

Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



Karty do rozmowy

1. Przygotuj zestaw kart z poniższymi komunikatami.
2. Ułóż karty zakryte na stosie.
3. Pierwszy uczestnik bierze kartę ze stosu, czyta komunikat i wybiera uczestnika, który odpowie na pytanie.
4. Gra toczy się do momentu, gdy wykorzystacie wszystkie karty.

Komunikaty:

- Opisz, co _____ robi w _____.
- Zaproponuj dwa miejsca, które możemy odwiedzić w tym roku.
- Gdzie _____ uprawia _____?
- Jak często _____ uprawia _____?
- Co _____ zrobi dalej?

Następnym razem przygotuj nowy zestaw kart z innymi komunikatami!



Słuchanie

Przeczytaj lub opowiedz historię. Nie masz pomysłu? Wybierz jeden z poniższych:

- ważna osoba w życiu twoim lub dziecka
- ciekawa osoba, o której słyszałeś
- wspomnienie z dzieciństwa
- zaskakujące lub zabawne zdarzenie
- sytuacja, w której ktoś ci pomógł

Następnie zadaj pytania z poniższej listy:

- Dlaczego _____?
- Kiedy wydarzył się _____?
- Co się stało, gdy _____?
- Powiedz, co lubisz w _____.
- Opowiedz mi o _____.

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Dlaczego została naukowcem? Została naukowcem, ponieważ uwielbiała rozwiązywać łamigłówki.



Czas na konkurs

Zorganizuj konkurs czynności! Każdy uczestnik tworzy listę czynności, które rodzina może wykonać wspólnie. Stwórz tabelę turniejową – podobną do tabeli rozgrywek sportowych – w której zamiast nazw drużyn umieść czynności.

Wybierzcie dwie osoby współzawodniczące ze sobą.

Uczestnicy po kolei pytają się nawzajem: **Wolałbyś _____ czy _____?** Uczestnicy muszą wyjaśnić, dlaczego według nich rodzina powinna wykonać ich czynność.

Po omówieniu wszystkich czynności członkowie rodziny głosują na zwycięską czynność i wykonują ją wspólnie!

Przykład:

Wolałbyś pójść do biblioteki czy posłuchać muzyki? Wolałbym pójść do biblioteki, ponieważ jest tam nowa książka, którą chcę przeczytać.



Wyścig z czasem

1. Na zmianę opisujcie te kategorie:

Drzewa

sporty

miasta

rodziny

zwierzęta

warzywa

2. Poproś jednego z uczestników, aby opisywał pierwszą kategorię przez 30 sekund.
3. Następnie poproś innego uczestnika, aby opisywał kolejną kategorię przez 30 sekund.
4. Uczestnicy muszą opisywać każdą kategorię, używając całych zdań.

Przykład:

Drzewa mają zawsze korzenie i gałęzie. Drzewa mają czasami kwiaty i owoce.



Sortowanie

1. Połóż na stole 5–10 przedmiotów.
 2. Każdy uczestnik wybiera dwa przedmioty i porównuje je, używając całych zdań i wykorzystując poniższe słowa:
- | | |
|----------|---------|
| Mniejszy | Lżejszy |
| większy | cięższy |
3. Następnie każdy wymienia swoje przedmioty z innym uczestnikiem i zabawa trwa dalej, do momentu aż każdy się wypowie.
 4. Gdy każdy porówna swoje przedmioty, wspólnie uporządkujcie przedmioty według wielkości lub wagi.

Przykłady:

_____ jest mniejszy niż _____.
_____ jest cięższy niż _____.



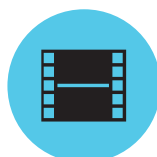

Zabawa głoskami

W języku angielskim często dodajemy **-ing** na końcu słowa oznaczającego działanie, aby zamienić je w nazwę tego działania. Na przykład słowo oznaczające działanie **run** (biegać) zmienia się w **running**.

1. Pierwszy uczestnik wybiera słowo oznaczające działanie, które mówi innemu uczestnikowi.
2. Następnie ten drugi uczestnik zamienia słowo oznaczające działanie, dodając na końcu **-ing**.
3. Obydwaj uczestnicy prezentują razem dane działanie.

Uczestnicy po kolei wybierają słowo oznaczające działanie i dodają **-ing**.

Przykład: swim + ing = swimming (pływać)



Scenka

1. Wybierz wydarzenie z listy:
 - przyjęcie urodzinowe
 - rodzinny posiłek
 - pierwszy dzień szkoły
 - ostatni dzień szkoły
 - wizyta u znajomych
 - wycieczka terenowa
2. Poproś jednego uczestnika, by ją zaprezentował.
3. Pozostali uczestnicy po kolei próbują zgadnąć wydarzenie, używając całych zdań.

Przykłady:

Otwierasz prezent? Kiedy jadłeś ten posiłek? Pokażesz mi, gdzie byłeś na wycieczce? Czy to wydarzyło się wewnątrz jakiegoś budynku czy na zewnątrz?