SPEAK@HOME

말하기 및 듣기 활동 | #3



자녀와 모국어로 대화하고 문화와 경험을 공유하면 영어 학습을 강화하는 데 도움이 됩니다. 모든 언어로 제공되는 재미있는 게임과 활동으로 자녀가 전반적으로 언어를 발달시킬 수 있도록 도와주세요.



말하면서 배워요

능숙하게 말하는 사람은 글을 읽을 때 대화하듯 자연스러운 목소리로 말합니다. 재미있는 활동으로 자녀가 구두 언어 능력을 키울 수 있도록 도와주세요.

- 1. 소리 내어 읽을 수 있는 짧은 텍스트를 자녀와 함께 선택합니다.
- 2. 자녀가 명확하고 표현력 있게 말하는 연습을 하도록 합니다.
- 3. 그런 다음 친구와 가족을 위한 오디오북을 만들기 위해 직접 녹음하도록 격려합니다.



밖에서 배워요

자녀와 함께 쇼핑 여행을 계획합니다. 살 물건 목록을 함께 작성하세요. 목록에 추가할 물건을 자녀에게 물어봅니다.

예:

쿠키를 살 수 있을까요? 네, 쿠키를 살 수 있어요.

쇼핑을 마치면 무엇을 샀는지 물어보세요. 완전한 문장을 사용하도록 이끌어 줍니다. 다음 프롬프트로 대화를 이끌어 보세요.

- 무엇을 샀나요?
- 을(를) 샀어요.





사진으로 배워요

밖에 나가서 다양한 식물 사진을 찍습니다. 그런 다음 각 식물의 다른 부분에 대해 이야기하세요.

다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.

- 식물에 열매가 달렸나요?
- 식물에 야채가 달렸나요?
- 식물에 가시가 있나요?
- 식물에 꽃이 피었나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.





순서대로 놓기

- 1. 각 사람은 온도에 따라 물건을 선택하거나 뽑습니다.
- 2. 각 사람이 선택하거나 그린 물건을 비교하고 온도(뜨거움, 더 뜨거움, 가장 뜨거움)에 따라 오름차순으로 정렬합니다.
- 3. 그런 다음 온도(차가움, 더 차가움, 가장 차가움)에 따라 내림차순으로 물건을 정렬합니다.

다음에는 다른 방식으로 물건을 정렬해 보세요.

- 크기(가장 큼, 가장 작음)
- 속도(가장 빠름, 가장 느림)
- 키(가장 큼, 가장 작음)



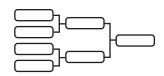
SPEAK@HOME

말하기 및 듣기 활동 | #3



토너먼트 시간







시 토너먼트를 개최하세요! 각 참가자는 온라인에서 시인이 낭독한 시를 찾아 농구 경기처럼 토너먼트 대진표를 만듭니다. 팀 이름 대신 시 제목을 붙입니다. 그런 다음 각 참가자는 자신의 시를 낭독합니다. 두 참가자는 맞붙을 경쟁자를 서로 선택합니다. 가족 구성원들은 토너먼트의 챔피언을 투표로 결정합니다.



듣기로 배워요

이야기를 큰 소리로 읽거나 들려줍니다. 다음을 이야기할 수 있습니다.

흥미로운 장소

태어난 나라

지역사회 봉사활동

동물

발명가

역사 속 인물

선택하고 다음을 질문합니다.

- 왜 ____ 은(는) ____ 이(가) 되었나요?
- 얼마나 자주 하나요?
- 왜 _____은(는) _____을(를) 해야 하나요?
- 은(는) 을(를) 어떻게 생각했나요?
- 은(는) 다음 에 무엇을 하나요?
- 처음/마지막에 어떤 일이 있었나요?
- 주로 무엇에 관한 이야기인가요?
- 어떤 생각이 떠오르나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

엘렌 오초아는 왜 우주비행사가 되었나요? 우주를 탐험하고 싶어서 우주비행사가 되었습니다.





그림으로 배워요

- 1. 종이와 색칠 도구를 준비합니다.
- 2. 그날 아침/오후/저녁에 한 일을 번갈아 가며 그립니다.
- 3. 차례가 끝날 때마다 서로 그림에 대해 물어봅니다. 다음에 대해 질문하고 대화를 이끌어 나갑니다.
 - 아침/오후/저녁은 어땠나요?
 - 어떤 일을 했나요?
 - 을(를) 어떻게 생각했나요?

자녀가 완전한 문장으로 대답하도록 이끌어 줍니다.

예:

공연을 보러 가서 즐거운 시간을 보냈습니다. 좋아하는 가수의 공연을 보러 갔습니다. 그녀의 노래를 라이브로 들을 수 있어서 정말 좋았어요.



