

用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



大胆地说

与您的孩子谈论可能影响您所居住地区的自然灾害。共同制定一个计划，说明您的家人在自然灾害发生之前、期间和之后可以做什么。然后，帮助您的孩子向家庭其他成员介绍该计划。

使用如下问题来指导您的对话：

- 当 _____ 击中时会发生什么？
- 如果您 _____，可能会发生什么？
- 我们应该把 _____ 放在哪里？

下次，谈谈在需要的时候您可以帮助社区的方法。



听力实验

朗读或讲述一个故事。需要故事创意吗？选择其中之一：

您学到的一项技能

您遇见的一个人

您的祖国

一次特别的活动

您克服过的一次挑战

一个有趣的地方

帮助社区

您最喜欢的运动

然后从下面的列表中提出问题：

- 什么时候 _____ ？
- 当 _____ 时发生了什么？
- _____ 有什么？
- 告诉我关于 _____ 的情况。

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

告诉我关于您的狗的事。他比我的猫更活跃。



争分夺秒

1. 轮流比较以下事物：

- 披萨和汉堡
- 视频游戏和户外游戏
- 过山车和游乐场
- 猎豹和大猩猩

2. 让一名表演者在 30 秒内比较前两个物体。

3. 切换并让另一位表演者在 30 秒内比较接下来的两个物体。

4. 表演者应该用完整的句子来比较这些物体。

示例：

披萨比汉堡好。

披萨比汉堡包更有奶酪味。

披萨比汉堡好吃。

下次，创建您自己的一组物品进行比较。



SPEAK@HOME

口语和听力活动 | #5



行动起来

与您的孩子一起到户外散步。谈论他们在学校的一天。使用以下问题来指导您的对话：

- 您什么时候 _____？
- 当 _____ 时您做了什么？
- 是 _____ 吗？
- _____ 吗？
- 它令人愉快吗？它难吗？
- 告诉我关于 _____ 的情况。

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

课间休息的时候您做了什么？
课间休息时我踢足球。



艺术工坊

1. 找来纸张和着色工具。
2. 轮流画不同的图案。
3. 每轮结束后，互相询问有关图案的情况。使用以下问题来指导您的对话：
 - 告诉我您画了什么。
 - 您看到什么图案？
 - 此图案中的下一个物体是什么？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：



照片展台

与您的孩子一起完成一项日常活动，例如做饭。活动期间拍照。然后，用图片描述这个过程。使用以下问题来指导您的对话：

- 当您开始的时候，您必须拿出什么？
- 这种成分的名称是什么？
- 如果我 _____，可能会发生什么？
- 当我 _____ 时发生了什么？
- 告诉我关于 _____ 的情况。

鼓励他们完整的句子回答。

示例：

当我把炉子上的火调小时发生了什么？当您把炉子上的火调小时，水就停止沸腾了。



猜物游戏

选择一名表演者开始。该表演者默默地选择一个每个人都可以看到的物体或动物，然后通过将其与其他物体或动物进行比较和对比来给出描述它的线索。其他表演者应该猜测该物体或动物是什么。

比较和对比的事情：

颜色 形状 尺寸 属性

示例：

我发现了像天空一样蓝的东西。
我发现了比椅子更大的东西。
我发现了比蜘蛛更可怕的东西。

