

Kuzungumza na mtoto wako kwa lugha ya (za) nyumbani kwako na kushiriki tamaduni na uzoefu wako naye husaidia kuimarisha mafunzo yake ya Kiingereza. Tumia michezo na shughuli hizi za kufurahisha katika lugha yoyote ili kusaidia ukuaji wake wa jumla wa lugha.



## Ongea

Wasemaji wazuri hufanya sauti yao isikike kuwa asili wanaposoma, kama vile wanazungumza. Saidia mtoto wako akuze ujuzi wao wa lugha ya kuongea kwa kutumia shughuli hii ya kufurahisha

1. Shirikiana ili kuchagua maandishi fupi yao kusoma kwa sauti.
2. Waambie wafanye mazoezi ya kuongea dhahiri na kwa kujieleza.
3. Kisha, wahimize wajirekodi ili kuunda vitabu vya sauti kwa ajili ya marafiki na familia.



## Tembea

Panga ziara ya kufanya ununuzi na mtoto wako. Pamoja, tengeneza orodha ya vitu vya kununua. Mwalike akuulize vipengee vya kuongeza kwenye orodha.

### Mfano:

*Tunaweza kununua biskuti?*

*Ndiyo, tunaweza kununua biskuti.*

Wakati mmemaliza kufanya ununuzi, muulize akwambie kile kimenunuliwa. Wahimize watumie sentensi kamili. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo:

- Tumenunua nini?
- Tulinunua \_\_\_\_\_.



## Kibanda cha Picha

Nenda nje na upige picha za mimea tofauti. Kisha, zungumza kuhusu sehemu tofauti za kila mmea.

Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:

- Je, mmea huo una matunda?
- Mmea huo una mboga?
- Mmea huo una miba?
- Mmea huo una maua?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.



## Upangaji Mahiri

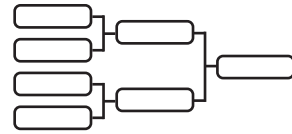
1. Ambia kila mchezaji achague au kuchora kipengee kulingana na halijoto.
2. Linganisha vipengee vyote ambavyo kila mchezaji alichagua au kuchora na upange kulingana na upandaji wa halijoto (moto, moto zaidi)
3. Kisha, panga vipengee kulingana na kushuka kwa halijoto (baridi, baridi zaidi)

Wakati mwingine, panga vipengee katika njia tofauti:

- ukubwa (kubwa zaidi, ndogo zaidi)
- kasi (haraka zaidi, polepole zaidi)
- urefu (mrefu zaidi, mfupi zaidi)



## Wakati wa Shindano



Panga mashindano ya mashairi! Kila msindani anapaswa kutafuta shairi mtandaoni ambayo inasoma kwa sauti na msema shairi na kuunda mabano ya mashindano—kama yale yanatumiwa kwa michunjano ya mpira wa kikapu—yaliyo na vichwa vya shairi badala ya majina ya timu. Kisha kila mshindani anapaswa kusoma shairi yake kwa sauti. Washindani wawili wanapaswa kuchaguliwa ili kuchuana kati yao. Waambie wanafamilia kuchagua mshindi wa shindano hilo.



## Maabara ya Kusikiliza

Soma kwa sauti au hadithia. Unaweza kuzungumza kuhusu:

**eneo la kupendeza**  
**nchi yako ya nyumbani**  
**kusaidia jamii**

**wanyama**  
**mbunifu**  
**mtu katika historia**

Kisha uulize maswali:

- Kwa nini \_\_\_\_\_ alikuwa \_\_\_\_\_?
- Ni mara ngapi \_\_\_\_\_?
- Ni kwa nini \_\_\_\_\_ lazima \_\_\_\_\_?
- Je, \_\_\_\_\_ alihisi aje kuhusu \_\_\_\_\_?
- ni nini/ni \_\_\_\_\_ kufanya ijayo \_\_\_\_\_?
- Ni nini ilifanyika mwanzo/mwisho?
- Je, hadithi inahusu nini kwa sana?
- Unaona nini kichwani mwako?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

### Mfano:

*Ni kwa nini Ellen Ochoa alikuwa mwanaanga?*

*Alikuwa mwanaanga kwa sababu alitaka kugundua anga*



## Studio ya Sanaa

1. Chukua karatasi na zana za kupaka rangi.
2. Chukua nafasi kuchora kile ulifanya asubuhi/mchana/jioni hio.
3. Baada ya kila nafasi, uliza kila mmoja kuhusu picha hizo. Tumia maswali yafuatayo ili kuongoza mazungumzo yako:
  - Je, asubuhi/mchana/jioni yako iko aje?
  - Ulifanya nini?
  - Ulihisi aje kuhusu \_\_\_\_\_?

Mhimize mtoto wako ajibu kwa kutumia sentensi kamili.

### Mfano:

*Nilikuwa na wakati mzuri kwenye onyesho.*

*Nilienda kuona mwimbaji wangu kipendwa akiimba.*

*Nilifurahia kusikia akiimba moja kwa moja.*

