

Rozmawianie z dzieckiem w języku ojczystym i opowiadanie o swojej kulturze i doświadczeniach wspierają naukę języka angielskiego. Za pomocą tych ciekawych zabaw i ćwiczeń wykonywanych w dowolnym języku możesz wspierać ogólny rozwój mowy u dziecka.



Zabawa głoskami

Wyrazy złożone składają się z dwóch krótszych słów. Zastanów się, jakie znane ci słowa łączą się, tworząc wyrazy złożone.

- Wybierz jeden z poniższych wyrazów złożonych:

Gwiazdozbiór	Bajkopisarz	Okamgnienie
Północ	Listonosz	Długopis
Roślinożerca	Samolot	Dusigrosz
Grzybobranie	Łamigłówka	Lodołamacz

- Powiedz wyraz do dziecka.
- Poproś dziecko, by odnalazło w wyrazie dwa słowa składowe.
- Porozmawiajcie o znaczeniu każdego ze słów składowych i wyrazu złożonego.

Przykład:

gwiazdozbiór = gwiazda + zbiór



Karty do rozmowy

- Przygotuj zestaw kart z poniższymi komunikatami.
- Ułóż karty zakryte na stosie.
- Pierwszy uczestnik bierze kartę ze stosu, czyta komunikat i wybiera uczestnika, który odpowie na pytanie.
- Gra toczy się do momentu, gdy wykorzystacie wszystkie karty.

Komunikaty:

- Opisz, co robisz w szkole.
- Jak według ciebie będzie wyglądać _____?
- Czy lubisz _____?
- Gdybyś mógł _____ alb _____, to co byś wybrał?
- Zaproponuj dwie rzeczy, które moglibyśmy zrobić w weekend.
- Opisz, jak dostać się do _____.

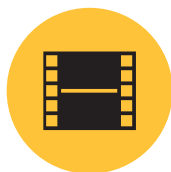
Następnym razem przygotuj nowy zestaw kart z innymi komunikatami!



Poruszaj się

Wyjdźcie z dzieckiem na zewnątrz. Porozmawiajcie o tym, co widzicie. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Gdzie jest twój _____?
- Skąd się tam wziął?
- Co to jest?
- Czyje są te/tamte _____?
- Ile jest _____?



Scenka

1. Choose an activity from the list:

rysowanie

uprawianie sportu

pieczenie

jedzenie owoców

nauka

muzykowanie

2. Poproś jednego uczestnika, by ją zaprezentował.
3. Pozostali uczestnicy po kolei próbują zgadnąć czynność, używając całych zdań.

Przykład:

Czy lubisz grać w piłkę nożną?

Tak, lubię grać w piłkę nożną.



Fotobudka

Wykonaj z dzieckiem codzienną czynność, na przykład gotowanie. Zrób zdjęcie na początku, w trakcie i na końcu czynności.

Następnie za pomocą zdjęć uporządkuj etapy czynności. Zachęć dziecko, by używało takich słów jak najpierw, potem, wtedy, na końcu, wreszcie.

Przykładowe codzienne czynności:

- Mycie samochodu, zmywanie naczyń, robienie prania
- Wynoszenie śmieci
- Przygotowywanie się do szkoły
- Przygotowywanie s



Atelier

1. Przygotuj papier i przybory do kolorowania.
2. Na zmianę rysujcie przedmioty, które są **duże** i **małe**.
3. Po każdej kolejce pytajcie się nawzajem o to, co narysowaliście. Podczas rozmowy posługuj się poniższymi pytaniami:

- Co to jest? / Co to jest?
- Jakiej to jest wielkości? / Jakiej są wielkości?
- Ile jest _____?

Zachęć dziecko, by odpowiadało całymi zdaniami.

Przykład:

To jest para butów.

Są duże.

Buty są dwa.



Widzę okiem szpiega

Wyznacz uczestnika, który zacznie. Potajemnie wybiera on przedmiot, który każdy ma w zasięgu wzroku, a następnie udziela wskazówek, które go opisują. Pozostali uczestnicy zgadują, co to za przedmiot.

Opisywane cechy:

Kolor Kształt Pozycja
Lokalizacja Rozmiar

Przykłady:

Widzę okiem szpiega coś na ulicy.

Widzę okiem szpiega coś obok zakrętu.

Widzę okiem szpiega coś dużego.

