

તમારા બાળક સાથે તમારા ઘરની ભાષા(ઓ)માં વાત કરવી અને તમારી સંસ્કૃતિ તથા અનુભવો તેમની સાથે વહેંચવાથી તેમને અંગ્રેજી શીખવાનું મધુ દરબ બનાવવામાં મદદ મળી શકે. આ આનંદમય રમતો અને પ્રવૃત્તિઓને તેમના એકંદર ભાષાકીય વિકાસને ટેકો આપવા માટે કોઈપણ ભાષામાં ઉપયોગમાં લો.



વાત જણાવો

તમે જે વસ્તુઓમાં રહો છે તેને પ્રભાવિત કરી શકે તેવી કુદરતી આપત્તિઓ વર્ષે તમારા બાળક સાથે વાત કરો. કોઈ કુદરતી આપત્તિ પૂર્વે, તે દરમિયાન, અને તે પછી તમારો પરિવાર શું કરી શકે તે વર્ષે સાથે મળીને એક આયોજન તૈયાર કરો. ત્યારબાદ, તમારા બાળકને તે આયોજન પરિવારના બાકીના સભ્યો સમક્ષ પ્રસ્તુત કરવામાં મદદ કરો.

તમારી વાતચીતને માર્ગદર્શન આપવા માટે નીચે આપેલા પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો:

- જ્યારે _____ ત્રાટકે ત્યારે શું થાય છે?
- જો તમે _____ કરો તો શું થઈ શકે?
- આપણે [એક] _____ ને ક્યાં મૂકવું જોઈએ?

હવે પછીના વખતે, જરૂરિયાતને સમયે તમે સમુદાયને મદદ કરી શકો તે રસ્તાઓ વર્ષે વાત કરજો.



લસિનગિ લેબ

વાસ્તાવાંચી સંભળાવવી અથવા કહેવી. વાસ્તા માટે વચિારો જોઈએ છે? આમાંથી કોઈપણ એક પસંદ કરો:

તમે શીખ્યા હોવ તેવું એક કૌશલ્ય
તમે મળ્યા હોવ તેવી એક વ્યક્તિ તમે
રહો છો તે દેશ
એક ખાસ બનાવ

તમે પાર કર્યો હોય તેવો એક પડકાર
એક રસપ્રદ સ્થળ
સમુદાયને મદદ કરવી
તમારી માનીતી રમત

ત્યારબાદ નીચે આપેલી સૂચનામાંથી પ્રશ્નો પૂછો:

- _____ ક્યારે _____?
- જ્યારે _____ થયું ત્યારે શું થયું?
- _____ શું ધરાવે છે?
- મને _____ વર્ષે જણાવો.

તમારા બાળકને પૂરા વાક્યોમાં જવાબ આપવા માટે પ્રેરો.

ઉદાહરણ:

મને તમારા કૂતરા વર્ષે વાત કરો. તે મારી બલિાડી કરતાં વધુ સફરિય છે.



કામ પહેલાં પૂંક્કુરંવુ

1. વારાફરતી આ વસ્તુઓની સરખામણી કરો:

- પીઝા અને હેમબર્ગર
- વર્ડીયો ગેમ્સ અને બહાર રમવાની રમતો
- રોલરકોસ્ટર અને રમતના મેદાનો
- ચત્તિતા અને ગોરલિ

2. એક ખેલાડીને બે વસ્તુઓની સરખામણી 30 સેકન્ડમાં કરવા કહો.

3. ખેલાડી બદલો અને તેને ત્યાર પછીની બે વસ્તુઓની સરખામણી 30 સેકન્ડમાં કરવા કહો.

4. ખેલાડીઓએ વસ્તુઓની સરખામણી પૂરાં વાક્યોનો ઉપયોગ કરીને કરવી જોઈએ.

ઉદાહરણ:

પીઝા હેમબર્ગર કરતાં વધારે સારા હોય છે.

પીઝા હેમબર્ગર કરતાં વધારે ચીઝ વાળા હોય છે.

પીઝા હેમબર્ગર કરતાં વધારે સ્વાદષિટ હોય છે.

હવે પછીના વખતે, સરખામણી કરવા માટે વસ્તુઓનો સેટ તમારી રીતે તૈયાર કરો.



