

Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



Wyścig z czasem

1. Na zmianę zadawajcie poniższe pytania:
 - Wolałbyś poczytać książkę czy obejrzeć coś w telewizji?
 - Wolałbyś iść na zakupy czy do parku?
 - Wolałbyś posłuchać muzyki czy obejrzeć film?
 - Wolałbyś umieć latać czy być superszybki?
 - Wolałbyś badać morze czy góry?
 - Wolałbyś bawić się z pandą czy z lwem?
2. Jeden uczestnik odpowiada na jak najwięcej pytań w ciągu 30 sekund.
3. Uczestnicy muszą odpowiadać całymi zdaniami.

Przykład:

Wolałbyś popływać w morzu czy w basenie?

Wolałbym popływać w morzu.

Kolejnym razem stwórz własny zestaw pytań!



Karty do rozmowy

1. Przygotuj zestaw kart z poniższymi komunikatami.
2. Ułóż karty zakryte na stosie.
3. Pierwszy uczestnik bierze kartę ze stosu, czyta komunikat i wybiera uczestnika, który odpowie na pytanie.
4. Gra toczy się do momentu, gdy wykorzystacie wszystkie karty.

Komunikaty:

- Co _____ robi w przyszłym tygodniu?
- Jakie są podobieństwa między pszczołami i nietoperzami?
- Czy na początku XIX wieku ludzie jeździli samochodami?
- Czy wynalazcy rozwijają cudze pomysły?
- Skąd wiadomo, czy coś jest rombem, czworobokiem lub trójkątem?
- Wolałbyś poczytać o koniach czy żyrafach?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami. Następnym razem przygotuj nowy zestaw kart z innymi komunikatami!



Mówienie

Opowiedz dziecku o tym, jak ty, członek rodziny lub znajomy się przeprowadził. Pomóż dziecku zrobić wywiad z tą osobą, aby dowiedziało się więcej o przeprowadzce. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:



- Kiedy przeprowadziłeś się z _____ do _____?
- Jakie są podobieństwa między _____ i _____?
- Jakie są różnice między _____ i _____?
- Wyjaśnij, co się stało z _____.

Kolejnym razem porozmawiajcie o planowanej wycieczce lub przeprowadzce!



Scenka

- Wybierz czynność z listy:
 - Uprawianie sportu
 - Wyjście do kina lub na koncert
 - Wizyta u znajomego lub członka rodziny
 - Wyjście na festiwal
 - Wizyta u lekarza
 - Wyjście na zakupy
- Poproś jednego uczestnika, by ją zaprezentował.
- Pozostali uczestnicy po kolei próbują zgadnąć czynność, używając całych zdań.

Przykład:

Co Sara robi w przyszłym tygodniu? W przyszłym tygodniu idzie do lekarza.

Kolejnym razem porozmawiajcie o tym, co zrobicie w przyszłym miesiącu lub roku!



I Spy

Go outside and pick a player to start. That player will secretly choose an item or animal everyone can see and give a clue that **describes** it. The other players have to guess what the item or animal is.

Opisywane cechy:

Kolor kształt pozycja faktura
Lokalizacja wielkość
właściwości

Przykłady:

Widzę okiem szpiega coś włochatego.

Widzę okiem szpiega coś z czterema nogami.

Widzę okiem szpiega coś, co żyje na drzewie.

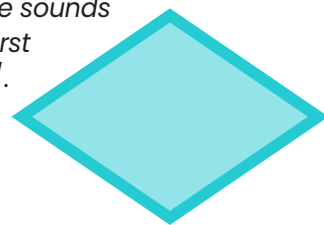


Fun with Sounds

Words are made up of sounds. Think about the different sounds that are part of words you know.

- Pick one shape around you.
- Say that shape to your child.
- Break up the word by sounds.
- Ask your child to tell you what sound they heard first and last.

Example: This is a rhombus. The sounds are: /r/ /o/ /m/ /b/ /u/ /s/. The first sound is /r/. The last sound is /s/.



Sortowanie

- Poproś uczestników, aby każdy wybrał lub narysował dwa zwierzęta.
- Uczestnicy muszą porównać zwierzęta, odpowiadając całymi zdaniami.
- Następnie każdy wymienia jedno ze swych zwierząt z innym uczestnikiem i zabawa trwa dalej, do momentu aż każdy się wypowie.

Przykład:

Pszczoły i nietoperze są podobne, ponieważ mają skrzydła.

Kolejnym razem porównajcie:

Kraje owoce kwiaty
sporty pojazdy pory roku

