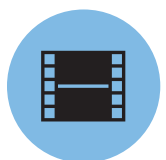


Розмова з дитиною рідною мовою та обмін з нею своєю культурою і досвідом допомагає покращити її вивчення англійської мови. Використовуйте ці веселі ігри та вправи будь-якою мовою, щоб сприяти загальному мовному розвитку.



Розіграй це

1. Виберіть з цього списку щось, що сталося в минулому:
 - сімейна подорож
 - недавній день у школі
 - у справах
 - в гостях у друга
 - спортивна гра або матч
2. Нехай один гравець це розіграє.
3. Інші гравці повинні по черзі відгадати, що сталося в минулому, використовуючи повні речення.
4. Після того, як гравець правильно вгадав подію, обговоріть деталі, використовуючи наведені нижче запитання.

Приклади:

Розкажіть про гру.

Було весело?

Коли ви ходили в магазин?

Що сталося, поки ви навчалися в школі?



Час турніру

Влаштуйте турнір, щоб вирішити, де ваша сім'я буде святкувати особливі події. Кожен гравець має скласти список місць, де сім'я могла б святкувати різні особливі події. Створіть турнірну групу, подібну до тих, що використовуються для баскетбольних турнірів, із місцями для святкування замість назв команд.

Необхідно вибрати двох претендентів, які поборються один з одним. Гравці повинні по черзі запитувати один одного: **Де будемо святкувати?** Гравці повинні пояснити, чому, на їхню думку, сім'я повинна святкувати саме в цьому місці.

Коли всі дії будуть розглянуті, попросіть членів родини проголосувати за переможне місце, а потім відсвяткувати там разом!

Приклад:

Чи будемо ми святкувати татів день народження? Ми повинні відсвяткувати татів день народження у бабусі з дідусем, бо це поруч.



Карткові розмови

1. Складіть набір карток, використовуючи підказки праворуч.
2. Складіть картки в стопку лицьовою стороною донизу.
3. Перший гравець повинен вибрати картку зі стопки, прочитати підказку та вибрати іншого гравця, який відповість на неї.
4. Продовжуйте гру, доки всі картки не будуть використані.

Підказки:

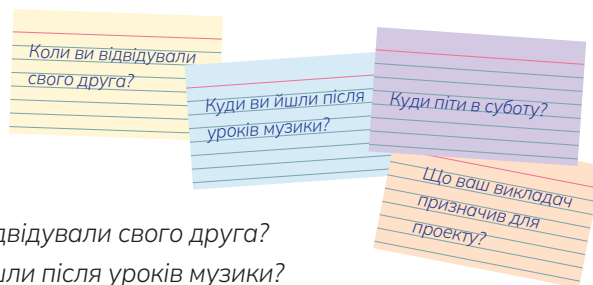
Коли ви відвідували свого друга?

Куди ви йшли після уроків музики?

Що ваш викладач призначив для проекту?

Куди піти в суботу?

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями. Наступного разу зробіть новий набір карток із різними підказками!





Встигнути вчасно

- По черзі говоріть про причини та наслідки.
Запитай: Що відбувається/відбувалося, коли...
 - ви допомагаєте/допомагали іншим
 - ви робите/робили свою домашню роботу
 - ви пробуєте/пробували новий вид діяльності
 - ви йдете/пішли до нової школи
- Попросіть одного гравця описати наслідки першої дії за 30 секунд.
- Поміняйтеся місцями і попросіть іншого гравця описати наслідки наступної дії через 30 секунд.
- Гравці повинні закінчити речення, які описують ефекти.

Приклади:

У мене з'явилися нові друзі, коли я пішов до нової школи.

Іноді ви відкриваєте в собі новий талент, коли пробуєте новий вид діяльності.

Коли я ставлю запитання на уроці, вчитель допомагає мені вчитися.



Ворушись

Прогуляйтеся з дитиною на відкритому повітрі.
Поговоріть про те, як ідуть справи в школі.
Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Розкажи мені про свого улюбленого вчителя.
- Чого ви навчилися цього тижня?
- Коли до вас приходили гості з класу?
- Що сталося, коли ви пішли до ?
- Ви любите науку чи історію?
- Заохочуйте їх відповідати повними реченнями.

Encourage them to answer in complete sentences.

Приклад:

Чого ви навчилися цього тижня? Я вивчив нову пісню на уроці музики.



Висловись

Поговоріть з дитиною про роботу по дому, яку потрібно виконувати. Спільно розробіть план, хто буде виконувати кожну роботу. Потім допоможіть дитині презентувати план іншим членам сім'ї. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Що потрібно зробити перед пранням?
- Що ви повинні робити, коли прибираєте свою кімнату?
- Що ви повинні _____, коли ви _____ ?
- Чи може тато прибрати у ванній?
- Чи може _____ ?
- Твій брат хоче помити посуд?
- Чи робиш/робить _____ ?

Наступного разу поговоримо про те, як ви можете бути волонтером у громаді!



Супер сортування

- Поставте на стіл 5-10 кухонних приладів.
- Кожен гравець має вибрати два об'єкти та запропонувати іншому гравцеві описати, чим ці об'єкти схожі, використовуючи повні речення.
- Потім гравці повинні обмінятися предметами з іншим гравцем і продовжити гру, поки кожен не матиме черги підказувати та відповідати.
- Як тільки всі використають свою чергу порівнювати, щоб відсортувати об'єкти за подібністю.

Приклади:

Чим _____ та _____ схожі?

Опишіть, чим _____ і _____ подібні.