
- 故事主要讲什么？
- 您的脑海里想到了什么？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

球是什么颜色的？它是红色的。



情景表演

1. 从列表中选择一项活动。
2. 让一名表演者表演这项活动。
3. 其他表演者应该轮流使用完整的句子猜测该活动。

示例：

您在跳舞吗？您在跳舞！



溜冰



舞蹈



进食



唱歌



睡觉



跳绳



行动起来

与您的孩子一起去户外活动。谈论您所看到的事物。使用以下问题来指导您的对话：

- 那些是什么？
- 它的尺寸是多少？
- 它是什么形状？
- 它是什么颜色？
- 有多少？
- 您看到了什么？



照片展台

比较两张图片：您最喜欢的动物和您孩子最喜欢的动物。谈谈相同点和不同点。

您也可以比较...

世界上的地方



水果和蔬菜



植物



乐器



艺术工坊

1. 找来纸张和着色工具
2. 轮流画 red 的东西。
3. 然后互相询问关于图画的问题。使用以下问题来指导您的对话：

这是什么？

它的尺寸是多少？

它是什么形状？

那些是什么？

它们的尺寸是多少？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

这是一个苹果。
它很小。
它是圆形的。

下次，换一种颜色。



猜物游戏

选择一名表演者开始。该表演者默默地选择一个每个人都可以看到的物品，然后给出描述它的线索。其他表演者应该猜出该物体是什么。

需要描述的事情：

颜色

形状

位置

地点

尺寸

示例：

我发现桌子上有什么东西。
我发现有橙色的东西。
我发现小的东西。
我发现圆形的东西。



用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



卡片谈话

1. 按照下面的提示制作一组卡片。
2. 将卡片面朝下放成一堆。
3. 第一个表演者应该从卡片堆中挑选一张卡片，阅读提示，然后选择另一位表演者来回答。
4. 继续游戏，直到所有卡片都用完为止。

提示：

- 描述 ____ 在 ____ 做什么。
- 推荐两个今年值得去的地方。
- ____ 在哪里练习 ____？
- ____ 多久去 ____ 一次？
- 接下来 ____ 做什么？

下次，制作一套具有不同提示的新卡片！



听力实验

朗读或讲述一个故事。需要故事创意吗？选择其中之一：

- 您/您孩子生活中的一个重要人物
- 您听说过的一个有趣的人
- 您的一段童年记忆
- 一个令人惊讶或有趣的事件
- 一次有人帮助您的经历

然后从下面的列表中提出问题：

- 为什么 ____？
- ____ 什么时候发生的？
- 当 ____ 时发生了什么？
- 描述一下您喜欢 ____。
- 告诉我关于 ____ 的情况。

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

她为什么成为一名科学家？她成为一名科学家是因为她喜欢解决难题。



比赛时间

举办一次活动比赛！每个表演者都应该想出一个家庭成员可以一起做的活动清单。创建一个比赛分组——就像篮球比赛中使用的一样——用活动代替球队名称。

应选出两名参赛者进行比赛。表演者应该轮流互相询问：

您想要 ____ 还是 ____？ 表演者应该解释为什么他们认为家人应该参加他们的活动。

当所有活动都考虑完毕后，让家人投票选出获胜的活动，然后一起参加该活动！

示例：

您想去图书馆还是听音乐？我宁愿去图书馆，因为那里有一本我想读的新书。



争分夺秒

1. 轮流描述以下类别：

树木

运动

城市

家人

动物

蔬菜

2. 让一名表演者在 30 秒内描述第一个类别。
3. 切换并让另一位表演者在 30 秒内描述下一个类别。
4. 表演者应该使用完整的句子来描述每个类别。

示例：

树总是有根有枝的。树有时开花结果。



读音的乐趣

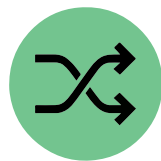
在英语中，我们经常在动作词的末尾添加 **-ing** 将其变成活动的名称。例如，动作词 **run** 变成 running (跑步)。

1. 第一个表演者选择一个动作词说给另一个表演者。
2. 该表演者通过在单词末尾添加 -ing 将动作词转变为一项活动。
3. 两名表演者一起表演该活动。

让表演者轮流选择一个动作词并添加 -ing。

示例：

swim + ing = swimming (游泳)



