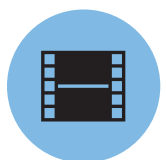


Kuzungumza na mtoto wako kwa lugha ya (za) nyumbani kwako na kushiriki tamaduni na uzoefu wako naye husaidia kuimarisha mafunzo yake ya Kiingereza. Tumia michezo na shughuli hizi za kufurahisha katika lugha yoyote ili kusaidia ukuaji wake wa jumla wa lugha.



Igiza

1. Chagua kitu kilichotokea hapo awali kutoka kwenye orodha hii:
 - safari ya familia
 - siku ya hivi karibuni shuleni
 - kuendesha shughuli
 - kumtembelea rafiki
 - mchezo wa spoti au mechi
2. Mwambie mchezaji mmoja aigize.
3. Wachezaji wengine wanapaswa kuchukua zamu kukisia kilichotokea zamani kwa kutumia sentensi kamili.
4. Baada ya mchezaji kukisia tukio kwa usahihi, jadili maelezo kwa kutumia maswali yaliyo hapa chini.

Mifano:

Niambie kuhusu mchezo huo.

Ulikuwa wa kufurahisha?

Ulienda dukani lini?

Nini kilitokea ukiwa shuleni?



Wakati wa Shindano

Andaa mashindano ili kuamua mahali ambapo familia yako inapaswa kusherehekea hafla maalum. Kila mchezaji anapaswa kujadili orodha ya maeneo ambayo familia inaweza kusherehekea matukio tofauti tofauti. Unda mabano ya mashindano—kama yale yanayotumiwa kwa mashindano ya mpira wa vikapu—pamoja na maeneo ya kusherehekea badala ya majina ya timu.

Washindani wawili wanapaswa kuchaguliwa ili kushindana kati yao. Wachezaji wanapaswa kuchukua nafasi kuulizana: **Tunapaswa kusherehekea wapi _____?** Wachezaji wanapaswa kueleza kwa nini wanafikiri familia inapaswa kusherehekea katika eneo hilo.

Wakati shughuli zote zimezingatiwa, wacha wanafamilia wapige kura mahali pa kushinda na kisha msherehekee hapo pamoja!

Mfano:

Je, tutasherehekea siku ya kuzaliwa ya baba?

Tunapaswa kusherehekea siku ya kuzaliwa ya baba katika nyumba ya bibi na babu kwa sababu iko karibu.



Mazungumzo ya Kadi

1. Tengeneza seti ya kadi ukitumia vidokezo vilivyo upande wa kulia.
2. Weka kadi zikiangalia chini kwenye rundo.
3. Mchezaji wa kwanza anapaswa kuchagua kadi kutoka kwenye rundo, asome swali na achague mchezaji mwingine aijibu.
4. Endeleza mchezo hadi kadi zote zitumiwe.

Maswali:

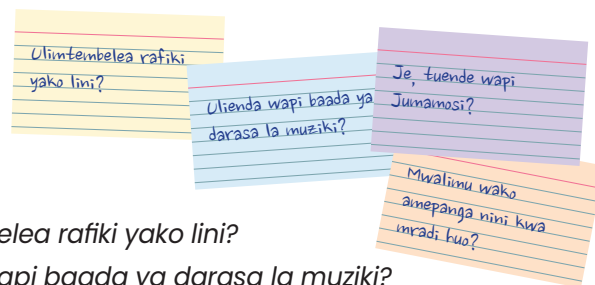
Ulimtembelea rafiki yako lini?

Ulienda wapi baada ya darasa la muziki?

Mwalimu wako amepanga nini kwa mradi huo?

Je, tuende wapi Jumamosi?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili. Wakati mwingine, tengeneza seti ya kadi ambazo zina maswali tofauti!





Pitisha Wakati

1. Zungumza kwa zamu kuhusu sababu na athari. uliza: Nini kinatokea/kilitokea wakati...
 - unasaidia/kusaidia wengine
 - unafanya/ulifanya kazi zako za nyumbani
 - unajaribu/umejaribu shughuli mpya
 - unaenda/umeenda shule mpya
2. Acha mchezaji mmoja aeleze athari za kitendo cha kwanza katika sekunde 30.
3. Badili na umruhusu mchezaji mwingine aeleze athari za kitendo kinachofuata katika sekunde 30.
4. Wachezaji wanapaswa kutumia sentensi kamili kuelezea athari.

Mifano:

*Nilipata marafiki wapya nilipoenda shule mpya.
Wakati mwingine unapata talanta mpya unapojaribu shughuli mpya.
Ninapouliza swali darasani, mwalimu hunisaidia kujifunza.*



Tembea

Tembea nje ya chumba na mtoto wako. Zungumza jinsi mambo yanavyoenda shuleni. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Niambie kuhusu mwalimu unayempenda zaidi.
- Umejifunza nini wiki hii?
- Ulikuwa na mgeni wa darasa lini?
- Nini kilitokea ulipoenda?
- Unapenda sayansi au historia?

Mhimize ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

Mfano:

Umejifunza nini wiki hii? Nilijifunza wimbo mpya katika darasa la muziki.

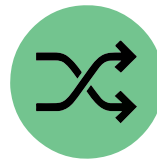


Ongea

Zungumza na mtoto wako kuhusu kazi za nyumbani zinazohitaji kufanywa nyumbani kwako. Fanyeni kazi pamoja kutengeneza mpango wa nani atakamilisha kila kazi. Kisha, saidia mtoto wako awasilishe mpango kwa wanafamilia wengine. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Unahitaji kufanya nini kabla ya kufua?
- Je, ni kipi lazima ukifanye unaposafisha chumba chako?
- Je, ni lazima _____ wakati wewe _____?
- Je, baba anaweza kusafisha bafuni?
- Unaweza _____?
- Je, kaka yako anataka kuosha vyombo?
- Hufanya/hufanya _____?

Wakati ujao, zungumza kuhusu njia unazoweza kujitolea katika jumuiya!



Upangaji Mahiri

1. Weka vyombo 5-10 vya kupikia kwenye meza.
2. Kila mchezaji anafaa kuchagua vitu viwili na kumwuliza mchezaji mwingine kueleza jinsi vitu hivyo vinavyofanana kwa kutumia sentensi kamili.
3. Kisha, wachezaji wanapaswa kubadilishana vitu na mchezaji mwingine na kuendelea na mchezo hadi kila mtu awe na zamu ya kuuliza na kujibu.
4. Mara tu kila mtu anapokuwa na zamu ya kulinganisha, fanya kazi pamoja kupanga vitu kwa kufanana.

Mifano:

*Je, _____ na _____ zinafanana aje?
Eleza jinsi _____ na _____ zinafanana.*