

التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

المتعة مع الأصوات



تتألف الكلمات من أصوات. فكر في الأصوات المختلفة التي تشكل جزءًا من الكلمات التي تعرفها.

1. اختر عنصرًا واحدًا حولك.

2. قل هذا العنصر لطفلك.

3. قسم الكلمة حسب الأصوات.

4. اطلب من طفلك أن يخبرك بالصوت الذي سمعه أولاً وآخرًا.

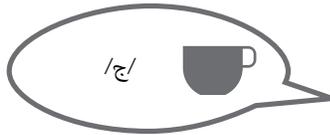
مثال: هذا كوب. الأصوات التي تشكل كلمة هي: اك / او / اب.

الصوت الأول هو اك.

الصوت الأخير هو اب.



/بوك/



معمل الاستماع



اقرأ بصوت عالٍ أو احكي قصة. هل تحتاج إلى إيجاد أفكار قصة؟ اختر واحدة من هذه:

غموض

قصة تحمل درسًا

قصة مضحكة

قصة عائلية

قصة طفولة

قصة صحيفة

ثم اطرح الأسئلة:

• كم ____ هناك؟

• ما لونها ____ ؟

• ما حجمها ____ ؟

• ما شكلها ____ ؟

• ما هو موضوع القصة الرئيسي؟

• ماذا يدور في ذهنك؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

ما هو لون الكرة؟ إنها حمراء.



التزلج



الرقص



الأكل



الغناء



النوم



القفز

التمثيل



1. اختر نشاطًا من القائمة.

2. اجعل لاعبًا واحدًا يمثلها.

3. يجب على اللاعبين الآخرين التناوب في تخمين النشاط باستخدام جمل كاملة.

مثال:

هل ترقص؟ أنت ترقص!

تحرك



اخرج إلى الهواء الطلق مع طفلك. تحدث عن الأشياء التي تراها. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- ما هذه؟
- ما حجمها؟
- ما هو شكلها؟
- ما لونها؟
- كم عددها؟
- ماذا ترى؟

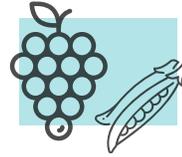
غرفة التصوير



قم بمقارنة صورتين: حيوانك المفضل وحيوان طفلك المفضل. ناقش الأشياء المتشابهة والمختلفة بينهما.

يمكنك أيضًا المقارنة بين...

الفواكه والخضروات



الأماكن في العالم



النباتات



الألات الموسيقية



الاستوديو الفني



1. احصل على ورق وأدوات تلوين.
2. تبادلوا الأدوار في رسم أشياء باللون الأحمر.
3. ثم اسألوا بعضهم البعض عن الرسومات. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

ما هذا؟

ما حجمه؟

ما شكله؟

ما هذه؟

ما حجمهم؟

ما هو شكلهم؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

على سبيل المثال:

هذه تفاحة.

إنها صغيرة.

إنها دائرية.

في المرة القادمة، اختر لونًا مختلفًا.



لعبة "أرى شيئًا"



اختر لاعبًا لبدء. يختار هذا اللاعب بصمت عنصرًا يمكن للجميع رؤيته ثم يعطي تلميحات تصفه. يجب على اللاعبين الآخرين تخمين ما هو الشيء. الأشياء التي يجب وصفها:

الحجم الموقع الموضوع الشكل اللون

على سبيل المثال:

أرى شيئًا على الطاولة.

أرى شيئًا برتقاليًا.

أرى شيئًا صغيرًا.

أرى شيئًا دائريًا.



التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

المتعة مع الأصوات



الكلمات المركبة تتكون من كلمتين أصغر. فكر في الكلمات التي تعرفها التي تكون متصلة لتشكيل كلمة مركبة.

1. اختر واحدة من الكلمات المركبة التالية:

قوس قزح	العمود العلمي	فراشة
نجمة البحر	هوت دوج	دورة العجلة
دوار الشمس	ميلك شيك	حلقة الأذن
الجدول الزمني	حظيرة الخنزير	البرقة النارية

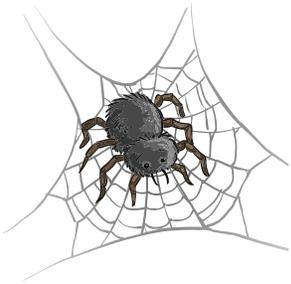
2. قل الكلمة لطفلك.

3. اطلب من طفلك فصل الكلمة إلى كلمتين أصغر.

4. ناقش معنى كل كلمة صغيرة والكلمة المركبة الأكبر.

مثال:

spiderweb = spider + web (شبكة العنكبوت)



المتعة مع الأصوات



1. قم بصنع مجموعة من البطاقات باستخدام الأسئلة أدناه.

2. ضع البطاقات بوجهها إلى أسفل في كومة.

3. يجب على اللاعب الأول اختيار بطاقة من الكومة، وقراءة الأسئلة، واختيار لاعب آخر للإجابة عليه.

4. استمر في اللعب حتى استخدام كل البطاقات.

الأسئلة:

- صف ما تفعله في المدرسة.
- ما الذي تعتقد أن _____ سيكون عليه؟
- إذا كنت تستطيع _____ أو _____، ما الذي ستختره؟
- اقترح شيئين يمكننا القيام به في نهاية هذا الأسبوع.
- صف كيف نصل إلى _____.

في المرة القادمة، اصنع مجموعة جديدة من البطاقات بأسئلة مختلفة!

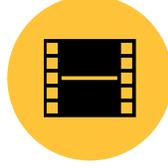
تحرك



- أين _____ الخاص بك؟
- كيف يصل إلى هناك؟
- ما هذه/تلك؟
- لمن _____ هذه/تلك؟
- كم _____ هناك؟

اخرج إلى الهواء الطلق مع طفلك. تحدث عن الأشياء التي تراها. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

التمثيل



1. اختر نشاطاً من القائمة:

رسم

خبز

تعلم

ممارسة الرياضة

تناول الفواكه

عزف الموسيقى

2. اجعل لاعباً واحداً يمثلها.

3. يجب على اللاعبين الآخرين التناوب في تخمين النشاط باستخدام جمل كاملة.

