

자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



말하면서 배워요

자녀와 함께 거주 지역에 영향을 미칠 수 있는 자연재해에 대해 이야기합니다. 자연재해가 발생하기 전, 발생 중, 발생 후 가족이 할 수 있는 일에 대해 함께 계획을 세우세요. 그런 다음 자녀가 가족들에게 계획을 발표할 수 있도록 도와주세요.

아래에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- _____ 이(가) 닦쳐오면 어떤 일이 일어날까요?
- _____ 에 처하면 어떤 일이 일어날까요?
- _____ 은(는) 어디에 두어야 하나요?

다음에는 도움이 필요할 때 지역사회를 도울 수 있는 방법에 대해 이야기해 보세요.



듣기로 배워요

이야기를 읽거나 이야기를 들려줍니다. 스토리에 대한 아이디어가 필요하다면 다음 중 하나를 선택합니다.

배운 기술

만난 사람

태어난 나라

특별한 일

극복한 어려움

흥미로운 장소

지역사회 봉사활동

좋아하는 스포츠

그런 다음 아래 목록에 대해 질문합니다.

- _____ 은(는) 언제 _____ 을(를) 했나요?
- _____ 때 어떤 일이 있었나요?
- _____ 은(는) 무엇을 했었나요?
- _____ 에 대해 알려주세요.

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

반려견에 대해 알려주세요. 제 고양이보다 더 활동적이에요.



시간 내로 말해요

1. 번갈아 가며 다음과 같은 대상을 비교합니다.

- 피자과 햄버거
- 비디오 게임과 야외 게임
- 롤러코스터와 놀이터
- 치타와 고릴라

2. 한 사람이 30초 안에 처음 두 대상을 비교합니다.

3. 순서를 넘겨 다른 사람이 30초 안에 다음 두 대상을 비교합니다.

4. 말하는 사람은 완전한 문장으로 대상을 비교해야 합니다.

예:

햄버거보다 피자가 좋습니다.

피자는 햄버거보다 치즈가 더 많습니다.

피자는 햄버거보다 맛있습니다.

다음에는 나만의 비교 대상 모음을 만들어 보세요.





밖에서 배워요

자녀와 함께 야외로 산책을 나갑니다. 학교에서의 하루를 이야기해 보세요. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 언제 _____ 을(를) 했나요?
- _____ 때 무엇을 하고 있었나요?
- _____ 은(는) 어땠나요?
- _____ 의(가) _____ 을(를) 했나요?
- 재밌었나요? 어려웠나요?
- _____ 에 대해 알려주세요.

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

쉬는 시간에 무엇을 했나요?
쉬는 시간에 축구를 했어요.



그림으로 배워요

- 종이와 색칠 도구를 준비합니다.
- 변갈아 가며 다른 패턴을 그립니다.
- 차례가 끝날 때마다 서로 패턴에 대해 물어봅니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.
 - 무엇을 그렸는지 알려주세요.
 - 어떤 패턴이 보이나요?
 - 이 패턴에서 다음 그림은 뭘까요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:



사진으로 배워요

요리와 같은 일상 활동을 자녀와 함께하세요. 활동 중에 사진을 찍으세요. 그런 다음 그림을 사용하여 과정을 설명합니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 시작할 때 무엇을 준비해야 하나요?
- 이 성분의 이름은 무엇인가요?
- 내가 _____ 을(를) 한다면 어떤 일이 일어날까요?
- 내가 _____ 을(를) 했을 때 어떤 일이 일어났나요?
- _____ 에 대해 알려주세요.

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

가스레인지의 불을 줄이자 어떻게 되었나요? 가스레인지의 불을 줄이면 물이 더 이상 끓지 않았어요.



수수께끼 놀이

시작할 사람을 선택합니다. 그 사람은 모두가 볼 수 있는 대상이나 동물을 조용히 선택한 다음, 다른 대상이나 동물과 비교하고 대조하여 선택한 대상을 설명하는 단서를 말합니다. 다른 사람은 대상 또는 동물이 무엇인지 맞춥니다.

다음을 비교하고 대조합니다.

색상 모양 크기 특징

예:

하늘처럼 푸른색이에요.
의자보다 더 커요.
거미보다 더 무서운 것이에요.

