

用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



卡片谈话

1. 按照下面的提示制作一组卡片。
2. 将卡片面朝下放成一堆。
3. 第一个表演者应该从卡片堆中挑选一张卡片，阅读提示，然后选择另一位表演者来回答。
4. 继续游戏，直到所有卡片都用完为止。

提示：

- 描述 ____ 在 ____ 做什么。
- 推荐两个今年值得去的地方。
- ____ 在哪里练习 ____？
- ____ 多久去 ____ 一次？
- 接下来 ____ 做什么？

下次，制作一套具有不同提示的新卡片！



听力实验

朗读或讲述一个故事。需要故事创意吗？选择其中之一：

- 您/您孩子生活中的一个重要人物
- 您听说过的一个有趣的人
- 您的一段童年记忆
- 一个令人惊讶或有趣的事件
- 一次有人帮助您的经历

然后从下面的列表中提出问题：

- 为什么 ____？
- ____ 什么时候发生的？
- 当 ____ 时发生了什么？
- 描述一下您喜欢 ____。
- 告诉我关于 ____ 的情况。

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

她为什么成为一名科学家？她成为一名科学家是因为她喜欢解决难题。



比赛时间

举办一次活动比赛！每个表演者都应该想出一个家庭成员可以一起做的活动清单。创建一个比赛分组——就像篮球比赛中使用的一样——用活动代替球队名称。

应选出两名参赛者进行比赛。表演者应该轮流互相询问：

您想要 ____ 还是 ____？表演者应该解释为什么他们认为家人应该参加他们的活动。

当所有活动都考虑完毕后，让家人投票选出获胜的活动，然后一起参加该活动！

示例：

您想去图书馆还是听音乐？我宁愿去图书馆，因为那里有一本我想读的新书。

SPEAK@HOME

口语和听力活动 | #7



争分夺秒

1. 轮流描述以下类别：

树木

运动

城市

家人

动物

蔬菜

2. 让一名表演者在 30 秒内描述第一个类别。
3. 切换并让另一位表演者在 30 秒内描述下一个类别。
4. 表演者应该使用完整的句子来描述每个类别。

示例：

树总是有根有枝的。树有时开花结果。



读音的乐趣

在英语中，我们经常在做动作词的末尾添加 **-ing** 将其变成活动的名称。例如，动作词 **run** 变成 **running** (跑步)。

1. 第一个表演者选择一个动作词说给另一个表演者。
2. 该表演者通过在单词末尾添加 **-ing** 将动作词转变为一项活动。
3. 两名表演者一起表演该活动。

让表演者轮流选择一个动作词并添加 **-ing**。

示例：

swim + ing = swimming (游泳)



超级排序

1. 将 5-10 个物体放在桌子上。
2. 每个表演者应该选择两个物体，并使用以下单词将它们在一个完整的句子中进行比较：

更(较)小

更(较)轻

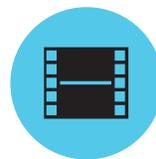
更(较)大

更(较)重

3. 然后，表演者应该与另一位表演者交换物体并继续游戏，直到每个人都轮到为止。
4. 一旦每个人都有了比较的机会，就一起按大小或重量对物体进行排序。

示例：

_____ 比 _____ 小。
_____ 比 _____ 重。



情景表演

1. 从列表中选择一件事：
 - 一场生日派对
 - 一次家庭聚餐
 - 开学第一天
 - 上学的最后一天
 - 拜访朋友
 - 一次实地考察
2. 让一名表演者表演这项活动。
3. 其他表演者应该轮流使用完整的句子来猜测这件事。

示例：

您要打开礼物吗？
这顿饭您什么时候吃的？
您能告诉我您这次旅行去了哪里吗？
这件事发生在室内还是室外？