مثال:

هل تحب لعب البيسبول؟

نعم، أحب لعب البيسبول.

غرفة التصوير



أكمل نشاطاً يومياً مع طفلك، مثل الطهي. التقط صورة في بداية ووسط ونهاية النشاط. ثم استخدم الصور لترتيب الأحداث من النشاط. شجع طفلك على استخدام كلمات مثل أولاً، ثم، بعد ذلك، وأخيراً، وفي النهاية.

الأنشطة اليومية التي يمكن تجربتها:

- غسل السيارة، أو الصحن، أو الملابس
- إخراج القمامة
- الاستعداد للذهاب إلى المدرسة
- الاستعداد للنوم

الاستوديو الفني



1. احصل على ورق وأدوات تلوين.

2. تناوب الأدوار في رسم الأشياء الكبيرة والصغيرة.

3. بعد كل دور، اسألوا بعضكم البعض عن الرسم. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

● ما هذا؟ ما هذه؟

● ما حجمه؟ ما حجمهم؟

● كم عددهم؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

هذا زوج من الأحذية.

إنها كبيرة.

هناك حذاءان.



لعبة "أرى شيئاً"



اختر لاعباً لبدءاً. سيقوم ذلك اللاعب باختيار عنصر سراً يمكن للجميع رؤيته ثم تقديم تلميحات لوصفه. يجب على اللاعبين الآخرين تخمين ما هو الشيء. الأشياء التي يجب وصفها:

اللون الشكل الموضع

الموقع الحجم

على سبيل المثال:

أرى شيئاً في نهاية الشارع.

أرى شيئاً قرب زاوية الشارع.

أرى شيئاً كبيراً.



التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

تحدث بصوت عالٍ



يجعل المتحدثون الجيدون أصواتهم تبدو طبيعية أثناء القراءة، كما لو أنهم في محادثة. ساعد طفلك على تطوير مهاراته في اللغة الشفوية بهذا النشاط الممتع.

1. اعملوا معًا لاختيار نص قصير ليقرأوه بصوت عالٍ.
2. دعهم يمارسون التحدث بوضوح وبتعبير.
3. ثم، شجعهم على تسجيل أصواتهم لإنشاء كتب صوتية للأصدقاء والعائلة.

غرفة التصوير



اذهب للخارج والتقط صورًا لنباتات مختلفة. ثم، ناقش الأجزاء المختلفة من كل نبات.

استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- هل للنبات ثمار؟
- هل للنبات خضروات؟
- هل للنبات أشواك؟
- هل للنبات أزهار؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.



تحرك



قم بتخطيط رحلة تسوق مع طفلك. اكتبوا معًا قائمة بالأشياء التي يجب شراؤها. دعهم يطلبون منك إضافة عناصر إلى القائمة.

مثال:

هل يمكننا شراء الكعك؟
نعم، يمكننا شراء الكعك.

عندما تنتهي من التسوق، اطلب منهم أن يخبروك بما تم شراؤه. شجعهم على استخدام جمل كاملة. استخدم الملصقات التالية لتوجيه المحادثة:

- ماذا اشترينا؟
- لقد اشترينا _____.

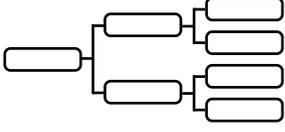


التصنيف الفائق



1. دع كل لاعب يختار أو يرسم عنصرًا استنادًا إلى درجة الحرارة
 2. قارن العناصر التي اختارها كل لاعب وافرزها حسب الترتيب التصاعدي للحرارة (حار، حار جدًا، وأكثر حرارة).
 3. ثم، قم بفرز العناصر حسب الترتيب التنازلي للحرارة (بارد، أكثر برودة، أبرد).
- في المرة القادمة، قم بفرز العناصر بطريقة مختلفة:

- الحجم (الأكبر، الأصغر)
- السرعة (الأبطأ، الأسرع)
- الارتفاع (الأعلى، الأقل)



وقت البطولة



نظم بطولة شعرا! يجب أن يجد كل متنافس قصيدة على الإنترنت يتم قراءتها بصوت عالٍ من قبل الشاعر وإنشاء جدول بطولة - مثل تلك المستخدمة في بطولات كرة السلة - بعنوان القصائد بدلاً من أسماء الفرق. يجب على كل متنافس قراءة قصيدته بصوت عالٍ. يجب اختيار متنافسين لمواجهة بعضهم البعض. دع أفراد العائلة يصوتون للبطل في البطولة.

معمل الاستماع



اقرأ بصوت عالٍ أو احكي قصة. يمكنك الحديث عن:

مكان مثير للاهتمام
بلدك الأصلي
مساعدة المجتمع

الحيوانات
مخترع
شخصية في التاريخ

ثم اطرح الأسئلة:

- لماذا أصبح _____؟
- كم مرة يفعل _____؟
- لماذا يجب على _____ أن _____؟
- كيف كانت مشاعر _____ تجاه _____؟
- ما الذي سيفعله _____ بعد _____؟
- ماذا حدث أولاً/آخرًا؟
- ما هو موضوع القصة الرئيسي؟
- ماذا يدور في ذهنك؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

لماذا أصبحت إين أوشوا رائدة فضاء؟
أصبحت رائدة فضاء لأنها أرادت استكشاف الفضاء.



الاستوديو الفني



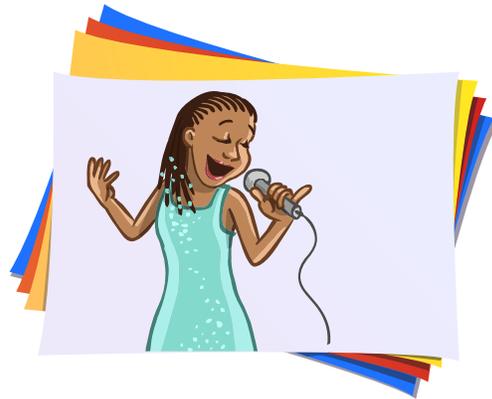
1. احصل على ورق وأدوات تلوين.
2. تبادلوا الأدوار في رسم ما قمت به في ذلك الصباح/بعد الظهر/المساء.
3. بعد كل دور، أسألو بعضهم البعض عن الرسومات. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- كيف كان صباحك/مساءك/ليلتك؟
- ماذا فعلت؟
- كيف شعرت حول _____؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

لقد استمتعت كثيراً في العرض.
ذهبت لرؤية أداء المغني المفضل لدي.
كنت متحمساً لسماعه يغني مباشرة.



التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

تحدي الساعة



1. تبادل الأدوار في طرح هذه الأسئلة:

- هل تفضل قراءة كتاب أم مشاهدة التلفاز؟
- هل تفضل الذهاب للتسوق أم الذهاب إلى الحديقة؟
- هل تفضل الاستماع إلى الموسيقى أم مشاهدة فيديو؟
- هل تفضل الطيران أم الحصول على سرعة فائقة؟
- هل تفضل استكشاف المحيط أم استكشاف الجبال؟
- هل تفضل اللعب مع الباندا أم اللعب مع الأسد؟

2. دع لاعبًا واحدًا يجيب على أكبر عدد ممكن من الأسئلة في 30 ثانية.

3. يجب على اللاعبين الإجابة على السؤال بجملة كاملة.

مثال:

هل تفضل السباحة في المحيط أم السباحة في المسبح؟
أفضل السباحة في المحيط.

في المرة القادمة، أنشئ مجموعة جديدة من الأسئلة الخاصة بك!

الحديث عن البطاقات



1. قم بصنع مجموعة من البطاقات باستخدام الأسئلة أدناه.

2. ضع البطاقات بوجهها إلى أسفل في كومة.

3. يجب على اللاعب الأول اختيار بطاقة من الكومة، وقراءة الأسئلة، واختيار لاعب آخر للإجابة عليه.

4. استمر في اللعب حتى استخدام كل البطاقات.

الأسئلة:

- ماذا سيفعل ____ الأسبوع المقبل؟
- كيف يتشابه النحل والخفافيش؟
- هل كان الناس يقودون السيارات في القرن التاسع عشر؟
- هل يقوم المخترعون بالبناء على أفكار بعضهم البعض؟
- كيف تعرف إذا كان الشكل معينًا أم رباعيًا أم مثلثًا؟
- هل تفضل القراءة عن الخيول أم الزرافات؟

شجع طفلك على الإجابة بجملة كاملة. في المرة القادمة، اصنع مجموعة جديدة من البطاقات بأسئلة مختلفة!

تحدث بصوت عالٍ



تحدث مع طفلك عن وقت انتقالك أو انتقال أحد أفراد العائلة أو أحد الأصدقاء. ساعد طفلك على إجراء مقابلة معهم لمعرفة المزيد حول الانتقال. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- متى انتقلت من ____ إلى ____؟
- كيف تتشابه ____ و ____؟
- كيف تختلف ____ و ____؟
- شرح ما حدث ل ____.

في المرة القادمة، تحدث عن رحلة أو انتقال مستقبلي!



التمثيل



1. اختر نشاطاً من القائمة:

- ممارسة الرياضة
- الذهاب إلى السينما أو حفلة موسيقية
- زيارة صديق أو عضو في العائلة
- حضور مهرجان
- الذهاب للطبيب
- التسوق

2. اجعل لاعباً واحداً يمثلها.

3. يجب على اللاعبين الآخرين التناوب في تخمين النشاط باستخدام جمل كاملة.

مثال:

ماذا ستفعل سارة الأسبوع المقبل؟ إنها ستذهب إلى الطبيب الأسبوع المقبل.

في المرة القادمة، تحدث عن ما ستفعله الشهر المقبل أو السنة المقبلة!

المتعة مع الأصوات



تتألف الكلمات من أصوات. فكر في الأصوات المختلفة التي تشكل جزءاً من الكلمات التي تعرفها.

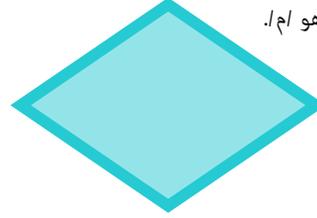
1. اختر شكلاً واحداً حولك.

2. قل هذا الشكل لطفلك.

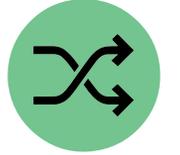
3. قسم الكلمة حسب الأصوات.

4. اطلب من طفلك أن يخبرك بالصوت الذي سمعه أولاً وآخرًا.

مثال: هذا هو المعين. الأصوات التي تشكل كلمة هي: /ا/ /ن/ /م/ /ع/ /ا/ /ي/ /ا/ /ن/. الصوت الأول هو /أ/. الصوت الأخير هو /م/.



التصنيف الفائق



1. يجب على كل لاعب اختيار أو رسم حيوانين.

2. يجب على كل لاعب مقارنة الحيوانات في جملة كاملة:

3. ثم، يجب على اللاعبين تبادل أحد حيواناتهم مع لاعب آخر والاستمرار في اللعب حتى يأخذ الجميع دورًا.

مثال:

النحل والخفافيش متشابهان لأن كلاهما لديهما أجنحة.

في المرة القادمة، قارن:

المركبات الرياضات

البلدان الفواكه



لعبة "أرى شيئاً"



اذهب إلى الخارج واختر لاعباً ليبدأ. سيختار ذلك اللاعب سرراً عنصراً أو حيواناً يمكن للجميع رؤيته ويعطي تلميحاتاً يصفه. يجب على اللاعبين الآخرين تخمين ما هو العنصر أو الحيوان.

الأشياء التي يجب وصفها:

القوام الموقف الشكل اللون السمات

الحجم الموقع

على سبيل المثال:

أرى شيئاً مفروشاً.

أرى شيئاً له أربعة أرجل.

أرى شيئاً يعيش في شجرة.



التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

تحدث بصوت عالٍ



تحدث مع طفلك عن الكوارث الطبيعية التي يمكن أن تؤثر على المنطقة التي تعيش فيها. قدم المساعدة للعائلة في وضع خطة بشأن ما يمكن عمله قبل وأثناء وبعد الكوارث الطبيعية. ثم، ساعد طفلك في تقديم الخطة لبقية العائلة.

