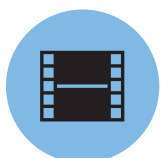


Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Z pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



Scenka

- Wybierz z listy coś, co wydarzyło się u Ciebie w przeszłości:
 - wycieczka rodzinna
 - ostatni dzień w szkole
 - załatwianie spraw
 - odwiedziny przyjaciela
 - mecz lub rozgrywka sportowa
- Poproś jednego uczestnika, by ją zaprezentował.
- Pozostali gracze powinni na zmianę zgadywać, co wydarzyło się w przeszłości, używając pełnych zdań.
- Po tym, jak gracz poprawnie odgadnie wydarzenie, omów szczegóły korzystając z poniższych pytań.

Przykłady: *Opowiedz mi o grze.*

Czy była fajna? Kiedy poszedłeś do sklepu?

Co się stało, gdy byłeś w szkole?



Czas na konkurs

Zorganizuj turniej, aby zdecydować, gdzie Twoja rodzina powinna świętować specjalne okazje. Każdy gracz powinien stworzyć listę miejsc, w których rodzina mogłaby świętować różne, specjalne okazje. Stwórz tabelę turniejową – podobną do tabeli rozgrywek sportowych – z miejscami do świętowania zamiast nazw drużyn.

Wybierzcie dwie osoby współzawodniczące ze sobą. Uczestnicy po kolei pytają się nawzajem: **Gdzie powinniśmy świętować _____?** Gracze powinni wyjaśnić, dlaczego ich zdaniem rodzina powinna świętować w danym miejscu.

Po rozważeniu wszystkich zajęć poproś członków rodziny o głosowanie na zwycięskie miejsce i wspólne świętowanie!

Przykład:

Czy będziemy świętować urodziny taty? Powinniśmy świętować urodziny taty w domu babci i dziadka, bo jest niedaleko.



Karty do rozmowy

- Utwórz zestaw kart, korzystając z podpowiedzi po prawej stronie.
- Ułóż karty zakryte na stosie.
- Pierwszy uczestnik bierze kartę ze stosu, czyta komunikat i wybiera uczestnika, który odpowie na pytanie.
- Gra toczy się do momentu, gdy wykorzystacie wszystkie karty.

Komunikaty:

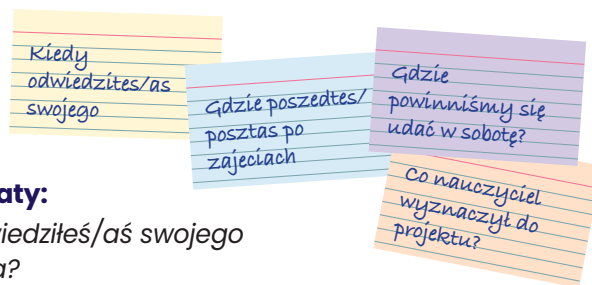
Kiedy odwiedziłeś/aś swojego przyjaciela?

Gdzie poszedłeś/poszłaś po zajęciach muzycznych?

Co nauczyciel wyznaczył do projektu?

Gdzie powinniśmy się udać w sobotę?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami. Następnym razem przygotuj nowy zestaw kart z innymi komunikatami!





Wyścig z czasem

1. Opowiedz na zmianę o przyczynach i skutkach.
Zapytaj: Co się dzieje/działo, gdy...
 - pomagasz/pomagałeś/aś innym
 - wykonujesz/wykonałeś/aś swoje obowiązki
 - próbujesz/próbowałeś/aś nowej aktywności
 - idziesz/poszedłeś/poszłaś do nowej szkoły
2. Niech jeden z graczy opíše efekty pierwszej akcji w ciągu 30 sekund.
3. Przełącz się i poproś innego gracza o opisanie efektów następnej akcji w ciągu 30 sekund.
4. Uczestnicy muszą opisywać przewidywania, pełne zdania opisujące efekty.

Przykłady:

Poznałem/am nowych przyjaciół, kiedy poszedłem/poszłam do nowej szkoły.

Czasami odkrywasz nowy talent, gdy próbujesz nowej aktywności.

Kiedy zadaję pytanie w klasie, nauczyciel pomaga mi to zrozumieć.



Poruszaj się

Wydźcie z dzieckiem na spacer. Porozmawiajmy o tym, co słyhać w szkole. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Opowiedz mi o swoim ulubionym nauczycielu.
- Czego nauczyłeś/aś się w tym tygodniu?
- Kiedy miałeś/aś klasowego gościa?
- Co się stało, gdy poszedłeś/poszłaś do _____?
- Lubisz przedmioty ściśle lub historię?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Czego nauczyłeś/aś się w tym tygodniu? Nauczyłem/am się nowej piosenki na zajęciach muzycznych.



Mówienie

Porozmawiaj z dzieckiem o obowiązkach, które należy wykonać w domu. Wspólnie ustalcie, kto będzie wykonywał poszczególne obowiązki. Następnie pomóż dziecku przedstawić plan pozostałym członkom rodziny. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Co musisz zrobić, zanim będziesz mógł/mogła zrobić pranie?
- Co należy zrobić podczas sprzątanía pokoju?
- Co musisz _____ kiedy _____?
- Czy tata może posprzątać łazienkę?
- Czy _____ może _____?
- Czy Twój brat chce pozmywać naczynia?
- Czy _____?

Następnym razem porozmawiajmy o tym, w jaki sposób możesz zostać wolontariuszem w swojej społeczności!



Sortowanie

1. Umieść 5-10 przyborów kuchennych na stole.
2. Każdy gracz powinien wybrać dwa obiekty i poprosić innego gracza o opisanie podobieństwa tych obiektów, używając pełnych zdań.
3. Następnie gracze powinni wymienić się przedmiotami z innym graczem i kontynuować grę, aż wszyscy będą mieli swoją kolej na zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
4. Gdy każdy porówna swoje przedmioty, wspólnie uporządkujcie je według podobieństw.

Przykłady:

Jakie są podobieństwa między _____ i _____?
Opisz, w jaki sposób _____ i _____ są do siebie podobne.