

Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.



Hadalka Kaadhka

1. Samee kaadhadh adiga oo isticmaalaya tilmaamaha hoose.
2. Foorari kaadhka oo isku dul saree.
3. Ciyaartoyga hore waxa uu ka dooranayaa kaadhadhka rasaysan, u akhri sida lagu sheegey, oo dooro ciyaartoy kale si uu uga jawaabo.
4. Ha socoto ciyaartu ilaa inta dhamaan kaadhadhka la wada isticmaalayo.

Tilmaamaha:

- Sharaxa waxa _____ uu ku sameeyo _____.
- Sheeg laba meelood oo la booqdo sanadkan.
- Halkee ayaa _____ lagu barbaran karaa _____?
- Imisa jeer ayuu _____ qabtaa _____?
- Maxay ayuu _____ samayn doonaa todobaadka xiga?

Marka xiga, samee xidhmo cusub oo kaadhadh ah oo leh tilmaamo kala duwan!



Shaybaadhka Dhagaysiga

Akhri ama ka sheeko sheeko. Ma u baahan tahay fikir sheego? Kala soo bax mid kuwan:

- ruux muhiim ah oo noloshaada/nolosha ilmahaaga ku jira
- ruux cajiib ah oo aad wax ka maqashay
- xasuusta ilmahaaga
- dhacdo layaab ama qosol ah
- wakhti uu ruux ku caawiyay

Kadibna waydii su'aalaha hoos ku qoran:

- Waxay ahayd sababta? _____?
- Goorma ayuu _____ dhacay?
- Maxaa dhacay markii/intii _____?
- Sharax waxay u eeg tahay _____.
- Iga waran _____.

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

Tusaale ahaan:

Maxay u noqotay saynisyahan? Waxay u noqotay saynisyahan maadaama oo ay jeceshahay inay ka shaqayso hal xidhaalaha.



Wakhtiga Tartanka

Qabashada hawlaha tartanka! Ciyaartoy kastaa waa inuu is waydiiyo liiska hawlaha ee qoysku ay wada qaban karaan. Samaysta salad tartan-sida ta loo isticmaalo tartanka kubada koleyga-oo leh hawlaha meesha oo ay ku qoran yihiin magacyada kooxda.

Laba tartame waa inay doortaan si ay isku soo hagaagayaan tartanka. Ciyaartoydu waa inay kala

sugaan oo marba mid waydiiyaa ka kale: **Ma doonaysaa in _____ mise _____?** Ciyaartoydu waa inay sharaxaan sababta ay u arkaan in qoysku ay tahay inuu u sameeyo hawshan.

Marka dhamaan hawlaha la wada eego, xubnaha qoysku waa inay u codeeyaan hawsha guulaystay iyo waxa la wada qabanayo!

Tusaale ahaan:

Ma waxa aad doonaysaa inaad qabato laybareeriga mise inaad dhagaysato muusig? Waxa aan doorbidayaa inaad qabto laybareeriga maadaama oo ay yaalaan buug cusub oo aan doonayo inaan akhriyo.



Saacada Ka Badi

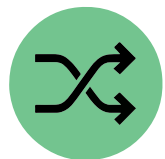
1. Kolba midkiin ha sharaxo shayadan:

geedo	isboorti
magaalooyin	qoysas
xayawaan	khudaar

2. Miyaa hal ciyaartoy uu sharaxay qaybta kowaad 30 ilbidhiqsi gudaheed.
3. Bedela oo midba ha akhriyo sharaxa qaybta xigta 30 ilbidhiqsi dhaxdooda.
4. Ciyaartoydu waa inay isticmaalaan jumlado dhamaystiran si ay u sharaxaan qayb kasta.

Tusaale ahaan:

Geeduhu waxay leeyihiin xidid iyo laamo. Geeduhu waxay mararka qaar leeyihiin ubaxyo iyo khudaar bisil.



Kala Saaritaan Wayn

1. Saar 5-10 shay miiska.
2. Ciyaartoy kastaa ha doorto laba shay oo ha is barbar dhigo weedhaha isaga oo isticmaalaya kalmadaha soo socda:

ka yar	ka fudud
ka wayn	ka culus

3. Kadibna, ciyaartoydu waa inay is waydaarsadaan shayada ciyaartoyga kale oo ay sii wadaan ciyaarista ilaa inta qof walba ay gaadhayso.
4. Marka cid walba dhamaystirto is barbar dhiga, ka wada shaqeeya kala saarista shayada iyada oo loo kala saarayo cabir ama miisaan.

Tusaalayaal:

_____ waxa uu ka yar yahay _____.
_____ iwxaa uu ka culus yahay _____.



Madadaalada Codadka

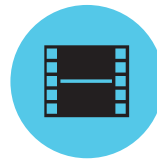
Ingiriisiga, waxa aanu badanaa ku dartaa **-ing** dhamaadka kalmada ficilka ah si aanu ugu bedelno magaca hawl. Tusaale ahaan, kalmada **run** (orod) waxay noqotaa running.

1. Ciyaartoyga kowaad ha dooro kalmad ficil si uu ugu yidhaahdo ciyaartoy kale.
2. Ciyaartoygaagi waxa uu u bedelaa kalmada ficilka ficil isaga oo ku daraya **-ing** dhamaadka kalmada.
3. Labada ciyaartoy waxay wada matalayaan ficilka.

Ciyaartoydu ha kala sugaan doorashada ficilka jalmada oo haku daraan **-ing**.

Tusaale ahaan:

dabaal



Matal

1. Ka dooro munaasabad liiska:
 - baadhi dhalasho
 - cunto qoys
 - maalinta kowaad ee dugsiga
 - maalinta ugu danbaysa ee dugsiga
 - booqashada saaxiib
 - safar shaqo
2. Mid kamid ah ciyaartoydu ha matalo.
3. Ciyaartoyda kale waa in kolba uu mid ku nasiibiyaa munaasabada isaga oo isticmaalaya weedhaha.

Tusaalayaal:

Ma waxa aad furaysaa hadyada?
Goorma ayaad cuntay cuntadan?
Ma i tusi kartaa meesha aad qabatay safarkan?
Ma gutaha mise banaanka ayay ka dhacday?