

صحبت کردن شما با فرزندان به زبان(های) مادری و به اشتراک گذاشتن فرهنگ و تجربیاتتان با آنها، به ایشان در تقویت یادگیری انگلیسی کمک می‌کند. برای کمک به پیشرفت کلی زبان آنها، از این بازی‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده به هر زبانی استفاده کنید.

نقش بازی کردن



1. چیزی که در گذشته اتفاق افتاده را از این لیست انتخاب کنید:

- یک سفر خانوادگی
- یک روز اخیر در مدرسه
- در حال انجام ماموریتی
- در حال بازدید از یک دوست
- یک بازی یا مسابقه ورزشی

2. از یکی از بازیکنان بخواهید آن نقش را بازی کند.

3. سایر بازیکنان باید به نوبت با استفاده از جملات کامل آنچه را که در گذشته اتفاق افتاده حدس بزنند.

4. پس از اینکه بازیکنی رویداد را به درستی حدس زد، با استفاده از سوالات زیر درباره جزئیات آن صحبت کنید.

مثال‌ها:

در مورد بازی برایم بگویید

جالب بود؟

کی به فروشگاه رفتی؟

وقتی در مدرسه بودی چه اتفاقی افتاد؟

وقت تورنمنت



یک تورنمنت را میزبانی کنید تا تصمیم بگیرید که خانواده شما در کجا مناسب است خاص را جشن بگیرید. هر بازیکن باید فکرهای خود را روی هم بگذارد و فهرستی از مکان‌هایی که خانواده می‌توانند مناسب‌های مختلف را جشن بگیرند، تهیه کند یک براکت مسابقات ایجاد کنید - مانند مواردی که برای مسابقات بسکتبال استفاده می‌شود - با مکان‌هایی برای جشن گرفتن به جای نام تیم‌ها.

دو حریف باید برای رقابت باهم انتخاب شوند. بازیکنان باید به نوبت از یکدیگر سؤال کنند: باید کجا جشن بگیریم؟ بازیکنان باید توضیح دهند که چرا فکر می‌کنند خانواده باید در آن مکان جشن بگیرند.

وقتی همه فعالیت‌ها در نظر گرفته شد، از اعضای خانواده بخواهید به مکان برنده رأی دهند و سپس با هم جشن بگیرند!

مثال:

تولد بابا رو جشن بگیریم؟ ما باید تولد بابا را در خانه مادر بزرگ و پدر بزرگ جشن بگیریم زیرا آنجا نزدیک است.

صحبت کردن با استفاده از کارت‌ها



1. با استفاده از دستورات سمت راست مجموعه ای از کارت‌ها را بسازید.

2. کارت‌ها را به پشت، در یک دسته قرار دهید.

3. بازیکن اول یک کارت را از دسته کارتها برمی‌دارد، پیام‌واره را می‌خواند و بازیکن دیگری را برای پاسخ دادن به آن انتخاب می‌کند.

4. به بازی ادامه دهید تا زمانی که همه کارتها استفاده شوند.

پیام‌واره‌ها:

کی به دوست سر زدی؟

بعد از کلاس موسیقی کجا رفتید؟

معلم شما چه چیزی را برای این پروژه تعیین کرده است؟

شبه کجا بریم؟

فرزندان را تشویق کنید که با جمله‌های کامل پاسخ دهد. دفعه بعد، یک مجموعه جدید از کارت‌ها با پیام‌واره‌های متفاوت درست کنید.

زودتر از موعد



1. به نوبت در مورد علل و عوارض صحبت کنید. بپرس: چه اتفاقی می افتاد/افتاد وقتی...
 • شما به دیگران کمک میکنید/کمک کردید
 • شما کارهایتان را انجام میدهید/دادید
 • شما یک فعالیت جدید را امتحان میکنید/کردید
 • شما به یک مدرسه جدید میروید/رفتید
2. از یک بازیکن بخواهید که اثرات اولین اقدام را در 30 ثانیه توصیف کند
3. تغییر دهید و از بازیکن دیگری بخواهید که در 30 ثانیه اثرات عمل بعدی را توصیف کند.
4. بازیکنان باید از جملات کامل برای توصیف اثرات استفاده کنند.

مثال ها:

وقتی به مدرسه جدید رفتم دوستان جدیدی پیدا کردم.
 گاهی اوقات وقتی یک فعالیت جدید را امتحان می کنید، استعداد جدیدی پیدا می کنید.
 وقتی در کلاس سوالی می پرسم، معلم به من کمک می کند یاد بگیرم

در حرکت باشید



بیرون از خانه با فرزند خود پیاده روی کنید. در مورد اینکه اوضاع در مدرسه چگونه پیش می رود صحبت کنید. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- از معلم مورد علاقه خود بگوئید.
- این هفته چی یاد گرفتی؟
- کی مهمان کلاس بودید؟
- وقتی رفتید چی شد؟
- آیا از علم را دوست دارید یا تاریخ؟

ایشان را تشویق کنید که با جمله های کامل پاسخ دهد.

مثال:

این هفته چی یاد گرفتی؟ در کلاس موسیقی آهنگ جدیدی یاد گرفتم.

بلندتر صحبت کردن



با فرزندان در مورد کارهایی که باید در خانه انجام شوند صحبت کنید. با هم کار کنید تا برنامه ای برای اینکه چه کسی باید چه کار روزمره های را تکمیل کند، تنظیم کنید. سپس، به فرزندان کمک کنید که طرح را برای بقیه اعضای خانواده شرح دهد. برای هدایت گفتگوی خود از سؤالات زیر استفاده کنید:

- قبل از کار با لباسشویی، باید چه کاری انجام دهید؟
- وقتی اتاق خود را تمیز می کنید، باید چه کاری انجام دهید؟
- شما چه چیزی را باید ____ وقتی شما ____ ؟
- آیا پدر می تواند حمام را تمیز کند؟
- آیا میتوان ____ ؟
- برادرت میخواهد ظرف ها را بشوید؟
- آیا ____ ؟

دفعه بعد، در مورد راه هایی که میتوانید در جامعه داوطلب شوید صحبت کنید!

بازی مرتب سازی



1. 5 الی 10 ظروف پخت و پز را روی یک میز قرار دهید.
2. هر بازیکن باید دو شی را انتخاب کند و از بازیکن دیگری بخواهد که چگونه اشیاء مشابه را با استفاده از جملات کامل توصیف کند.
3. سپس، بازیکنان باید اشیاء را با بازیکن دیگری مبادله کنند و بازی را ادامه دهند تا زمانی که همه نوبتی برای درخواست و پاسخ دادن داشته باشند.
4. هنگامی که همه نوبت به مقایسه داشتند، با هم کار کنید تا اشیاء را بر اساس شباهت ها مرتب کنید.

مثال ها:

شباهت ____ و ____ چیست؟

توضیح دهید که چگونه ____ و ____ شبیه هم هستند.