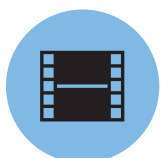


Parler avec votre enfant dans votre langue maternelle et partager avec lui votre culture et vos expériences favorisent son apprentissage de l'anglais. Utilisez ces jeux et activités amusants dans n'importe quelle langue pour favoriser le développement global du langage.



Le mime

1. Choisissez dans cette liste un événement qui s'est produit dans le passé:
 - faire un voyage en famille
 - passer une journée récente à l'école
 - faire une course
 - rendre visite à un ami
 - aller à un match ou une rencontre sportive
2. Demandez à un joueur de mimer l'action.
3. Les autres joueurs doivent, à tour de rôle, deviner ce qui est arrivé dans le passé en utilisant des phrases complètes.
4. Après qu'un joueur a correctement deviné l'événement, discutez des détails à l'aide des questions ci-dessous.

Exemples:

Parle-moi du match. Tu t'es bien amusé(e)?

Quand est-ce que tu es allé(e) au magasin?

Qu'est-ce que qui s'est passé pendant que tu étais à l'école?



Que le tournoi commence !

Organisez un tournoi pour décider où votre famille doit célébrer les occasions spéciales. Chaque joueur doit réfléchir à une liste d'endroits où la famille pourrait célébrer différentes occasions spéciales. Créez un tableau de classement, comme ceux utilisés pour les éliminatoires de basket, mais avec des lieux de célébration à la place des noms d'équipe.

Choisissez deux participants qui devront s'affronter. À tour de rôle, les joueurs doivent se poser la question suivante: **Où est-ce qu'on devrait célébrer _____?** Les joueurs doivent expliquer pourquoi ils pensent que la famille devrait fêter l'événement dans ce lieu.

Une fois que toutes les activités ont été présentées, demandez aux membres de la famille de voter pour le lieu gagnant qu'ils préfèrent et célébrez là-bas ensemble!

Exemple:

On devrait fêter l'anniversaire de papa ? On devrait fêter l'anniversaire de papa chez mami et papi parce que c'est près d'ici.



Parlons avec les cartes

1. Créez un jeu de cartes à l'aide des messages-guides à droite.
2. Faites une pile avec les cartes, face cachée.
3. Le premier joueur doit piocher une carte dans la pile, lire le message et choisir un autre joueur qui répondra.
4. Le jeu se termine quand il ne reste plus de carte.

Messages:

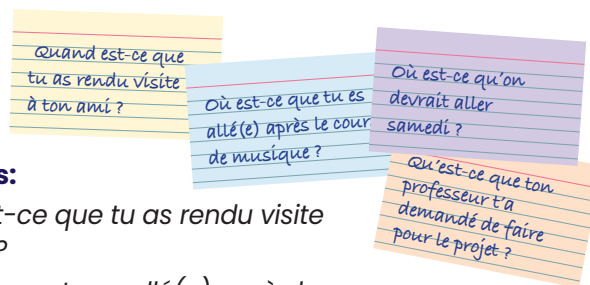
Quand est-ce que tu as rendu visite à ton ami?

Où est-ce que tu es allé(e) après le cours de musique?

Qu'est-ce que ton professeur t'a demandé de faire pour le projet?

Où est-ce qu'on devrait aller samedi?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes. La prochaine fois, créez un nouveau jeu de cartes avec des messages différents!





Contre la montre

1. Parlez à tour de rôle des causes et des effets. Demandez: Qu'est-ce qui se passe quand...
 - tu aides / as aidé les autres
 - tu fais / as fait tes corvées
 - tu essayes / as essayé une nouvelle activité
 - tu vas / es allé(e) dans une nouvelle école
2. Demandez à un joueur de décrire les effets de la première action en 30 secondes.
3. Changez de joueur et demandez à un autre joueur de décrire les effets de l'action suivante en 30 secondes.
4. Les joueurs doivent utiliser des phrases complètes pour décrire les effets.

Exemples:

Je me suis fait de nouveaux amis quand je suis allé(e) dans une nouvelle école.

Parfois, on se découvre un nouveau talent en essayant une nouvelle activité.

Quand je pose une question en classe, le professeur m'aide à apprendre.



On bouge!

Promenez-vous en plein air avec votre enfant. Parlez de comment se passent les choses à l'école. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Parle-moi de ton professeur préféré.
- Qu'est-ce que tu as appris cette semaine?
- Quand est-ce que tu as eu un visiteur dans la classe?
- Qu'est-ce qu'il s'est passé quand tu es allé(e) à _____?
- Tu aimes les sciences ou l'histoire?

Encouragez votre enfant à répondre en faisant des phrases complètes.

Exemple:

Qu'est-ce que tu as appris cette semaine? J'ai appris une nouvelle chanson en classe de musique.

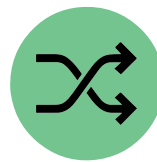


Expression

Parlez à votre enfant des tâches à accomplir à la maison. Travaillez ensemble à l'élaboration d'un plan pour déterminer qui accomplira chaque tâche. Ensuite, aidez votre enfant à présenter le plan au reste de la famille. Les questions suivantes vous aideront à orienter votre conversation:

- Qu'est-ce que tu dois faire avant de pouvoir faire la lessive?
- Qu'est-ce que tu dois faire quand tu nettoies ta chambre?
- Qu'est-ce que tu dois _____ quand tu _____?
- Est-ce que papa peut nettoyer la salle de bains?
- Est-ce que _____ peut _____?
- Est-ce que ton frère veut faire la vaisselle?
- Est-ce que _____?

La prochaine fois, parlez des différentes façons de faire du bénévolat dans la communauté!



Super tri

1. Placez 5 à 10 ustensiles de cuisine sur une table.
2. Chaque joueur doit sélectionner deux objets et demander à un autre joueur de décrire en quoi les objets sont similaires en utilisant des phrases complètes.
3. Ensuite, les joueurs doivent échanger des objets avec un autre joueur. Le jeu continue jusqu'à ce que tout le monde ait eu l'occasion de poser et de répondre à une question.
4. Une fois que tout le monde a eu l'occasion de faire des comparaisons, travaillez ensemble pour trier les objets selon les similarités.

Exemples:

En quoi sont similaires _____ et _____?

Décrivez les similarités entre _____ et _____.