

자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



카드로 말해요

1. 아래 프롬프트로 카드 모음을 만듭니다.
2. 카드를 뒤집어 더미에 쌓아 놓습니다.
3. 첫 번째 사람은 더미에서 카드를 골라 프롬프트를 읽고 대답할 다른 사람을 선택합니다.
4. 모든 카드를 사용할 때까지 게임을 계속 진행합니다.

프롬프트:

- _____에서 _____이(가) 하는 일을 설명해 주세요.
- 올해 가고 싶은 장소 두 곳을 추천하세요.
- _____은(는) _____을(를) 어디에서 연습하나요?
- _____은(는) _____을(를) 얼마나 자주하나요?
- _____은(는) 다음으로 무엇을 할까요?

다음에는 다른 프롬프트로 새로운 카드 모음을 만들어 보세요!



듣기로 배워요

이야기를 읽거나 이야기를 들려줍니다. 스토리에 대한 아이디어가 필요하다면 다음 중 하나를 선택합니다.

- 부모/자녀의 삶에서 중요한 사람
- 들어본 적이 있는 관심이 가는 사람
- 어린 시절의 추억
- 놀랍거나 재미있는 사건
- 누군가에게 도움받았던 경험

그런 다음 아래 목록에 대해 질문합니다.

- 왜 _____은(는) _____을(를) 했나요?
- _____은(는) 언제 일어났나요?
- _____때/동안 어떤 일이 일어났나요?
- _____의 어떤 점이 마음에 드는지 설명해 주세요.
- _____에 대해 알려주세요.

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

그녀는 왜 과학자가 되었나요? 퍼즐을 푸는 것을 좋아해서 과학자가 되었대요.



토너먼트 시간

활동 토너먼트를 개최하세요! 각 참가자는 가족이 함께할 수 있는 활동 목록을 브레인스토밍합니다. 농구 토너먼트에 사용되는 것과 같은 토너먼트 대진표를 만듭니다. 팀 이름 대신 활동의 이름을 붙입니다.

두 참가자는 맞불을 경쟁자를 서로 선택합니다. 참가자는 번갈아 가며

“_____ 아니면 _____을(를) 할까요?” 라고 묻는 식으로 서로에게 질문합니다. 참가자는 가족이 해당 활동을 해야 한다고 생각하는 이유를 설명합니다.

모든 활동을 고려한 후, 뽀를 활동에 투표하고 해당 활동을 가족과 함께합니다!

예:

도서관에 가거나 음악을 듣고 싶나요? 읽고 싶은 새 책이 있어서 도서관에 가고 싶어요.



시간 내로 말해요

1. 번갈아 가며 다음 카테고리를 설명합니다.

나무
도시
동물

스포츠
가족
채소

- 한 사람이 30초 안에 첫 카테고리를 설명합니다.
- 순서를 넘겨 다른 사람이 30초 안에 다음 카테고리를 설명합니다.
- 말하는 사람은 각 카테고리를 설명할 때 완전한 문장을 사용해야 합니다.

예:

항상 나무에는 뿌리와 가지가 있습니다. 때때로 나무에는 꽃과 열매가 열립니다.



소리로 즐겨요

영어에서는 동작을 나타내는 단어 끝에 ~ing를 붙여 동작의 이름으로 바꾸는 경우가 많습니다. 예를 들어 Run (달리다)이라는 동작을 나타내는 단어는 Running이 됩니다.

- 첫 번째 사람은 다른 사람에게 말할 동작을 나타내는 단어를 선택합니다.
- 그 사람은 단어 끝에 ~ing를 붙여 동작을 나타내는 단어를 활동으로 바꿉니다.
- 두 사람이 함께 활동을 진행합니다.

번갈아 가며 동작을 나타내는 단어를 선택하고 ~ing를 추가합니다.

예:

수영하다



순서대로 놓기

- 테이블 위에 5~10개의 물건을 놓습니다.
- 각 사람은 두 개의 물건을 선택하고 다음 단어를 사용하여 완전한 문장으로 비교합니다.

더 작다
더 크다

더 가볍다
더 무겁다

- 그런 다음, 자신의 물건을 다른 사람과 교환하고 모든 사람에게 차례가 한 번씩 돌아갈 때까지 게임을 계속합니다.
- 모두에게 차례가 한 번씩 돌아갔다면 크기 또는 무게별로 물건을 함께 정렬합니다.

예:

_____은(는) _____보다 작아요.
_____은(는) _____보다 무거워요.



몸으로 배워요

- 다음 목록에서 상황을 선택합니다.
 - 생일 파티
 - 가족 식사
 - 개학 첫날
 - 학교 마지막 날
 - 친구 집에 놀러 간 날
 - 현장 학습
- 한 명은 동작을 흉내 냅니다.
- 다른 한 명은 완전한 문장을 사용하여 어떤 상황인지 맞히고, 번갈아 가며 진행합니다.

예:

선물을 열고 있나요?
언제 식사를 했나요?
어디로 여행을 다녀왔는지 보여줄 수 있어요?
장소는 실내인가요, 실외인가요?