

用您的家庭语言与您的孩子交谈，并与他们分享您的文化和经验，有助于加强他们的英语学习。使用任何语言进行这些有趣的游戏和活动来支持他们的整体语言发展。



大胆地说

优秀的讲话者在阅读时声音听起来很自然，就像在交谈一样。通过这项有趣的活动帮助您的孩子培养口语技能。

1. 一起选择一段短文供他们大声朗读。
2. 让他们练习清晰而富有表情地说话。
3. 然后，鼓励他们录制自己的声音，为朋友和家人制作有声读物。



行动起来

与您的孩子一起计划一次购物之旅。一起列出要买的东西的清单。邀请他们向您询问要添加到清单中的物品。

示例：

我们可以买饼干吗？

是的，我们可以买饼干。

当您完成购物后，请他们告诉您买了什么。鼓励他们使用完整的句子。使用以下提示来指导对话：

- 我们买了什么？
- 我们买了 _____。



照片展台

到外面去拍摄不同植物的照片。然后，讨论每种植物的不同部分。

使用以下问题来指导您的对话：

- 这种植物是否有果实？
- 该植物是否有蔬菜？
- 该植物是否有刺？
- 该植物是否有花？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。



超级排序

1. 让每个表演者根据温度选择或绘制一件物品。
2. 比较每个表演者选择或绘制的物品，并按温度升序（热、更热和最热）排序。
3. 然后，按温度降序（冷、更冷、最冷）对物品进行排序。

下次，以不同的方式对物品进行排序：

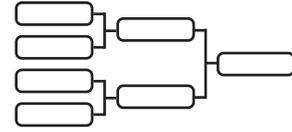
- 尺寸（最大、最小）
- 速度（最快、最慢）
- 高度（最高、最矮）

SPEAK@HOME

口语和听力活动 | #3



比赛时间



举办诗歌比赛！每个参赛者都应该在网上找到一首由诗人大声朗读的诗，并创建一个比赛分组——就像篮球季后赛中使用的那样——用诗歌标题而不是球队名称。然后每个参赛者都应该大声朗读他们的诗。应挑选两名参赛者进行比赛。让家庭成员投票选出比赛冠军。



听力实验

大声朗读或讲述一个故事。您可以谈论：

一个有趣的地方

您的祖国

帮助社区

动物

一个发明家

历史上的一个人物

然后提出问题：

- 为什么 _____ 变成了 _____？
- _____ 多频繁？
- 为什么 _____ 必须 _____？
- _____ 对 _____ 有什么看法？
- _____ 下个 _____ 在做什么？
- 首先/最后发生了什么？
- 故事主要讲什么？
- 您的脑海里想到了什么？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

Ellen Ochoa 为何成为一名宇航员？
她成为一名宇航员是因为她想探索太空。



艺术工坊

1. 找来纸张和着色工具。
2. 轮流画出您那天早上/下午/晚上做了什么。
3. 每轮结束后，互相询问图片的情况。使用以下问题来指导您的对话：
 - 您早上/下午/晚上过得怎么样？
 - 您做了什么？
 - 您感觉 _____ 如何？

鼓励您的孩子用完整的句子回答。

示例：

我在演出会上度过了一段愉快的时光。
我去看了我最喜欢的歌手的表演。
我很高兴能听到她现场唱歌。

