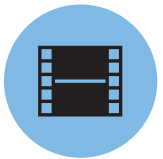


用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



情景表演

- 从列表中选择过去发生的事情：
 - 全家出游
 - 近况
 - 跑腿儿
 - 访友
 - 比赛
- 让一名表演者表演这项活动。
- 其他队员轮流用完整的句子猜测过去发生的事情。
- 玩家猜对事件后，使用下面的问题讨论细节。

示例：

跟我说说游戏吧。

好玩吗？

你什么时候去的商店？

你在学校时发生了什么事？



比赛时间

举办一次比赛，决定在哪里举行家庭特别庆祝活动。每个人都要集思广益，列出家庭可以庆祝不同特殊场合的地点。创建一个比赛分组——就像篮球比赛中使用的一样——用食物代替球队名称。

应选出两名参赛者进行比赛。表演者应该轮流互相询问：**我们应该在哪里庆祝？_____？** 选手应解释为什么他们认为这个家庭应该在那个地方庆祝。

当所有活动都考虑完毕后，让家人投票选出获胜的活动，然后一起参加该活动！

示例：

我们会为爸爸庆祝生日吗？

我们应该在爷爷奶奶家庆祝爸爸的生日，因为他们家就在附近。



卡片谈话

- 根据右边的提示制作一组卡片。
- 将卡片面朝下放成一堆。
- 第一个表演者应该从卡片堆中挑选一张卡片，阅读提示，然后选择另一位表演者来回答。
- 继续游戏，直到所有卡片都用完为止

提示：

你什么时候去看望你的朋友？

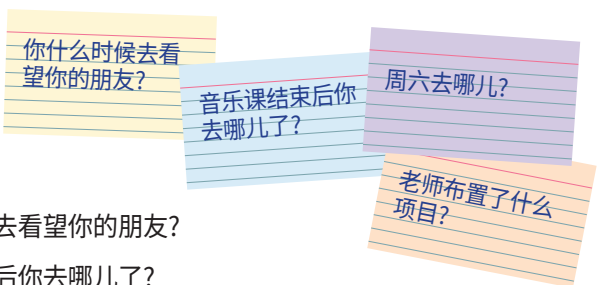
音乐课后你去了哪儿？

老师布置了什么项目？

周六去哪儿？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

下次，制作一套具有不同提示的新卡片！





争分夺秒

1. 轮流谈论原因和影响. 问: 当...

- 你帮助/帮助他人
- 你做家务
- 你尝试了一项新活动
- 你去了新学校

2. 让一名选手在 30 秒内描述第一个动作的效果。

3. 换人, 让另一名玩家在 30 秒内描述下一个动作的效果。

4. 表演者应该使用完整的句子来描述预测。

示例:

我在新学校结识了新朋友。

有时, 当你尝试一项新活动时, 你会发现自己的新天赋。

当我在课堂上提问时, 老师会帮助我学习。



行动起来

与您的孩子一起到户外散步. 谈谈学校的情况. 使用以下问题来指导您的对话:

- 告诉我您最喜欢的食物。
- 本周您学到了什么?
- 你什么时候接待过班级访客?
- 你去了哪里 _____?
- 你喜欢科学还是历史?

鼓励他们使用完整的句子回答。

示例:

本周你学到了什么? 我在音乐课上学会了一首新歌。



大胆地说

和孩子谈谈家里需要做的家务. 一起制定计划, 由谁来完成每项家务. 然后, 帮助您的孩子向家庭其他成员介绍该计划. 使用以下问题来指导您的对话:

- 在洗衣服之前, 您需要做什么?
- 打扫房间时必须做什么?
- 当你 _____ 时, 你必须 _____ 什么 _____?
- 爸爸能打扫浴室吗?
- 能 _____ 吗 _____?
- 你弟弟想洗碗吗?
- 是否 _____?

下一次, 请谈谈您在社区做志愿者的方式!



超级排序

1. 在桌子上摆放 5-10 个烹饪用具。
2. 每个表演者应该选择两张图片, 并提示另一个表演者使用完整的句子描述这些物体的相似或不同之处。
3. 然后, 表演者应该与另一位表演者交换一张照片并继续游戏, 直到每个人都轮到提示和回答为止。
4. 一旦每个人都有了比较的机会, 就一起按相似之处对图片进行分类。

示例:

_____ 和 _____ 有什么相似之处?

描述 _____ 和 _____ 有什么相似之处。