

Розмова з дитиною рідною мовою та обмін з нею своєю культурою і досвідом допомагає покращити її вивчення англійської мови. Використовуйте ці веселі ігри та вправи будь-якою мовою, щоб сприяти загальному мовному розвитку.



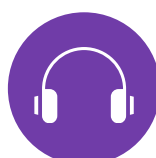
Висловись

Поговоріть зі своєю дитиною про стихійні лиха, які можуть вплинути на район, де ви живете. Разом складіть план того, що ваша сім'я може зробити до, під час та після стихійного лиха. Потім допоможіть дитині презентувати план іншим членам сім'ї.

Використовуйте питання нижче, щоб направляти розмову:

- Що станеться, якщо трапиться _____?
- Що може статися, якщо ти _____?
- Де нам слід поставити _____?

Наступного разу поговоріть про те, як ви можете допомогти спільноті у скрутну хвилину.



Лабораторія слухання

Прочитайте або розкажіть історію. Потрібні ідеї для історій? Виберіть одну з них:

Навичка, якої ти навчився

Людина, яку ти зустрів

Ваша рідна країна

Особлива подія

Труднощі, які ти подолав

Цікаве місце

Допомога спільноті

Твій улюблений вид спорту

Потім поставте запитання зі списку нижче:

- Коли _____?
- Що сталося, коли _____?
- Що має/мав _____?
- Розкажи мені про _____.

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Розкажи мені про свого собаку. Він активніший, ніж мій кіт.



Встигнути вчасно

1. По черзі порівнюйте ці предмети:

- піца та гамбургери
- відеоігри та вуличні ігри
- американські гірки та ігрові майданчики
- гепарди та горили

2. Нехай один гравець порівняє перші два предмети за 30 секунд.

3. Поміняйтеся місцями та запропонуйте іншому гравцю порівняти наступні два предмети за 30 секунд.

4. Гравці повинні порівнювати предмети за допомогою повних речень.

Приклади:

Піца краще за гамбургери.

В піці більше сиру, ніж у гамбургерах.

Піца смачніша за гамбургери.

Наступного разу створіть власний набір предметів для порівняння.





Ворушись

Прогуляйтеся з дитиною на відкритому повітрі. Розкажіть про свій день у школі. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Коли ти _____?
- Що ти робив, коли _____?
- Чи був/були _____?
- Чи робиш/роблять _____?
- Це було приємно? Це було важко?
- Розкажи мені про _____.

Заохочуйте дитину відповідати повними реченнями.

Приклад:

Що ти робив на перерві?
На перерві я грав у футбол.



Художня студія

1. Візьміть папір та інструменти для малювання.
2. По черзі малюйте різні візерунки.
3. Після кожної черги питайте один одного про візерунки. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:
 - Розкажи мені про те, що ти намалював.
 - Який візерунок ти бачиш?
 - Який наступний предмет у цьому візерунку?

Заохочуйте дитину відповідати повними.

Приклад:



Фотокабіна

Займіться з дитиною щоденною справою, як-от приготування їжі. Зробіть фотографії під час вправи. Потім використовуйте зображення, щоб описати процес. Використовуйте такі питання, щоб направляти розмову:

- Що ви маєте отримати, коли почнете?
- Як називається цей інгредієнт?
- Що може статися, якщо я _____?
- Що сталося, коли я _____?
- Розкажи мені про _____.

Заохочуйте їх відповідати повними реченнями.

Приклад:

Що сталося, коли я вимкнув вогонь на плиті? Вода перестала кипіти, коли ти вимкнув вогонь на плиті.



Я помічаю

Виберіть гравця для початку. Цей гравець мовчки вибирає предмет або тварину, яку може бачити кожен, а потім дає підказки, що описують його, порівнюючи та протиставляючи його іншим предметам чи тваринам. Інші гравці повинні вгадати, що це за предмет або тварина.

Параметри, які можна порівняти та протиставити:

Колір форма розмір характеристики

Приклади:

Я помічаю щось синє, як небо.
Я помічаю щось більше за стілець.
Я помічаю щось страшніше за павука.