超级排序

1. 将 5-10 个物体放在桌子上。
2. 每个表演者应该选择两个物体，并使用以下单词将它们在一个完整的句子中进行比较：

更(较)小

更(较)轻

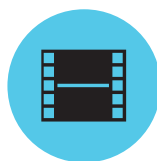
更(较)大

更(较)重

3. 然后，表演者应该与另一位表演者交换物体并继续游戏，直到每个人都轮到为止。
4. 一旦每个人都有了比较的机会，就一起按大小或重量对物体进行排序。

示例：

_____ 比 _____ 小。
_____ 比 _____ 重。



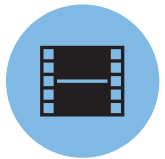
情景表演

1. 从列表中选择一件事：
 - 一场生日派对
 - 一次家庭聚餐
 - 开学第一天
 - 上学的最后一天
 - 拜访朋友
 - 一次实地考察
2. 让一名表演者表演这项活动。
3. 其他表演者应该轮流使用完整的句子来猜测这件事。

示例：

您要打开礼物吗？
这顿饭您什么时候吃的？
您能告诉我您这次旅行去了哪里吗？
这件事发生在室内还是室外？

用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



情景表演

- 从列表中选择过去发生的事情：
 - 全家出游
 - 近况
 - 跑腿儿
 - 访友
 - 比赛
- 让一名表演者表演这项活动。
- 其他队员轮流用完整的句子猜测过去发生的事情。
- 玩家猜对事件后，使用下面的问题讨论细节。

示例：

跟我说说游戏吧。

好玩吗？

你什么时候去的商店？

你在学校时发生了什么事？



比赛时间

举办一次比赛，决定在哪里举行家庭特别庆祝活动。每个人都要集思广益，列出家庭可以庆祝不同特殊场合的地点。创建一个比赛分组——就像篮球比赛中使用的一样——用食物代替球队名称。

应选出两名参赛者进行比赛。表演者应该轮流互相询问：**我们应该在哪里庆祝？_____？** 选手应解释为什么他们认为这个家庭应该在那个地方庆祝。

当所有活动都考虑完毕后，让家人投票选出获胜的活动，然后一起参加该活动！

示例：

我们会为爸爸庆祝生日吗？

我们应该在爷爷奶奶家庆祝爸爸的生日，因为他们家就在附近。



卡片谈话

- 根据右边的提示制作一组卡片。
- 将卡片面朝下放成一堆。
- 第一个表演者应该从卡片堆中挑选一张卡片，阅读提示，然后选择另一位表演者来回答。
- 继续游戏，直到所有卡片都用完为止

提示：

你什么时候去看望你的朋友？

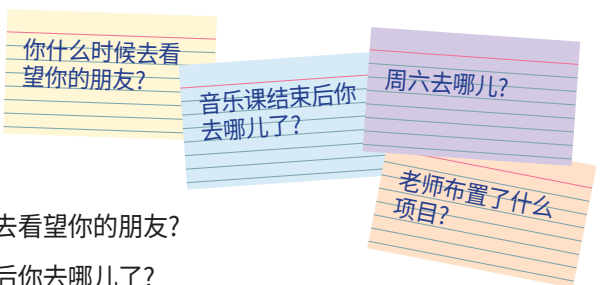
音乐课后你去了哪儿？

老师布置了什么项目？

周六去哪儿？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

下次，制作一套具有不同提示的新卡片！





争分夺秒

1. 轮流谈论原因和影响. 问: 当...

- 你帮助/帮助他人
- 你做家务
- 你尝试了一项新活动
- 你去了新学校

2. 让一名选手在 30 秒内描述第一个动作的效果。

3. 换人, 让另一名玩家在 30 秒内描述下一个动作的效果。

4. 表演者应该使用完整的句子来描述预测。

示例:

我在新学校结识了新朋友。

有时, 当你尝试一项新活动时, 你会发现自己的新天赋。

当我在课堂上提问时, 老师会帮助我学习。



行动起来

与您的孩子一起到户外散步. 谈谈学校的情况. 使用以下问题来指导您的对话:

- 告诉我您最喜欢的食物。
- 本周您学到了什么?
- 你什么时候接待过班级访客?
- 你去了哪里 _____?
- 你喜欢科学还是历史?

鼓励他们使用完整的句子回答。

示例:

本周你学到了什么? 我在音乐课上学会了一首新歌。



大胆地说

和孩子谈谈家里需要做的家务. 一起制定计划, 由谁来完成每项家务. 然后, 帮助您的孩子向家庭其他成员介绍该计划. 使用以下问题来指导您的对话:

- 在洗衣服之前, 您需要做什么?
- 打扫房间时必须做什么?
- 当你 _____ 时, 你必须 _____ 什么 _____?
- 爸爸能打扫浴室吗?
- 能 _____ 吗 _____?
- 你弟弟想洗碗吗?
- 是否 _____?