استخدم الأسئلة أدناه لتوجيه محادثتك:

- ماذا يحدث عندما يصيب ____؟
- ما قد يحدث إذا ____؟
- أين يجب أن نضع ____؟

في المرة القادمة، تحدث عن الطرق التي يمكنك بها مساعدة المجتمع في حالات الطوارئ.



معمل الاستماع



اقرأ أو أخبر قصة. هل تحتاج إلى إيجاد أفكار قصة؟ اختر واحدة من هذه:

مهارة تعلمتها
شخص قابلته
بلدك الأصلي
حدث خاص

تحدي تغلبت عليه
مكان مثير للاهتمام
مساعدة المجتمع
رياضتك المفضلة

ثم اطرح الأسئلة التالية:

- متى كان ____؟
 - ماذا حدث عندما ____؟
 - ماذا فعل/فعلت ____؟
 - أخبرني عن ____.
- شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

أخبرني عن كلبك. إنه أكثر نشاطاً من قطتي.

على سبيل المثال:

البيتزا أفضل من الهامبرجر.

البيتزا جينية أكثر من الهامبرجر.

البيتزا ألد من الهامبرجر.

في المرة القادمة، أنشئ مجموعة جديدة من العناصر للمقارنة.



تحدي الساعة



1. تبادل الأدوار في مقارنة هذه الأشياء:

- البيتزا والهامبرجر
- ألعاب الفيديو والألعاب الخارجية
- السفن الدوارة والملاهي العامة
- الفهود والغوريلا

2. اجعل أحد اللاعبين يقارن العنصرين الأولين في 30 ثانية.

3. ثم يتبادل اللاعبون ويقارن اللاعب الآخر العنصرين التاليين في 30 ثانية.

4. يجب على اللاعبين مقارنة العناصر باستخدام جمل كاملة.

تحرك



اذهب في نزهة خارجية مع طفلك. تحدث عن يومهم في المدرسة. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- متى قمت بـ ____؟
- ماذا فعلت عندما ____؟
- هل كان ____؟
- هل ____؟
- هل كان ممتعاً؟ هل كان صعباً؟
- أخبرني عن ____.

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

ماذا فعلت عندما كنت في الاستراحة؟ لعبت كرة القدم بينما كنت في الاستراحة.



غرفة التصوير



أكمل نشاطاً يومياً مع طفلك، مثل الطهي. التقط صوراً أثناء النشاط. ثم، استخدم الصور لوصف العملية. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- ما الذي يجب عليك إحضاره عند البدء؟
- ما اسم هذا المكون؟
- ما الذي قد يحدث إذا ____؟
- ماذا حدث عندما ____؟
- أخبرني عن ____.

شجعهم على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

ماذا حدث عندما خفضت درجة الحرارة على الموقد؟ توقفت الماء عن الغليان عندما خفضت درجة الحرارة على الموقد.

لعبة "أرى شيئاً"



اختر لاعباً ليبدأ. يختار سراً ذلك اللاعب حيواناً أو شيئاً ما يراه الجميع ثم يعطي تلميحات تصفه عن طريق مقارنته ومقابلته بأشياء أو حيوانات أخرى. يجب على اللاعبين الآخرين تخمين ما هو العنصر أو الحيوان.

أشياء يمكن مقارنتها وتباينها:

اللون الشكل الحجم السمات

على سبيل المثال:

أرى شيئاً أزرق مثل السماء.

أرى شيئاً أكبر من كرسي.

أرى شيئاً أكثر رعباً من العنكبوت.



الاستوديو الفني



1. احصل على ورق وأدوات تلوين.
2. تبادلوا في رسم أنماط مختلفة.
3. بعد كل دور، أسألوا بعضكم البعض عن الأنماط. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- أخبرني عما رسمت.
- ما هو النمط الذي تراه؟
- ما هو الكائن التالي في هذا النمط؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:



التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

المتعة مع الأصوات



تتألف الكلمات من أصوات. فكر في الأصوات المختلفة التي تشكل جزءًا من الكلمات التي تعرفها.

1. اختر عنصرًا واحدًا حولك.
2. قل هذا العنصر لطفلك.
3. قسم الكلمة حسب الأصوات.

4. اطلب من طفلك أن يخبرك بالصوت الذي سمعه أولاً وآخرًا.

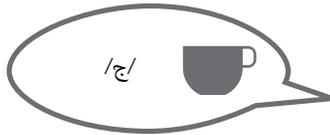
مثال: هذا كوب. الأصوات التي تشكل كلمة هي: اك / او / اب.

الصوت الأول هو اك.

الصوت الأخير هو اب.



/بوك/



معمل الاستماع



اقرأ بصوت عالٍ أو احكي قصة. هل تحتاج إلى إيجاد أفكار قصة؟ اختر واحدة من هذه:

- | | |
|----------------|------------|
| غموض | قصة عائلية |
| قصة تحمل درسًا | قصة طفولة |
| قصة مضحكة | قصة صحيفة |

ثم اطرح الأسئلة:

- كم ____ هناك؟
 - ما لونها ____ ؟
 - ما حجمها ____ ؟
 - ما شكلها ____ ؟
 - ما هو موضوع القصة الرئيسي؟
 - ماذا يدور في ذهنك؟
- شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

ما هو لون الكرة؟ إنها حمراء.



التزلج



الرقص



الأكل



الغناء

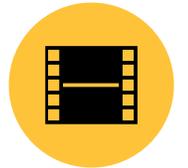


النوم



القفز

التمثيل



1. اختر نشاطًا من القائمة.
2. اجعل لاعبًا واحدًا يمثلها.
3. يجب على اللاعبين الآخرين التناوب في تخمين النشاط باستخدام جمل كاملة.

مثال:

هل ترقص؟ أنت ترقص!

تحرك



اخرج إلى الهواء الطلق مع طفلك. تحدث عن الأشياء التي تراها. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- ما هذه؟
- ما حجمها؟
- ما هو شكلها؟
- ما لونها؟
- كم عددها؟
- ماذا ترى؟

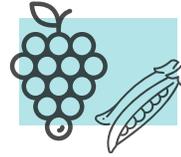
غرفة التصوير



قم بمقارنة صورتين: حيوانك المفضل وحيوان طفلك المفضل. ناقش الأشياء المتشابهة والمختلفة بينهما.

