

اپنے بچے سے اپنی گھریلو زبان (زبانوں) میں بات کرنا، اور ان کے ساتھ اپنی ثقافت اور تجربات شیئر کرنا انگریزی کی ان کی آموزش کو مستحکم بنانے میں ان کی مدد کرتا ہے۔ یہ پرلطف گیمز اور سرگرمیاں کسی بھی زبان میں استعمال کر کے ان کی مجموعی لسانی نشوونما کا تعاون کریں۔

آوازوں کے ساتھ لطف اٹھائیں



مرکب الفاظ دو چھوٹے الفاظ سے بنے ہوتے ہیں۔ ان الفاظ کے بارے میں سوچیں جو آپ کے علم کے مطابق ساتھ مل کر ایک مرکب لفظ بناتے ہیں۔

1. درج ذیل مرکب الفاظ میں سے ایک لیں:

رینبو	فلینگ پول	بٹرفلائی
اسٹارفش	ہاٹ ڈاک	کارٹ وہیل
سن فلاور	ملک شیک	ایئر رنگ
ٹائم لائن	پگ پین	فائر فلائی

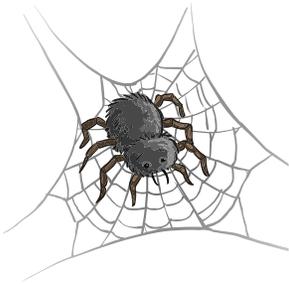
2. وہ لفظ اپنے بچے کے سامنے بولیں۔

3. اپنے بچے سے وہ لفظ دو چھوٹے الفاظ میں الگ کروائیں۔

4. ہر چھوٹے لفظ اور بڑے مرکب لفظ کے معنی کے بارے میں بات کریں۔

مثال:

مکڑی کا جال



کارڈ ٹاک



1. ذیل کے اشاروں کا استعمال کر کے کارڈز کا ایک سیٹ بنائیں۔

2. کارڈز کا رخ نیچے کر کے ڈھیر میں رکھیں۔

3. پہلے کھلاڑی کو چاہیے کہ ڈھیر سے ایک کارڈ لے، اشارہ پڑھے، اور اس کا جواب دینے کے لیے دوسرا کھلاڑی منتخب کرے۔

4. گیم جاری رکھیں یہاں تک کہ سبھی کارڈ استعمال ہو جائیں۔

اشارے:

• بتائیں کہ آپ اسکول میں کیا کرتے ہیں۔

• آپ کے خیال سے _____ کیسا ہونے والا ہے؟

• کیا آپ کو _____ پسند ہے؟

• اگر آپ سے ہو سکے تو، _____ یا _____، آپ کس کو منتخب کریں گے؟

• دو چیزیں تجویز کریں جو ہم اس ویک اینڈ پر کر سکتے ہیں۔

• بتائیں کہ ہم _____ تک کیسے پہنچتے ہیں۔

اگلی بار، مختلف اشاروں کے ساتھ کارڈز کا ایک نیا سیٹ بنائیں!

• آپ کا _____ کہاں ہے؟

• یہ وہاں کیسے پہنچا؟

• وہ/یہ کیا ہیں؟

• وہ/یہ _____ کس کے ہیں؟

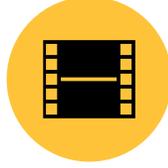
• وہاں کتنے _____ ہیں؟

بڑھتے رہیں



اپنے بچے کے ساتھ بیرون میں جائیں۔ آپ کو جو چیزیں نظر آتی ہیں ان کے بارے میں بات کریں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

ناس کی نقل کریں



1. فہرست سے ایک سرگرمی منتخب کریں:

اسپورٹس کھیلنا	ڈرائنگ
پھل کھانا	بیکنگ
موسیقی بنانا	سیکھنا

2. ایک کھلاڑی سے اس کی نقل کروائیں۔

3. دوسرے کھلاڑیوں کو مکمل جملے استعمال کرتے ہوئے سرگرمی کا اندازہ لگا کر باری لینی چاہیے۔

مثال:

کیا آپ کو بیس بال کھیلنا پسند ہے؟
ہاں، میں بیس بال کھیلنا پسند کرتا ہوں۔

فوٹو بوتھ



اپنے بچے کے ساتھ یومیہ سرگرمی مکمل کریں، جیسے پکانا۔ سرگرمی کے شروع میں، بیچ میں اور آخری میں تصویر لیں۔

پھر، سرگرمی سے واقعات کو مرتب کرنے کے لیے تصویریں استعمال کریں۔ اپنے بچے کو پہلے، اس کے بعد، پھر، آخر کار، اور آخری جیسے الفاظ استعمال کرنے کی ترغیب دیں۔

ازمانے لائق یومیہ سرگرمیاں:

- کار، ڈشز، یا لانڈری کی دھلائی کرنا
- کوڑا باہر نکالنا
- اسکول کے لیے تیار ہونا
- سونے کے لیے تیار ہونا

آرٹ اسٹوڈیو



1. کاغذ اور رنگ بھرنے کے ٹولز لیں۔

2. باری باری ایسی چیزوں کی ڈرائنگ بنائیں جو **بڑی** اور **چھوٹی** ہیں۔

3. ہر باری کے بعد، جو چیز ڈرا کی گئی تھی اس کے بارے میں ایک دوسرے سے پوچھیں۔ اپنی گفتگو کی رہنمائی کے لیے درج ذیل سوالات استعمال کریں:

- یہ کیا ہے؟ وہ کون ہیں؟
- اس کا سائز کیا ہے؟ ان کا سائز کیا ہے؟
- وہاں کتنے _____ ہیں؟

اپنے بچے کو مکمل جملوں میں جواب دینے کی ترغیب دیں۔

مثال:

یہ ایک جوڑی جوتے ہیں۔
وہ بڑے ہیں۔
یہ دو جوتے ہیں۔



آئی اسپائی



شروع کرنے کے لیے ایک کھلاڑی لیں۔ وہ کھلاڑی چھپا کر ایک آئٹم منتخب کرے گا، جسے سبھی دیکھ سکتے ہیں اور پھر اسے بتانے کے لیے اشارے دے گا۔ دوسرے کھلاڑیوں کو اندازہ لگانا چاہیے کہ وہ چیز کیا ہے۔

بیان کرنے لائق چیزیں:

رنگ شکل پوزیشن
مقام سائز

مثالیں:

میں گلی میں کچھ دیکھ رہا ہوں۔

میں گلی کے کونے کے قریب کچھ دیکھ رہا ہوں۔

میں کوئی بڑی چیز دیکھ رہا کی جاسوسی کرتا ہوں۔