下一次, 请谈谈您在社区做志愿者的方式!



超级排序

1. 在桌子上摆放 5-10 个烹饪用具。
2. 每个表演者应该选择两张图片, 并提示另一个表演者使用完整的句子描述这些物体的相似或不同之处。
3. 然后, 表演者应该与另一位表演者交换一张照片并继续游戏, 直到每个人都轮到提示和回答为止。
4. 一旦每个人都有了比较的机会, 就一起按相似之处对图片进行分类。

示例:

_____ 和 _____ 有什么相似之处?

描述 _____ 和 _____ 有什么相似之处。

用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



艺术工坊

1. 找来纸张和着色工具。
2. 轮流画孩子最喜欢的书籍、电影或电视节目中的场景。
3. 每轮结束后，互相询问场景的情况。使用以下问题来指导您的对话：
 - 这个场景中发生了什么？
 - 描述 _____。
 - 告诉我关于他/她的 _____ 情况。
 - _____ 时发生了什么？
 - 为什么这个角色没有 _____？
 - _____ 有什么令人惊讶的？

示例：

这个角色为什么不去商店？他们本来要去商店，但他们去了公园。



情景表演

1. 从此列表选择一个虚构场景：
 - 遇见外星人
 - 作为美人鱼的生活
 - 发现自己拥有超能力
 - 赢得世界杯
 - 作为您最喜欢的书中人物的生活
 - 骑龙
2. 让一名表演者表演这项活动。
3. 其他表演者应该轮流使用完整的句子猜测虚构的场景。

示例：

告诉我关于宇宙飞船的事。

解释激光束的重要性。

您探索银河系多久了？

外星人到村里了吗？



听力实验

大声朗读或讲述一个故事。需要故事创意吗？选择其中之一：

- 您生命中的一件大事
- 有一次发生了意想不到的事情
- 您所面临过的一次挑战
- 您必须做出的一项重大决定
- 您认识的最有趣的人
- 您去某个有趣的地方的一次旅行

然后从下面的列表中提出问题：

- 描述 _____。
- 解释 _____ 的重要性。
- 您为什么/没有 _____？
- _____ 有什么让我感到惊讶的？
- 接下来您做了什么？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

大学里什么让我感到惊讶？尽管工作量很大，但也很有趣。



大胆地说

与您的孩子一起计划一顿饭。共同选择食谱并列出现需要的原料的购物清单。然后,一起做饭,和家人一起吃。使用如下问题来指导您的对话:

- 告诉我您最喜欢的食物。
- 有多少 _____ ?
- 我们需要多少盐?
- 我们可以用什么来增加更多的味道?

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例:

我们需要多少面粉? 我们需要两杯面粉。



21 个问题

选择一名表演者开始。该表演者默默地选择一个物体。其他表演者轮流提出问题,一次获得有关神秘物体的一条线索。在进行猜测之前,表演者最多可以提出 21 个问题。

您可以使用以下一些问题来收集线索:

- 该物体有多重?
- 物体是硬的还是软的?
- 如果 _____, 该物体会发生什么?
- 该物体与 _____ 相比有什么不同?
- 该物体是什么颜色?

示例:

该物体与树相比有什么不同? 虽然树有叶子,但该物体没有。



照片展台

拍摄家庭成员完成日常活动的照片,例如做饭或准备上学。然后,用图片谈论每个家庭成员在做什么。使用以下问题来指导您的对话:

- 这里发生了什么?
- 关于 _____, 您还能告诉我什么吗?
- 您认为 _____ 在做什么?
- 解释为什么您认为 _____ 是 _____?
- 为什么是 _____?

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例:

您觉得您姐姐在做什么? 我姐姐穿着睡衣,所以她可能要去睡觉了。



行动起来

与您的孩子一起探索当地的花园或公园。谈论您在风景中看到的東西。使用下列问题来指导您的对话:

- 描述植物。
- 是什么导致该地区的土壤受到侵蚀?
- 当我们清除杂草时发生了什么?
- 解释为什么您认为鸟儿在那里筑巢。
- 这条溪流有什么令人惊讶的?
- 树上有多少只松鼠?

