

التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

تحدث بصوت عالٍ



يجعل المتحدثون الجيدون أصواتهم تبدو طبيعية أثناء القراءة، كما لو أنهم في محادثة. ساعد طفلك على تطوير مهاراته في اللغة الشفوية بهذا النشاط الممتع.

1. اعملوا معًا لاختيار نص قصير ليقرأوه بصوت عالٍ.
2. دعهم يمارسون التحدث بوضوح وبتعبير.
3. ثم، شجعهم على تسجيل أصواتهم لإنشاء كتب صوتية للأصدقاء والعائلة.

غرفة التصوير



اذهب للخارج والتقط صورًا لنباتات مختلفة. ثم، ناقش الأجزاء المختلفة من كل نبات.

استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- هل للنبات ثمار؟
- هل للنبات خضروات؟
- هل للنبات أشواك؟
- هل للنبات أزهار؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.



تحرك



قم بتخطيط رحلة تسوق مع طفلك. اكتبوا معًا قائمة بالأشياء التي يجب شراؤها. دعهم يطلبون منك إضافة عناصر إلى القائمة.

مثال:

هل يمكننا شراء الكعك؟
نعم، يمكننا شراء الكعك.

عندما تنتهي من التسوق، اطلب منهم أن يخبروك بما تم شراؤه. شجعهم على استخدام جمل كاملة. استخدم الملصقات التالية لتوجيه المحادثة:

- ماذا اشترينا؟
- لقد اشترينا _____.



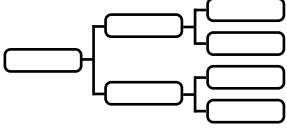
التصنيف الفائق



1. دع كل لاعب يختار أو يرسم عنصرًا استنادًا إلى درجة الحرارة
2. قارن العناصر التي اختارها كل لاعب وافرزها حسب الترتيب التصاعدي للحرارة (حار، حار جدًا، وأكثر حرارة).
3. ثم، قم بفرز العناصر حسب الترتيب التنازلي للحرارة (بارد، أكثر برودة، أبرد).

في المرة القادمة، قم بفرز العناصر بطريقة مختلفة:

- الحجم (الأكبر، الأصغر)
- السرعة (الأسرع، الأبطأ)
- الارتفاع (الأعلى، الأقل)



وقت البطولة



نظم بطولة شعرا! يجب أن يجد كل متنافس قصيدة على الإنترنت يتم قراءتها بصوت عالٍ من قبل الشاعر وإنشاء جدول بطولة - مثل تلك المستخدمة في بطولات كرة السلة - بعناوين القصائد بدلاً من أسماء الفرق. يجب على كل متنافس قراءة قصيدته بصوت عالٍ. يجب اختيار متنافسين لمواجهة بعضهم البعض. دع أفراد العائلة يصوتون للبطل في البطولة.

معمل الاستماع



اقرأ بصوت عالٍ أو احكي قصة. يمكنك الحديث عن:

مكان مثير للاهتمام
بلدك الأصلي
مساعدة المجتمع

الحيوانات
مخترع
شخصية في التاريخ

ثم اطرح الأسئلة:

- لماذا أصبح _____ ؟
- كم مرة يفعل _____ ؟
- لماذا يجب على _____ أن _____ ؟
- كيف كانت مشاعر _____ تجاه _____ ؟
- ما الذي سيفعله _____ بعد _____ ؟
- ماذا حدث أولاً/آخرًا؟
- ما هو موضوع القصة الرئيسي؟
- ماذا يدور في ذهنك؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

لماذا أصبحت إيلين أوشوا رائدة فضاء؟
أصبحت رائدة فضاء لأنها أرادت استكشاف الفضاء.



الاستوديو الفني



1. احصل على ورق وأدوات تلوين.
2. تبادلوا الأدوار في رسم ما قمتم به في ذلك الصباح/بعد الظهر/المساء.
3. بعد كل دور، اسألوا بعضكم البعض عن الرسومات. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- كيف كان صباحك/مساءك/ليلتك؟
- ماذا فعلت؟
- كيف شعرت حول _____ ؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

لقد استمتعت كثيراً في العرض.
ذهبت لرؤية أداء المغني المفضل لدي.
كنت متحمساً لسماعه يغني مباشرة.