يمكنك أيضًا المقارنة بين...

الفواكه والخضروات



الأماكن في العالم



النباتات



الألات الموسيقية



الاستوديو الفني



1. احصل على ورق وأدوات تلوين.
2. تبادلوا الأدوار في رسم أشياء باللون الأحمر.
3. ثم اسألوا بعضهم البعض عن الرسومات. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

ما هذا؟

ما حجمه؟

ما شكله؟

ما هذه؟

ما حجمهم؟

ما هو شكلهم؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

على سبيل المثال:

هذه تفاحة.

إنها صغيرة.

إنها دائرية.

في المرة القادمة، اختر لونًا مختلفًا.



لعبة "أرى شيئًا"



اختر لاعبًا لبدء. يختار هذا اللاعب بصمت عنصرًا يمكن للجميع رؤيته ثم يعطي تلميحات تصفه. يجب على اللاعبين الآخرين تخمين ما هو الشيء. الأشياء التي يجب وصفها:

الحجم الموقع الموضوع الشكل اللون

على سبيل المثال:

أرى شيئًا على الطاولة.

أرى شيئًا برتقاليًا.

أرى شيئًا صغيرًا.

أرى شيئًا دائريًا.



التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

الحديث عن البطاقات



1. قم بصنع مجموعة من البطاقات باستخدام الأسئلة أدناه.
2. ضع البطاقات بوجهها إلى أسفل في كومة.
3. يجب على اللاعب الأول اختيار بطاقة من الكومة، وقراءة الأسئلة، واختيار لاعب آخر للإجابة عليه.
4. استمر في اللعب حتى استخدام كل البطاقات.

الأسئلة:

- وصف ما يفعل ____ في ____.
- اقترح مكانين لزيارتهما هذا العام.
- أين يمارس ____؟
- كم مرة يذهب ____؟
- ما الذي سيفعله ____ بعد ذلك؟

في المرة القادمة، اصنع مجموعة جديدة من البطاقات بأسئلة مختلفة!



معمل الاستماع



اقرأ أو أخبر قصة. هل تحتاج إلى إيجاد أفكار قصة؟ اختر واحدة من هذه:

- شخص مهم في حياتك/ حياة طفلك
- شخص مثير للاهتمام سمعت عنه
- ذكرى من طفولتك
- حادث مضحك أو مفاجئ
- وقت قدم لك شخص ما المساعدة

ثم اطرح الأسئلة التالية:

- لماذا فعل ____؟
- متى حدث ____؟
- ماذا حدث عندما/أثناء ____؟
- صف ما يعجبك في ____.
- أخبرني عن ____.

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة. et.

مثال:

لماذا أصبحت عالمة؟ أصبحت عالمة لأنها كانت تحب حل الألغاز.

بعد التفكير في جميع الأنشطة، دع أفراد العائلة يصوتون لاختيار الفائز ثم يقومون بذلك معًا!

مثال:

هل تود الذهاب إلى المكتبة أم الاستماع للموسيقى؟ أود الذهاب إلى المكتبة لأن هناك كتابًا جديدًا أريد قراءته.

وقت البطولة



نظم بطولة للأنشطة! يجب على كل لاعب تصور قائمة بالأنشطة التي يمكن أن تقوم بها الأسرة معًا. قم بإنشاء جدول بطولة—مثل تلك المستخدمة في بطولات كرة السلة—مع الأنشطة بدلاً من أسماء الفرق.

يجب على اثنين من المتنافسين أن يتم اختيارهم للمباراة ضد بعضهما البعض. يجب على اللاعبين التبادل في طرح السؤال: هل تود أن تذهب لـ ____ أم لـ ____؟

يجب على اللاعبين شرح السبب وراء رغبتهم في أداء النشاط.

تحدي الساعة



1. تناوبوا الأدوار في وصف هذه الفئات:

العائلة	المدن
الرياضات	الأشجار
الحيوانات	الخضروات

- يجب على لاعب واحد وصف الفئة الأولى في 30 ثانية.
- بعد ذلك، يتم تبديل اللاعب ويصف لاعب آخر الفئة التالية في 30 ثانية.
- يجب على اللاعبين استخدام جمل كاملة لوصف كل فئة.

مثال:

الأشجار لديها دائماً جذوراً وفروعاً. الأشجار في بعض الأحيان لها زهوراً وفاكهة.

المتعة مع الأصوات



في اللغة الإنجليزية، نضيف في كثير من الأحيان **ing-** في نهاية كلمة الفعل لتحويلها إلى اسم للنشاط. على سبيل المثال، تتحول كلمة الفعل **run** (يجري) إلى **running**.

- يختار اللاعب الأول كلمة فعل ليقولها للاعب آخر.
 - يقوم ذلك اللاعب بتحويل كلمة الفعل إلى نشاط عن طريق إضافة **ing-** إلى نهاية الكلمة.
 - يقوم اللاعبان بأداء النشاط معاً.
- يتناوب اللاعبون في اختيار كلمة فعل وإضافة **ing-**.

مثال:

$swim + ing = swimming$ (يسبح)



التصنيف الفائق



- ضع 5-10 أشياء على طاولة.
- يجب على كل لاعب اختيار شيئين ومقارنتهما في جملة كاملة باستخدام الكلمات التالية:

أكبر	أثقل
أصغر	أخف

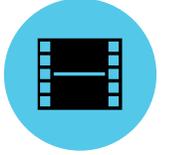
- بعد ذلك، يجب على اللاعبين تبادل الأشياء مع لاعب آخر ومواصلة اللعب حتى يحصل الجميع على دور.
- بمجرد أن يحصل كل شخص على دور لمقارنة الأشياء، اعملوا معاً لفرزها حسب الحجم أو الوزن.