鼓励他们完整的句子回答。

示例:

如果下雨的话,这条路会怎样? 如果下雨,路就会变得泥泞。

用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



争分夺秒

1. 轮流做出预测。说：**预测是否** ____。用以下例子填空：
 - 学校项目将会很困难
 - 足球比赛会很有趣的
 - 晚餐会很美味
 - 新邻居会很友好
 - 谜题会很容易
2. 让一名表演者在 30 秒内对第一项进行预测。
3. 切换让另一名表演者在 30 秒内对下一项进行预测。
4. 表演者应该使用完整的句子来描述预测。

示例：

这个项目可能并不困难，因为它是关于我最喜欢的主题。



卡片谈话

1. 按照下面的提示制作一组卡片。
2. 将卡片面朝下放成一堆。
3. 第一个表演者应该从卡片堆中挑选一张卡片，阅读提示，然后选择另一位表演者来回答。
4. 继续游戏，直到所有卡片都用完为止。

提示：

您什么时候和您的朋友一起玩？

关于 ____, 您能告诉我什么？

您觉得我的新发型怎么样？

您觉得学校午餐怎么样？

示例：

您什么时候和您的朋友一起玩？每当我有空的时候，我都会和朋友们一起玩。

鼓励您的孩子用完整的句子回答。下次，制作一套具有不同提示的新卡片！



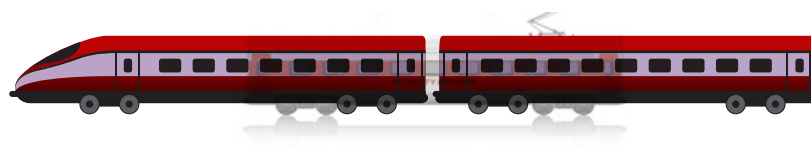
21 个问题

选择一名表演者开始。该表演者默默地选择一个物体。其他表演者轮流提出问题，一次获得有关神秘物体的一条线索。在进行猜测之前，表演者最多可以提出 21 个问题。您可以使用以下一些问题来收集线索：

- 这个神秘物体有什么独特之处？
- 您认为这个秘密物体和 ____ 看起来非常相似还是完全不同？
- 秘密物体与 ____ 一样 ____ 吗？

示例：

该物体和人一样大吗？该物体没有人那么大





超级排序

1. 收集 5-10 张狗或猫的照片。
2. 每个表演者应该选择两张图片,并提示另一个表演者使用完整的句子描述这些物体的相似或不同之处。
3. 然后,表演者应该与另一位表演者交换一张照片并继续游戏,直到每个人都轮到提示和回答为止。
4. 一旦每个人都有了比较的机会,就一起按相似之处对图片进行分类。

示例:

您觉得这些猫看起来很相似还是很不同? 它们看起来很不同,因为一只黑色的,一只橙色的。



大胆地说

与您的孩子讨论如何应对挑战。让他们回想一下他们在家或学校遇到挑战的经历。然后,谈谈他们的反应、事情的结果以及他们从这次经历中学到了什么。使用如下问题来指导您的对话:

- _____ 如何给您带来挑战?
- 您是如何处理 _____ 的?
- 为了 _____, 您需要什么?
- 有什么比 _____ 更好的替代方案吗?

示例:

还有什么比把任务拖到最后一刻更好的选择呢? 尽早开始而不是等待,压力会小一些。



照片展台

一起练习阅读地图! 查找在线地图或使用纸质地图(如果有)。然后,标记您的家以及其他熟悉的地点(例如学校、杂货店、公园、邮局、朋友的家)。谈论每个地点。使用以下问题来指导您的对话:

- _____ 与 _____ 一样远/近吗?
- _____ 和 _____, 哪个离我们家更远?
- 关于 _____, 您能告诉我什么?
- _____ 有什么独特之处?

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例:

公园有什么独特之处? 离我们家最近的公园有一个大滑梯。



比赛时间

举办一场比赛,找出您家人最喜欢的食物。每个表演者都应该集思广益列出最喜欢的食物。创建一个比赛分组——就像篮球比赛中使用的一样——用食物代替球队名称。

应选出两名参赛者进行比赛。表演者应该轮流互相询问:

您怎么看 _____? 表演者应该解释为什么他们认为每种食物是最美味的。

当所有食物都考虑完毕后,让家人投票选出获胜的食物,然后一起制作并食用!

示例:

您怎么看 **Abuela's pupusas**? 它们是我吃过的最好的 **pupusas**。

