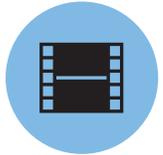


자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



몸으로 배워요

- 이 목록에서 과거에 일어난 일을 선택하세요:
 - 가족 여행
 - 최근 학교에서 보낸 하루
 - 심부름을 하다
 - 친구를 방문하다
 - 스포츠 경기 또는 경기
- 한 명은 동작을 흉내 냅니다.
- 나머지 플레이어는 완전한 문장을 사용하여 과거에 무슨 일이 일어났는지 차례로 추측해야 합니다.
- 플레이어가 사건을 정확하게 추측하면 아래 질문을 사용하여 세부 사항을 논의하세요.

예:

게임에 대해 말해주세요.

재미있었나요?

언제 가게에 갔어요?

학교에 다니는 동안 무슨 일이 있었나요?



토너먼트 시간

가족이 특별한 날을 어디서 축하할지 결정하기 위해 토너먼트를 개최해 보세요. 각 플레이어는 가족이 다양한 특별한 행사를 축하할 수 있는 장소를 나열해 브레인스토밍을 해야 합니다. 농구 토너먼트에 사용되는 것과 같은 토너먼트 대진표를 만듭니다. 팀 이름 대신 음식의 이름을 붙입니다.

두 참가자는 맞붙을 경쟁자를 서로 선택합니다. 참가자는 번갈아가며 **어디에서 축하해야 할까 _____?** 플레이어는 가족이 해당 장소에서 축하해야 하는 이유를 설명해야 합니다.

모든 활동을 고려한 후, 뽑을 활동에 투표하고 해당 활동을 가족과 함께합니다!

예:

아빠 생일을 축하할까요? 아빠의 생일은 할머니, 할아버지 댁에서 축하해야 해요. 두 댁이 가까워요.



카드로 말해요

- 오른쪽의 질문을 활용하여 카드 세트를 만들어 보세요.
- 카드를 뒤집어 더미에 쌓아 놓습니다.
- 첫 번째 사람은 더미에서 카드를 골라 프롬프트를 읽고 대답할 다른 사람을 선택합니다.
- 모든 카드를 사용할 때까지 게임을 계속 진행합니다.

프롬프트:

언제 친구를 방문했나요?

음악 수업 후 어디로 갔나요?

선생님은 이 프로젝트를 위해 무엇을 해주셨나요?

토요일에는 어디에 갈까요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다. 다음에는 다른 프롬프트로 새로운 카드 모음을 만들어 보세요!



SPEAK@HOME

말 하기 및 듣 기 활 동 | #8



시간 내로 말해요

- 원인과 결과에 대해 차례로 이야기해 보세요. 묻다: 무슨 일이 일어났는가...
 - 당신은 다른 사람들을 도왔습니다/도왔습니다
 - 너는 네 집안일을 했다/했다
 - 당신은 새로운 활동을 시도했다
 - 너는 새로운 학교에 갔다
- 한 명의 플레이어가 30초 동안 첫 번째 행동의 효과를 설명하게 합니다.
- 게임을 바꿔서 다른 플레이어가 30초 후에 나올 다음 행동의 효과를 설명하게 하세요.
- 맞히는 사람은 물건을 맞혀볼 때 완전한 문장을 사용해야 합니다.

예:

나는 새로운 학교에 다니면서 새로운 친구를 사귀었습니다. 새로운 활동을 시도하다 보면 새로운 재능을 발견할 때도 있습니다. 수업 중에 질문을 하면 선생님이 제가 배우는 데 도움을 주십니다.



밖에서 배워요

자녀와 함께 야외로 산책을 나갑니다. 학교에서의 일이 어떻게 진행되고 있는지 이야기해 보세요. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 가장 좋아하는 음식을 알려주세요.
- 이번 주에 무엇을 배웠나요?
- 언제 수업에 방문객이 왔나요?
- 당신이 갔을 때 무슨 일이 일어났나요? _____?
- 당신은 과학을 좋아하시나요, 아니면 역사를 좋아하시나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

이번 주에 무엇을 배웠나요? 저는 음악 수업에서 새로운 노래를 배웠어요.



말하면서 배워요

아이와 집에서 해야 할 집안일에 대해 이야기해 보세요. 각각의 집안일을 누가 완료할지에 대한 계획을 세우기 위해 함께 노력하세요. 그런 다음 자녀가 가족들에게 계획을 발표할 수 있도록 도와주세요. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 세탁을 하기 전에 무엇을 해야 하나요?
- 방을 청소할 때 무엇을 해야 하나요?
- _____을(를)할 때 무엇을 _____해야 하나요?
- 아빠가 욕실 청소를 할 수 있나요?
- _____이(가) _____을(를)할 수 있나요?
- 당신의 동생이 설거지를 하고 싶어합니까?
- _____이(가) _____을(를) 하나요?

다음 시간에는 지역 사회에서 자원봉사할 수 있는 방법에 대해 이야기해 보세요!



순서대로 놓기

- 테이블 위에 조리도구 5~10개를 올려놓으세요.
- 각 사람은 두 장의 사진을 선택하고 다른 사람에게 대상이 어떻게 비슷하거나 다른지 완전한 문장을 사용하여 설명하라는 프롬프트를 보여줍니다.
- 그런 다음, 자신의 사진 중 하나를 다른 사람과 교환하고 모든 사람이 프롬프트를 받고 대답하는 차례가 한 번씩 돌아갈 때까지 게임을 계속합니다.
- 모두에게 차례가 한 번씩 돌아갔다면 생김새가 비슷한 정도에 따라 사진을 함께 정렬합니다.

예:

_____와(과) _____은(는) 무엇이 비슷하나요
_____와(과) _____은(는) 어떻게 비슷한지 설명해보세요.