

用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



争分夺秒

1. 轮流问以下问题：
 - 您想要看书还是看电视？
 - 您想要去购物还是去公园？
 - 您想要听音乐还是看视频？
 - 您想要飞行还是拥有超速度？
 - 您想要探索海洋还是探索山脉？
 - 您想要和熊猫一起玩还是和狮子一起玩？
2. 让一名表演者在 30 秒内回答尽可能多的问题。
3. 表演者应该用完整的句子回答问题。

示例：

您想要在海里游泳还是在游泳池里游泳？

我想要在海里游泳。

下次，创建您自己的一组问题！



卡片谈话

1. 按照下面的提示制作一组卡片。
2. 将卡片面朝下放成一堆。
3. 第一个表演者应该从卡片堆中挑选一张卡片，阅读提示，然后选择另一位表演者来回答。
4. 继续游戏，直到所有卡片都用完为止。

提示：

- 下周 _____ 做什么？
- 蜜蜂和蝙蝠有何相似之处？
- 人们在十九世纪开车吗？
- 发明家们是否以彼此的想法为基础？
- 您怎么知道一个形状是菱形、四边形还是三角形？
- 您更愿意阅读有关马或长颈鹿的书吗？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。下次，制作一套具有不同提示的新卡片！



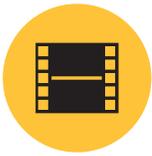
大胆地说

与您的孩子谈论您、家人或朋友搬家的经历。帮助您的孩子采访他们，了解更多关于搬家的事情。使用以下问题来指导您的对话：



- 您什么时候从 _____ 搬到 _____？
- _____ 和 _____ 有什么相似之处？
- _____ 和 _____ 有什么不同之处？
- 解释 _____ 发生了什么事。

下次，谈谈未来的旅行或搬家！



情景表演

1. 从列表中选择一项活动：
 - 进行体育运动
 - 去看电影或听音乐会
 - 拜访朋友或家人
 - 参加一个节日
 - 去看医生
 - 去购物
2. 让一名表演者表演这项活动。
3. 其他表演者应该轮流使用完整的句子猜测该活动。

示例：

Sara 下周要做什么？她下周要去看医生。

下次，谈谈您下月或明年要做什么！



猜物游戏

走到外面挑选一名表演者开始。该表演者将秘密选择每个人都可以看到的物品或动物，并提供**描述**它的线索。其他表演者必须猜测该物品或动物是什么。

需要描述的事情：

颜色 形状 位置 质地
地点 位置 尺寸 属性

示例：

我发现了某种毛茸茸的东西。
我发现了某种有四足的东西。
我发现了某种住在树上的东西。

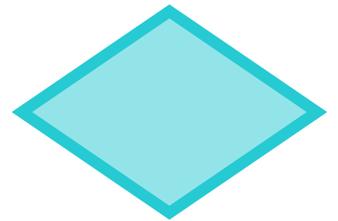


读音的乐趣

单词是由读音组成的。想想您所知道的单词的不同读音。

1. 选择您周围的一种形状。
2. 向您的孩子说出这个形状。
3. 通过读音分解该单词。
4. 让您的孩子告诉他们最先和最后听到的读音是什么。

示例：这是一个菱形。读音是：/ling/ /xing/。第一个读音是 /ling/。最后一个读音是 /xing/。



超级排序

1. 让每个表演者选择或画两只动物。
2. 每个表演者应该用完整的句子比较动物：
3. 然后，表演者应该与另一位表演者交换他们的一只动物并继续游戏，直到每个人都轮到为止。

示例：

蜜蜂和蝙蝠很相似，因为它们都有翅膀。

下次，比较一下：

国家 水果 鲜花
运动 车辆 季节

