

التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

## لتمثيل



1. اختر شيئاً حدث في الماضي من هذه القائمة:

- رحلة عائلية
- يوم أخير في المدرسة
- تنفيذ مهمة
- زيارة صديق
- لعبة رياضية أو مباراة

2. اجعل لاعباً واحداً يمثلها.

3. يجب على اللاعبين الآخرين أن يتناوبون في تخمين ما حدث في الماضي باستخدام جمل كاملة.

4. بعد أن يتمكن اللاعب من تخمين الحدث بشكل صحيح، ناقش التفاصيل باستخدام الأسئلة أدناه.

على سبيل المثال:

أخبرني عن اللعبة.

هل كانت ممتعة؟

متى ذهبت إلى المتجر؟

ماذا حدث أثناء تواجدك في المدرسة

## وقت البطولة



استضيف بطولة لتحديد المكان الذي يجب أن تحتفل فيه عائلتك بالمناسبات الخاصة. يجب على كل لاعب أن يفكر في قائمة من الأماكن التي يمكن للعائلة أن تحتفل فيها بالمناسبات الخاصة المختلفة. قم بإنشاء شريحة للبطولة - مثل تلك المستخدمة في بطولات كرة السلة - مع أماكن للاحتفال بدلاً من أسماء الفرق.

يجب على اثنين من المتنافسين أن يتم اختيارهم للمباراة ضد بعضهما البعض. يجب على اللاعبين التبادل في طرح السؤال: أين يجب علينا أن نحتفل؟ يتعين على اللاعبين توضيح سبب اعتقادهم بأن العائلة يجب أن تحتفل في هذا المكان.

عندما يتم النظر في جميع الأنشطة، اطلب من أفراد الأسرة التصويت للمكان الفائز ثم احتفلوا هناك معاً!

مثال:

هل نحتفل بعيد ميلاد أبي؟ ينبغي لنا أن نحتفل بعيد ميلاد أبي في بيت الجد والجددة لأنه قريب.

## الحديث عن البطاقات



1. اصنع مجموعة من البطاقات باستخدام الإرشادات الموجودة على اليمين.

2. ضع البطاقات بوجهها إلى أسفل في كومة.

3. يجب على اللاعب الأول اختيار بطاقة من الكومة، وقراءة الأسئلة، واختيار لاعب آخر للإجابة عليه.

4. استمر في اللعب حتى استخدام كل البطاقات.

الأسئلة:

متى زرت صديقك؟

أين ذهبت بعد درس الموسيقى؟

ماذا أسند إليك معلمك للمشروع؟

أين نذهب يوم السبت

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة. في المرة القادمة، اصنع مجموعة جديدة من

البطاقات بأسئلة مختلفة!

## سريع جواب بده



1. به نوبت در مورد علل و معلول صحبت کنید. برسید: چه اتفاقی میافتد/افتاد زمانی که...
  - شما به دیگران کمک می‌کنید/کردید
  - شما کارهایتان را انجام می‌دهید/دادید
  - شما یک فعالیت جدید را امتحان می‌کنید/کردید
  - شما به یک مکتب جدید می‌روید/رفتید
2. از یک بازیکن بخواهید که اثرات اقدام اول را در 30 ثانیه توضیح دهد.
3. تعویض کنید و از یک بازیکن دیگر بخواهید که اثرات عمل بعدی را در 30 ثانیه توضیح دهد.
4. بازیکنان باید از جملات کامل برای تشریح اثرات استفاده کنند.

### مثال‌ها:

وقتی که من به مکتب جدید رفتم دوستان جدیدی پیدا کردم. گاهی اوقات وقتی یک فعالیت جدید را امتحان می‌کنید، استعداد جدیدی پیدا می‌کنید. وقتی که من در صنف یک سوال می‌پرسم، معلم به من کمک می‌کند که یاد بگیرم.

## صحبت کنید



با فرزندان در مورد کارهایی که باید در خانه انجام شود صحبت کنید. با هم کار کنید تا یک پلان بسازید، برای اینکه هر کار را چه کسی انجام خواهد داد. سپس، به طفلتان کمک کنید تا پلان را به بقیه اعضای خانواده ارائه دهد. از سوالات زیر برای هدایت مکالمه خود استفاده کنید:

- قبل از اینکه بتوانید لباسشویی کنید، چه کاری باید انجام دهید؟
- زمانی که اتاق خود را پاک کاری می‌کنید باید چه کاری انجام دهید؟
- زمانی که \_\_\_ باید چه کاری \_\_\_؟
- آیا پدر می‌تواند حمام را پاک کند؟
- آیا \_\_\_ می‌تواند \_\_\_؟
- آیا برادرت می‌خواهد ظرف‌ها را بشوید؟
- آیا \_\_\_؟

دفعه بعد، در مورد راههایی که می‌توانید در جامعه داوطلب شوید صحبت کنید!

## حرکت کنید



با طفل خود در فضای باز پیاده روی کنید. در مورد اینکه اوضاع در مکتب چگونه پیش می‌رود صحبت کنید. از سوالات زیر برای هدایت مکالمه خود استفاده کنید:

- در مورد معلم مورد علاقه تان بگویید.
- در این هفته چه یاد گرفتید؟
- چه زمانی بازدیدکننده صنف داشتید؟
- زمانی که رفتید چه شد؟
- شما سانیس را دوست دارید یا تاریخ را؟

آنها را تشویق کنید تا با جملات کامل پاسخ دهد.

### مثال:

در این هفته چه یاد گرفتید؟ من در صنف موسیقی یک آهنگ جدید یاد گرفتم.

## مرتب سازی



1. 5-10 ظروف پخت و پز را روی یک میز قرار دهید.
2. هر بازیکن باید دو شی را انتخاب کند و بازیکن دیگر را بخواهد تا توضیح دهد که چگونه اشیاء با استفاده از جملات کامل مشابه هستند... e
3. بعد، بازیکنان باید اشیاء را با بازیکن دیگر تبادل کنند و بازی را تا زمانیکه همه نوبت برای هشدار دادن و پاسخ دادن داشته باشند ادامه دهند.
4. زمانیکه همه نوبت مقایسه را داشتند، با هم کار کنید تا اشیاء را بر اساس مشابهت‌ها مرتب کنید.

### مثال‌ها:

\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ چگونه شبیه هم هستند؟

توضیح دهید که چگونه \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ شبیه هم هستند.