

Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.



Kor u hadal

Kala hadal ilmahaaga nooca masiibada ee saamayn kara meesha aad ku nooshihiin. Si wada jir ah u keena qorsha waxa qoysku samayn karo kahor, inta ay socoto, iyo kaidb masiibada dabiiciga ah. Kadibna, ka caawi ilmahaaga inuu u bandhigo qorshaha qoyska intiisa kale.

Isticmaal su'aalaha hoose si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Sidee ayay wax noqonayaan hadii _____ ay dhacdo?
- Sidee ayay wax noqonayaan hadii aad _____?
- Halkee ayay tahay in aanu gayno [a/an] _____?

Marka xigta, markasta ka hadal qababka aad ku caawin kartaan bulshada wakhtiga ay jirto baahidu.



Shaybaadhka Dhagaysiga

Akhri ama ka sheeko sheeko. Ma u baahan tahay fikir sheego? Kala soo bax mid kuwan:

xirfadaha aad barateena qofka	caqabadaha aad ka gudubtay
aad la kulanto	meesha aad danaynayso
dalkaaga	kaalmada bulshada
munaasabad gaar ah	ciyaarta aad jeceshahay

Kadibna waydii su'aalaha hoos ku qoran:

- Goorma ayaad _____ ?
- Maxaa dhacay markii _____ ?
- Muxuu haystaa _____ ?
- Iiga waran _____ .

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

Tusaale ahaan:

Iiga waran aygaaga. Miyuu ka firfircoон yahay bisadayda.



Saacada Ka Badi

- Kolba midkiin ha is barbar dhigo shayadan:
 - biisada iyo hambeergarka
 - fiidyaw geemam iyo ciyaarta banaanka
 - doolar koostar iyo garoomada
 - hareemo cadka iyo goriilaha
- Hal ciyaartoy ha is barbar dhgo labada shay ee ugu horeeya 30 daqiqo gudaheed.
- Ia bedela oo ciyaartoydu ha is barbar dhigaan laba shay ee xiga 30 daqiqo ee xiga.

- Ciyaartoydu ha is barbar dhigaan shayada iyaga oo isticmaalaya jumlado dhamaystiran.

Tusaalayaal:

Biitsadu waxay dhaantaa hambeergarka.

Biitsadu waxay ka jiis badan tahay hambeergarka.

Biitsadu waxay dhadhan dhaantaa hambeergarka.

Marka xiga, samayso xidhmo shayo ah si aad isku barbar dhigto.





SOCO

Banaanka lasoo lugee ilmahaaga. Kala hadal maalintii waxa uu ku sameeyay dugsiga. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Goormaad samaysay ____?
- Maxaad samaysay markii ____?
- Miyuu/miyay ____?
- Miyaad/miyuu ____?
- Miyaad ka heshey? Miyay adkayd?
- ligi waran ____.

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.



Tusaale ahaan:

Maxaad samaysay markii aad dib u bilawday? Waxa aan ciyaaray kubad intii aanu nasanaynay.



Istuudyaha Farshacan

1. Hel warqad iyo agabka sawirida.
 2. Kolba midkiin ha sawiro qaababka kala duwan.
 3. Kadib marka midba sameeyo, wax iska waydiyo qaababka. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.
- ligi waran waxa aa sawirtay.
 - Qaabkee ayaad aragtaa?
 - Waa maxay shayga xiga ee qaabkani?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

Tusaale ahaan:



Qolka Sawirka

La samee hawlaha maalinkii ee ilmahaaga, sida wax karinta. Sawiro ka qaad wakhtiga hawlaha la wado. Kadibna, u isticmaal sawiradaas inaad ugu sharaxdo nidaamka. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.

- Maxaad ka heleysaa marka aad bilawdo?
- Waa maxay magaca shaygani wax laga sameeyo?
- Sidee ayay wax noqonayaan hadii aan ____?
- Maxaa dhacay markii aan ____?
- ligi waran ____.

Ku dhiiri geli inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

Tusaale ahaan:

Maxaa dhacaya hadii aan yarayeyo kulayliyaha shoolada? Biyaha kululaanayaa ayaa joogsanaya marka aad yarayso kulayliyaha shoolada.



Waxaan Arkaa

Dooroo ciyaartoy si aad u bilawdaan. Ciyaartoyagaagi waxa uu si qarsoon u dooranayaa shay ama xayawaan qof kastaaba arki karo oo kadibna waxa uu siinayaa ishaaro sharaxa isaga oo isbarbar dhig iyo kala duwanaanshaha shayada ama xayawaanka kale ah. Ciyaartoya kale waa inuu ku nasiibiyo shayga ama xayawaanku waxa uu yahay.

Shayada la is barbar dhigayo:

midabka qaab cabir sifo

Tusaalayaal:

Waxaan arkaa shay sida cirka u buluug ah.

Waxa aan arkaa shay ka wayn kursiga.

Waxaan arkaa shay ka cabsi badan caarada.

