

Kula hadalka ilmahaaga luuqada guriga iyo la wadaagista dhaqankaaga iyo khibradahaaga iyagu waxay xoojinaysaa barashadiisa Ingiriisa. Isticmaal geemam madadaalo iyo hawlo luuqad kasta ah si aad u taageerto hormarka luuqadeed oo guud.



Madadaalada Codadka

Kalmadaha la isku keeney waxay ka kooban yihii laba kalmadood oo yaryar. Ka fikir shayada aad garanayso in la isku keeney si ay u sameeyaan kalmad la isku keeney.

1. Kala soo bax mid kamid ah kalmadaha la isku keeney:

balan baalis	bir calan	jeegaan
kaalfooto	hotdhoog	istarfiish
dhago	caano fiintoo	gabbaldayah
duqsiyo	doofaar	mudo

2. Ku dheh kalmada ilmahaaga.
3. Ilmahaagu ha u kala saaro kamada laba kalmadood oo yaryar.
4. Kala hadal waxa ka dhigan tahay kalmad kasta oo yar iyo kalmadaha waawayn ee la isku keeneyi.



Tusaale ah:

xuub caaro



SOCO

La bixitaanka ilmahaaga. Ka hadal waxyabaha aad aragto. Isticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.



Hadalka Kaadhka

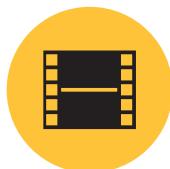
1. Samee kaadhadh adiga oo isticmaalaya tilmaamaha hoose.
2. Foorari kaadhka oo isku dul saree.
3. Ciyaatoya hore waxa uu ka dooranayaa kaadhadhka rasaysan, u akhri sida laguu sheegey, oo dooro ciyaartoy kale si uu uga jawaabo.
4. Ha socoto ciyaartu ilaa inta dhamaan kaadhadhka la wada isticmaalayo.

Tilmaamaha:

- Sharaxa waxa lagu samaynayo dugsiga.
- Maxaad u aragtaa _____ inay noqon doonto?
- Miyaad ka heshey _____?
- Hadii aad awoodo _____ ama _____, kee ayaad dooran lahayd?
- Ku tali laba shay oo aynu samayn karno labadan maal mood ee fasaxa ah.
- Sharaxa sida aynu u heli karno _____.

Marka xiga, samee xidhmo cusub oo kaadhadh ah oo leh tilmaamo kala duwan!

- Halkee ayuu yaalaa _____?
- Sidee ayuu ku tegey halkaas?
- Waa maxay kuwaasi/kuwani?
- Yaa iska leh _____ kuwaas/kuwan?
- Waa imisa _____ kuwa halkaas yaalaayi?



Matal

- Ka dooro hawl liiska:

sawir	ciyaarista isboortiga
wax dubis	cunista khudaarta
barasho	samaynta muusig

- Mid kamid ah ciyaartoydu ha matalo.
- Ciyaartoyda kale waa in kolba uu mid ku nasiibiyaa hawsha isaga oo isticmaalaya weedhaha.

Tusaale ahaan:

*Ma jeceshahay inaad ciyaarto kubada koleyga?
Haa, waan jecelahay in aan ciyaaro kubada koleyga.*



Istuudyaha Farshacan

- Hel warqad iyo agabka sawirida.
- Kolba midkiin ha sawiro wax **wayn** iyo **yar**.
- Kadib marka midba sameeyo, wax iska waydiyo mid kale kiisa. Iisticmaal su'aalaha soo socda si ay kuugu hagaan wada sheegeysiga.
 - Waa maxay kani? / Waa maxay kuwani?
 - Waa maxay cabirkeedu? / Waa maxay cabirkoodu?
 - Waa imisa _____ kuwa halkaas yaalaayi?

Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu ku jawaabo jumlado dhamaystiran.

Tusaale ahaan:

*Waxaa jira beer kabo ah.
Way wayn yihiin.
Waxaa jira laba kabood.*



Qolka Sawirka

La samee hawlaha maalinkii ee ilmahaaga, sida wax karinta. Ka qaad sawir bilawga, mar dhaxe iyo dhamaadka hawsha.

Kadibna, u isticmaal sawirka si aad u dalbato hawl. Ku dhiiri geli ilmahaaga inuu isticmaalo kalmadaha sida kowaad, labaad, kadib, kama danbays iyo ugu danbayn.

Hawlaha maalin walba isku daya

- Maydhiska gaadhiga, cuntada, ama dhar maydhka
- Saarida qashinka
- U diyaar garawga dugsiga
- U diyaar garawga seexashada



Waxaan Arkaa

Dooroo ciyaartoy si aad u bilawdaan. Ciyaartoyaagaasi waxa uu u dooranayaa si sir ah shayga oo qof walbaaba wuu arkayaa oo waxa uu siinayaa ishaaro uu ugu sharaxyo. Ciyaartoya kale waa inuu ku nasiibyo shaygu waxa uu yahay.

Shayada la sharaxayo:

midab qaab booska
goobta cabir

Tusaalayaad:

Waxa aan ku arkay intii aan socday wax wadada.

Waxa aan ku arkay intii aan socday wax wadada u dhaw.

Waxaan arkaa shay wayn.