على سبيل المثال:

_____ أصغر من _____
_____ أثقل من _____



التمثيل



1. اختر حدثاً من القائمة:

- حفلة عيد ميلاد
- وجبة عائلية
- اليوم الأول في المدرسة
- اليوم الأخير في المدرسة
- زيارة الأصدقاء
- رحلة ميدانية

2. اجعل لاعباً واحداً يمثلها.

3. يجب على اللاعبين الآخرين أن يتناوبوا في تخمين الحدث باستخدام جمل كاملة.

على سبيل المثال:

هل تقوم بفتح هدية؟ متى تناولت هذه الوجبة؟ هل يمكنك أن تريني أين ذهبت في الرحلة؟ هل حدث هذا في الداخل أم الخارج؟

التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

لتمثيل



1. اختر شيئاً حدث في الماضي من هذه القائمة:

- رحلة عائلية
- يوم أخير في المدرسة
- تنفيذ مهمة
- زيارة صديق
- لعبة رياضية أو مباراة

2. اجعل لاعباً واحداً يمثلها.

3. يجب على اللاعبين الآخرين أن يتناوبون في تخمين ما حدث في الماضي باستخدام جمل كاملة.

4. بعد أن يتمكن اللاعب من تخمين الحدث بشكل صحيح، ناقش التفاصيل باستخدام الأسئلة أدناه.

على سبيل المثال:

أخبرني عن اللعبة.

هل كانت ممتعة؟

متى ذهبت إلى المتجر؟

ماذا حدث أثناء تواجذك في المدرسة

وقت البطولة



استضيف بطولة لتحديد المكان الذي يجب أن تحتفل فيه عائلتك بالمناسبات الخاصة. يجب على كل لاعب أن يفكر في قائمة من الأماكن التي يمكن للعائلة أن تحتفل فيها بالمناسبات الخاصة المختلفة. قم بإنشاء شريحة للبطولة - مثل تلك المستخدمة في بطولات كرة السلة - مع أماكن للاحتفال بدلاً من أسماء الفرق.

يجب على اثنين من المتنافسين أن يتم اختيارهم للمباراة ضد بعضهما البعض. يجب على اللاعبين التبادل في طرح السؤال: أين يجب علينا أن نحتفل؟ يتعين على اللاعبين توضيح سبب اعتقادهم بأن العائلة يجب أن تحتفل في هذا المكان.

عندما يتم النظر في جميع الأنشطة، اطلب من أفراد الأسرة التصويت للمكان الفائز ثم احتفلوا هناك معاً!

مثال:

هل نحتفل بعيد ميلاد أبي؟ ينبغي لنا أن نحتفل بعيد ميلاد أبي في بيت الجد والجددة لأنه قريب.

الحديث عن البطاقات



1. اصنع مجموعة من البطاقات باستخدام الإرشادات الموجودة على اليمين.

2. ضع البطاقات بوجهها إلى أسفل في كومة.

3. يجب على اللاعب الأول اختيار بطاقة من الكومة، وقراءة الأسئلة، واختيار لاعب آخر للإجابة عليه.

4. استمر في اللعب حتى استخدام كل البطاقات.

الأسئلة:

متى زرت صديقك؟

أين ذهبت بعد درس الموسيقى؟

ماذا أسند إليك معلمك للمشروع؟

أين نذهب يوم السبت

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة. في المرة القادمة، اصنع مجموعة جديدة من البطاقات بأسئلة مختلفة!

سريع جواب بده



1. به نوبت در مورد علل و معلول صحبت کنید. برسید: چه اتفاقی میافتد/افتاد زمانی که...
 - شما به دیگران کمک می‌کنید/کردید
 - شما کارهایتان را انجام می‌دهید/دادید
 - شما یک فعالیت جدید را امتحان می‌کنید/کردید
 - شما به یک مکتب جدید می‌روید/رفتید
2. از یک بازیکن بخواهید که اثرات اقدام اول را در 30 ثانیه توضیح دهد.
3. تعویض کنید و از یک بازیکن دیگر بخواهید که اثرات عمل بعدی را در 30 ثانیه توضیح دهد.
4. بازیکنان باید از جملات کامل برای تشریح اثرات استفاده کنند.

مثال‌ها:

وقتی که من به مکتب جدید رفتم دوستان جدیدی پیدا کردم. گاهی اوقات وقتی یک فعالیت جدید را امتحان می‌کنید، استعداد جدیدی پیدا می‌کنید. وقتی که من در صنف یک سوال می‌پرسم، معلم به من کمک می‌کند که یاد بگیرم.

صحبت کنید



با فرزندان در مورد کارهایی که باید در خانه انجام شود صحبت کنید. با هم کار کنید تا یک پلان بسازید، برای اینکه هر کار را چه کسی انجام خواهد داد. سپس، به طفلتان کمک کنید تا پلان را به بقیه اعضای خانواده ارائه دهد. از سوالات زیر برای هدایت مکالمه خود استفاده کنید:

- قبل از اینکه بتوانید لباسشویی کنید، چه کاری باید انجام دهید؟
- زمانی که اتاق خود را پاک کاری می‌کنید باید چه کاری انجام دهید؟
- زمانی که ___ باید چه کاری ___؟
- آیا پدر می‌تواند حمام را پاک کند؟
- آیا ___ می‌تواند ___؟
- آیا برادرت می‌خواهد ظرف‌ها را بشوید؟
- آیا ___؟

دفعه بعد، در مورد راههایی که می‌توانید در جامعه داوطلب شوید صحبت کنید!

حرکت کنید



با طفل خود در فضای باز پیاده روی کنید. در مورد اینکه اوضاع در مکتب چگونه پیش می‌رود صحبت کنید. از سوالات زیر برای هدایت مکالمه خود استفاده کنید:

- در مورد معلم مورد علاقه تان بگویید.
- در این هفته چه یاد گرفتید؟
- چه زمانی بازدیدکننده صنف داشتید؟
- زمانی که رفتید چه شد؟
- شما سانیس را دوست دارید یا تاریخ را؟

آنها را تشویق کنید تا با جملات کامل پاسخ دهد.

مثال:

در این هفته چه یاد گرفتید؟ من در صنف موسیقی یک آهنگ جدید یاد گرفتم.

