

التحدث مع طفلك بلغتك الأم (أو لغاتك الأم) ومشاركة ثقافتك وتجاربك معه يساعد على تعزيز تعلمه للغة الإنجليزية. استخدم هذه الألعاب والأنشطة الممتعة بأي لغة لدعم التطور اللغوي العام لأطفالك.

المتعة مع الأصوات



الكلمات المركبة تتكون من كلمتين أصغر. فكر في الكلمات التي تعرفها التي تكون متصلة لتشكيل كلمة مركبة.

1. اختر واحدة من الكلمات المركبة التالية:

قوس قزح	العمود العلمي	فراشة
نجمة البحر	هوت دوج	دورة العجلة
دوار الشمس	ميلك شيك	حلقة الأذن
الجدول الزمني	حظيرة الخنزير	البرقة النارية

2. قل الكلمة لطفلك.

3. اطلب من طفلك فصل الكلمة إلى كلمتين أصغر.

4. ناقش معنى كل كلمة صغيرة والكلمة المركبة الأكبر.

مثال:

spiderweb = spider + web (شبكة العنكبوت)



المتعة مع الأصوات



1. قم بصنع مجموعة من البطاقات باستخدام الأسئلة أدناه.

2. ضع البطاقات بوجهها إلى أسفل في كومة.

3. يجب على اللاعب الأول اختيار بطاقة من الكومة، وقراءة الأسئلة، واختيار لاعب آخر للإجابة عليه.

4. استمر في اللعب حتى استخدام كل البطاقات.

الأسئلة:

- صف ما تفعله في المدرسة.
- ما الذي تعتقد أن _____ سيكون عليه؟
- إذا كنت تستطيع _____ أو _____، ما الذي ستختاره؟
- اقترح شيئين يمكننا القيام به في نهاية هذا الأسبوع.
- صف كيف نصل إلى _____.

في المرة القادمة، اصنع مجموعة جديدة من البطاقات بأسئلة مختلفة!

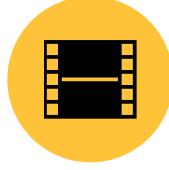
تحرك



- أين _____ الخاص بك؟
- كيف يصل إلى هناك؟
- ما هذه/تلك؟
- لمن _____ هذه/تلك؟
- كم _____ هناك؟

اخرج إلى الهواء الطلق مع طفلك. تحدث عن الأشياء التي تراها. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

التمثيل



1. اختر نشاطاً من القائمة:

رسم

خبز

تعلم

ممارسة الرياضة

تناول الفواكه

عزف الموسيقى

2. اجعل لاعباً واحداً يمثلها.

3. يجب على اللاعبين الآخرين التناوب في تخمين النشاط باستخدام جمل كاملة.

مثال:

هل تحب لعب البيسبول؟

نعم، أحب لعب البيسبول.

غرفة التصوير



أكمل نشاطاً يومياً مع طفلك، مثل الطهي. التقط صورة في بداية ووسط ونهاية النشاط. ثم استخدم الصور لترتيب الأحداث من النشاط. شجع طفلك على استخدام كلمات مثل أولاً، ثم، بعد ذلك، وأخيراً، وفي النهاية.

الأنشطة اليومية التي يمكن تجربتها:

- غسيل السيارة، أو الصحن، أو الملابس
- إخراج القمامة
- الاستعداد للذهاب إلى المدرسة
- الاستعداد للنوم

الاستوديو الفني



1. احصل على ورق وأدوات تلوين.

2. تناوب الأدوار في رسم الأشياء الكبيرة والصغيرة.

3. بعد كل دور، اسألوا بعضكم البعض عن الرسم. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه محادثتك:

- ما هذا؟ ما هذه؟
- ما حجمه؟ ما حجمهم؟
- كم عددهم؟

شجع طفلك على الإجابة بجمل كاملة.

مثال:

هذا زوج من الأحذية.

إنها كبيرة.

هناك حذاءان.



لعبة "أرى شيئاً"



اختر لاعباً لبدء. سيقوم ذلك اللاعب باختيار عنصر سراً يمكن للجميع رؤيته ثم تقديم تلميحات لوصفه. يجب على اللاعبين الآخرين تخمين ما هو الشيء. الأشياء التي يجب وصفها:

- اللون الشكل الموضع
- الموقع الحجم

على سبيل المثال:

أرى شيئاً في نهاية الشارع.

أرى شيئاً قرب زاوية الشارع.

أرى شيئاً كبيراً.

