

আপনার সন্তানের সাথে আপনার মাতৃভাষায় কথা বললে এবং তাদের সাথে আপনার সংস্কৃতি এবং অভিজ্ঞতা শেয়ার করলে তা তাদের ইংরেজি শিখতে জোরদার করতে সাহায্য করে। তাদের সামগ্রিক ভাষার বিকাশকে সহায়তা করার জন্য যেকোন ভাষায় এই মজাদার গমে এবং কার্যকলাপগুলি ব্যবহার করুন।



কথা বলো

আপনার সন্তানের সাথে এমন প্রাকৃতিক দুর্যোগ সম্পর্কে কথা বলুন যা আপনার বসবাসের এলাকাকে প্রভাবিত করতে পারে। প্রাকৃতিক দুর্যোগের আগে, দুর্যোগের সময় এবং দুর্যোগের পরে আপনার পরিবার কী করতে পারে তার একটি পরিকল্পনা গঠন করতে একসঙ্গে কাজ করুন। তারপরে, আপনার সন্তানকে পরিবারের বাকদ্বিধে কাছে পরিকল্পনাটি উপস্থাপন করতে সহায়তা করুন।

আপনার কথোপকথন গাইড করতে নমিনলিথি প্রশ্নগুলি ব্যবহার করুন:

- একটি _____ আছে পড়লে কী হয়?
- তুমি _____ হলে কী হতে পারে?
- আমরা [একটি] _____ কী রাখব?

পরবর্তী বার, প্রয়োজনের সময়ে কমিউনিকেশন সাহায্য করার উপায়গুলি সম্পর্কে কথা বলুন।



লসিনিং ল্যাব

একটি গল্প পড়ো বা বলো। গল্প বলার ধারণা প্রয়োজন? এগুলি মধ্যে একটি বিচ্ছেদ নাও:

তোমার শেখা একটি দক্ষতা

তোমার সাথে দেখা হওয়া একজন ব্যক্তি

তোমার নিজের দেশ

একটি বিশেষ অনুষ্ঠান

কটি চ্যালেঞ্জ যা তুমি অতিক্রম করেছো

একটি আকর্ষণীয় জায়গা

কমিউনিকেশন সাহায্য করা

তোমার প্রিয় খেলা

তারপর নীচের তালিকা থেকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন:

- কখন _____ হয়েছিল?
- কী হয়েছিল যখন _____?
- কার মধ্যে _____ আছে?
- _____ সম্পর্কে বলো।

আপনার সন্তানকে সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দিতে উৎসাহিত করুন।

উদাহরণ:

তোমার কুকুর সম্পর্কে বলো। সে আমার বড়িলের চেয়ে বেশী চনমনে।



ঘড়ির আওয়াজ করুন

1. পালক্রমে এই বস্তুগুলির তুলনা করো:

- পিজ্জা এবং হ্যামবার্গার
- ভডিও গমে এবং আউটডোর গমে
- রোলার কোস্টার এবং খেলার মাঠ
- চিত্র এবং গরলি

2. একজন খলোয়াড়কে 30 সেকেন্ডের মধ্যে প্রথম দুটি বস্তুর তুলনা করতে বলুন।

3. বদলা বদলি করে অন্য খলোয়াড়কে দিয়ে 30 সেকেন্ডের মধ্যে পরের দুটি বস্তুর তুলনা করতে বলুন।

4. খলোয়াড়দের সম্পূর্ণ বাক্য ব্যবহার করে বস্তুর তুলনা করতে হবে।

উদাহরণ:

হ্যামবার্গারের চেয়ে পিজ্জা বেশী ভালো।

হ্যামবার্গারের চেয়ে পিজ্জায় বেশী চসি থাকে।

হ্যামবার্গারের চেয়ে পিজ্জা বেশী সুস্বাদু।

পরবর্তী বার, তুলনা করার জন্য তোমার নিজস্ব আইটেমের স্টেটমেন্ট তৈরি করো।



SPEAK@HOME

বাচন এবং শ্রবণ কার্যকলাপ | #5



চলতে চলতে

আপনার সন্তানের সাথে বাইরে হাঁটতে যান। স্কুলে তাদের দিন কাটল সে সম্পর্কে কথা বলুন। আপনার কথোপকথন গাইড করতে নমিনলখিতি প্রশ্নগুলি ব্যবহার করুন:

- তুমি কিখন _____ করছো?
- তুমি কী করছিলে যখন _____ হচ্ছিল?
- _____ ছলি/ছিল?
- _____ করে/করে?
- এটা উপভোগ্য ছিল? এটা কঠিন ছিল?
- _____ সম্পর্কে বলো।

আপনার সন্তানকে সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দিতে উৎসাহিত করুন।

উদাহরণ:

বরিতরি সময় তুমি কী করছিলে?
আমি বরিতরি সময় সকার ফুটবল
খলেছিলাম।



আর্ট স্টুডিও

1. কাগজ এবং রঙের সরঞ্জাম ননি।
2. পালাক্রমে বিভিন্ন বনিয়াসগুলি আঁকুন।
3. প্রত্যেকে বারের পরে, একে অপরকে বনিয়াসগুলি সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করুন। আপনার কথোপকথন গাইড করতে নমিনলখিতি প্রশ্নগুলি ব্যবহার করুন:

- তুমি কী আঁকছো সে সম্পর্কে আমাকে বলো।
- তুমি কোন প্যাটার্ন দেখতে পাচ্ছো?
- এই প্যাটার্নের পরবর্তী বস্তুটুকী?

আপনার সন্তানকে সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দিতে উৎসাহিত করুন।

উদাহরণ:



ছবির বুথ

আপনার সন্তানের সাথে একটি দৈনন্দিন কার্যকলাপ সম্পূর্ণ করুন, যমেন রান্না করা। কার্যকলাপের সময় ছবি তুলুন। তারপরে, প্রক্রিয়াটি বর্ণনা করতে ছবিগুলি ব্যবহার করুন। আপনার কথোপকথন গাইড করতে নমিনলখিতি প্রশ্নগুলি ব্যবহার করুন:

- বু করার সময় তোমাকে কী বরে করে নতি হব?
- এই উপকরণটির নাম কী?
- আমি যদি _____ কর তাহলে কী হতে পারে?
- যখন আমি _____ করছিলাম তখন কী ঘটছিল?
- _____ সম্পর্কে বলো।

সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দিতে তাদের উৎসাহিত করুন।

উদাহরণ:

আমি স্টোভের উষ্ণতা কমিয়ে দেওয়ার পরে কী ঘটছিল? তুমি
স্টোভের উষ্ণতা কমিয়ে দেওয়ার পরে জল ফোটা বন্ধ হয়ে গিয়েছিল।



আমি দেখছি

শুরু করার জন্য একজন খলোয়াড়কে বেছে ননি। সেই খলোয়াড় চুপচাপ এমন একটি বস্তু বা প্রাণী বেছে নেয় যা প্রত্যেকে দেখতে পারে এবং তারপরে অন্যান্য বস্তু বা প্রাণীর সাথে তুলনা এবং বৈপরীত্য সৃষ্টি করে এটি বর্ণনা করার মতো ইঙ্গিত দেয়। অন্যান্য খলোয়াড়দের অনুমান করতে হবে যে বস্তুটা বা প্রাণীটা কী।

তুলনা এবং বৈপরীত্য সৃষ্টি করার জনিসি:

রঙ আকৃতি আয়তন বৈশিষ্ট্য

উদাহরণ:

আমি আকাশের মতো নীল জনিসি দেখছি।
আমি চায়রের চয়ে বড়ো একটা জনিসি দেখছি।
আমি মাকড়শার চয়ে ভয়ানক একটা জনিসি দেখছি।