مرتب سازی



1. 5-10 ظروف پخت و پز را روی یک میز قرار دهید.
2. هر بازیکن باید دو شی را انتخاب کند و بازیکن دیگر را بخواهد تا توضیح دهد که چگونه اشیاء با استفاده از جملات کامل مشابه هستند... e
3. بعد، بازیکنان باید اشیاء را با بازیکن دیگر تبادل کنند و بازی را تا زمانیکه همه نوبت برای هشدار دادن و پاسخ دادن داشته باشند ادامه دهند.
4. زمانیکه همه نوبت مقایسه را داشتند، با هم کار کنید تا اشیاء را بر اساس مشابهت‌ها مرتب کنید.

مثال‌ها:

_____ و _____ چگونه شبیه هم هستند؟

توضیح دهید که چگونه _____ و _____ شبیه هم هستند.

التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

الاستوديو الفني



1. احصل على ورق وأدوات تلوين.
 2. يمكنك التناوب في رسم مشاهد من كتاب أو فيلم أو برنامج تلفزيوني يفضله طفلكما.
 3. بعد كل دور، اسألوا بعضكم البعض عن المشاهد. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:
- ماذا يحدث في هذه المشهد؟
 - صف ____.
 - أخبرني عن ____.
 - ماذا حدث عندما ____؟
 - لماذا لم يفعل هذا الشخص ____؟
 - ما الذي كان مفاجئاً في ____؟

مثال:

لماذا لم يذهب هذا الشخص إلى المتجر؟ كانوا سيذهبون إلى المتجر، لكنهم ذهبوا إلى الحديقة بدلاً من ذلك.

التمثيل



1. اختاروا سيناريو خياليًا من هذه القائمة:
- لقاء كائن فضائي
 - الحياة كحورية البحر
 - اكتشاف أن لديك قدرة خارقة
 - الفوز بكأس العالم
 - الحياة كشخصية من كتابك المفضلة
 - ركوب تنين
2. اجعل لاعبًا واحدًا يمثلها.
 3. يجب على اللاعبين الآخرين التناوب في تخمين السيناريو الخيالي باستخدام جمل كاملة.

على سبيل المثال:

أخبرني عن السفينة الفضائية.
شرح أهمية شعاع الليزر.
كم من الوقت قضيت في استكشاف المجرة؟
هل ذهب الكائن الفضائي إلى القرية؟

معمل الاستماع



اقرأ بصوت عالٍ أو احكي قصة. هل تحتاج إلى إيجاد أفكار قصة؟ اختر واحدة من هذه:

- حدث مهم في حياتك
- وقت حدث شيء غير متوقع
- تحدُّ واجهته
- قرار كبير كان عليك اتخاذه
- الشخص الأكثر إثارةً للاهتمام الذي تعرفه
- رحلة قمتم بها إلى مكان مثير للاهتمام

ثم اطرح الأسئلة التالية:

- صف ____.
 - شرح أهمية ____.
 - لماذا ____ أو لماذا لم تفعل ____؟
 - ما الذي كان مفاجئًا بالنسبة لي في ____؟
 - ماذا فعلت بعد ذلك؟
- شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

ما الذي فاجأني في الكلية؟ على الرغم من أنها كانت تتطلب الكثير من العمل، إلا أنها كانت ممتعة للغاية.

تحدث بصوت عالٍ



خطط لوجبة مع طفلك. اعملًا معًا على اختيار وصفة وإعداد قائمة تسوق للمكونات التي ستحتاجونها. ثم، قوما بتحضير الوجبة معًا وتناولها مع عائلتكما. استخدم الأسئلة أدناه لتوجيه محادثتك:

- أخبرني عن طعامك المفضل.
- كم عدد _____؟
- كم ملعقة ملح نحتاج؟
- ما الذي يمكننا استخدامه لإضافة المزيد من النكهة؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

كم كوبًا من الطحين نحتاج؟ نحتاج كوبين من الطحين.

غرفة التصوير



التقط صورًا لأفراد العائلة أثناء أداء الأنشطة اليومية، مثل الطهي أو التحضير للذهاب إلى المدرسة. ثم، استخدم الصور للحديث عن ما يفعله كل فرد في العائلة. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- ماذا يحدث هنا؟
- ماذا يمكنك أن تخبرني أيضًا عن _____؟
- ماذا تعتقد أن _____ يفعل؟
- اشرح لماذا تعتقد أن _____ هو/هي/هم _____؟
- لماذا كان/كانوا _____؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

ماذا تعتقد أن شقيقتك تفعل؟ شقيقتي ترتدي بيجامتها، لذلك قد تكون ذاهبة إلى الفراش.

21 سؤالاً



اختر لاعبًا لبيدًا. يختار ذلك اللاعب بصمت شيئًا. يتناوب اللاعبون الآخرون في طرح الأسئلة للحصول على دليل واحد في كل مرة حول الشيء الغامض. يمكن للاعبين طرح ما يصل إلى 21 سؤالًا قبل أن يتعين عليهم التخمين.

فيما يلي بعض الأسئلة التي يمكنك استخدامها لجمع الأدلة:

- ما هو وزن الشيء؟
- هل الشيء صلب أم ناعم؟
- ماذا سيحدث للشيء إذا _____؟
- ما الذي يختلف في الشيء مقارنةً بـ _____؟
- ما هو لون الشيء؟

مثال:

ما الذي يختلف في الشيء مقارنةً بشجرة؟ بينما الشجرة لها أوراق، هذا الشيء ليس له أوراق.

تحرك



استكشف حديقة محلية أو حديقة مع طفلكما. تحدث عن ما تراه في المنظر الطبيعي. استخدم الأسئلة التالية أدناه لتوجيه محادثتكما:

- صف النباتات.
- ما الذي تسبب في تآكل التربة في هذا المنطقة؟
- ماذا حدث عندما قمنا بإزالة الحشائش؟
- اشرح لماذا تعتقد أن الطائر بنى عشه هناك.
- ما الذي يثير الدهشة في الجدول المائي؟
- كم عدد السناجب في الأشجار؟

شجعهم على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

ماذا سيحدث للمسار إذا هطل المطر؟ إذا هطل المطر، فسوف يصبح المسار موحلاً.

التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

تحدي الساعة



1. تناوبوا أدوارًا في تقديم التوقعات. قل: تنبأ ما إذا كان _____ أم لا. املا الفراغ بتلك الأمثلة:

- سيكون مشروع المدرسة صعبًا
 - سنكون مباراة كرة القدم ممتعة
 - سيكون العشاء لذيذًا
 - سيكون الجيران الجدد ودودين
 - سيكون اللغز سهلًا
2. اجعل لاعبًا يتوقع الأمر الأول في 30 ثانية.
3. قم بالتبديل واجعل لاعبًا آخر يتوقع الأمر التالي في 30 ثانية.
4. يجب على اللاعبين استخدام جمل كاملة لوصف التوقعات.

مثال:

من المحتمل ألا يكون المشروع صعبًا لأنه يتعلق بموضوعي المفضل.

الحديث عن البطاقات



1. قم بصنع مجموعة من البطاقات باستخدام الأسئلة أدناه.
2. ضع البطاقات بوجهها إلى أسفل في كومة.
3. يجب على اللاعب الأول اختيار بطاقة من الكومة، وقراءة الأسئلة، واختيار لاعب آخر للإجابة عليه.
4. استمر في اللعب حتى استخدام كل البطاقات.

الأسئلة:

متى تلعب مع أصدقائك؟

ماذا يمكنك أن تخبرني عن _____؟

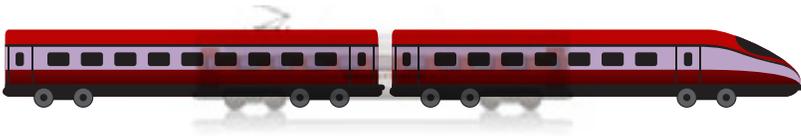
ما رأيك في قصة شعري الجديدة؟

ما رأيك في غداء المدرسة؟

مثال:

متى تلعب مع أصدقائك؟ عندما يكون لدي وقت فراغ، أَلعب مع أصدقائي.

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة. في المرة القادمة، اصنع مجموعة جديدة من البطاقات بأسئلة مختلفة!



21 سؤالًا



- ما الذي يميز الشيء السري؟
- هل تقول أن الشيء السري و _____ يبدوان متشابهين إلى حد ما أم مختلفين تمامًا؟
- هل الشيء السري _____ مثل _____؟

مثال:

هل الشيء بحجم شخص؟ هذا الشيء ليس بحجم شخص.

اختر لاعبًا ليبدأ. يختار ذلك اللاعب بصمت شيئًا. يتناوب اللاعبون الآخرون في طرح الأسئلة للحصول على دليل واحد في كل مرة حول الشيء الغامض. يمكن للاعبين طرح ما يصل إلى 21 سؤالًا قبل أن يتعين عليهم التخمين. فيما يلي بعض الأسئلة التي يمكنك استخدامها

لجمع الأدلة:

التصنيف الفائق



1. اجمع 5-10 صور للكلاب أو القطط.
2. يجب على كل لاعب اختيار صورتين والطلب من لاعب آخر وصف أوجه التشابه أو الاختلاف بين الأشياء بجمل كاملة.
3. بعد ذلك، يتبادل اللاعبون إحدى صورهم مع لاعب آخر ويستمررون في اللعبة حتى يحصل كل شخص على دور لطرح الأسئلة والإجابة عليها.
4. بمجرد أن يحصل الجميع على فرصة للمقارنة، اعملوا معًا لتصنيف الصور حسب التشابهات.

مثال:

هل تقول أن هذه القطط تبدو متشابهة إلى حد ما أم مختلفة تمامًا؟ تبدو مختلفة تمامًا لأن إحداها سوداء والأخرى برتقالية.



تحدث بصوت عالٍ



تحدث مع طفلك عن التعامل مع التحديات. اطلب منهم التفكير في الوقت الذي واجهوا فيه تحديًا في المنزل أو في المدرسة. بعد ذلك، تحدث عن كيفية استجابتهم، وكيف سارت الأمور، وما تعلموه من هذه التجربة. استخدم الأسئلة أدناه لتوجيه محادثتك:

- كيف أحدثت ____ تحديات لك؟
- كيف تعاملت مع ____؟
- ما الذي تحتاج إليه لكي ____؟
- ما هو البديل الأفضل لـ ____؟

مثال:

ما هو البديل الأفضل لتترك المهمة حتى اللحظة الأخيرة؟ البدء مبكرًا بدلاً من الانتظار يقلل من الضغط.

غرفة التصوير



تمرّن على قراءة الخرائط معًا! ابحث عن خريطة على الإنترنت أو استخدم خريطة ورقية إذا كانت متوفرة. ثم، قم بوضع علامة على منزلك بالإضافة إلى المواقع المألوفة الأخرى (مثل المدرسة، والسوبرماركت، والحديقة، ومكتب البريد، ومنزل صديق). تحدث عن كل من المواقع. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- هل ____ بعيد/قريب مثل ____؟
- ما هو الأبعد عن منزلنا، ____ أم ____؟
- ماذا يمكنك أن تخبرني عن ____؟
- ما الذي يميز ____؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

ما الذي يميز الحديقة؟ أقرب حديقة لمنزلنا بها زحليقة كبيرة.

وقت البطولة



أقم بطولة لتحديد طعام عائلتك المفضل. يجب على كل لاعب التفكير في قائمة من الأطعمة المفضلة. أنشئ جدول بطولة - مثل تلك المستخدمة في بطولات كرة السلة - مع الأطعمة بدلاً من أسماء الفرق.

يجب على اثنين من المتنافسين أن يتم اختيارهم للمباراة ضد بعضهما البعض. يجب على اللاعبين التبادل في طرح السؤال: **ما رأيك في ____؟** يجب على اللاعبين شرح سبب اعتقادهم بأن كل طعام هو الألد.

بعد مناقشة جميع الأطعمة، دع أفراد الأسرة يصوتوا على الطعام الفائز ثم يطبخوه ويتناولوه معًا!

مثال:

ما رأيك في **Abuela's pupusas**؟ إنها أفضل **pupusas** قد تناولتها على الإطلاق.