SPEAK@HOME

બોલવાની અને સાંભળવાની પ્રવૃત્તિઓ | #5



આગળ વધો

તમારા બાળક સાથે ઘરની બહાર ચાલવા નીકળો. શાળામાં તેમનો દવિસ કેવો રહ્યો તે વર્ણન આપો. તમારી વાતચીતને માર્ગદર્શન આપવા માટે નમિત્તલખિત પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો:

- તમે ક્યારે _____?
- જ્યારે _____ થયું ત્યારે તમે શું કર્યું?
- શું _____ હતું/હતા?
- શું _____ થાય/કરે છે?
- શું તે મજેદાર હતું? શું તે મુશ્કેલ હતું?
- મને _____ વર્ણન જણાવો.

તમારા બાળકને પૂરા વાક્યોમાં જવાબ આપવા માટે પ્રેરો.

ઉદાહરણ:

જ્યારે રીસેસ પડી હતી ત્યારે તમે શું કર્યું હતું?
જ્યારે મારી રીસેસ હતી ત્યારે હું સોફ્ટ રમતો
હતો/રમતો હતી.



આર્ટ સ્ટુડિઓ

1. કાગળ અને રંગપૂરણીના સાધનો લો.
2. વારાફરતી અલગ-અલગ છાપ દોરો.
3. દરેક વારા પછી, છાપ વર્ણન એકબીજાને પૂછો. તમારી વાતચીતને માર્ગદર્શન આપવા માટે નમિત્તલખિત પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો:
 - તમે શું દોર્યું તે વર્ણન મને જણાવો.
 - તમને કઈ છાપ દેખાય છે?
 - આ છાપમાં હવે પછીની વસ્તુ કઈ છે?

તમારા બાળકને પૂરા વાક્યોમાં જવાબ આપવા માટે પ્રેરો.

ઉદાહરણ:



ફોટો બુથ

તમારા બાળક સાથે એક રોજદિ પ્રવૃત્તિ પૂરી કરો, જેમકે રસોઈ કરવી. પ્રવૃત્તિ દરમિયાન ફોટા પાડો. ત્યારબાદ, ફોટાનો ઉપયોગ પ્રક્રિયાને વર્ણવવા માટે કરો. તમારી વાતચીતને માર્ગદર્શન આપવા માટે નમિત્તલખિત પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો:

- જ્યારે તમે શરૂ કરો ત્યારે શું બહાર કાઢી રાખવું જરૂરી છે?
- આ સામગ્રીનું નામ શું છે?
- જો હું _____ કરું તો શું થઈ શકે?
- જ્યારે મેં _____ કર્યું ત્યારે શું થયું હતું?
- મને _____ વર્ણન જણાવો.

તેમને પૂરા વાક્યોમાં જવાબ આપવા માટે પ્રેરો.

ઉદાહરણ:

જ્યારે મેં સ્ટવ (ચૂલા) પર ગરમી ઘટાડી ત્યારે શું થયું? જ્યારે તમે સ્ટવ પર ગરમી ઘટાડી ત્યારે પાણી ઉકળતું બંધ થયું.



આઈ સુપાય (મારી નજરમાં કંઈક છે)

શરૂઆત કરવા માટે એક ખેલાડી પસંદ કરો. તે ખેલાડી ચૂપચાપ એક વસ્તુ અથવા પૂરણી પસંદ કરે છે જે બધાને દેખાતું હોય અને ત્યારબાદ તેને અન્ય વસ્તુઓ અથવા પૂરણીઓ સાથે સરખાવી અને ભેદ પાડીને તેને વર્ણવતી હોય તેવી કડીઓ આપે છે. અન્ય ખેલાડીઓએ તે વસ્તુ અથવા પૂરણી શું છે તેનું અનુમાન કરવાનું હોય છે.

સરખામણી કરતી અને ભેદ પાડતી વસ્તુઓ:

રંગ આકાર કદ લાક્ષણિકતાઓ

ઉદાહરણ:

મને આકાશ જેવું જ ભૂરું કંઈક દેખાય છે.
મને ખુશી કરતાં મોટું કંઈક દેખાય છે.
મને કરોળિયા કરતાં વધુ ડરામણું કંઈક દેખાય છે.

