

Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



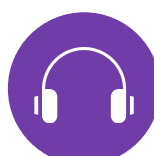
Mówienie

Opowiedz dziecku o klęskach żywiołowych, które mogą mieć wpływ na wasze miejsce zamieszkania. Współpracując, zaplanujcie, co wasza rodzina może zrobić przed klęską żywiołową, w jej trakcie i po jej ustaniu. Następnie pomóż dziecku przedstawić plan pozostałym członkom rodziny.

Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Co się dzieje, gdy pojawia się _____?
- Co się może stać, jeśli _____?
- Gdzie powinniśmy umieścić _____?

Kolejnym razem porozmawiajcie o sposobach pomagania społeczności w potrzebie.



Słuchanie

Przeczytaj lub opowiedz historię. Nie masz pomysłu? Wybierz jeden z poniższych:

**Zdobyta przez ciebie
umiejętność**

Poznana przez ciebie osoba

Ojczyzna

Szczególne wydarzenie

**Wyzwanie, któremu udało ci
się sprostać**

Ciekawe miejsce

Pomoc dla społeczności

Twój ulubiony sport

Następnie zadaj pytania z poniższej listy:

- Kiedy _____?
- Co się stało, gdy _____?
- Co zrobił _____?
- Opowiedz mi o _____.

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład: *Opowiedz mi o swoim psie. Jest bardziej ruchliwy niż mój kot.*



Wyścig z czasem

1. Na zmianę porównujcie poniższe przedmioty:
 - pizza i hamburgery
 - gry wideo i gry plenerowe
 - kolejki górskie i place zabaw
 - gepardy i goryle
2. Poproś jednego z uczestników, aby porównywał dwa pierwsze przedmioty przez 30 sekund.
3. Następnie poproś drugiego uczestnika, aby porównywał kolejne dwa przedmioty przez 30 sekund.

4. Uczestnicy muszą porównywać przedmioty, używając całych zdań.

Przykłady:

Pizza jest lepsza niż hamburgery.

Pizza jest bardziej serowa niż hamburgery.

Pizza jest smaczniejsza niż hamburgery.

Kolejnym razem stwórz własny zestaw przedmiotów do porównania.





Poruszaj się

Wyjdźcie z dzieckiem na spacer. Porozmawiajcie o tym, jak minął mu dzień w szkole. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Kiedy _____?
- Co zrobiłeś, gdy _____?
- Czy _____ był(y) _____?
- Czy _____?
- Podobało ci się? Było trudno?
- Opowiedz mi o _____.

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Co robiłeś na przerwie?
Na przerwie grałem w piłkę.



Atelier

1. Przygotuj papier i przybory do kolorowania.
2. Na zmianę rysujcie różne wzory.
3. Po każdej kolejce pytajcie się nawzajem o swoje wzory. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:
 - Opowiedz mi, co narysowałeś.
 - Jaki wzór widzisz?
 - Jaki jest kolejny element w tym wzorze?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Example:



Fotobudka

Wykonaj z dzieckiem codzienną czynność, na przykład gotowanie. Rób w trakcie zdjęcia. Następnie użyj zdjęć do opisu czynności. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Co musisz wyjąć, gdy zaczynasz?
- Jak się nazywa ten składnik?
- Co się może stać, jeśli _____?
- Co się stało, gdy _____?
- Opowiedz mi o _____.

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

Co się stało, gdy zmniejszyłam temperaturę na kuchence? Gdy zmniejszyłaś temperaturę na kuchence, woda przestała wrzeć.



Widzę okiem szpiega

Wyznacz uczestnika, który zacznie. Potajemnie wybiera on przedmiot, który każdy ma w zasięgu wzroku, a następnie udziela wskazówek, które go opisują, wymieniając podobieństwa i różnice z innymi przedmiotami lub zwierzętami. Pozostali uczestnicy zgadują, co to za przedmiot lub zwierzę.

Cechy do porównania:

Kolor kształt wielkość właściwości

Przykłady:

Widzę okiem szpiega coś niebieskiego jak niebo.

Widzę okiem szpiega coś większego od krzesa.

Widzę okiem szpiega coś straszniejszego od pająka.

